

OSNOVNA ŠKOLA

ANTUNA MIHANOVIĆA PETROVSKO

KURIKUL

šk.god. 2026./2027.

30. rujna 2026.

REPUBLIKA HRVATSKA
KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA ANTUNA MIHANOVIĆA
PETROVSKO
KLASA: 602-01/26-39/01
URBROJ: 2140-76/01-26-01
U Petrovskom, 30. rujna 2026.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 36. Zakona o ustanovama, te čl. 24. Statuta škole, Školski odbor na sjednici održanoj 30. rujna 2026. ,na prijedlog ravnateljice, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

KURIKUL ZA 2026./2027. ŠKOLSKU GODINU

Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadataka u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima, zdravstveno- socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika.

Ravnateljica:

Andrijana Osredečki, mag. prim. educ.



Predsjednica Školskog odbora:

Marta Klarić Adanić

REPUBLIKA HRVATSKA
KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA ANTUNA MIHANOVIĆA PETROVSKO

**KURIKUL
OSNOVNE ŠKOLE ANTUNA MIHANOVIĆA
PETROVSKO
ZA ŠK. GOD. 2026./2027.**

PETROVSKO, RUJAN 2026.

ŠKOLSKI KURIKUL

1. IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI

GODIŠNJI FOND SATI NASTAVNIH PREDMETA PO RAZREDNIM ODJELIMA (Izborna nastava)

NASTAVNI PREDMET	GODIŠNJI BROJ SATI IZBORNE NASTAVE PO ODJELIMA OD 1. DO 4. RAZ. (MATIČNA ŠKOLA)				UKUPNO PLANIRANO
	1.a	2.a	3.a	4.a	
Vjeronauk	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	8 (280)
Njemački jezik	-	-	-	2 (70)	2 (70)
Informatika	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	8 (280)
UKUPNO 1. – 4.	4 (140)	4 (140)	4 (140)	6 (210)	18 (630)

NASTAVNI PREDMET	GODIŠNJI BROJ SATI IZBORNE NASTAVE PO ODJELIMA OD 1. DO 4. RAZ. (PODRUČNA ŠKOLA SLATINA)				UKUPNO PLANIRANO
	1.b	2.b	3.b	4.b	
Vjeronauk	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	8 (280)
Njemački jezik	-	-	-	2 (70)	2 (70)
Informatika	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	8 (280)
UKUPNO 1. – 4.	4 (140)	4 (140)	4 (140)	6 (210)	18 (630)

NASTAVNI PREDMET	GODIŠNJI BROJ SATI IZBORNE NASTAVE PO ODJELIMA OD 5. DO 8. RAZ.					UKUPNO PLANIRANO
	5.a	6.a	7.a	8.a	8.b	
Vjeronauk	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	10 (350)
Njemački jezik	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	10 (350)
Informatika	-	-	2 (70)	2 (70)	2 (70)	6 (210)
UKUPNO 5. – 8.	4 (140)	4 (140)	6 (210)	6(210)	6 (210)	26 (910)

PLANOVI IZBORNE NASTAVE

1.1. VJERONAUK – 1. RAZRED

VJEROUČITELJI: ANITA HERCEG i IVICA BRKIĆ

OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	➤ Učenik će moći: otkrivati tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti; istraživati, koristiti naučeno, razvijati sposobnosti ➤ Upoznavati, prihvaćati i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku.
NOSITELJI	Vjeroučitelj i učenici te drugi djelatnici škole.
OBRAZLOŽENJE CI-LJA	Suvremenim metodičkim pristupima, osobito razvijanjem duhovnih i drugih komunikacijskih i stvaralačkih sposobnosti, istinskim "govorom vjere" i sveobuhvatnim pristupom u radu radi ostvarenja cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko, molitveno i meditativno izražavanje).
VREMENIK	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu kroz šk. g. 2026./2027. u skladu s mjesečnim planom.
POTREBNI RESURSI	Materijalni: Kreda, krede u boji, papir, hamer papir, magneti, Biblije za djecu, DVD o stvaranju svijeta i Isusovu životu, fotokopiranje materijala, pametna ploča. Ljudski: profesionalne i osobne kompetencije učitelja i voditelja.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučitelja, vrednovanje rada vjeroučitelja od strane učenika. Rezultate vrednovanje koristiti za unapređenje svih aspekata rada. Objavljivanje i prezentacija sadržaja, web stranica škole.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nezainteresiranost učenika.

1.2. VJERONAUK – 2. RAZRED
VJEROUČITELJ: IVICA BRKIĆ

CILJEVI	➤ Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji te u vlastiti život ucijepiti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života; ➤ U otajstvu Presvetog Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskog roda; ➤ Osposobiti ih za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
NAMJENA(ZADAĆE)	Za učenike 2. razreda
NOSITELJI	Vjeroučitelj i učenici te drugi djelatnici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Suvremenim metodičkim pristupima, osobito razvijanjem duhovnih i drugih komunikacijskih i stvaralačkih sposobnosti, istinskim "govorom vjere" i sveobuhvatnim pristupom u radu radi ostvarenja cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scenско, molitveno i meditativno izražavanje).
VREMENIK	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu, kroz šk.g. 2026./2027. u skladu s mjesečnim planom.
TROŠKOVNIK	Kreda, krede u boji, papir, hamer papir, kolaž papir, magneti, Biblije za djecu, animirani filmovi Abrahamu, Noi, Josipu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučitelja, vrednovanje rada vjeroučitelja od strane učenika. Rezultate vrednovanje koristiti za unapređenje svih aspekata rada.

1.3. VJERONAUKE – 3. RAZRED

VJEROUČITELJI: ANITA HERCEG i IVICA BRKIĆ

CILJEVI	Sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.
NAMJENA(ZADAĆE)	Za učenike 3. razreda. Izborna nastava vjeronauka uči razvijati sposobnosti i spoznaje donesene iz obitelji, pomaže graditi odnos poštovanja i povjerenja prema svakome čovjeku, uči djecu davati drugima ali i primati od drugih te brinuti se za potrebne.
NOSITELJI	Vjeroučitelj i učenici te drugi djelatnici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni rad učenika, grupni, rad u parovima.
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2026./ 2027.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Tijekom školske godine rezultate rada vrednovati će pismenim i usmenim ponavljanjem nastavnog gradiva.

1.4. VJERONAUK – 4. RAZRED
VJEROUČITELJ: IVICA BRKIĆ

CILJEVI	Upoznati i usvojiti nastavno gradivo četvrtog razreda (Božje stvaralaštvo – zemlja Božja kuća, Božje zapovijedi, Božji glasnici, Isus – sin Božji, Kristova Crkva). Odgoj za život prema Božjim zapovijedima i nasljedovanju Isusa u riječi i djelu te verbalno, a ne nasilno rješavanje sukoba.
NAMJENA(ZADAĆE)	Za učenike 4. razreda
NOSITELJI	Vjeroučitelj i učenici te drugi djelatnici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička i izvanučionička nastava prema planu i programu uz pomoć različitih biblijskih i književno umjetničkih djela, nastavnih sredstava i pomagala.
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2026./ 2027.
TROŠKOVNIK	Audiovizualni materijali – 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na temelju pismenog i usmenog i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojčano i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima i svijetu u kojem žive.

1.5. VJERONAUK – 5. RAZRED
VJEROUČITELJ: IVICA BRKIĆ

CILJEVI	Odgajati se za ljubav i zajedništvo. Naučiti poštivati sebe i druge osobe, iskreno komunicirati i nenasilno rješavati sukobe. Upoznati se s drugim religijama, židovstvo, islam, kršćanstvo. Proširiti i upotpuniti znanje o Isusu Kristu, njegovim učenicima, prve kršćane, apostola Pavla. upoznati različite načine molitve, meditacije. Učiti iskreno komunicirati i nenasilno u razgovoru rješavati probleme.
NAMJENA(ZADAĆE)	Za učenike 5. razreda
NOSITELJI	Vjeroučitelj i učenici te drugi djelatnici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička i vanučionička nastava prema planu i programu uz pomoć različitih biblijskih i književno- umjetničkih djela, nastavnih sredstava i pomagala.
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Audiovizualni materijali –50 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na temelju pismenih i usmenih provjera znanja i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojčano i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima i svijetu u kojem žive.

1.6. VJERONAUK – 6. RAZRED
VJEROUČITELJ: IVICA BRKIĆ

CILJEVI	Upoznati i usvojiti nastavno gradivo šestog razreda. Odgajati se za život u miru i slobodi te uvijek težiti za međusobnom komunikacijom i nenasilnim rješavanjem sukoba. Upoznati povijest izraelskog naroda – Mojsije, Savez na Sinaju ... Nasljedovati i upoznati se s I-susovim riječima, djelima, njegovom mukom, smrti i uskrsnućem, osnivanjem prve crkve i života crkve kroz povijest. Sakrament kršćanske inicijacije, Marija u crkvi, crkveni jezici i kultura.
NAMJENA(ZADAĆE)	Za učenike 6. razreda
NOSITELJI	Vjeroučitelj i učenici te drugi djelatnici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička i vanučionička nastava prema planu i programu uz pomoć različitih biblijskih i književno umjetničkih djela, nastavnih sredstava i pomagala.
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Audiovizualni materijali – 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na temelju pismenog i usmenog i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojčano i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima i svijetu u kojem žive.

1.7. VJERONAUK – 7. RAZRED
VJEROUČITELJ: IVICA BRKIĆ

CILJEVI	Upoznati i usvojiti nastavno gradivo sedmog razreda. Upoznati i izgraditi vlastitu osobnost. Odgajati se psihički, fizički za pravilan odnos i život u pubertetu. Shvatiti smisao i poruku Dekaloga i njegovu aktualnost u današnjem vremenu. Učiti iz povijesti izraelskog naroda, proroka. Aktualizirati, razumjeti poslanje Crkve - nove proročke zajednice, pokret ekumenizma. Trajno otkrivati tajne čovjekovog postojanja i smrti. Učiti se iskrenom razgovoru, toleranciji i miroljubivom rješavanju problema.
NAMJENA(ZADAĆE)	Za učenike 7. razreda
NOSITELJI	Vjeroučitelj i učenici te drugi djelatnici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička i vanučionička nastava prema planu i programu uz pomoć različitih biblijskih i književno umjetničkih djela, nastavnih sredstava i pomagala.
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Audiovizualni materijali oko 50 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na temelju pismene i usmene provjere znanja i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojčano i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima i svijetu u kojem žive.

1.8. VJERONAUKE – 8. RAZRED
VJEROUČITELJ: IVICA BRKIĆ

CILJEVI	Upoznati i usvojiti nastavno gradivo osmog razreda (upoznati i izgraditi svoj život, religioznost, ateizam, različiti religiozni pokreti, Biblijska i današnja slika svijeta, katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata, Isus Krist sakrament potvrde. Odgajati se za život u ljubavi i prijateljstvu i uvijek nenasilno rješavati sukobe. Izgraditi se kao odgovorna osoba i istinski kršćanin u svijetu.
NAMJENA(ZADACI)	Za učenike 8. razreda
NOSITELJI	Vjeroučitelj i učenici te drugi djelatnici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička i vanučionička nastava prema planu i programu uz pomoć različitih biblijskih i književno umjetničkih djela, nastavnih sredstava i pomagala.
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2026./ 2027.
TROŠKOVNIK	Audiovizualni materijali –50 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na temelju pismenog i usmenog i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se broječno i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima i svijetu u kojem žive.

1.9. NJEMAČKI JEZIK – 4. RAZRED
 UČITELJICA: MARTA KLARIĆ ADANIĆ

CILJEVI	Sposobnost slušanja, čitanja jednostavnih rečenica, prepisivanja i govorenja unutar poznatih jezičnih struktura. Početak osposobljavanja za komunikaciju; stvaranje potrebe zanimanja i potrebe za učenjem stranog jezika.
NAMJENA(ZADAĆE)	Učenici koji imaju volju za učenjem još jednog stranog jezika. Edukacija učenika o njemačkom jeziku, njegovim jezičnim i gramatičkim strukturama, upoznavanje s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja. Razvijanje intelektualnih kompetencija.
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	U školi
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2026./ 2027.
TROŠKOVNIK	Papiri u boji, ljepilo, flomasteri, bojice, plakati, papiri, kolaž papir,... (oko 20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje učenika, njihovih sposobnosti, znanja i vještina, formativno vrednovanje (za učenje, kao učenje), sumativno vrednovanje te zaključno ocjenjivanje

1.10. NJEMAČKI JEZIK – 5. RAZRED
 UČITELJICA: MARTA KLARIĆ ADANIĆ

CILJEVI	Svladavanje osnovnih fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, pročitati jednostavan tekst s poznatim vokabularom, savladati osnove ortografije, riječima dopuniti nepotpune rečenice, napisati jednostavnu čestitku, razumjeti jednostavan govorni tekst, reći nešto o sebi i svojoj obitelji, jednostavno opisati svoje prijatelje, svoj dom, svladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom, upoznati neke elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja
NAMJENA(ZADAĆE)	Učenici koji imaju volju za učenjem još jednog stranog jezika Edukacija učenika o njemačkom jeziku, njegovim jezičnim i gramatičkim strukturama, upoznavanje s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja Razvijanje intelektualnih kompetencija
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	U školi
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Papiri u boji, ljepilo, flomasteri, bojice, plakati, papiri, kolaž papir. (oko 20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje učenika, njihovih sposobnosti, znanja i vještina, formativno vrednovanje (za učenje, kao učenje), sumativno vrednovanje te zaključno ocjenjivanje

1.11. NJEMAČKI JEZIK – 6. RAZRED
 UČITELJICA: MARTA KLARIĆ ADANIĆ

CILJEVI	Sposobnost slušanja, pisanja, čitanja rečenica i kraćih tekstova, te sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobljavanje za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, svijet i ljude oko sebe; razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu; stvaranje potrebe zanimanja i potrebe za učenjem stranog jezika
NAMJENA(ZADAĆE)	Učenici koji imaju volju za učenjem još jednog stranog jezika Edukacija učenika o njemačkom jeziku, njegovim jezičnim i gramatičkim strukturama, upoznavanje s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja Razvijanje intelektualnih kompetencija
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	U školi
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2026. / 2027.
TROŠKOVNIK	Papiri u boji, ljepilo, flomasteri, bojice, plakati, papiri, kolaž papir,... (oko 20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje učenika, njihovih sposobnosti, znanja i vještina, formativno vrednovanje (za učenje, kao učenje), sumativno vrednovanje te zaključno ocjenjivanje

1.12. NJEMAČKI JEZIK – 7. RAZRED
 UČITELJICA: MARTA KLARIĆ ADANIĆ

CILJEVI	Razvijanje vještina slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem, govorne interakcije i produkcije te izgovora, globalnog i selektivnog čitanja i pisanja, pisanja kraćih sastavaka i stvaralačkog pisanja+ Osposobljavanje za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, svijet i ljude oko sebe; razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu
NAMJENA(ZADAĆE)	Učenici koji imaju volju za učenjem još jednog stranog jezika Edukacija učenika o njemačkom jeziku, njegovim jezičnim i gramatičkim strukturama, upoznavanje s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja Razvijanje intelektualnih kompetencija
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	U školi
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2026. / 2027.
TROŠKOVNIK	Papiri u boji, ljepilo, flomasteri, bojice, plakati, papiri, kolaž papir,... (oko 20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje učenika, njihovih sposobnosti, znanja i vještina, formativno vrednovanje (za učenje, kao učenje), sumativno vrednovanje te zaključno ocjenjivanje

1.13. NJEMAČKI JEZIK – 8. RAZRED
 UČITELJICA: MARTA KLARIĆ ADANIĆ

CILJEVI	Razvijanje vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja te razvijanje sposobnosti primjene otkrivanja gramatičkih i pravopisnih pravila Osposobljavanje za komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama Osposobljavanje za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, svijet i ljude oko sebe; razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu
NAMJENA(ZADAĆE)	Učenici koji imaju volju za učenjem još jednog stranog jezika Edukacija učenika o njemačkom jeziku, njegovim jezičnim i gramatičkim strukturama, upoznavanje s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja Razvijanje intelektualnih kompetencija
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	U školi
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2026. / 2027.
TROŠKOVNIK	Papiri u boji, ljepilo, flomasteri, bojice, plakati, papiri, kolaž papir (oko 20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje učenika, njihovih sposobnosti, znanja i vještina, formativno vrednovanje (za učenje, kao učenje), sumativno vrednovanje te zaključno ocjenjivanje

1.14. INFORMATIKA – 1. RAZRED
 UČITELJICA: KATARINA MURANIĆ

CILJEVI	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAMJENA(ZADAĆE)	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Objašnjava ulogu programa u uporabi računala. Uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje. Analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed. Stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje. Prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke. Izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učiteljice. Uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. Prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja. Analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira. Odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.
NOSITELJI	Učitelji informatike i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK	Jednom tjedno 2 školska sata
TROŠKOVNIK	20 eura – troškovi papira
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima.

1.15. INFORMATIKA – 2. RAZRED
 UČITELJICA: KATARINA MURANIĆ

CILJEVI	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAMJENA(ZADAĆE)	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Objašnjava ulogu programa u uporabi računala. Uz pomoć učiteljice prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje. Analizira niz uputa koje iz vode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed. Stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje. Prema savjetima učiteljice odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke. Izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učiteljice. Uz pomoć učiteljice surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. Prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Korišti se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja. Analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira. Odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.
NOSITELJI	Učiteljica informatike i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK	Jednom tjedno 2 školska sata
TROŠKOVNIK	20 eura – troškovi papira
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

1.16. INFORMATIKA – 3. RAZRED
UČITELJICA: KATARINA MURANIĆ

CILJEVI	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAMJENA(ZADAĆE)	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Koristi se simbolima za prikazivanje podataka. Objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe. Stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učiteljice vrednuje svoje rješenje. Slaže podatke na koristan način. Samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe. Prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove. Koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima. Razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje. Primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike. Primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke.
NOSITELJI	Učiteljica informatike i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK	Jednom tjedno 2 školska sata
TROŠKOVNIK	20 eura – troškovi papira
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima.

1.17. INFORMATIKA – 4. RAZRED
UČITELJICA: KATARINA MURANIĆ

CILJEVI	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAMJENA(ZADAĆE)	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka. Analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj. Koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost. Stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti. Rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala. Odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa. Osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad. U suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje. Istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom. Analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.
NOSITELJI	Učiteljica informatike i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK	Jednom tjedno 2 školska sata
TROŠKOVNIK	20 eura – troškovi papira
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

1.18. INFORMATIKA – 7. RAZRED
 UČITELJICA: KATARINA MURANIĆ

CILJEVI	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAMJENA(ZADAĆE)	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. U sklopu nastave Informatike provodit će se aktivnosti projekta BrAIn s ciljem razvoja AI pismenosti učenika, kritičkog promišljanja, odgovornog korištenja umjetne inteligencije te unapređenja vještina pretraživanja, vrednovanja i korištenja informacija.
NOSITELJI	Učiteljica informatike i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK	Jednom tjedno 2 školska sata
TROŠKOVNIK	100 eura (papir i toner)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

1.19. INFORMATIKA – 8. RAZRED
 UČITELJICA: KATARINA MURANIĆ

CILJEVI	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAMJENA(ZADAĆE)	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. U sklopu nastave Informatike provodit će se aktivnosti projekta BrAIIn s ciljem razvoja AI pismenosti učenika, kritičkog promišljanja, odgovornog korištenja umjetne inteligencije te unapređenja vještina pretraživanja, vrednovanja i korištenja informacija.
NOSITELJI	Učiteljica informatike i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK	Jednom tjedno 2 školska sata
TROŠKOVNIK	20 eura – troškovi papira
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelesnu kulturu i izborne predmete.

Ove školske godine organizirana je dopunska nastava iz navedenih predmeta.

RAZRED	UČITELJ	PREDMET
1.a	Irena Šimunović	Hrvatski jezik, Matematika
2.a	Tina Zorko	Hrvatski jezik, Matematika
3.a	Tanja Korman	Hrvatski jezik, Matematika
4.a	Andreja Cigula	Hrvatski jezik, Matematika
1.b/4.b (Slatina)	Barbara Osredečki	Hrvatski jezik, Matematika
2.b (Slatina)	Ivana Kmetić	Hrvatski jezik, Matematika
3.b (Slatina)	Vlasta Ptičar	Hrvatski jezik, Matematika
5.a, 6.a, 7.a i 8.b	Brankica Matijašec	Hrvatski jezik
8.a	Mirna Ranogajec	Hrvatski jezik
5.a, 6.a, 8.a, 8.b	Dubravka Tržić	Matematika
5. -8. raz.	Andreja Kranjčec	Engleski jezik
7.a	Ivana Pripeljaš	Matematika
5.,6. raz.	Anica Špiljak	Geografija
7.-8. raz.	Marina Puljko Kulfa	Kemija
7.-8. raz.	Nikolina Pajski	Fizika
5.-8. raz.	Andreja Kranjčec	Engleski jezik

2.1. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ HRVATSKOG JEZIKA – 2.a

UČITELJICA: Tina Zorko
ŠK. GOD. 2026./2027.

OČEKIVANI ISHODI	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture, te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture.
NAMJENA(ZADAĆE)	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa.
NOSITELJI	Učitelj, učenici, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	Tijekom šk. godine u okviru 35 sati, prema potrebi
POTREBNI RESURSI	Materijal za izradu didaktičkih igara, papir za fotokopiranje (20 e-ura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje Sa svrhom poboljšanja zaključne ocjene iz predmeta

2.2. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ HRVATSKOG JEZIKA – 1.b
PŠ SLATINA

UČITELJICA: Barbara Osredečki
ŠK. GOD. 2026./2027.

CILJEVI	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture, te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture. Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika
NAMJENA(ZADAĆE)	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa.
NOSITELJI	Učitelj, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	Tijekom šk. godine u okviru 35 sati, prema potrebi
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu didaktičkih igara, papir za fotokopiranje – 15 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

2.3. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ HRVATSKOG JEZIKA – 2.b
PŠ SLATINA

UČITELJICA: Ivana Kmetić

ŠK. GOD. 2026./2027.

CILJEVI	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture, te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture.
NAMJENA(ZADAĆE)	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa.
NOSITELJI	Učitelj, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	Tijekom šk. godine u okviru 35 sati, prema potrebi
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu didaktičkih igara, papir za fotokopiranje (20 e-ura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

2.4. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ HRVATSKOG JEZIKA – 3.a

UČITELJICA: Tanja Korman
ŠK. GOD. 2026./2027.

CILJEVI	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture, te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture.
NAMJENA(ZADAĆE)	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	Tijekom šk. god. prema potrebi
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu didaktičkih igara, papir za fotokopiranje (20 e-ura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

2.5. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ HRVATSKOG JEZIKA – 4.a

UČITELJICA: ANDREJA CIGULA
ŠK. GOD. 2026./2027.

CILJEVI	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika
NAMJENA(ZADAĆE)	Učenicima sporijeg usvajanja znanja (pisanja, čitanja, sastavljanja rečenica i sastavaka)
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom učeniku
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom godine ili po potrebi
TROŠKOVNIK	Papiri za fotokopiranje, papir u boji, papiri za izradu didaktičkim materijala – 15€
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

2.6. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ HRVATSKOG JEZIKA – 3.b
PŠ SLATINA

UČITELJICA: Vlasta Ptičar
ŠK. GOD. 2026./2027.

CILJEVI	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika
NAMJENA(ZADAĆE)	Učenicima sporijeg usvajanja znanja (pisanja, čitanja, sastavljanja rečenica i sastavaka)
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom učeniku
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom godine ili po potrebi
TROŠKOVNIK	Papiri za fotokopiranje, papir u boji, papiri za izradu didaktičkim materijala – 20€
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

2.7. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ HRVATSKOG JEZIKA – 1.a

UČITELJICA: Irena Šimunović
ŠK. GOD. 2026./2027.

CILJEVI	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika
NAMJENA(ZADAĆE)	Učenicima sporijeg usvajanja znanja
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	individualnom edukacijom
VREMENIK	tijekom godine, prema potrebi
TROŠKOVNIK	Papiri za fotokopiranje, papir u boji – 20 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

2.8. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ HRVATSKOG JEZIKA – 4. b
PŠ SLATINA

UČITELJICA: Barbara Osredečki
ŠK. GOD. 2026./2027.

CILJEVI	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika
NAMJENA(ZADAĆE)	Učenicima sporijeg usvajanja znanja
NOSITELJI	Učiteljice, učenici, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	individualnom edukacijom
VREMENIK	tijekom godine, prema potrebi
TROŠKOVNIK	Papiri za fotokopiranje, papir u boji – 20 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

2.9. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 2.a

UČITELJICA: Tina Zorko
ŠK. GOD. 2026./2027.

OČEKIVANI ISHODI	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema.
NAMJENA(ZADAĆE)	Organizirati pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja u 2.r.
NOSITELJI	Učitelj, učenici, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	Tijekom šk. godine u okviru 35 sati, prema potrebi
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu didaktičkog materijala, papir za fotokopiranje (20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja zaključne ocjene iz predmeta

2.10. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 1. b.
PŠ SLATINA

UČITELJICA: Barbara Osredečki
ŠK. GOD. 2026./2027.

CILJEVI	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike, razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Usvojiti: brojevni niz do 20, zbrajanje i oduzimanje do 20, pojam količine, postupak rješavanja zadataka riječima.
NAMJENA(ZADAĆE)	Organizirati pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja 1. razreda
NOSITELJI	Učitelj, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	Tijekom šk. godine u okviru 35 sati, prema potrebi
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu didaktičkog materijala, papir za fotokopiranje – 15 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.

2.11. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 2.b
PŠ SLATINA

UČITELJICA: Ivana Kmetić

ŠK. GOD. 2026./2027.

CILJEVI	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema.
NAMJENA(ZADAĆE)	Organizirati pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja 2.r
NOSITELJI	Učitelj, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	Tijekom šk. godine u okviru 35 sati, prema potrebi
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu didaktičkog materijala, papir za fotokopiranje (20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.

2.12. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 3.a

UČITELJICA: Tanja Korman

ŠK. GOD. 2026./2027.

CILJEVI	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema
NAMJENA(ZADAĆE)	Organizirati pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju matematičkih sadržaja za 3. razred.
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	Tijekom šk. god. prema potrebi
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu didaktičkog materijala, papir za fotokopiranje (20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

2.13. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 4.a

UČITELJ: ANDREJA CIGULA
ŠK. GOD. 2026./2027.

CILJEVI	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike
NAMJENA(ZADAĆE)	Organizirati pomoć učenicima koji teže i sporije usvajaju znanja i vještine iz matematičkih sadržaja
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom učeniku
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom godine
TROŠKOVNIK	Papiri za fotokopiranje, papir u boji - 15€
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

2.14. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 3.b

UČITELJICA: Vlasta Ptičar
ŠK. GOD. 2026./2027.

CILJEVI	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike
NAMJENA(ZADAĆE)	Organizirati pomoć učenicima koji teže i sporije usvajaju znanja i vještine iz matematičkih sadržaja
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom učeniku
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom godine
TROŠKOVNIK	Papiri za fotokopiranje, papir u boji – 20€
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

2.15. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 1.a

UČITELJICA: Irena Šimunović
ŠK. GOD. 2026. / 2027.

CILJEVI	Poboljšati elemente znanja i vještine iz matematike , razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema . Usvojiti : brojevni niz do 20, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 , pojam količine , postupak rješavanja zadataka riječima.
NAMJENA(ZADAĆE)	Organizirati pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	individualnim pristupom učenicima
VREMENIK	1 sat tjedno, tijekom godine
TROŠKOVNIK	Papiri za fotokopiranje, papir u boji – 20 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje

2.16. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 4.b
PŠ SLATINA

UČITELJICA: Barbara Osredečki
ŠK. GOD. 2026./2027.

CILJEVI	Usvojiti zbrajanje, oduzimanje, pisano množenje i dijeljenje u skupu brojeva do milijun
NAMJENA(ZADAĆE)	Organizirati pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	individualnim pristupom učenicima
VREMENIK	1 sat tjedno, tijekom godine
TROŠKOVNIK	Papiri za fotokopiranje, papir u boji – 20€
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje

2.17. ŠKOLSKI KURIKUL ZA: DOPUNSKU NASTAVU IZ HRVATSKOGA JEZIKA

UČITELJICA: Mia Mališ, Brankica Matijašec (5.a, 6.a, 7.a, 8.a, 8.b)

ŠK. GOD.: 2026./2027.

CILJEVI	-svladavanje ključnih pojmova propisanih predmetnim kurikulumom -razvoj pozitivnog stava prema hrvatskom jeziku i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak -ovladavanje temeljnim jezičnim znanjima, pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu i učenicima koji nisu određeno gradivo usvojili na redovnom satu hrvatskoga jezika
NAMJENA (ZADAĆE)	-uklanjanje teškoća pri svladavanju ključnih pojmova -osposobiti učenike za usmeno i pismeno izražavanje -pomoću primjerenih zadataka pomoći učenicima da lakše napreduju -vježbati i utvrditi gradivo -spoznati značajke hrvatskoga standardnoga jezika te ih primijeniti u rješavanju zadataka -ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju -poticati samostalnost i urednost u pisanju i rješavanju zadataka -poticati ljubav prema materinskom jeziku i interes za učenje istog, poticati ljubav prema pisanoj riječi.
NOSITELJI	-učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	-učionički tip rada s učenicima 1 sat tjedno -metode čitanja, pisanja, tumačenja, pokazivanja, metode razgovora, metoda rada na tekstu -čelni rad, pojedinačni rad, rad u skupinama, rad u parovima
VREMENIK	-tijekom cijele školske godine, jednom tjedno
TROŠKOVNIK	-15 eura za papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-opisno praćenje i ocjenjivanje postignuća učenika -usmena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja

2.18. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ ENGLESKOG JEZIKA – (5.- 8.r.)

UČITELJICA: ANDREJA KRANJČEC

ŠK. GOD. 2026./2027.

CILJEVI	Osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama. Svladavanje ključnih pojmova propisanih PIP-om.
NAMJENA(ZADAĆE)	Dopunska nastava engleskog jezika je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika. Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova i jezičnog gradiva, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika.
NOSITELJI	Učenici 5., 6., 7. i 8. r., učiteljica i škola.
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima 1 sat tjedno.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal, olovke, krede, bojice, flomasteri, interaktivna ploča, audio i video materijali, laptop, projektor, 40 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje učenikova napretka, test znanja.

2.19. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ MATEMATIKE –5.a, 6.a, 8.a i 8.b

UČITELJICA: DUBRAVKA TRŽIĆ

ŠK. GOD. 2026./2027.

CILJEVI	Svladavanje ključnih pojmova propisanih predmetnim kurikulumom te dodatno utvrđivanje i ponavljanje gradiva
NAMJENA(ZADACÉ)	Uklanjanje teškoća i pomoć učenicima slabijeg znanja pri svladavanju ključnih pojmova. Usvajanje osnovnih matematičkih znanja temeljem demonstracije, pokazivanjem, višestrukim ponavljanjem i promatranjem. Na najjednostavnijim primjerima i zadacima razvijati radne navike, postupnost u radu, samostalnost i točnost. Razvijati matematičku pismenost te izražavanje.
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima 1 sat tjedno 5.a razred, 1 sat tjedno 6. a, 8.a i 8. b razred (70 sati ukupno)
VREMENIK	Tijekom čitave školske godine 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	50 eura za papir i potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni i napredovanju učenika.

2.20. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 7.a

UČITELJICA: IVANA PRIPELJAŠ

ŠK. GOD. 2026./2027.

CILJEVI	Svladavanje ključnih pojmova propisanih PIP-om, te dodatno utvrđivanje i ponavljanje gradiva
NAMJENA(ZADAĆE)	Uklanjanje teškoća i pomoć učenicima slabijeg znanja pri svladavanju ključnih pojmova. Usvajanje osnovnih matematičkih znanja temeljem demonstracije, pokazivanjem, višestrukim ponavljanjem i promatranjem. Na najjednostavnijim primjerima i zadacima razvijati radne navike, postupnost u radu, samostalnost i točnost. Razvijati matematičku pismenost te izražavanje.
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima 1 sat tjedno
VREMENIK	Tijekom čitave školske godine 1 sat tjedno, 35 sati ukupno
TROŠKOVNIK	20 eura za papir i potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinjeti konačnoj ocjeni i napredovanju učenika.

2.21. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ GEOGRAFIJE - 5. i 6. r.

UČITELJICA: ANICA ŠPILJAK

ŠK. GOD. 2026./2027.

CILJEVI	Povezivanje sadržaja iz geografije sa svakodnevnim događajima
NAMJENA(ZADAĆE)	Pomoći slabijim učenicima u rješavanju složenijih geografskih zadataka
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici: korištenje atlasa, globusa, radne bilježnice
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Kopiranje materijala 30 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Olakšati učenicima pismene i usmene provjere. Individualni rad s učenicima.

2.22. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ KEMIJE – 7. - 8. r

UČITELJICA: MARINA PULJKO KULFA

ŠK. GOD. 2026./2027.

CILJEVI	Stjecanje temeljnih kemijskih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave.
NAMJENA(ZADAĆE)	Pomoć učenicima s većim poteškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja da bi ih se osposobilo za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje usvojenih sadržaja i njihovu primjenu.
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Po jedan sat tjedno s učenicima svakog razreda s individualiziranim pristupom svakom učeniku. Pojašnjavanje i uvježbavanje na odabranim, primjerenim i jednostavnijim zadacima koristeći metode usmenog izlaganja, metode razgovora, pismenih radova, demonstracije i praktičnih radova.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (rujan 2026.- lipanj 2027.), ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK	20 eura za papir i potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito pismeno i usmeno provjeravanje znanja sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća na redovnom nastavnom satu - od početka do kraja nastavne godine. Rezultate vrednovanja koristiti za što bolji pristup poučavanju učenika u smislu korištenja suvremenijih metoda i oblika poučavanja.

2.23. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ FIZIKE – 7. - 8. r

UČITELJICA: NIKOLINA PAJSKI
ŠK. GOD. 2026./2027.

CILJEVI	Stjecanje temeljnih fizikalnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave.
NAMJENA(ZADAĆE)	Pomoć učenicima s većim poteškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja da bi ih se osposobilo za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje usvojenih sadržaja i njihovu primjenu.
NOSITELJI	Učenici i učitelj
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno u sedmim i osmim razredima s učenicima s individualiziranim pristupom svakom učeniku. Pojašnjavanje i uvježbavanje na odabranim, primjerenim i jednostavnijim zadacima koristeći metode usmenog izlaganja, metode razgovora, pismenih radova, demonstracije i praktičnih radova.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027., ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK	15€ za papir i potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito pismeno i usmeno provjeravanje znanja sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća na redovnom nastavnom satu - od početka do kraja nastavne godine. Rezultate vrednovanja koristiti za što bolji pristup poučavanju učenika u smislu korištenja suvremenijih metoda i oblika poučavanja.

3. DODATNI RAD – RAD S DAROVITIM UČENICIMA

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za natjecanja.

Ove školske godine organizirana je dodatna nastava iz navedenih predmeta.

RAZRED	UČITELJ	PREDMET
1.a	Irena Šimunović	Matematika
2.a	Tina Zorko	Matematika
3.a	Tanja Korman	Matematika
4.a	Andreja Cigula	Matematika
1.b/4.b (Slatina)	Barbara Osredečki	Matematika
2.b (Slatina)	Ivana Kmetić	Matematika
3.b (Slatina)	Vlasta Ptičar	Matematika
6.a,7.a,8.b.	Brankica Matijašec	Hrvatski jezik
5. a, 6. a, 8. a, 8. b	Dubravka Tržić	Matematika
7.a	Ivana Pripeljaš	Matematika
7.- 8. r.	Anica Špiljak	Geografija
7.-8. r.	Monika Ritner	Biologija

3.1. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 2.a

UČITELJICA: Tina Zorko

ŠK. GOD. 2026./2027.

OČEKIVANI ISHODI	Rad s naprednijim učenicima; razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja, primjena naučenoga Snalaženje i rješavanje zahtjevnijih, problemskih zadataka
NAMJENA(ZADAĆE)	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za matematičke sadržaje
NOSITELJI	Učitelj, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad s učenicima
VREMENIK	Tijekom šk. godine (1 sat tjedno) - 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje (20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje napredovanja učenika Ankete, upitnici, brojčano i opisno ocjenjivanje

3.2. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 1.b
PŠ SLATINA

UČITELJICA: Barbara Osredečki
ŠK. GOD. 2026./2027.

OČEKIVANI ISHODI	Rad s darovitim učenicima; razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja, primjena naučenoga
NAMJENA(ZADAĆE)	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za matematičke sadržaje
NOSITELJI	Učitelj, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad s učenicima
VREMENIK	Tijekom šk. godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje – 15 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje napredovanja učenika

3.3. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 3.a

UČITELJICA: Tanja Korman
ŠK. GOD. 2026./2027.

CILJEVI	Rad s darovitim učenicima; razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja
NAMJENA(ZADAĆE)	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet a imaju predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti svoje znanje.
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad s učenicima; rad u školi
VREMENIK	Tijekom šk. godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje (20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ankete; upitnici; praćenje napredovanja učenika; brojčano i opisno ocjenjivanje

3.4. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 2.b
PŠ SLATINA

UČITELJI: Ivana Kmetić
ŠK. GOD. 2026./2027.

CILJEVI	Rad s darovitim učenicima; razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja
NAMJENA(ZADAĆE)	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet a imaju predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti svoje znanje.
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad s učenicima; rad u školi
VREMENIK	Tijekom šk. godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje (20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ankete; upitnici; praćenje napredovanja učenika; brojčano i opisno ocjenjivanje

3.5. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 3.b
PŠ SLATINA

UČITELJICA: Vlasta Ptičar
ŠK. GOD. 2026./2027.

CILJEVI	Rad s darovitim učenicima; razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja
NAMJENA(ZADAĆE)	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za matematičke sadržaje i žele proširiti svoje znanje.
NOSITELJI	Učitelj, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad s učenicima
VREMENIK	Tijekom šk. godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, papir u boji- 20€
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje napredovanja učenika

3.6. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 1.a

UČITELJICA: Irena Šimunović

ŠK. GOD. 2026./2027.

CILJEVI	Rad s darovitim učenicima; razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja; rad na problemskim zadacima
NAMJENA(ZADAĆE)	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničkim radom u skupini i individualnim pristupom učeniku
VREMENIK	Tijekom šk. godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, papir u boji (15€)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Natjecanja u odjelu; individualno praćenje učenika i njihova napretka

3.7. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 4.a

UČITELJICA: ANDREJA CIGULA

ŠK. GOD. 2026./2027.

CILJEVI	-rad s učenicima koji u matematici ostvaruju bolje rezultate od ostalih i koji pokazuju poseban interes za navedene predmete -razvijanje intelektualnih i kreativnih potencijala učenika -u što većoj mjeri omogućiti razvoj učenikovih potencijala i kompetencija -povezivanje nastavnih sadržaja (matematika) -poticati učenje kroz igru koja pobuđuje pozitivne emocije -poticati znatiželju, istraživački duh i pozitivan stav prema učenju
NAMJENA(ZADAĆE)	-razvoj sposobnosti, vještina i kompetencija učenika -uočavanje i procjena vlastitih sposobnosti, suradnja s drugim učenicima -rješavanje problemskih zadataka, donošenje odluka, logičko zaključivanje -zadovoljavanje vlastitih natjecateljskih ambicija -stjecanje znanja te razvoj vještina i stavova -uočavanje važnosti samostalnog učenja te preuzimanje odgovornosti za samostalno učenje i ponašanje -razvoj različitih strategija rješavanja problema unutar zadataka -razvoj spoznaje da pogreške nisu problem već prilika da se nauči nešto novo -sudjelovanje na natjecanjima u znanju i vještinama
NOSITELJI	-učiteljica 4. razreda -učenici 4. razreda OŠ Petrovsko
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad s učenicima; rad u paru i skupini
VREMENIK	Tijekom šk. godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, didaktički i edukativni materijal (40 €)

3.8. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 4.b

PŠ SLATINA

UČITELJICA: Barbara Osredečki

ŠK. GOD. 2026./2027.

CILJEVI	-rad s učenicima koji u matematici ostvaruju bolje rezultate od ostalih i koji pokazuju poseban interes za navedene predmete -razvijanje intelektualnih i kreativnih potencijala učenika -u što većoj mjeri omogućiti razvoj učenikovih potencijala i kompetencija -povezivanje nastavnih sadržaja (matematika) -poticati učenje kroz igru koja pobuđuje pozitivne emocije -poticati znatiželju, istraživački duh i pozitivan stav prema učenju
NAMJENA(ZADAĆE)	-razvoj sposobnosti, vještina i kompetencija učenika -uočavanje i procjena vlastitih sposobnosti, suradnja s drugim učenicima -rješavanje problemskih zadataka, donošenje odluka, logičko zaključivanje -zadovoljavanje vlastitih natjecateljskih ambicija -stjecanje znanja te razvoj vještina i stavova -uočavanje važnosti samostalnog učenja te preuzimanje odgovornosti za samostalno učenje i ponašanje -razvoj različitih strategija rješavanja problema unutar zadataka -razvoj spoznaje da pogreške nisu problem već prilika da se nauči nešto novo -sudjelovanje na natjecanjima u znanju i vještinama
NOSITELJI	-učenici 4. razreda PŠ Slatina
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad s učenicima; rad u paru i skupini
VREMENIK	Tijekom šk. godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, didaktički i edukativni materijal (40€)

3.9. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ GEOGRAFIJE (7. razred i 8. razred)

UČITELJICA: ANICA ŠPILJAK
ŠK. GOD. 2026./2027.

CILJEVI	Priprema učenika za natjecanje iz geografije
NAMJENA(ZADAĆE)	Upoznavanje Europe prema temama općeg i regionalnog razvoja; sposobnost snalaženja na slijepim zemljovidima Europe; sposobnost rješavanja složenih zadataka po testovima s prošlih natjecanja (školskih, županijskih) te zadataka iz metodičkih priručnika. Također i proširivanje znanja iz gradiva za šesti razred putem kvizova, križaljki, prezentacije i testova prošlih natjecanja
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Služeći se atlasom, udžbenikom, internetom, povijesnim atlasima, rječnikom, karta geoloških era, testovi s dosadašnjih natjecanja
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Papir 20 eura, odlazak na županijsko natjecanje 30 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Natjecanje (školsko, županijsko)

3.10. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE (5.a ,6.a, 8.a, 8.b)

UČITELJICA: DUBRAVKA TRŽIĆ

ŠK. GOD. 2026./2027.

CILJEVI	Usvojiti i naučiti temeljna matematička znanja za bolje razumijevanje prirodnih, društvenih i tehničkih zakonitosti u svakodnevnom životu suvremenog čovjeka.
NAMJENA(ZADAĆE)	Savladati osnovne elemente matematičkog jezika, matematički se izražavati usmeno i pismeno. Razvijati metode matematičkog mišljenja: intuiciju, maštu i logičko zaključivanje. Razvijati sustavnost, točnost, postupnost i samostalnost u radu. Razvijati sposobnosti apstraktnog mišljenja.
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima, rad u paru i skupini
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2026./2027 70 sati (35 sati 5. a; 35 sati 6.a, 8.a i 8.b.)
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje i izradu plakata, oko 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje napredovanja učenika, opisno ocjenjivanje. Rezultati natjecanja.

3.11. ŠKOLSKI KURIKUL ZA: DODATNU NASTAVU IZ HRVATSKOGA JEZIKA U 6.a, 7.a i 8.b

UČITELJICA: BRANKICA MATIJAŠEC

ŠK. GOD. 2026./2027.

CILJEVI	-stjecanje znanja o hrvatskom jeziku, proširivanje sadržaja redovne nastave i uvježbavanje na primjerima -razvijanje jezične pismenosti -stjecanje jezične kulture -osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskog jezika u svim tekstovnim vrstama -osvješćivanje važnosti poznavanja hrvatskoga jezika i znanja o njemu kao općega kulturnog dobra
NAMJENA (ZADAĆE)	Za učenike koji pokazuju zainteresiranost za jezične sadržaje hrvatskoga jezika, predznanja i potrebu za proučavanjem: -ponavljanje znanja o hrvatskom jeziku iz prethodnih razreda te njihovo proširivanje te ovladavanje jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja -povezivanje stečenih znanja s novim sadržajima -upoznavanje sustava hrvatskog standardnog jezika na leksičkoj razini -proširivanje znanja iz povijesti jezika -razvijanje gramatičkog mišljenja -razvijanje pravogovorne i pravopisne navike sustavnim ponavljanjem i vježbanjem -poticanje ljubavi prema materinskom jeziku i izražajnim mogućnostima jezika te interes za književno stvaralaštvo na hrvatskom jeziku -proširivanje znanja iz područja književnosti i medijske kulture
NOSITELJI	-učiteljica, učenici 6.a, 7.a i 8.b
NAČIN REALIZACIJE	-nastava će se realizirati u učionici i knjižnici (uvježbavanje redovnih i izbornih sadržaja) -metode čitanja, pisanja, rada na tekstu, tumačenja, pokazivanja, slušanja, metode razgovora -čelni rad, pojedinačni rad, rad u skupinama, rad u parovima
VREMENIK	-tijekom šk. godine 2026./2027., 35 sati
TROŠKOVNIK	-troškovi za papir, troškovi kopiranja nastavnih listića – 15 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-rješavanje zadataka, testova te kroz sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, pohvala, samovrednovanje postignuća učenika kroz izradu plakata, skupno vrednovanje postignuća učenika, pismeno praćenje napredovanja

3.12. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE (7.a)

UČITELJICA: IVANA PRIPELJAŠ
ŠK. GOD. 2026./2027.

CILJEVI	Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima i mogućnostima učenika. Razvijati interes i volju za otkrivanje novih pojmova i osamostalji- vanje učenika za samostalno procjenjivanje. Razvijati promatranje i otkrivanje novih svojstava te smisao za ana- lizu. Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima – školsko natjecanje, županijsko natjecanje, Festival matematike, MathTrek.
NAMJENA(ZADAĆE)	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovne nastavne sa- držaje. Priprema učenika za Školsko i Županijsko natjecanje iz ma- tematike te za Festival matematike. Razvijati metode matematičkog mišljenja i logičko zaključivanje. Razvijati sustavnost, točnost, postupnost i samostalnost u radu. Razvijati sposobnosti apstraktnog mišljenja.
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Nastavne metode: -razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, opisivanje, demonstracijska, rad s tekstom, grafička metoda, pismeni rad Metodički oblici rada: -individualni, rad u parovima i skupinama
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2026./2027., 35 sati
TROŠKOVNIK	fotokopirni papir, troškovi zbirki zadataka, pomagala, , troškovi Večeri matematike, oko 40€
NAČIN VREDNOVA- NJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati postignuti na natjecanju. Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika (samovrednova- nje). Učenici će sudjelovati na: - Školskom natjecanju - Županijskom natjecanju - Festivalu matematike - Večeri matematike - Međunarodnom natjecanju „Klokan bez granica“ - MathTrek

3.13. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ BIOLOGIJE (7. razred i 8. razred)

UČITELJICA: MONIKA RITNER

ŠK. GOD. 2026./2027.

CILJEVI	Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima i mogućnostima učenika. Razvijati interes i volju za otkrivanje novih pojmova i osamostalji- vanje učenika za samostalno procjenjivanje. Razvijati promatranje i otkrivanje novih svojstava te smisao za ana- lizu. Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima – školsko natjecanje, županijsko natjecanje.
NAMJENA(ZADAĆE)	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovne nastavne sa- držaje traženove spoznaje. Priprema učenika za Školsko i Županijsko natjecanje iz biologije Razvijati metode prirodoznanstvenog promatranja, istraživanja i lo- gičkog zaključivanja. Razvijati sustavnost, točnost, postupnost i samostalnost u radu. Razvijati sposobnosti apstraktnog mišljenja.
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Nastavne metode: -razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, opisiva- nje, mikroskopiranje, praktični rad - demonstracijska, rad s tekstom, grafička metoda, pismeni rad Metodički oblici rada: -individualni, rad u parovima i skupinama
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2026./2027., 35 sati
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu didaktičkog materijala, papir za fotokopiranje (cca 20 €)
NAČIN VREDNOVA- NJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Tijekom godine praćenje rada uz usmjeravanje i pohvale.

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Plan izvannastavnih aktivnosti, učeničkih društava, družina i sekcija

Naziv aktivnosti ili grupe	Broj učenika	Godišnji broj sati	Ime i prezime učitelja izvršitelja
Tragači	11	35	Tina Zorko
Mali pisci	11	35	Tanja Korman
Mali kajkavci	11	35	Andreja Cigula
Sportska igraonica	11	35	Irena Šimunović
Bontončić	11	35	Vlasta Ptičar
Mali skauti	11	35	Barbara Osredečki
Mogu sam/a	11	35	Ivana Kmetić
Mali volonteri	20	35	Anita Herceg
<i>V. - VIII.r</i>			
Pjevački zbor	25	35	Martina Štruklec
Novinarska grupa	10	35	Mirna Ranogajec
Škola plivanja	36	35	Katarina Rebernjak
Ekološka skupina	10	17.5	Monika Ritner
Crveni križ	10	17,5	Marta Klarić Adanić
Kreativci	11	17,5	Marta Klarić Adanić
English Club	10	35	Andreja Kranjčec
Prometni odgoj i kultura	40	70	Ivica Brkić
ŠSK	40	35	Katarina Rebernjak

4.1. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST " SPORTSKA IGRAONICA
“

UČITELJ: IRENA ŠIMUNOVIĆ
ŠK. GOD. 2026./2027.

CILJEVI	Razvijati odgovornost prema sebi i drugima ,vlastitim stvarima i prostoru. Usvajati osnovne sportske vještine. Razvijati radne navike ,spretnost i preciznost .Razvijanje suradnje ,međusobnog pomaganja i kulturnog ponašanja. Razvijati i poticati brigu i odgovornost o vlastitom zdravlju usmjeravajući djecu na tjelesne aktivnosti. Pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika i naučiti prihvatiti neuspjeh.
NAMJENA(ZADAĆE)	Sudjelovanje u zajedničkom radu u grupi , razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima ,uočavati povezanost između prirode i zdravog života , suradnički učiti i raditi u timu ,pravilno upravljati emocijama i ponašanjem .
NOSITELJI	Učitelj, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se provoditi na igralištu , u učionici ,u prirodi i drugim prikladnim prostorima škole , ovisno o sadržaju i mogućnostima na izvannastavnoj aktivnosti.
VREMENIK	Tijekom šk. godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Sportski rekviziti , vlastiti materijali -20 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje individualnih zalaganja, vođenje evidencije o napretku učenika i sudjelovanju koje pokazuju na aktivnostima.

4.2. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST „Mogu sam/a“
 UČITELJICA: Ivana Kmetić
 ŠK. GOD. 2026./2027.

CILJEVI	Razvijanje potencijala svakog djeteta. Razvijanje fine motorike. Razvijanje funkcionalnih sposobnosti. Osvijestiti važnost poznavanja i sudjelovanja u poslovima te podjeli aktivnosti unutar jednog kućanstva. Osvijestiti važnost racionalnog korištenja resursa (materijali, energija) pri obavljanju kućanskih poslova. Suradnička komunikacija i samostalni rad. Razvijanje svijesti o spolnoj ravnopravnosti. Razvijanje praktičnih vještina koje će učenicima pomoći u svakodnevnom životu. Razvijanje samostalnosti. Razvijanje razmišljanja o prevenciji nezgoda.
NAMJENA(ZADAĆE)	Steći praktična znanja u područjima: kuhanje, šivanje, glačanje, slaganje, pranje, pospremanje, tradicija, ekonomija i ekologija. Stjecanje pozitivnog stava o radu. Samostalni boravak u kućanstvu i pomaganje u kućanskim poslovima. Naučiti rukovati različitim alatima, pomagalicama i priborom. Poticati pozitivan stav i ustrajnost prema radu, kreativno razmišljanje, uvažavati tuđe mišljenje i ideje, pokazati urednost u radu.
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se provoditi u učionici i drugim prikladnim prostorima škole, ovisno o sadržaju i mogućnostima na satovima izvanastavne aktivnosti.
VREMENIK	Tijekom šk. godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Koristit će se prvenstveno postojeći školski pribor, reciklirani i prirodni materijali te lako dostupne namirnice i potrošni materijal. Troškovi se odnose na nabavu namirnica za jednostavne kulinarske aktivnosti, pribora za šivanje, materijala za sadnju i ostalog sitnog potrošnog materijala. Predviđeni trošak: do 50 € tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuiranim praćenjem učenikova sudjelovanja, samostalnosti, odgovornosti, suradnje i napretka u izvođenju praktičnih zadataka. Naglasak neće biti na brožčanom ocjenjivanju, već na poticanju učenika, davanju povratne informacije i praćenju razvoja praktičnih životnih vještina. Rezultati će se koristiti za praćenje individualnog napretka učenika, planiranje i prilagodbu budućih aktivnosti te poticanje primjene stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Učenici će na završnim praktičnim aktivnostima imati priliku pokazati što su tijekom godine naučili.

4.3. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST "Mali pisci"

UČITELJICA: Tanja Korman

ŠK. GOD. 2026./2027.

CILJEVI	Razvijati ljubav prema pisanju, čitanju i književnom stvaralaštvu. Poticati dječju maštu, kreativnost i stvaralačko izražavanje. Razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja. Obogaćivati rječnik i razvijati jezične sposobnosti učenika. Poticati učenike na samostalno oblikovanje i izražavanje vlastitih ideja, osjećaja i doživljaja. Razvijati sposobnost opisivanja likova, događaja, prostora i vlastitih iskustava. Razvijati suradnju, komunikaciju i uvažavanje tuđih ideja. Poticati samopouzdanje i pozitivan odnos prema vlastitom stvaralaštvu.
NAMJENA(ZADAĆE)	Učenici će kroz različite kreativne aktivnosti stvarati priče, pjesme, bajke, slikovnice, stripove, opise i druge kratke književne tekstove. Posebna će se pozornost posvetiti poticanju slobodnog i kreativnog izražavanja, razvijanju jezične kulture te stvaranju pozitivnog odnosa prema pisanju i književnosti.
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Stvaranje priča prema zadanoj temi, slici, naslovu ili ključnim riječima, pisanje vlastitih pjesama, bajki i basni, osmišljavanje likova i njihovih osobina, stvaranje stripova i slikovnica, dovršavanje započetih priča, pisanje priča iz perspektive različitih likova, igre riječima, asocijacije, zagonetke i jezične igre, zajedničko pisanje priča u skupinama, čitanje i predstavljanje vlastitih radova, ilustriranje napisanih tekstova. Program se realizira redovito u učionici škole, Individualni oblici rada, rad u paru, skupni oblici rada.
VREMENIK	Tijekom šk. godine, 1 sat tjedno- 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal i osnovni pribor za rad – do 30€, vlastiti materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje i primjena naučenog u svakodnevnom životu

4.4. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST “Mali kajkavci”

UČITELJICA: ANDREJA CIGULA
ŠK. GOD. 2026./2027.

CILJEVI	Razvijanje ljubavi prema pjevanju i narodnim napjevima, dječjim folklornim igrama i plesovima. Pisanje pjesama, sastava, igrokaza na zavičajnom govoru. Dramatizacija tekstova. Čuvanje tradicijskih riječi. Izrada rječnika.
NAMJENA(ZADAĆE)	Kroz pjesmu, glazbene aktivnosti, igre poticati suradnju i druženje među učenicima; sudjelovanje na školskim priredbama, njegovanje tradicijskih običaja, zavičajnog govora. -sudjelovanje na priredbama i smotrama van škole u našoj županiji (Dječja smotra folklor, Cvjetni korzo u Krapini..)
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Frontalnom demonstracijom i individualnom ili skupnom realizacijom na igralištu ili u dvorani, predavanje
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2026./2027., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Izrada narodnih nošnji, nabava rekvizita, muzičkih CD-a (70 eura po učeniku – troškove snose roditelji i donatori)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nastupi na školskim priredbama i prema potrebama izvan škole.

4.5. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST „BONTONČIĆ“

UČITELJICA: Vlasta Ptičar
ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	Razviti temeljne socijalne vještine, kulturu komuniciranja i empatiju kod učenika mlađe školske dobi kroz prepoznavanje, usvajanje i svakodnevnu primjenu pravila lijepog ponašanja (bontona) u školi, kući i široj zajednici. Učenici će kroz aktivnost moći: - prepoznati i imenovati osnovna pravila bontona u različitim situacijama (u školi, na ulici, u javnom prijevozu, za stolom, na internetu). - razlikovati poželjne od nepoželjnih obrazaca ponašanja u vršnjačkoj skupini i u odnosi s odraslima. - uočiti važnost „četiri čarobne riječi” (molim, hvala, izvoli, oprost) i razumjeti kada se i zašto koriste. - identificirati osnovne emocije (vlastite i tuđe) te povezati kako naše ponašanje utječe na osjećaje drugih ljudi.
NAMJENA(ZADAĆE)	Kroz aktivnosti će razviti: -empatiju i toleranciju prema različitostima unutar razreda i škole. - osjećaj odgovornosti za vlastite postupke i riječi izgovorene u fizičkom i digitalnom okruženju. - pozitivan stav prema suradnji, dijeljenju i pomaganju prijateljima u potrebi. - samopoštovanje i samopouzdanje kroz uspješno rješavanje konflikata mirnim putem. - primjenu pravila pristojne komunikacije, što uključuje aktivno slušanje sugovornika bez prekidanja i gledanje u oči. - pravilno reagiranje u svakodnevnim situacijama (pozdravljanje pri ulasku/izlasku, propuštanje starijih, uredno ponašanje tijekom obroka). - mirno rješavanje nesuglasica korištenjem „JA-poruka” umjesto optuživanja ili verbalnog sukoba. - održavanje osobne higijene i urednosti svog radnog i životnog prostora kao oblika poštovanja prema sebi i drugima.
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima izvannastavne aktivnosti. Realizacija prema planu kroz grupni i samostalni rad. U školi i izvan nje.
VREMENIK	Tijekom šk. godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Edukativni materijal za rad do 30 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vođenje evidencije o dolascima, vođenje evidencije o napretku učenika i sudjelovanju koje pokazuju na aktivnostima - za osobne analize i poboljšanje rada u daljnjoj aktivnosti

4.6. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST „MALI SKAUTI“

UČITELJICA: Barbara Osredečki
ŠK. GOD. 2026./2027.

CILJEVI	Razvijati stvaralačke potencijale učenika kroz igru, istraživanje, boravak u prirodi. Kroz igru učiti o signalizaciji, orijentaciji, vezivanju čvorova Poticati domoljublje i ljubav prema prirodi. Njegovati strpljenje, radišnost i suradništvo. Razvijati koncentraciju, poticati rad rukama i boravak na otvorenom.
NAMJENA(ZADAĆE)	Razvijati stvaralačke potencijale učenika. Poticati osjećaje za lijepo i vrijedno. Njegovati strpljenje, radišnost, maštu, kreativnost i suradništvo. Njegovati ljubav prema istraživačkim aktivnostima i prirodi.
NOSITELJI	učiteljica , učenici
NAČIN REALIZACIJE	Program se realizira redovito u učionici škole, u šumi, izvan škole, u prirodi Individualni oblici rada, rad u paru, skupni oblici rada.
VREMENIK	Program se realizira redovito jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal i osnovni pribor za rad do 30€, vlastiti materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje individualnog zalaganja. Praćenje zajedničkog rada učenika, suradnje i baratanja predmeta.

4.7. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST "Tragači"

UČITELJICA: TINA ZORKO
ŠK. GOD. 2026./2027.

CILJEVI	Razvijanje navika usmjerenog rada, istraživačkog duha i međusobne suradnje kroz aktivnosti koje potiču koncentraciju, kreativnost, komunikaciju i ljubav prema čitanju. Razvijanje koncentraciju i održavanje pažnje tijekom različitih zadataka i igara. Razvijanje strpljenja i ustrajnosti u rješavanju izazova i dovršavanju započetih aktivnosti. Jačati fokus i sposobnost organiziranog razmišljanja. Razvijati kreativnost kroz stvaralačke, istraživačke i maštovite zadatke. Unaprjeđivati govorno izražavanje kroz razgovor, pripovijedanje i zajedničko dijeljenje ideja. Poticati pisano izražavanje kroz kratke priče, bilješke, dnevnike i kreativno pisanje. Graditi samopouzdanje ohrabrivanjem svakog učenika da izrazi svoje mišljenje i predstavi svoj stav. Razvijati ljubav prema pričama, knjigama i čitanju kao izvoru znanja i mašte. Poticati snalažljivost i samostalno pronalaženje rješenja u različitim situacijama. Jačati prijateljstvo, empatiju i međusobno uvažavanje kroz suradničke aktivnosti. Razvijati osjećaj zajedništva i pripadnosti skupini kroz zajedničke izazove i uspjehe. Osnaživati odgovornost, suradnju i pozitivnu komunikaciju u radu s vršnjacima.
NAMJENA(ZADAĆE)	Razvijati koncentraciju, pažnju i fokus kroz igre, zagonetke i istraživačke izazove. Poticati strpljenje i ustrajnost u rješavanju zadataka i ostvarivanju zajedničkih ciljeva. Njegovati ljubav prema pričama, knjigama i čitanju. Razvijati govorno i pisano izražavanje kroz pripovijedanje, razgovor i kreativno pisanje Poticati kreativnost i maštovito razmišljanje u različitim stvaralačkim aktivnostima

	Osnaživati samopouzdanje i pozitivan odnos prema vlastitim sposobnostima. Razvijati snalažljivost i logičko zaključivanje kroz istraživačke i problemske zadatke. Jačati prijateljstvo, empatiju i međusobno uvažavanje u skupnom radu. Razvijati osjećaj zajedništva, suradnje i odgovornosti za uspjeh skupine. Poticati aktivno sudjelovanje, poštivanje dogovorenih pravila i međusobno ohrabrivanje. Primijeniti naučene vještine u svakodnevnom radu.
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
VREMENIK	Tijekom šk. godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Oko 30€, vlastiti materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje i primjena naučenog u svakodnevnom životu

4.8. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST "PJEVAČKI ZBOR"

UČITELJ: MARTINA ŠTRUKLEC

ŠK. GOD. 2026./2027.

CILJEVI	Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela (klasičnih, tradicijskih, popularnih i sl.); rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji
NAMJENA(ZADAĆE)	Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva
NOSITELJI	Učitelj glazbene kulture, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Tjedne probe zbora
VREMENIK	35 sati godišnje u dogovoru s učenicima i prema rasporedu sati tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	Troškove ev. potrebnih odjevnih detalja za zbor (majice, marama i sl.) snosi škola te troškove prijevoza za izlet (kino, kazalište i sl.) koji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

4.9. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST "EKOLOŠKA SKUPINA"

UČITELJICA: MONIKA RITNER

ŠK. GOD. 2026./2027.

CILJEVI	Osobni razvoj učenika; osposobljavanje za kvalitetni život, aktivno sudjelovanje u proširivanju ekološke svijesti za napredak društva u znanju; odgovoran odnos prema prirodi i okolišu, vlastitom zdravlju, pov.-kult. baštini
NAMJENA(ZADAĆE)	Za učenike sa sposobnostima i voljom za tu aktivnost
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, općina
NAČIN REALIZACIJE	U školi i izvan nje
VREMENIK	9. mj. Olimpijski dan ; 10. mj. – svjetski dan kruha, 12. mj. – adventski eko vjenčić, 1. mj. – borba protiv ovisnosti; 2. mj. - Spasimo šume; 3. mj. –Svjetski dan voda, Svjetski dan šuma; 4. mj. – Dan domaće hrane; 5. mj. –uređenje okoliša škole ; 6. mj.- Svjetski dan zaštite okoliša
TROŠKOVNIK	Pribor –40 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje

4.10. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST „KREATIVCI“

UČITELJICA: MARTA KLARIĆ ADANIĆ

ŠK. GOD. 2026./2027.

CILJEVI	Kroz stvaralački rad izraditi razne predmete od mnoštva materijala, što više prirodnih Poticati osjećaje za lijepo i vrijedno Njegovati strpljenje, radišnost, maštu, kreativnost i suradništvo Iskoristiti novac od prodaje predmeta u humanitarne svrhe
NAMJENA(ZADAĆE)	Razvijati stvaralačke potencijale učenika Poticati osjećaje za lijepo i vrijedno Njegovati strpljenje, radišnost, maštu, kreativnost i suradništvo
NOSITELJI	učiteljica Marta Klarić Adanić učenici: 5. i 6. razred
NAČIN REALIZACIJE	Program se realizira redovito u učionici škole, Individualni oblici rada, rad u paru, skupni oblici rada.
VREMENIK	Program se realizira redovito jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal i osnovni pribor za rad 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje individualnog zalaganja. Učenici u skupinama procjenjuju svoje radove te predlažu radove za školsku, razrednu ili individualnu izložbu.

4.11. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST „ENGLISH CLUB“

UČITELJICA: ANDREJA KRANJČEC

ŠK. GOD. 2026./2027.

CILJEVI	Razvijati vještinu čitanja na engleskom jeziku, senzibilizirati učenike za prijam književnih tekstova i osvijestiti važnost čitanja za svakodnevni život. Stjecanje znanja o Engleskom jeziku, proširivanje sadržaja redovne nastave i uvježbavanje na primjerima. Razvijanje jezične pismenosti i stjecanje jezične kulture.
NAMJENA(ZADAĆE)	Razvijati sposobnost izražajnog čitanja, prepričavanja teksta, govorenja, glume i dramatizacije, poboljšati tehniku čitanja, motivirati učenike na čitanje omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, poticanje učenika na kreativno izražavanje, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja, igrati uloge, slušati, izgovarati, promatrati, pjevati, igrati se, razvijati međusobnu interakciju s vršnjacima. Za učenike koji pokazuju zainteresiranost za jezične sadržaje engleskog jezika, predznanja i potrebu za proučavanjem: ponavljanje i proširivanje znanja o engleskom jeziku. Poticanje ljubavi prema učenju engleskog tj. stranih jezika.
NOSITELJI	Učiteljica: Andreja Kranjčec, učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rad u paru i rad u skupinama.
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, posudba knjiga u knjižnici, možebitni trošak za karte za kino ili kazalište (papiri, kolaž papiri, različite bojice, ljepljivo...oprema za možebitne nastupe), 70 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata, prezentacija, fotografija, slikovnica, likovnih radova, literarnih radova, igrokaza...

4.12. ŠKOLSKI KURIKUL za ŠKOLU PLIVANJA

UČITELJ: KATARINA REBERNJAK
ŠK. GOD. 2026./ 2027.

CILJEVI	Razvijati i poticati brigu i odgovornost o vlastitom zdravlju usmjeravajući djecu na tjelesne aktivnosti. Naučiti učenike vještinu plivanja, disanja i snalaženja u vodi. Pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika.
NAMJENA(ZADAĆE)	Namjena programa je da učenici usvoje tehniku plivanja, za život važnog motoričkog znanja i razvijanje cjelokupnog motoričkog statusa.
NOSITELJI	Učitelj TZK, razrednici, učenici trećih razreda i oni učenici koji nisu položili školu plivanja u prethodnim školskim godinama.
NAČIN REALIZACIJE	Na prostorima bazena Krapinskih toplica. Projekt Hrvatska pliva
VREMENIK	Prema planu i programu rada tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Škola plivanja financirana iz projekta Hrvatska pliva (za treće razrede)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Provjera znanja plivanja u bazenu.

4.13. ŠKOLSKI KURIKUL za ŠŠK

UČITELJ: KATARINA REBERNJAK
ŠK. GOD. 2026./ 2027.

CILJEVI	- uključiti što više djece u sport - stvoriti školski imidž - uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi - promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika - pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad
NAMJENA(ZADAĆE)	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji uz organizirano bavljenje sportskim aktivnostima kroz školske treninge i školska natjecanja stječu znanja iz tih sportova.
NOSITELJI	Učenici kao polaznici aktivnosti, učitelj TZK , roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Sukladno materijalno-tehničkim uvjetima škole, te potrebama učenika realizirat će se planom i programom predviđeni sportovi, 1 sat tjedno, od mjeseca rujna do lipnja.
VREMENIK	Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine 2024./2025., odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja, kojeg propisuje Savez Školskih Športskih klubova Krapinsko-Zagorske županije.
TROŠKOVNIK	Nogometne, rukometne i odbojkaške lopte, oprema za stolni tenis (200 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, pregled opreme, uključivanje u rad. Analiza interesa na satu, kvalitete rezultata..... Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađeni, tj odlikovani medaljama ili peharima. Postignuti rezultati će se koristiti za kvalitetniji odnos unutar grupe, kao i za stvaranje školskog imidža, za postavljanje pojedinih kriterija i sl.

4.14. ŠKOLSKI KURIKUL za: CRVENI KRIŽ (7., 8.r.)

UČITELJICA: MARTA KLARIĆ ADANIĆ
ŠK. GOD. 2026./2027.

CILJEVI	Akcija Solidarnost na djelu; Tjedan solidarnosti na djelu; humane vrednote; prva pomoć – teoretski i praktični dio; povijest Crvenog križa; školsko i županijsko natjecanje mladeži Crvenog križa
NAMJENA(ZADAĆE)	-cilj akcije Solidarnost na djelu je razvijanje socijalne svijesti učenika te mogućnost pomaganja ljudima kojima je pomoć potrebna; skupljanje novaca za potrebe školske kuhinje -program humane vrednote omogućava učenicima stjecanje odgoja za humaniji život; poimanje važnosti humanih osjećaja i djelovanja, razvoj socijalne svijesti -pomoću literature te praktično (uz pomoć stručnog suradnika) upoznati najosnovnija pravila i načine pružanja prve pomoći -upoznati se s osnovnim načelima rada Crvenog križa koji imaju temelj u povijesnom razvoju te ideje; upoznati povijesne razloge i put razvoja Crvenog križa -natjecanje u znanju i vještinama s područja djelovanja crvenog križa, te način i djelokrug rada organizacije, cilj je provjeriti uspješnost provedbe programa -organiziranje radionica za učenike osmih razreda
NOSITELJI	Učiteljica Marta Klarić Adanić, učenici 7 i 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Organizirati učenike predmetne nastave prema mjestu stanovanja; kroz predavanja i radionice u toku nastavne godine sa polaznicima izvannastavne grupe
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan sat svaki drugi tjedan.
TROŠKOVNIK	-sendviči i sokovi; troškovi fotokopiranja i izrade plakata, troškovi opreme i materijala za pružanje prve pomoći, oko 20 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje kroz natjecanja

4.15 ŠKOLSKI KURIKUL za: PROMETNI ODGOJ I KULTURU (5. -8. razred)

UČITELJ: IVICA BRKIĆ
ŠK. GOD. 2026./2027.

CILJEVI	Odgajanje odgovornih i prometno pismenih članova zajednice s naglaskom na sigurnost učenika u prometu Sigurno i zakonski odgovorno upravljanje biciklom i elekt.romobilom Odgovorni pješaci, vozači, putnici, roditelji
NAMJENA (ZADAĆE)	- Prepoznaje osnovna prometna pravila za pješake i bicikliste. - Razlikuje prometne znakove po obliku i značenju. - Primjenjuje pravila sigurnog kretanja u prometu. Razumije važnost sigurnosne opreme. - Objašnjava pravila kretanja biciklom i javni prijevoz. - Analizira prometne situacije. Opisuje prava i odgovornosti sudionika u prometu. - Objašnjava ponašanje u vozilu. - Razlikuje odgovorno i rizično ponašanje. Razumije pojmove vezane uz obuku vozača. - Procjenjuje rizične situacije i predlaže prevenciju. - Razlikuje prometnu kulturu od pukog poštivanja pravila. RAD S RODITELJIMA: - Provjera je li bicikl djeteta tehnički ispravan (kočnice, svjetla). - Razgovor o sigurnosnoj opremi. - Zajedničko korištenje prijevoza i analiza ponašanja.
NOSITELJI	Koordinator Ivica Brkić, razrednici, ravnateljica
NAČIN REALIZACIJE	Sustavan rad s učenicima , radionice , predavanja, praktična nastava, igre simulacije, cesta.
VREMENIK	Tijekom školske godine, dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	- nastavni materijal, čunjevi, znakovi 50- 100 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje individualnog i grupnog rada tijekom školske godine. Radni listići s prometnim znakovima, propisima - Procjena na poligonu. - kviz - polaganje ispita vožnje

4.16. ŠKOLSKI KURIKUL: Novinarska skupina

UČITELJICA: Mia Mališ / Mirna Ranogajec
ŠK. GOD. 2026./2027.

CILJEVI	Razvijati novinarske, komunikacijske, jezično-izražajne, medijske i digitalne kompetencije učenika. Upoznati učenike s osnovama novinarskog rada, vrstama novinarskih tekstova, načinima prikupljanja i provjeravanja informacija te osnovama novinarske etike. Poticati kreativnost, kritičko mišljenje, samostalnost i suradnju kroz stvaranje školskih medijskih sadržaja.
NAMJENA (ZADACI)	Učenici će istraživati teme važne za školu i lokalnu zajednicu, pratiti školska događanja, pripremati i provoditi intervjue, pisati vijesti, izvještaje, reportaže i osvrte, fotografirati i izrađivati multimedijske priloge.
NOSITELJI	Učenici, učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i skupini, praktični i istraživački rad, projektni zadatci, praćenje školskih događanja, pisanje i uređivanje novinarskih tekstova, intervju, fotografiranje, snimanje i uporaba digitalnih alata
VREMENIK	Tijekom školske godine, jednom tjedno
TROŠKOVNIK	Nastavni materijal (50 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, analiza i uređivanje njihovih radova, povratna informacija učitelja i vršnjaka, samovrednovanje, vrednovanje suradnje i samostalnosti te vrednovanje završnog novinarskog odnosno medijskog proizvoda. Rezultati se koriste za planiranje daljnjeg rada, prilagodbu zadataka interesima i mogućnostima učenika te unapređivanje rada novinarske skupine.

4.17. ŠKOLSKI KURIKUL: Mali volonteri

Učiteljica: Anita Herceg

Školska godina: 2026./2027.

CILJEVI	Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti, solidarnosti, empatije i spremnosti na pomaganje drugima. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u životu razreda, škole i lokalne zajednice. Razvijati suradničke odnose, međusobno uvažavanje, humanost, toleranciju i brigu za okoliš. Osposobljavati učenike za prepoznavanje potreba drugih te planiranje i provedbu jednostavnih volonterskih aktivnosti primjerenih njihovoj dobi.
NAMJENA(ZADAĆE)	Upoznati učenike s pojmom i vrijednostima volontiranja. Razvijati naviku pomaganja i činjenja dobrih djela. Organizirati i provoditi jednostavne volonterske i humanitarne aktivnosti u razredu i školi. Poticati brigu o drugim ljudima, životinjama i okolišu. Razvijati komunikacijske socijalne i suradničke vještine. Poticati učenike na samostalnost, kreativnost, odgovornost i aktivno sudjelovanje u zajednici.
NOSITELJI	Učiteljica: Anita Herceg i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se provoditi kroz razgovor, radionice, igre, suradničko učenje, kreativno izražavanje, praktičan rad i provedbu malih volonterskih akcija. Učenici će sudjelovati u planiranju, pripremi i provedbi aktivnosti poput pomaganja drugim učenicima, izrade poruka i čestitki, uređenja učionice i školskog okoliša, brige o biljkama i okolišu te uključivanja u primjerene humanitarne akcije.
VREMENIK	Tijekom šk. godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Aktivnost ne zahtijeva posebna financijska sredstva. Koristit će se dostupni materijali i sredstva škole te materijali koje učenici mogu donijeti od kuće prema dogovoru i mogućnostima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenikov rad i napredak pratit će se kontinuirano kroz njegovo sudjelovanje, angažman, suradnju, odgovornost, inicijativnost i odnos prema drugima.

4.18. Likovna grupa - Martina Zaplatić, učiteljica likovne kulture

1. Ciklus (razred):

5 i 6.razred, tjedna izmjena učenika u realnoj nastavi

2. Cilj :

- razvijanje likovnog, kako razmišljanja, tako i promišljanja, kreativnog i praktičnog djelovanja te poticanje spoznajnih istraživanja kod učenika
- učeniku će pohađanje ovih izvannastavnih aktivnosti predstavljati benefit i u smislu povezivanja vizualnih percepcija
- pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima koje će učenik steći aktivno pohađajući ove aktivnosti, inkorporirati će se u pozitivnu sliku prema samome sebi

3. Obrazloženje cilja

- predstavljanje učenicima likovnih, dizajnerskih i ostalih kreativnih tehnika koje ne mogu koristiti putem regularne nastave
- rješavanjem likovnih problema i obilježavanjem relevantnih događaja tijekom godine, učenici će razvijati sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenje estetskih prosudba

4. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Učenici će pohađati ove izvannastavne aktivnosti sa željom sa stvaranje i istraživačkim učenjem uz samoostvarenje, učenik će osvijestiti, kako konvergentno, tako i divergentno mišljenje

5. Način realizacije. Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:

Oblik: Likovna grupa i estetsko uređenje

Sudionici: učenici, učitelj likovne kulture

Načini učenja (što rade učenici):

- buduće izložbe i prezentacija aktivnosti likovne grupe i estetskog uređenja škole putem web stranice škole
- osmišljavanje i izrada poučnih i pozitivnih plakata i poruka prilikom povratka u školu, s obzirom na „novo normalno“
- priprema prigodnih ukrasa i uređenje škole za potrebe obilježavanja relevantnih datuma tijekom školske godine (Dani kruha, Sv.Martin, Božić, Valentinovo, kraj školske godine)

Trajanje izvedbe: 70 nastavnih sati, tijekom školske godine 2026./2027.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Likovni materijal iz ueničkih likovnih kutija i art trgovina (poput akvarela, tempera, kolaža, ali i akrilne boje za zid i pripremu zidova), razni pomoćni predmeti i alati poput škara, kistova, kantica za boju, soboslikarskih valjaka, notni materijal i fotokopirni papir za reprodukcije i skice.

Neredovito pohađanje aktivnosti individualne likovno-umjetničke predispozicije, nepovoljna epidemiološka situacija za organizaciju i održavanje izvannastavnih aktivnosti

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- samoevaluacijski pristup učenika prema svojem radu. Individualno praćenje napretka učenika. Motivacijske ocjene za redovito pohađanje. Dodatni likovni zadaci za razvijanje likovnog govora i izražavanja. Ostvaren poticaj na daljnja istraživanja i promišljanja. Kvaliteta izrađenih umjetnina i objavljivanje ueničkih radova i aktivnosti putem web stranice škole. Uključenost učenika u aktivnosti i njihovo osobno zadovoljstvo u pohađanju i aktivnom sudjelovanju u istima

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

PLANOVI IZVANUČIONIČKE NASTAVE

5.1. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANUČIONIČKU NASTAVU – 4.a, 4.b (PŠ Slatina)

UČITELJICE: ANDREJA CIGULA, Barbara Osredečki
ŠK. GOD. 2026./2027.

CILJEVI	a) IUN - upoznati svoje mjesto i okolicu b) Krapina – Kiki festival, Muzej krapinskog pračovjeka (prvo polugodište) c) Zagreb - kazalište i muzej (drugo polugodište) IZLET- Škola u prirodi
NAMJENA(ZADAĆE)	Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju; razvijanje interesa i potrebe za sadržajima medijske kulture Približiti učenicima svoje mjesto i okolicu, spoznati što je kazalište, gledanje prigodne kazališne predstave, razlikovati izgled grada i sela, promet, upoznati širi zavičaj i njegove vrednote.
NOSITELJI	Učitelji, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Izvan škole, kazalište, nastava u prirodi, škola u prirodi
VREMENIK	a) tijekom školske godine – rujan , travanj 2026. b) na kraju šk. godine – lipanj 2027. c) Listopad ili travanj
TROŠKOVNIK	b) TN - oko 15 € po učeniku TN – oko 50 € - Zagreb ŠuP - 300E c) IZLET - d) Kampiranje oko 10 € po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmenom provjerom vrednovati i ocijeniti učenike. Interpretacija kazališne predstave u školi.

5.2. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANUČIONIČKU NASTAVU – ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANUČIONIČKU NASTAVU – 1.a i 1.b

UČITELJICE: Irena Šimunović i Barbara Osredečki
ŠK. GOD. 2026./2027.

CILJEVI	A) IUN - upoznati svoje mjesto i okolicu B) TN – Krapina : Kiki festival , Muzej krapinskog pračovjeka (prvo polugodište) C) TN – Zagreb : kazalište i muzej (drugo polugodište)
NAMJENA(ZADAĆE)	Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju; razvijanje interesa i potrebe za sadržajima medijske kulture Približiti učenicima svoje mjesto i okolicu, spoznati , što je kazalište, gledanje prigodne predstave, razlikovati izgled grada i sela, promet, upoznati širi zavičaj i njegove vrednote
NOSITELJI	Učitelji, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Izvan škole, nastava u prirodi; u kazalištu , u muzeju i sl.
VREMENIK	a) tijekom školske godine b) listopad 2026. c) svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	A) besplatno B)TN-oko 20 eura C) TN –oko 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmenom provjerom vrednovati i ocijeniti učenike. Interpretacija kazališne predstave u školi.

5.3. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANUČIONIČKU NASTAVU – 2.a, 2.b (PŠ Slatina)

UČITELJICA: Tina Zorko i Ivana Kmetić

ŠK. GOD. 2026./2027.

CILJEVI	a) IUN - upoznati svoje mjesto i okolicu b) Krapina – Kiki festival, Muzej krapinskog pračovjeka (prvo polugodište) c) Zagreb - kazalište i muzej (drugo polugodište)
NAMJENA(ZADAĆE)	Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju; razvijanje interesa i potrebe za sadržajima medijske kulture Približiti učenicima svoje mjesto i okolicu, spoznati što je kazalište, gledanje prigodne kazališne predstave, razlikovati izgled grada i sela, promet, upoznati širi zavičaj i njegove vrednote
NOSITELJI	Učitelji, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Izvan škole, nastava u prirodi; u kazalištu, u muzeju i sl.
VREMENIK	a) tijekom školske godine – b) listopad 2026. c) svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	a) besplatno b) TN – oko 20 € c) TN – oko 40 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmenom provjerom vrednovati i ocijeniti učenike. Interpretacija kazališne predstave u školi.

5.4. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANUČIONIČKU NASTAVU – 3.a, 3.b

UČITELJICA: Tanja Korman i Vlasta Ptičar

ŠK .GOD. 2026./2027.

CILJEVI	a) IUN - upoznati svoje mjesto i okolicu b) Krapina – Kiki festival, Muzej krapinskog pračovjeka (prvo polugodište) c) Zagreb - kazalište i muzej (drugo polugodište)
NAMJENA(ZADAĆE)	Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju; razvijanje interesa i potrebe za sadržajima medijske kulture Približiti učenicima svoje mjesto i okolicu, spoznati što je kazalište, gledanje prigodne kazališne predstave, razlikovati izgled grada i sela, promet, upoznati širi zavičaj i njegove vrednote
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Izvan škole, nastava u prirodi; u kazalištu, u kinu
VREMENIK	a) tijekom školske godine – b) listopad 2026. c) svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	a) besplatno b) TN – oko 20 € c) TN – oko 40 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmenom provjerom vrednovati i ocijeniti učenike. Interpretacija kazališne predstave u školi.

5.5. ŠKOLSKI KURIKUL za TERENSKU NASTAVU - Program „Jumicar“ (2. raz.)

UČITELJICE: Tina Zorko i Ivana Kmetić

ŠK. GOD. 2026./2027.

nositelj/i aktivnosti	„Jumicar“ – „Mini Auti“ Partneri u projektu • MINISTARSTVO UNUTARNJIH POSLOVA RH, • NACIONALNI PROGRAM SIGURNOSTI U CESTOVNOM PROMETU • MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I SPORTA RH, • AGENCIJA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, • UPRAVNI ODJEL ZA PROSVJETU, KULTURU, ŠPORT I TEHNIČKU KULTURU ZAGREBAČKE ŽUPANIJE, • GRADSKI URED ZA OBRAZOVANJE KULTURU I ŠPORT GRADA ZAGREBA • HRVATSKI CRVENI KRIŽ • HRVATSKA VATROGASNA ZAJEDNICA
planirani broj učenika	• Učenici drugog razreda
planirani broj sati	• Edukacija u toku jednog dana
ciljevi aktivnosti	• Preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu buđenja svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu
način realizacije aktivnosti	• Provođenje obuke u dva dijela. Teorijski dio se odvija u školi, a praktični dio na školskom igralištu
vremenski okviri aktivnosti	• tijekom jednog dana u školskoj godini 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	• pružanje mogućnosti djetetu da iz perspektive vozača sagleda opasnosti u cestovnom prometu
detaljni troškovnik aktivnosti	• prema Projektnoj dokumentaciji
način vrednovanja aktivnosti	• evaluacijski upitnici za nazočne učiteljice
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	• Kvalitetna edukacija rezultirati će buđenjem svijesti djece o opasnostima koje proizlaze u cestovnom prometu • Djelovanje u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske, koji za cilj ima smanjenje svih oblika stradavanja u cestovnom prometu

5.6. ŠKOLSKI KURIKUL ZA TERENSKU NASTAVU (ZAGREB: kazalište Žar ptica, Tehnički muzej)

UČITELJI: Ivana Pripeljaš, Andreja Kranjčec, Brankica Matijašec, (razrednice 7.a, 8.a i 8.b razreda)

ŠK. GOD. 2026./2027.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ZAGREB (kazalište Žar ptica, Tehnički muzej)
CILJEVI	- pogledati i doživjeti kazališnu predstavu te potaknuti interes učenika za kazališnu umjetnost - razvijati sposobnost doživljavanja, razumijevanja i interpretiranja kazališnog djela - prepoznati i imenovati osnovna kazališna izražajna sredstva: glumu, mimiku, scenski govor, pokret, scenografiju, kostimografiju, glazbu i rasvjetu - proširiti i usustaviti znanja o kazalištu, kazališnoj predstavi, dramskim likovima, kompoziciji dramske radnje, sukobu, režiji i kazališnim zanimanjima - razvijati sposobnost uočavanja i povezivanja različitih sastavnica kazališne predstave u cjeloviti umjetnički doživljaj - razvijati pozitivan odnos prema kazališnoj umjetnosti i kulturnim sadržajima - razgledati stalni postav Tehničkog muzeja te upoznati njegovu ulogu u očuvanju, prezentiranju i popularizaciji tehničke i znanstvene baštine - upoznati različita područja tehnike, tehnologije i znanosti te njihovu povezanost sa svakodnevnim životom - povezati sadržaje muzeja s prethodno stečenim znanjima iz tehničke kulture, fizike, kemije i drugih nastavnih područja - razvijati interes za znanost, tehniku, tehnologiju i istraživački rad - poticati odgovoran odnos prema tehničkoj i kulturnoj baštini

	- razvijati naviku posjećivanja kulturnih i obrazovnih ustanova te sudjelovanja u kulturnim događanjima - razvijati kulturu ponašanja, odgovornost, toleranciju i poštovanje prema drugim sudionicima terenske nastave
NAMJENA(ZADAĆE)	- prepoznati, opisati i usporediti osnovna obilježja i sastavnice kazališne predstave - odrediti dramsku vrstu i temu pogledane predstave - uočiti i imenovati kazališna izražajna sredstva te objasniti njihovu ulogu u oblikovanju predstave - prepoznati osnovne sastavnice dramske radnje, odnose među likovima i sukob kao pokretač dramske radnje - uočiti ulogu glumca, redatelja, scenografa, kostimografa, oblikovatelja rasvjete, ton-majstora i drugih sudionika u nastanku kazališne predstave - razvijati sposobnost samostalnog izražavanja doživljaja, mišljenja i kritičkog osvrta na pogledanu predstavu - poticati interes i ljubav prema kazališnoj i scenској umjetnosti - upoznati tehničku i znanstvenu baštinu kroz stalni postav Tehničkog muzeja - upoznati različite tehničke izume, uređaje, strojeve i tehnološka dostignuća te njihovu primjenu u svakodnevnom životu - povezivati muzejske sadržaje s nastavnim sadržajima tehničke kulture, fizike, kemije i drugih predmeta - poticati kreativnost, istraživački interes i želju za stjecanjem novih znanja - razvijati svijest o važnosti očuvanja tehničke, znanstvene i kulturne baštine - primjenjivati pravila bontona i kulturnog ponašanja u kazalištu, muzeju i drugim javnim prostorima

	- razvijati pozitivan odnos prema drugim sudionici- cima terenske nastave i članovima zajednice uz poštivanje pravila uljudne komunikacije - razvijati odgovornost, suradnju, toleranciju i u- važavanje različitosti - poticati učenike na povezivanje novih iskustava s prethodno stečenim znanjem - primjenom učenja u izvanučioničkoj nastavi i zajedničkim radom pridonijeti razvoju obrazov- nih, kulturnih, estetskih, moralnih i građanskih vrijednosti, stvaranju pozitivnog razrednog ozra- čja te razvijanju odgovornog odnosa prema kul- turnoj i tehničkoj baštini
NOSITELJI	-učenici 7.a, 8.a i 8.b razreda, razrednici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	- gledanje kazališne predstave u kazalištu Žar ptica - razgovor i razmjena dojmova o pogledanoj predstavi - razgledavanje stalnog postava Tehničkog muzeja - neposredno promatranje i upoznavanje tehni- čkih, znanstvenih i tehnoloških sadržaja - povezivanje sadržaja terenske nastave s nastav- nim sadržajima - metode razgovora, promatranja, bilježenja, opisi- vanja, zaključivanja i interpretiranja - individualni rad, rad u paru, rad u skupinama i zajednički rad
VREMENIK	- prvo polugodište (listopad 2026.)
TROŠKOVNIK	- troškove prijevoza, ulaznicu za muzej te kazališnu ula- znicu plaćaju roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- usmena evaluacija i razgovor o dojmovima na- kon provedene izvanučioničke nastave - pisanje osvrta na pogledanu kazališnu predstavu - pisanje vijesti ili izvješća o realiziranoj izvanu- čioničkoj nastavi

	- izrada plakata ili drugog učeničkog rada - rješavanje nastavnih listića - povezivanje iskustava s nastavnim sadržajima - objava prigodnog članka na mrežnoj stranici Škole i školskom panou
--	--

5.7., ŠKOLSKI KURIKUL ZA TERENSKU NASTAVU (Plitvička jezera, Speleon, Baraćeve špilje)

UČITELJI: Ivana Pripeljaš, Andreja Kranjčec i Brankica Matijašec (razrednice 7.a, 8.a i 8.b razreda)

ŠK. GOD. 2026./2027.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Plitvička jezera, Speleon, Baraćeve špilje
CILJEVI	- upoznati prirodne i geografske značajke područja Plitvičkih jezera - upoznati Nacionalni park Plitvička jezera, njegovu prirodnu baštinu i važnost zaštite prirode - upoznati proces osedranja i nastanak sedrenih barijera, jezera i slapova - upoznati osnovne značajke krškog reljefa i podzemnih krških oblika - upoznati speleološku, geološku, arheološku i paleontološku baštinu područja - upoznati Baraćeve špilje kao primjer podzemnog krškog reljefa - upoznati život u špiljama i značaj šišmiša za prirodni ekosustav - upoznati Speleon – Centar podzemne baštine i suvremene načine prezentacije prirodne i kulturne baštine - razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i opisivanja prirodnih pojava - povezati znanja stečena u nastavi s neposrednim iskustvom i terenskim radom - razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode, bioraznolikosti i zaštićenih prirodnih područja - poticati interes učenika za prirodne znanosti, geografiju, biologiju, geologiju i speleologiju

	- razvijati kulturno ponašanje, odgovornost, suradnju i poštovanje prema prirodnoj i kulturnoj baštini
NAMJENA(ZADAĆE)	- opisati osnovna obilježja Nacionalnog parka Plitvička jezera - prepoznati i imenovati osnovne prirodne značajke prostora - objasniti nastanak sedrenih barijera, jezera i slapova - opisati povezanost vode, reljefa, stijena i živog svijeta na području Plitvičkih jezera - razlikovati osnovne oblike krškog reljefa - objasniti osnovne značajke podzemnog krškog reljefa - opisati Baraćeve špilje i njihove prirodne posebnosti - upoznati se s pojmovima speleologija, geologija, arheologija i paleontologija - prepoznati važnost šišmiša i drugih organizama koji žive u špiljskim staništima - upoznati prirodnu i kulturnu baštinu područja kroz izložbeni i multimedijalni sadržaj Speleona - povezati sadržaje iz nastavnih predmeta s neposrednim opažanjem prirode i terenskim radom - primijeniti prethodno stečena znanja u novom okruženju - razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja, postavljanja pitanja i bilježenja opažanja - razvijati svijest o potrebi zaštite prirodnih područja i odgovornom ponašanju u prirodi - aktivno sudjelovati u stručnom vođenju, edukativnim sadržajima i razgovoru - odgovorno se ponašati prema prirodi, zaštićenim područjima, kulturnoj baštini i drugim posjetiteljima

	- primjenjivati pravila bontona, razvijati pozitivne osobnosti i vještine učenika u različitim životnim situacijama te ih usmjeravati na kulturno prihvatljive oblike ponašanja - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim i prirodnim ustanovama te na javnim mjestima - razvijati pozitivan odnos prema drugim sudionicima terenske nastave te članovima zajednice mjesta u kojem se učenici nalaze, poštujući pravila uljudne komunikacije - razvijati otvorenost, toleranciju, odgovornost i suradnju
NOSITELJI	-učenici 7.a, 8.a i 8.b razreda, razrednici, pratitelji
NAČIN REALIZACIJE	- obilazak Nacionalnog parka Plitvička jezera - promatranje jezera, slapova, sedrenih barijera i drugih prirodnih obilježja prostora - stručni obilazak i upoznavanje prirodnih vrijednosti Nacionalnog parka - edukativno upoznavanje s nastankom i značajem sedrenih barijera - posjet Speleonu – Centru podzemne baštine - interaktivno upoznavanje učenika sa speleologijom, geologijom, arheologijom i paleontologijom - stručno vođeni obilazak Baračevih špilja - neposredno upoznavanje s podzemnim krškim oblicima, špiljskim ukrasima i životom u podzemlju - edukativni razgovor o šišmišima, bioraznolikosti i zaštiti prirode - promatranje i bilježenje prirodnih pojava tijekom terenske nastave - razgovor s učenicima i povezivanje sadržaja s prethodno stečenim znanjem
VREMENIK	- drugo polugodište (svibanj/lipanj 2027.)

TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza, ulaznica za Nacionalni park Plitvička jezera, ulaznica za Speleon – Centar podzemne baštine, ulaznica za Baraćeve špilje te troškovi stručnog vodstva i edukativnih programa
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- usmena evaluacija nakon provedene terenske nastave - razgovor o doživljajima, opažanjima i novim spoznajama - radni listići tijekom i nakon terenske nastave - provjera usvojenosti osnovnih pojmova i sadržaja obrađenih tijekom terenske nastave - povezivanje iskustava s nastavnim sadržajima geografije, prirode, biologije i drugih nastavnih predmeta - izrada kratkog izvješća, prezentacije ili učeničkih radova prema dogovoru s učenicima - prigodni članak i fotografije na web stranici Škole

5.8. ŠKOLSKI KURIKUL ZA TERENSKU NASTAVU - VUKOVAR (8.a i 8. b razred)

UČITELJI: Brankica Matijašec i Andreja Kranjčec

ŠK. GOD. 2026./2027.

CILJEVI	Poučavanje mlade generacije o istini o Domovinskom ratu, naglašavanje da se upravo na značenju i vrijednostima Domovinskog rata temelji sveukupni demokratski razvitak Hrvatske, želja da se o Domovinskom ratu govori na osnovi činjenica i bez mistifikacije, uz neposredan uvid u nekadašnje ratno okruženje i autentična svjedočanstva, svjedočili su o pokušaju velikosrpske politike da odsječe dio Hrvatske i pripoji velikoj Srbiji, učenje o osamostaljenju i proglašenju suvereniteta Republike Hrvatske, o ulozi hrvatske policije i specijalnih jedinica u prvoj fazi obrane od velikosrpske agresije, o uspjehu zapovjednika da hrvatski nacionalni naboj u tim prvim trenucima oružanih sukoba ne pređe u nacionalizam i o tijeku pojedinih akacija. Zorno povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja iz predmeta povijest. Poticanje i razvijanje interesa učenika za noviju nacionalnu povijest. Obilaskom “Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar” upoznati važan povijesni lokalitet i njegov značaj za nacionalnu povijest.
---------	--

NAMJENA(ZADAĆE)	U skladu s programom Agencije za odgoj i obrazovanje te s Ministarstvom branitelja, aktivnosti prilagođene učenicima poštujući odgojno obrazovne zadaće u skladu s nastavnim programom. - upoznati uzroke i tijek bitke za Vukovar te njezine posljedice - razvijati i poticati toleranciju prema različitostima - vrednovati napore obrane domovine i stvaranja suverene hrvatske države - kritički prosuditi o posljedicama Domovinskog rata za budućnost Hrvatske - zauzeti pravilan stav o potrebi i želji za obranom vlastite domovine - razvijati kritičko povijesno mišljenje
NOSITELJI	Razrednice 8. a i 8. b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu koji sastavlja AZOO i MBRH
VREMENIK	(termin određuje MBRH)
TROŠKOVNIK	Troškove pokriva MBRH, učenici imaju trošak džeparca
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objavljivanje na mrežnim stranicama škole. Izvešće i analiza na Učiteljskom vijeću Fotografije, prezentacije, pismeni radovi

5.9. ŠKOLSKI KURIKUL ZA TERENSKU NASTAVU (Fužine - Jama Vrelo – Jezero Bajer; Karlovac – Nikola Tesla Experience Centar)

UČITELJI: Marta Klarić Adanić, Ivica Brkić (razrednici 5.a i 6.a razreda)

ŠK. GOD. 2026./ 2027.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Fužine - Jama Vrelo – Jezero Bajer; Karlovac – Nikola Tesla Experience Center
CILJEVI	- upoznati prirodne i geografske značajke Gorskog kotara -upoznati jezero Bajer i njegovu ulogu u prostoru -upoznati nastanak i osnovne značajke krških reljefnih oblika -upoznati špilju Vrelo kao primjer podzemnog krškog reljefa -razvijati sposobnost promatranja i uočavanja prirodnih pojava -povezati znanja stečena u nastavi s neposrednim iskustvom -upoznati život i znanstveni rad Nikole Tesle - poticati interes učenika za prirodne znanosti, tehniku i STEM područje - razvijati kulturno ponašanje, odgovornost i suradnju tijekom terenske nastave

NAMJENA(ZADAĆE)	-opisati osnovna obilježja Gorskog kotara -prepoznati i imenovati prirodne značajke prostora -objasniti osnovne značajke jezera i krškog reljefa -opisati špilju Vrelo i njezine prirodne posebnosti -razlikovati nadzemne i podzemne krške oblike -primijeniti prethodno stečena znanja u novom okruženju -navesti najvažnije podatke o Nikoli Tesli i njegovu doprinosu znanosti -prepoznati povezanost znanosti, tehnike i svakodnevnog života -aktivno sudjelovati u vođenim aktivnostima i radionicama -odgovorno se ponašati prema prirodi, kulturnoj baštini i drugim sudionicima - primjenjivati pravila bontona, razvijati pozitivne osobnosti i vještine učenika u različitim životnim situacijama te ih usmjeravati na kulturno prihvatljive oblike ponašanja - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijati pozitivan odnos prema drugim sudionicima terenske nastave te članovima zajednice mjesta u kojem se učenici nalaze poštujući pravila uljudne komunikacije - razvijati otvorenost i toleranciju
NOSITELJI	-učenici 5. a i 6.a razreda, razrednici, pratitelji
NAČIN REALIZACIJE	-obilazak područja oko jezera Bajer -stručno vođeni obilazak špilje Vrelo -promatranje prirodnih i krških obilježja prostora -edukativne aktivnosti i razgovor s učenicima -interaktivno upoznavanje s Teslinim životom, radom i izumima
VREMENIK	- prvo polugodište (listopad 2026.)
TROŠKOVNIK	- troškove prijevoza, ulaznica za špilju Vrelo, ulaznica/edukativni program u Nikola Tesla Experience Centeru; troškovi stručnog vodstva
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- usmena evaluacija nakon provedene terenske nastave -razgovor o doživljajima i novim spoznajama - radni listići tijekom/nakon terenske nastave - prigodni članak na web stranici Škole

5.10. ŠKOLSKI KURIKUL ZA TERENSKU NASTAVU (Plitvička jezera – Rastoke)

UČITELJI: Marta Klarić Adanić, Ivica Brkić (razrednici 5.a i 6.a razreda)

ŠK. GOD. 2026./ 2027.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Plitvička jezera - Rastoke
CILJEVI	- upoznati prirodne i geografske posebnosti Plitvičkih jezera i Rastoka -upoznati proces nastanka sedrenih barijera i slapova -prepoznati povezanost reljefa, vode, biljaka i životinja -upoznati zaštićena prirodna područja Republike Hrvatske -razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i bioraznolikosti -povezati sadržaje obrađene u nastavi s neposrednim iskustvom -razvijati sposobnost opažanja, istraživanja i zaključivanja -poticati odgovorno ponašanje prema prirodi i kulturnoj baštini -razvijati suradnju i odgovornost učenika tijekom terenske nastave
NAMJENA(ZADAĆE)	- opisuje osnovne prirodno-geografske značajke Plitvičkih jezera i Rastoka -prepoznaje važnost vode u oblikovanju reljefa -objašnjava osnovni proces nastanka sedrenih barijera -prepoznaje i opisuje slapove, jezera, izvore i druge geografske pojave -povezuje živi svijet s uvjetima okoliša -prepoznaje značaj zaštićenih prirodnih područja -navodi primjere odgovornog ponašanja u zaštićenom području -promatra, opisuje i uspoređuje prirodne pojave - primjenjuje pravila bontona, -razvija pozitivne osobnosti i vještine u različitim životnim situacijama - razvija kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima - razvija pozitivan odnos prema drugim sudionicima terenske nastave te članovima zajednice mjesta u kojem se nalazi poštujući pravila uljudne komunikacije

NOSITELJI	-učenici 5.a i 6.a razreda, razrednici, pratitelji
NAČIN REALIZACIJE	-
VREMENIK	- drugo polugodište (svibanj 2027.)
TROŠKOVNIK	- prijevoz učenika autobusom, ulaznice za NP Plitvička jezera, ulaznica za Rastoke, troškovi stručnog vodstva
NAČIN VREDNOVANJA I KORISTENJA REZULTATA	- prigodni članak na web stranici Škole - pisanje osvrta, vijesti, izrada plakata, rješavanje nastavnih listića

6. RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

6.1.ŠKOLSKI KURIKUL za: RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

EDUKACIJSKI REHABILITATOR: NEVENKA VODOLŠAK PAVIĆ

ŠK. GOD. 2026./2027.

CILJEVI	-prikupiti podatke o učeniku i prilagoditi program njegovim sposobnostima i potrebama -odrediti godišnji cilj odgoja i obrazovanja -odrediti za pojedinog učenika kratkoročne obrazovne ciljeve -utvrditi posebne učenikove potrebe i način njihova zadovoljavanja -odrediti individualizirani edukacijski program za određenog učenika -pratiti učenika i po potrebi mijenjati smjernice programa ovisno o potrebama djeteta -pisati izvješće o postignućima djeteta
NAMJENA(ZADAĆE)	-prilagodba nastavnog plana i programa sposobnostima i potrebama djeteta, kao i usmjeravanje na ono što dijete može ostvariti
NOSITELJI	-učenici s rješenjem o primjerenom obliku obrazovanja -učenici s teškoćama u svladavanju redovnog programa -učitelji, struč. suradnica knjižničarka -stručna suradnica edukacijsko-rehabilitacijskog profila -roditelji
NAČIN REALIZACIJE	-tijekom nastavnog procesa uz pomoć postupaka prilagođavanja sadržaja, metoda i sredstava rada -individualni pristup na satu DOP-a -individualni rad s edukac.-rehabilitatorom -prigodno obilježavanje važnih datuma i zanimljivih događanja (Svjetski dan Brailleova pisma, Svjetski dan osoba s Down sindromom, Svjetski dan autizma)
VREMENIK	-svakodnevno tijekom nastavnog procesa
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal (oko 50 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-pisano izvješće o postignućima djeteta, fotografije, plakati, ppt prezentacije, objave na web stranicama škole

7. PLAN INTEGRIRANE NASTAVE

7.1. ŠKOLSKI KURIKUL za: INTEGRIRANU NASTAVU – RAZREDNA NASTAVA -1.a

UČITELJICA: Irena Šimunović
ŠK. GOD. 2026./2027.

CILJEVI	Rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada.
NAMJENA(ZADAĆE)	Povezivanje (integracija) nastavnih sadržaja u cjelinu, koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu (Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Božić - zima, Uskrs - proljeće).
NOSITELJI	Učenici, učitelj, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Izložba jesenskih plodova, uređenje tematskog panoa, obilježavanje početka godišnjih doba (šetnja u prirodi), važni blagdani - obilježavanje
VREMENIK	Cijeli nastavni dan nekoliko puta tijekom šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	20 eura potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija gradiva, izrada plakata i panoa u školi, uređenje učionice, likovni i literarni radovi, foto zapisi.

7.2. ŠKOLSKI KURIKUL za: INTEGRIRANU NASTAVU – RAZREDNA NASTAVA – 2.a

UČITELJICA: Tina Zorko

ŠK. GOD. 2026./2027.

CILJEVI	Rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada. Povezivanje nastavnih sadržaja različitih predmeta u smislenu cjelinu. Razvijanje sposobnosti promatranja, istraživanja, zaključivanja i primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticanje suradničkog učenja, međusobnog pomaganja i odgovornosti. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode, tradicije, kulturne baštine i običaja zavičaja. Poticanje kreativnog izražavanja kroz likovne, literarne, glazbene i praktične aktivnosti.
NAMJENA(ZADAĆE)	Povezivanje (integracija) nastavnih sadržaja u cjelinu, koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu . Razvijati samostalnost, kreativnost, suradnju i odgovornost učenika. Poticati učenje kroz iskustvo, istraživanje, igru i praktični rad. Obilježavati značajne dane, blagdane i događaje tijekom školske godine. Upoznavati, njegovati i očuvati tradiciju i običaje našeg zavičaja, zavičajni govor. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i prepoznati potrebu njenog očuvanja. Razvijati osjećaj pripadnosti razrednoj, školskoj i lokalnoj zajednici.
NOSITELJI	Učenici, učitelj, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Jesen u našem zavičaju - promatranje promjena u prirodi, šetnja prirodom, prikupljanje i izložba jesenskih plodova, uređenje tematskog panoa, obilježavanje početka godišnjeg doba Tjedan kajkavske kulture – upoznavanje zavičajnog govora, pjesama, priča, običaja i kulturne baštine

	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – upoznavanje puta od zrna do kruha, izrada prigodnih radova, kušanje peciva, kruha, kolača i pogača izraženih od plodova zemlje Božić - upoznavanje običaja, izrada ukrasa i čestitki, pjevanje prigodnih pjesama i uređenje učionice Zima - promatranje promjena u prirodi i integriranje sadržaja o godišnjem dobu Maškare - upoznavanje tradicijskih običaja, izrada maski i kreativno izražavanje Valentinovo – aktivnosti usmjerene na prijateljstvo, ljubaznost, međusobno poštovanje i lijepe poruke Proljeće se budi - šetnja prirodom i promatranje promjena u prirodi, istraživačke i kreativne aktivnosti Uskrs – upoznavanje tradicije i uskrasnih običaja zavičaja, izrada prigodnih radova Dan planeta Zemlje – razvijanje ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema okolišu, poticanje na štednju energije i recikliranje Majčin dan i Dan obitelji – literarno, likovno i kreativno izražavanje te izrada prigodnih radova Dolazi nam ljeto - uočavanje promjena u prirodi, razgovor o sigurnom ponašanju tijekom ljetnih praznika i završne aktivnosti
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	30 eura potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje aktivnosti, zainteresiranosti, samostalnosti i suradnje učenika. Praktični zadaci, likovni radovi, literarni radovi, crtanje poruka, praktični radovi učenika. Usmeno i pisano izražavanje učenika. Razgovor i učenička samoprocjena nakon provedenih aktivnosti. Fotografiranje i dokumentiranje provedenih aktivnosti.

7.3. ŠKOLSKI KURIKUL za: INTEGRIRANU NASTAVU – RAZREDNA NASTAVA – 2.b
PŠ Slatina

UČITELJICA: Ivana Kmetić

ŠK. GOD. 2026./2027.

CILJEVI	Rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta u smislenu cjelinu. Razvijanje sposobnosti promatranja, istraživanja, zaključivanja i primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticanje suradničkog učenja, međusobnog pomaganja i odgovornosti. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode, tradicije, kulturne baštine i običaja zavičaja. Poticanje kreativnog izražavanja kroz likovne, literarne, glazbene i praktične aktivnosti.
NAMJENA(ZADAĆE)	Povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu, koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu. Razvijati samostalnost, kreativnost, suradnju i odgovornost učenika. Poticati učenje kroz iskustvo, istraživanje, igru i praktičan rad. Obilježavati značajne dane, blagdane i događaje tijekom školske godine. Upoznavati i njegovati tradiciju, običaje i zavičajni govor. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i potrebu njezina očuvanja. Razvijati osjećaj pripadnosti razrednoj, školskoj i lokalnoj zajednici.
NOSITELJI	Učenici, učitelj, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Jesen u našem zavičaju – promatranje promjena u prirodi, šetnja, prikupljanje i izložba jesenskih plodova, uređenje tematskog panoa. Tjedan kajkavske kulture – upoznavanje zavičajnog govora, pjesama, priča, običaja i kulturne baštine. Dani zahvalnosti za plodove zemlje / Dani kruha – upoznavanje puta od zrna do kruha, izrada prigodnih radova i obilježavanje Dana kruha. Božić i blagdanski običaji – upoznavanje običaja, izrada ukrasa i čestitki, pjevanje prigodnih pjesama i uređenje učionice. Zima – promatranje promjena u prirodi i integriranje sadržaja o godišnjem dobu. Maškare – upoznavanje tradicijskih običaja, izrada maski i kreativno izražavanje. Valentinovo – aktivnosti usmjerene na prijateljstvo, ljubaznost, međusobno poštovanje i lijepe poruke.

	Proljeće se budi – šetnja i promatranje promjena u prirodi, istraživačke i likovne aktivnosti. Uskrs i uskrsni običaji – upoznavanje tradicije i običaja zavičaja te izrada prigodnih radova. Dan planeta Zemlje – razvijanje ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema okolišu. Majčin dan i Dan obitelji – literarno, likovno i kreativno izražavanje te izrada prigodnih radova. Ljeto nam dolazi – uočavanje promjena u prirodi, razgovor o sigurnom ponašanju tijekom ljetnih praznika i završne kreativne aktivnosti.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	30 eura potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje aktivnosti, zainteresiranosti, samostalnosti i suradnje učenika. Praktični i istraživački zadaci. Likovni i literarni radovi učenika. Usmeno i pisano izražavanje učenika. Razgovor i učenička samoprocjena nakon provedenih aktivnosti. Fotografiranje i dokumentiranje provedenih aktivnosti.

7.4. ŠKOLSKI KURIKUL za: INTEGRIRANU NASTAVU – RAZREDNA NASTAVA – 3.b,
PŠ Slatina
UČITELJICA: Vlasta Ptičar
ŠK. GOD. 2026./2027.

CILJEVI	Rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta u smislenu cjelinu. Razvijanje sposobnosti promatranja, istraživanja, zaključivanja i primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticanje suradničkog učenja, međusobnog pomaganja i odgovornosti. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode, tradicije, kulturne baštine i običaja zavičaja. Poticanje kreativnog izražavanja kroz likovne, literarne, glazbene i praktične aktivnosti.
NAMJENA(ZADAĆE)	Povezivanje (integracija) nastavnih sadržaja u cjelinu, koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu. Razvijati samostalnost, kreativnost, suradnju i odgovornost učenika. Poticati učenje kroz iskustvo, istraživanje, igru i praktičan rad. Obilježavati značajne dane, blagdane i događaje tijekom školske godine. Upoznavati i njegovati tradiciju, običaje i zavičajni govor. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i potrebu njezina očuvanja. Razvijati osjećaj pripadnosti razrednoj, školskoj i lokalnoj zajednici.
NOSITELJI	Učenici, učitelji, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Jesen u našem zavičaju – promatranje promjena u prirodi, šetnja, prikupljanje i izložba jesenskih plodova, uređenje tematskog panoa. Tjedan kajkavske kulture – upoznavanje zavičajnog govora, pjesama, priča, običaja i kulturne baštine. Dani zahvalnosti za plodove zemlje / Dani kruha – upoznavanje puta od zrna do kruha, izrada prigodnih radova i obilježavanje Dana kruha. Božić i blagdanski običaji – upoznavanje običaja, izrada ukrasa i čestitki, pjevanje prigodnih pjesama i uređenje učionice. Zima – promatranje promjena u prirodi i integriranje sadržaja o godišnjem dobu. Maškare – upoznavanje tradicijskih običaja, izrada maski i kreativno izražavanje. Valentinovo – aktivnosti usmjerene na prijateljstvo, ljubaznost, međusobno poštovanje i lijepe poruke.

	Proljeće se budi – šetnja i promatranje promjena u prirodi, istraživačke i likovne aktivnosti. Uskrs i uskrsni običaji – upoznavanje tradicije i običaja zavičaja te izrada prigodnih radova. Dan planeta Zemlje – razvijanje ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema okolišu. Majčin dan i Dan obitelji – literarno, likovno i kreativno izražavanje te izrada prigodnih radova. Ljeto nam dolazi – uočavanje promjena u prirodi, razgovor o sigurnom ponašanju tijekom ljetnih praznika i završne kreativne aktivnosti.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	30 eura potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje aktivnosti, zainteresiranosti, samostalnosti i suradnje učenika. Praktični i istraživački zadaci. Likovni i literarni radovi učenika. Usmeno i pisano izražavanje učenika. Razgovor i učenička samoprocjena nakon provedenih aktivnosti. Fotografiranje i dokumentiranje provedenih aktivnosti.

7.5. ŠKOLSKI KURIKUL za: INTEGRIRANU NASTAVU – RAZREDNA NASTAVA – 3.a

UČITELJICA: Tanja Korman
ŠK.GOD. 2026./2027.

CILJEVI	Rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada.
NAMJENA(ZADAĆE)	Povezivanje (integracija) nastavnih sadržaja u cjelinu, koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu (Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Uskrs)
NOSITELJI	Učenici, učiteljica, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Izložba jesenskih plodova, uređenje tematskog panoa, izrada pekar-skih proizvoda, izrada plakata, uređene školskog okoliša
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	30 € za potrošni materijal
NAČIN VREDNOVA-NJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Likovni radovi, crtanje poruka, praktični radovi učenika

7.6. ŠKOLSKI KURIKUL za: INTEGRIRANU NASTAVU – RAZREDNA NASTAVA – 4.b,
PŠ SLATINA

UČITELJICA: Barbara Osredečki
ŠK. GOD. 2026./2027.

CILJEVI	rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada.
NAMJENA(ZADAĆE)	povezivanje (integracija) nastavnih sadržaja u cjelinu, koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu (Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Uskrs)
NOSITELJI	Učenici, učiteljica, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Izložba jesenskih plodova, uređenje tematskog panoa, izrada pekar-skih proizvoda, izrada plakata, uređene školskog okoliša
VREMENIK	- Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	30 € potrošni materijal
NAČIN VREDNOVA-NJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Likovni radovi, crtanje poruka, praktični radovi učenika

7. 7. ŠKOLSKI KURIKUL za INTERGRIRANU NASTAVU – RAZREDNA NASTAVA – 4.a

UČITELJ: Andreja Cigula
ŠK. GOD. 2026./2027.

CILJEVI	Rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada.
NAMJENA(ZADAĆE)	Povezivanje (integracija) nastavnih sadržaja u cjelinu, koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu (Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Uskrs).
NOSITELJI	Učenici, učitelji, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje narodnih običaja najvećih vjerskih blagdana u domovini, pisanje čestitki, izrada pisanica, izrada plakata, izražavanje kroz pjesmu, likovni rad i drugo kreativno usmeno i pismeno izražavanje Jesen u našem zavičaju - promatranje promjena u prirodi, šetnja prirodom, prikupljanje i izložba jesenskih plodova, uređenje tematskog panoa, obilježavanje početka godišnjeg doba Tjedan kajkavske kulture – upoznavanje zavičajnog govora, pjesama, priča, običaja i kulturne baštine. Dani zahvalnosti za plodove zemlje / Dani kruha – upoznavanje puta od zrna do kruha, izrada prigodnih radova i obilježavanje Dana kruha. Božić i blagdanski običaji – upoznavanje običaja, izrada ukrasa i čestitki, pjevanje prigodnih pjesama i uređenje učionice. Zima – promatranje promjena u prirodi i integriranje sadržaja o godišnjem dobu. Maškare – upoznavanje tradicijskih običaja, izrada maski i kreativno izražavanje. Valentinovo – aktivnosti usmjerene na prijateljstvo, ljubaznost, međusobno poštovanje i lijepe poruke. Proljeće se budi – šetnja i promatranje promjena u prirodi, istraživačke i likovne aktivnosti. Uskrs i uskrсни običaji – upoznavanje tradicije i običaja zavičaja te izrada prigodnih radova. Dan planeta Zemlje – razvijanje ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema okolišu.

	Majčin dan i Dan obitelji – literarno, likovno i kreativno izražavanje te izrada prigodnih radova. Ljeto nam dolazi – uočavanje promjena u prirodi, razgovor o sigurnom ponašanju tijekom ljetnih praznika i završne kreativne aktivnosti.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	30 € - potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Likovni radovi, pisanje poruka, praktični radovi učenika, izrada čestitki, igrokazi i recitacije te njihovo izlaganje i vrednovanje

7.8. ŠKOLSKI KURIKUL za: INTEGRIRANU NASTAVU – PREDMETNA NASTAVA

ŠK. GOD. 2026./2027.

CILJEVI	-rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada.
NAMJENA(ZADAĆE)	-povezivanje (integracija) nastavnih sadržaja u cjelinu, koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJI	Učenici, razrednici, učitelji predmetne nastave, roditelji, stručne suradnice
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, predavanja, prezentacije, izrada plakata, uređenje panoa, recital ljubavne poezije
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu Prigodne teme: Božić, Uskrs, Valentinovo, Fašnik, Majčin dan, Eko teme, Dječji tjedan, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Sigurnost u prometu, Glazba i priroda, Pubertet i spolni odgoj Prigodni datumi: 10. 9. 2025. - Olimpijski dan 15. 9. 2025. - Dan demokracije 26. 9. 2025. - Međunarodni dan jezika Rujan 2025. - Mathtrek Listopad 2025. - međunarodni mjesec školskih knjižnica, Mjesec hrvatske knjige Studenj 2025. - Festival prava djece 11. 11. 2025. - Sv. Martin 13. 11. 2026. - Svjetski dan ljubaznosti 24. 11. 2025. - Svjetski dan tablice množenja Prosinac 2025. - Večer matematike Siječanj 2026. - Svjetski dan Brailleova pisma, Dan rukopisa 5. 2. 2026. - Svjetski dan čitanja naglas 10. 2. 2026. - Dan sigurnog interneta 21. 2. 2026. - Međunarodni dan materinjeg jezika 26.2. (21.2. 2026.) - Dan ružičastih majica 14. 3. 2026. - Svjetski dan slova "pi" 20. 3. 2026. - Svjetski dan pripovijedanja 21.3. 2026. - Svjetski dan osoba s Down sy. - Svjetski dan poezije 23. 4. 2026. - Međunarodni dan žena i djevojaka u IT-u

	Ožujak 2026. - “Klokan bez granica” 2. 4. 2026. - Svjetski dan autizma (7.4. 2026.) 23. 4. 2026. - Svjetski dan knjige i autorskih prava (Noć knjige) Travanj 2026. - Mathfest - Dani medijske pismenosti
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (oko 100 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata, fotografije, video zapis, prezentacije

8. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

8.1. ŠKOLSKI KURIKUL za: GOO – 1.-8. razred
ŠK. GOD. 2026./2027.

CILJEVI	Osposobiti učenike za aktivne i odgovorne građaninje koji sudjeluju u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svojega razreda, škole, mjesta, države
NAMJENA(ZADAĆE)	Stjecati znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici
NOSITELJI	Učitelji, učenici od 1. do 8. razreda, stručna suradnica, predstavnici lokalne zajednice
NAČIN REALIZACIJE	Međupredmetno- u sklopu svih predmeta i programa stručnih suradnika Sat razrednika – teme predviđene programom SRO Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruje se kroz suradnju škole i lokalne zajednice -Dan sigurnog interneta – 10. veljače 2026. -Dana ružičastih majica - 26. veljače 2026. -Dan Down sindroma – 21. ožujka 2026. -Svjetski dan autizma – 02. travnja 2026. (zbog proljetnih praznika obilježava se 07. travnja 2026.) -Međunarodnu dan žena i djevojaka u IT-u – 23. travnja 2026.
VREMENIK	Tijekom šk. god 2026./2027.
TROŠKOVNIK	15 € po odjelu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-pismeni radovi -plakati -likovni radovi -projekti -provjera naučenog

9. ZDRAVSTVENI ODGOJ

9.1. ŠKOLSKI KURIKUL za: ZDRAVSTVENI ODGOJ – 1.- 8 razreda
ŠK. GOD. 2026./2027.

CILJEVI	Uspješan razvoj djece da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspjezne, samo-svjesne i odgovorne osobe. Očuvanje zdravlja i kvalitete života, humani odnosi među spolovima, prevencija ovisnosti, kultura društvene komunikacije i prevencija nasilničkog ponašanja.								
NAMJENA(ZADAĆE)	Stjecati znanja o zdravlju i odgovornom ponašanju prema sebi i drugima								
NOSITELJI	Učitelji, učenici od 1. do 8. razreda, stručna suradnica, predstavnici lokalne zajednice, zdravstveni djelatnici (tim školske medicine – liječnik i medicinska sestra, stomatolog)								
NAČIN REALIZACIJE	Međupredmetno- u sklopu svih predmeta i programa stručnih suradnika Sat razrednika – teme predviđene programom SRO Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruje se kroz suradnju škole i lokalne zajednice Posjet zubaru								
VREMENIK	Tijekom šk. god 2026./2027. <table> <tr> <td>1. razred – 10 sati</td><td>5. razred – 12 sati</td></tr> <tr> <td>2. razred – 11 sati</td><td>6. razred – 12 sati</td></tr> <tr> <td>3. razred – 11 sati</td><td>7. razred – 12 sati</td></tr> <tr> <td>4. razred – 12 sati</td><td>8. razred – 12 sati</td></tr> </table>	1. razred – 10 sati	5. razred – 12 sati	2. razred – 11 sati	6. razred – 12 sati	3. razred – 11 sati	7. razred – 12 sati	4. razred – 12 sati	8. razred – 12 sati
1. razred – 10 sati	5. razred – 12 sati								
2. razred – 11 sati	6. razred – 12 sati								
3. razred – 11 sati	7. razred – 12 sati								
4. razred – 12 sati	8. razred – 12 sati								
TROŠKOVNIK	20 eura po odjelu								
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-pismeni radovi -plakati -likovni radovi -projekti -provjera naučenog								

10. PROFESIONALNA ORIJENTACIJA

10.1. ŠKOLSKI KURIKUL ZA: PROF. INFORMIRANJE I USMJERAVANJE – 8. raz.

Voditeljica: Nevenka Vodoljšak Pavić, struč. sur. edukac.-reh.

ŠK. GOD.: 2026./2027.

CILJEVI	Informirati učenike o vrstama srednjih škola i programima obrazovanja. Upoznavanje sebe – svojih vrijednosti, interesa, sposobnosti i osobina ličnosti
NAMJENA(ZADAĆE)	Prikupljanje informacija o zanimanjima. Upoznati učenike s uvjetima upisa u srednje škole. Informirati ih o deficitarnim zanimanjima i kretanjima na tržištu rada. Informirati ih o zdravstvenim kontraindikacijama kod izbora zanimanja. Upis učenika s teškoćama u razvoju
NOSITELJI	Razrednici, stručna služba, školski liječnik, Hrvatski zavod za zapošljavanje, Obrtnička komora, stručna služba srednjih škola
NAČIN REALIZACIJE	Priprema tiskanog materijala (ankete, plakati, letci), izrada prezentacija (za SRO i roditeljske sastanke), uređenje informativnog panoa u školi, upoznavanje s računalnim programom „Moj izbor“, upoznavanje s brošurom „Kamo nakon osnovne škole“, održavanje zajedničkog roditeljskog sastanka s obrtničkom komorom i predstavnicima srednjih škola, posjeti srednjim školama i obrtničkim radionicama
VREMENIK	Tijekom cijele šk. godine, pojačano tijekom travnja i svibnja
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja (ankete, plakati, letci, uređenje panoa) – 20 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Interes učenika za nastavak školovanja, povratni podaci o upisu učenika u SŠ

12. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA I SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

ŠKOLSKI KURIKUL za: ANALIZU I SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE
ŠK. GOD. 2026./2027.

CILJEVI	-sustavno planiranje, praćenje i analiziranje realizacije nastavnog plana i programa, analiza uspjeha učenika, analiza odgojno-obrazovne situacije u razrednom odjelu -odgojno djelovanje na učnička prava, obveze i odgovornost prema sebi i drugima
NAMJENA(ZADAĆE)	-korelacija i integracija nastavnih sadržaja, osuvremenjivanje nastavnog procesa, poboljšanje uspjeha učenika, prilagođavanje nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama učenika, timski rad, koordinirano odgojno i preventivno djelovanje -kroz ankete i analize utvrditi kvalitetu učenja i poučavanja, kvalitetu međuljudskih odnosa i empatije -raznim aktivnostima, akcijama, predavanjima i radionicama navedene kvalitete dići na viši nivo
NOSITELJI	-razrednici, učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba, učenici, roditelji, nenastavni osoblje, mještani
NAČIN REALIZACIJE	-planiranje nastavnog rada i analiza odgojne situacije na stručnim aktivima razredne i predmetne nastave, analize nastavnog rada na sjednicama RV-a -anketa za učitelje, učenike i roditelje -analiza anketa (evaluacija) -aktivnosti planirane Razvojnim planom i programom rada škole
VREMENIK	-tijekom školske godine (prema Razvojnem pl. i pr. rada škole)
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal (pribor za rad i materijal koji se koristi) – oko 40 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-zapisnici sa sjednica stručnih aktiva i RV-a, tabelarni i statistički podaci, pisana izvješća -povratne informacije svih nositelja navedenih aktivnosti, ankete i analize anketa

13. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

MISIJA:

Mi smo škola tolerancije, volimo svako dijete, poštujemo njegovu osobnost, prihvaćamo njegove sposobnosti i uvažavamo različitosti. Želimo da se učenici u školi osjećaju sigurno, prihvaćeno i voljeno.

VIZIJA:

Školu vidimo kao mjesto u kojem će se svi dionici učiti toleranciji, prihvatljivosti, uspješnoj komunikaciji ; škola je mjesto pozitivne i poticajne klime.

MOTO ŠKOLE:

„Učimo za život, a ne za ocjenu.“

Prioritetna područja:

1. Suradnja s vanjskim partnerima – roditeljima i lokalnom zajednicom

2. Jačanje otpornosti i njegovanje mentalnog zdravlja učenika

SURADNJA S VANJSKIM PARTNERIMA – RODITELJIMA I LOKALNOM ZAJEDNICOM

CILJEVI	Kvalitetnija suradnja i komunikacija te aktivno uključivanje roditelja u život i rad škole Financijska podrška lokalne zajednice prema školi
NAMJENA(ZADAĆE)	RODITELJI -kvalitetna komunikacija sa školom (sadržajna i redovita) -motiviranost roditelja za suradnju -motiviranost roditelja za sudjelovanje u aktivnostima škole -aktivno sudjelovanje roditelja na Vijeću roditelja -redovno informiranje roditelja (web stranica škole, roditeljski sastanci, individualne informacije, pismene obavijesti) -prihvaćanje roditelja kao partnera, uvažavanje njihovih mišljenja i sugestija -redovito prisustvovanje roditelja na roditeljskim sastancima i ind. razgovorima -sadržajni roditeljski sastanci (predavanja, radionice) -motivirati roditelje da budu više zainteresirani i za opće napredovanje učenika, ponašanje i osobine, a ne samo za ocjene LOKALNA ZAJEDNICA -otvorenost lokalne zajednice za suradnju sa školom -financijska, materijalna i moralna podrška lokalne zajednice -uključivanje učenika u život mjesta kroz različite aktivnosti -informiranost lokalne zajednice o školi i školskim aktivnostima

	-zajednički projekti i aktivnosti -zajedničko planiranje aktivnosti -suradnja škole s različitim udrugama i ustanovama (DND, planinari, lovci, DVD, limena glazba, liječnik, zubar) -suradnja sa crkvom i mjesnim svećenikom (početak šk. godine, Dan kruha, Sv. Nikola, Božić, Uskrs)
NOSITELJI	Roditelji, učenici, učitelji, stručna služba, ravnateljica, ostali djelatnici škole, lokalna zajednica
NAČIN REALIZACIJE	-roditeljski sastanci, predavanja, radionice, individualni razgovori, web stranica škole, mjesne oglasne ploče, susreti, druženja, priredbe, zajedničke aktivnosti, otvoreni Dan škole
VREMENIK	Kroz šk. godinu 2026./2027.
TROŠKOVNIK	-troškovi kopiranja, uredski materijal (70 €)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-izvješća na UV, Vijeću učenika, Vijeću roditelja, Školskom odboru -izrada plakata, fotografije, video zapis, prezentacije

JACANJE OTPORNOSTI I NJEGOVANJE MENTALNOG ZDRAVLJA UČENIKA

CILJEVI	-poticanje razvoja usredotočene pažnje, kvalitetnije koncentracije te uspješnije verbalne i neverbalne komunikacije s ciljem što boljeg usvajanja školskog gradiva -osnaživanje i jačanje psihološke otpornosti djece
NAMJENA(ZADAĆE)	-razvijanje intelektualnih i kreativnih potencijala učenika -povezivanje nastavnih sadržaja -poticati učenje kroz igru koja pobuđuje pozitivne emocije -poticati znatiželju, istraživački duh i pozitivan stav prema učenju -uočavanje i procjena vlastitih sposobnosti, suradnja s drugim učenicima -jačanje pozitivne strategije suočavanja sa stresom -razvoj samopouzdanja u vlastito učenje -razvoj spoznaje da pogreške nisu problem već prilika da se nauči nešto novo
NOSITELJI	Učenici, učitelji, stručna služba, vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	-predavanja, priredbe, radionice, zajedničke aktivnosti, susreti, druženja, individualni razgovori
VREMENIK	Kroz školsku godinu 2026./2027.
TROŠKOVNIK	-materijalni troškovi oko 55 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-izvješća na RV, UV, Vijeću učenika, Vijeću roditelja, Školskom odboru

Predavanja i radionice za učenike, roditelje i učitelje

UČENICI

RAZRED	TEMA	NOSITELJ	VREMENIK
1. – 8.	Jačanje mentalnog zdravlja	Struč. suradnica edukac.-reh.	-kroz šk. god.
1. - 8.	“Škole hrabrosti”	Hrabri telefon, Razrednici, stručne suradnice	-kroz šk. god.
1.-8. raz.	“Abeceda prevencije”	Razrednici, struč. sur.	-kroz šk. god.
5.-8. raz.	“Put kroz digitalni labirint”	Struč. suradnica Knjižničarka, učiteljica informatike	-kroz šk. god.
1. raz.	Poštujte naše znakove (Sigurnost u prometu)	MUP (PP Krapina)	rujan 2026.
1. raz.	Prva pomoć	GDCK Krapina	
2. raz.	Mišica Milica – prevencija trgovanja ljudima	GDCK Krapina	1. polugodište
3.i 4. raz.	Kodovi sigurnosti na vodi	GDCK Krapina	svibanj/lipanj 2027.
5. raz.	Učiti kako učiti	Struč. suradnica edukac.-reh.	1.polugodište
1.-8. raz.	Dječji tjedan (kreativne radionice)	Razrednici, DND Petrovsko	listopad 2026.
1.-8. raz.	Svjetski dan ljubaznosti (kreativne radionice)	Stručne suradnice	studen 2026.
1.-8. raz.	Festival prava djece (kreativne radionice)	Struč. sur. knjižničarka	Studen 2026.
8. raz.	Zdrav za 5	MUP, Centar za prevenciju ovisnosti, struč. suradnica edukac.-reh.	studen 2026.
8. raz.	Stop trgovanju ljudima („Dvije djevojčice“)	Struč. suradnica edukac.-reh.	2.polugodište
8. raz.	Idem u srednju školu	Struč. suradnica edukac.-reh.	2. polugodište
8. raz.	Kamo nakon osnovne škole	Zavod za zapošljavanje, Obrtnička komora, srednje škole Kzž	2. polugodište
3.-6.	“Sigurni online”	MUP	
1.-5.	“Katastrofa”	Civilna zaštita	
6.-8.	“Ruksak za hitne situacije”	Civilna zaštita	

RODITELJI

RAZRED	TEMA	NOSITELJ	VREMENIK
1.-8.	“Škole hrabrosti”	Razrednici	-kroz šk. god.
4.raz.	Prelazak iz razredne u predmetnu nastavu	Struč. suradnica edukac.-reh.	2.polugodište
8. raz.	Upisi u srednju školu	Struč. suradnica edukac.-reh.	2. polugodište
8. raz.	Kamo nakon osnovne škole	Zavod za zapošljavanje, Obrtnička komora, srednje škole Kzž	2. polugodište

RAZREDNA VIJEĆA / UČITELJSKO VIJEĆE

TEMA	NOSITELJ	VREMENIK
Emocionalna avantura kroz čitanje	Struč. sur. knjižničarka	RV 1.-4.)
Orijentacijsko trčanje	Učiteljica TZK	RV (5.-8.)
Generacija Z i ALFA – razumjeti potrebe i izazove te biti podrška	Stručna suradnica educ.-reh. N. Vodolšak Pavić	UV -1. polugodište
Izazovi novog doba	Školska knjiga	UV -2. polugodište
Mentalno zdravlje	Stručna sur. edukac.-reh., učiteljica RN	RV (5.-8.) RV (1.-4.)
Mrežna sigurnost	Učiteljica informatike	RV (5.-8.)
Mindfulness	Učiteljica RN	RV (1.-4.)

14. ŠKOLSKI PROJEKTI

14.1. PROJEKT MEĐUNARODNE EKO ŠKOLE

CILJEVI	Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja okoliša. Razvijati interes i sklonost prema promatranju i proučavanju promjena u okolišu. Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi.
NAMJENA(ZADAĆE)	Djelovanje na zaštitu okoliša u našem užem okruženju. Poticati učenike na djelovanje na svijest odraslih o pravilnom odlaganju otpada, smanjenju emisije štetnih plinova i tvari koje su u svakodnevnoj upotrebi. Poticanje na štednju energije i korištenje obnovljivih izvora energije. Promišljanje o potrebi očuvanja okoliša. Radno i korisno provođenje slobodnog vremena.
NOSITELJI	Eko-koordinator, eko-odbor, učitelji, učenici, roditelji, nastavnici škole, ravnateljica, Stručna služba škole, lokalna zajednica
NAČIN REALIZACIJE	-praćenje količine školskog otpada -ocjena stanja okoliša -smanjenje školskog i kućnog otpada i razvrstavanje otpada -projekti koji upućuju na ponovnu uporabu otpada (izrada svjećnjaka od starih staklenih boca) -rad eko-patrole -isticanje eko-nastavnih tema i jedinica -obilježavanje eko-datuma -sudjelovanje u eko-kvizu -eko-akcije u školi i mjestu
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	-radni materijal (uređenje panoa, radionice...) oko 40 € -cvijeće za školski okoliš oko 55€
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata, fotografije, video zapis, prezentacije

14.2. SURADNJA S DRUŠTVOM NAŠA DJECA PETROVSKO

CILJEVI	Uključivanje učenika naše škole u život zajednice, poticanje uključivanja svih članova zajednice u aktivnosti djece
NAMJENA(ZADAĆE)	-razvoj pozitivnih stilova života -aktivan život zajednice, uključivanje svih u život i rad mjesta i škole
NOSITELJI	DND Petrovsko, Općina Petrovsko, svi učitelji i ravnateljica
NAČIN REALIZACIJE	-radionice, predavanja, prezentacije, igre, putovanja, druženja
VREMENIK	šk. god. 2026. /2027. -Obilježavanje dječjeg tjedna –volonterizam- radionica Drvo škole, 2. tjedan u listopadu Vremenska kapsula Advent Uskrs dolazi

	Dan obitelji, 5.mj Dan planete Zemlje,4.mj, kroz aktivnosti likovne radionice, kvizovi, igre, čitanje Dan općine Petrovsko 6.mj Druženje s obiteljima ,radionice čitanja, Dan Europe...
TROŠKOVNIK	troškovi uredskog materijala i fotokopiranja, boja, sendviči.... (100 eura) financiranje od DND-a Petrovsko
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-evaluacijski upitnik, anketa, fotografije, plakati

14.3. PROJEKT "NAŠA MALA KNJIŽNICA"

CILJEVI	Osnovni cilj projekta Naša mala knjižnica je poticanje kritičkog čitanja među djecom te uz veće promotivne aktivnosti bolje predstaviti autore i povećati interes za njihove knjige te povećati publiku i stvoriti kritičke čitatelje. Cilj je i uklanjanje barijera između mladih čitatelja i umjetnika.
NAMJENA(ZADAĆE)	Projekt je namijenjen učenicima 1. razreda matične i područne škole
NOSITELJI	knjižničarka Jasenka Marmilić, učiteljice Irena Šimunović i Barbara Osredečki, učenici, vanjski suradnik – nakladnička kuća Ibis grafika.
NAČIN REALIZACIJE	Interpretativno čitanje, aktivno slušanje, razgovor o pročitanoj, druženje u ugodnom ambijentu uz knjigu, kreativno osmišljavanje kako predstaviti knjigu literarnim, likovnim i scenskim izrazom, sudjelovanje u aktivnostima predviđenima projektom
VREMENIK	Aktivnost će se odvijati od listopada 2026. do lipnja 2027.
TROŠKOVNIK	troškovi narudžbe 1 kompleta knjiga potrebnih za sudjelovanje u projektu – 150,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Suradnja s razrednim učiteljicama, diskusija u razredu, izricanje mišljenja o knjizi, izricanje mišljenja o projektu u anketi.

14.4. eTWINNING PROJEKT "LEKTIRA BEZ PAPIRA 6"

CILJEVI	Cilj projekta je razmjena inovativnih ideja i kreativnih aktivnosti kojima se iskustvo čitanja lektire može učiniti privlačnom aktivnošću kojoj se učenici raduju, motivirani su za čitanje i aktivno sudjeluju u stvaralačkim aktivnostima interpretacije književnih djela.
NAMJENA(ZADAĆE)	učenicima razredne nastave - 4.a, 3.b
NOSITELJI	Stručna suradnica knjižničarka, učiteljice Andreja Cigula i Vlasta Ptičar, učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Interpretativno čitanje, samostalno čitanje, aktivno slušanje, razgovor o pročitanome, druženje u ugodnom ambijentu uz knjigu, priprema učenika za kreativno osmišljavanje kako predstaviti knjigu, sudjelovanje u suradničkim aktivnostima na platformi TwinSpace, izrada digitalnih materijala
VREMENIK	Aktivnost će se odvijati od rujna 2026. do lipnja 2027.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada digitalnih materijala i postavljanje na TwinSpace, diskusija u razredu, izricanje mišljenja o projektu u anketi, objava u medijima i na web stranici škole.

14.5. PROJEKT „FOLKLORNI IDENTITET ZAVIČAJA“

CILJEVI: upoznati prepoznatljiva obilježja folklorne baštine najužeg zavičaja – glazbala, plesove, pjesme, nošnju, recepte za domaće slastice – upoznati obilježja narodne glazbe Hrvatskog zagorja – naučiti ples iz zavičajnoga područja

NAMJENA(ZADAĆE): razvijati osobni zavičajni identitet istraživanjem i upoznavanjem folklorne baštine najužeg zavičaja –Petrovsko, Pregrada, Krapina, Radoboj) – razvijati suradnju i zajedništvo u razredu i lokalnoj zajednici

NOSITELJI: Andreja Cigula, učenici 4.razreda,roditelji

NAČIN RALIZACIJE: učenici će na satu Glazbene kulture naučiti pjevati dvije pjesme karakteristične za najuži zavičaj. Na nastavi TZK-naučit će plesati dva plesa iz užeg zavičaja. Od članova uže i šire obitelji saznat će koja su jela i slastice karakteristični za naš zavičaj i njezinu užu okolicu . Koristit će se dostupnim i primjerenim sadržajima s internetskih stranica i informacijsko-komunikacijskom tehnologijom. Izrađivat će plakate sa zadanom temom, umne mape, crtati će, pisati, pjevati, plesati, izlagati, raspravljati, izvješćivati, kuhati ...

VREMENIK: tijekom šk.g.2026./2027.

TROŠKOVNIK: oko 70 eura po učeniku (troškove snose roditelji učenika)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: fotografije, prezentacije, priredba za roditelje, nastup u mjestu i obližnjem gradu (Krapina, Pregrada ili prema dogovoru) – degustacija starinskih domaćih slastica, kviz „Folklorni identitet zavičaja” – objava rezultata rada (fotografije, videozapisi, recepti za domaća jela i slastice) na mrežnoj stranici škole .

14.6. PROJEKT „ZDRAV ZA 5“

CILJEVI	Prevenција zloupotrebe sredstava ovisnosti
NAMJENA(ZADAĆE)	-razvoj pozitivnih stilova života -razvoj svjesnosti o štetnosti sredstava ovisnosti -upoznavanje s kaznenopopravnim aspektima zluporabe sredstava ovisnosti
NOSITELJI	MUP (PU Krapinsko-zagorska), struč. suradnica-edukac. rehabilitator., učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-radionice, predavanja, prezentacije na satovima razrednika
VREMENIK	1. obrazovno razdoblje šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi uredskog materijala i fotokopiranja (20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-evaluacijski upitnik, anketa, fotografije, plakati

14.7. eTwining projekt, Stoti dan škole (2.b razred)

AKTIVNOSTI	Učenici pisano i usmeno komuniciraju na materinjem jeziku, rješavaju prigodne matematičke zadatke, istražuju razne likovne tehnike, pjevaju pjesmu „Stoti dan škole”.
CILJEVI	Razvijanje sposobnosti da učenik ideje pretvori u djelovanje kroz stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičke prosudbe svojih i tuđih radova.
NAMJENA	Integriranim danom obilježiti 100. dan pohađanja nastave.
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	Veljača 2026. Dogovor s učenicima o realizaciji aktivnosti te podjela zadataka učenicima.
NOSITELJI	Ivana Kmetić učenici 4. razreda PŠ Slatina
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal –10 eura
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne

	kompetencije te samostalnim i timskim radom, razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Razvijaju logičke i matematičke vještine, stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku. Razvijaju svoje umjetničke i kreativne sposobnosti.
--	---

14.8. ZAVIČAJNA ABECEDA

AKTIVNOSTI	Na kreativan način kroz likovne aktivnosti nacrtati zavičajnu abecedu. Koristiti nastale crteže za izradu digitalne igrice.
CILJEVI	Razvijanje sposobnosti da učenik ideje pretvori u djelovanje kroz stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičke prosudbe svojih i tuđih radova.
NAMJENA	Naučiti abecedu i sačuvati zavičajne riječi od zaborava.
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine.
NOSITELJI	Andreja Cigula, učenici i roditelji 4. razreda
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal –20 eura
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom, razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Učenici stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku. Razvijaju svoje umjetničke i kreativne sposobnosti.

14.9. PROJEKT “Škole hrabrosti – cjeloviti pristup zaštiti mentalnog zdravlja djece u Hrvatskoj”

CILJEVI	1) provoditi sveobuhvatan program prevencije teškoća mentalnog zdravlja u osnovnim školama; 2) osigurati održivost programa kroz aktivno uključivanje ključnih dionika: djeca – roditelji – škole.
NAMJENA(ZADAĆE)	učenicima razredne i predmetne nastave
NOSITELJI	Hrabri telefon, ravnateljica, stručna suradnica edukacijska-rehabilitatorica, stručna suradnica knjižničarka, učitelji, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	održavanje radionica iz priručnika, savjetovanje s voditeljicama projekta, dobivanje oznake Škole hrabrosti
VREMENIK	-kroz šk. god. 2026./2027.

TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje provedbe projekta, ispitivanje zadovoljstva korisnika, ispunjavanjem ankete o zadovoljstvu sudjelovanjem u projektu, objava na web stranici škole.

14.10. PROJEKT "PUT KROZ DIGITALNI LABIRINT"

CILJEVI	Razvijati medijsku i digitalnu pismenost učenika kroz analizu i kritičko promišljanje o medijskim sadržajima. Poticati učenike na kritičko razmišljanje o stereotipima i predrasudama koje prenose mediji. Osnajiti učenike za sigurno i odgovorno korištenje interneta i društvenih mreža. Razumjeti i raspraviti ulogu influencera i supkultura u oblikovanju mišljenja mladih. Potaknuti kreativno izražavanje učenika kroz izradu vlastitih medijskih sadržaja (plakati, digitalni materijali, kratki videi, stripovi, podcasti). Razvijati suradničke vještine i vještine komunikacije u timu.
NAMJENA(ZADAĆE)	Projekt je namijenjen učenicima predmetne nastave (5.–8. razred) s ciljem osnaživanja učenika za kritičku uporabu medija, stjecanja znanja i vještina iz područja medijske pismenosti, učenja kroz iskustveno i projektno učenje, izrađivanja sadržaja koje će moći prezentirati školskoj i široj zajednici.
NOSITELJI	učiteljica informatike Katarina Muranić, stručna suradnica knjižničarka Jasenka Marmilić, učenici 5. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se provoditi kroz održavanje tematskih radionica i kreativnih zadataka u školskoj knjižnici i/ili učionici, oslanjajući se na priručnik Medijska pismenost za Hrvatski jezik od 5. do 8. razreda. Predviđene radionice: Stereotipi i predrasude u medijima – analiza primjera iz reklama, crtica, filmova i portala; rasprava i izrada stripa/plakata „Razbijamo stereotipe“. Internet – medij svih medija – razgovor o lažnim vijestima, cyberbullyingu, digitalnim tragovima; izrada „digitalnih pravila“ za sigurnu online komunikaciju. Društvene mreže – kritička analiza objava, diskusija o privatnosti, uspoređivanje idealiziranog prikaza života i stvarnosti; izrada edukativnog plakata ili kratkog videa. Supkulture i influenceri – rasprava o influencerima, vlogovima i supkulturama na mreži; kreativni zadatak: izrada vlastitog edukativnog sadržaja (podcast, vlog ili poster). Metode rada: radionice, rad u skupinama, diskusije, vođene analize medijskih primjera, projektni rad, kreativne radionice.
VREMENIK	Od rujna 2026. godine do lipnja 2027. godine.
TROŠKOVNIK	Oko 30 eura za radni materijal

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje u raspravama, angažman u izradi zadataka, suradnja u skupinama, kvaliteta izrađenih kreativnih materijala (originalnost, jasna poruka, primjena naučenog). Kratki upitnici ili razgovori nakon svake radionice, izložba učenikovih radova u školskoj knjižnici i na mrežnim stranicama škole, predstavljanje projekta na roditeljskim sastancima ili školskim događanjima, dijeljenje digitalnih sadržaja (plakati, videoi, podcasti) na školskim društvenim mrežama, objava u medijima i na web stranici škole.
---	--

14.11. Večer matematike

1. AKTIVNOST	VEČER MATEMATIKE pod pokroviteljstvom HMD-a
2. CILJEVI	Popularizacija matematike, razvoj pozitivnog stava prema matematici te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja i istraživanja, razvoj vještina cjeloživotnog učenja Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
3. NAMJENA	Poticati izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanjem u matematičkim aktivnostima Za učenike s posebnim sklonostima i interesima u području matematike.
4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Hrvatsko matematičko društvo, učitelji matematike, drugi učitelji, učenici i roditelji
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici, roditelji i učenici, obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (učitelj matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
6. VREMENIK	Prvi četvrtak u prosincu
7. TROŠKOVNIK (nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)	priprema materijala i diploma sudionika
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarenja ciljeva)	analiza i prezentacija rezultata, dojmovi sudionika, evaluacijski listići

14.12. Matematičko natjecanje MathTrek

1. AKTIVNOST	MathTrek 2026./2027.
2. CILJEVI	Popularizacija matematike, razvoj pozitivnog stava prema matematici te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja i istraživanja, razvoj vještina cjeloživotnog učenja. Razvijanje suradničkog učenja i rada u paru. Orijentacijsko trčanje i snalaženje u prostoru pomoću orijentacijske karte.
3. NAMJENA	Poticati izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanjem u paru matematičkom trčanju. Za učenike s posebnim sklonostima i interesima u području matematike.
4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Krapinsko zagorska županija Županijsko vijeće učitelja matematika učiteljice matematike
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	MathTrek je natjecanje u kojem sudjeluju učenici 6., 7. i 8. razreda, učenici sudjeluju u paru. Par učenika na „startu“ dobiva orijentacijsku kartu i sam odabire u kojem smjeru će se kretati, na svakoj stanici izvlači jedan zadatak kojeg rješava i kada ga riješi točno može dalje, ukoliko nije riješeno točno učenik može izabrati novi zadatak ili odustati od rješavanja. Pobjednik će biti onaj učenik koji je u najkraćem roku, prešao sve stanice i točno riješio sve zadatke. Natjecanje se odvija u Kumrovcu.
6. VREMENIK	Rujan/listopad 2026.
7. TROŠKOVNIK (nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)	Kotizacije za par koju plaćaju roditelji Roditelj se potpisivanjem suglasnosti obvezuje dovesti i odvesti dijete s natjecanja.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Rezultati postignuti na natjecanju. Dojmovi sudionika. Evaluacijski listići.

14.13. Matematičko natjecanje “Klokan bez granica”

1. AKTIVNOST	Međunarodno natjecanje „KLOKAN BEZ GRANICA“
2. CILJEVI	Cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture „Moto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: <i>bez selekcije, eliminacije i finala.</i> „ (izvor HMD)
3. NAMJENA	Poticati izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanjem u međunarodnom matematičkom natjecanju. Za učenike s posebnim sklonostima i interesima u području matematike.
4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljice matematike, učiteljice razredne nastave, učenici Međunarodno matematičko natjecanje, pokroviteljstvom Hrvatskog matematičkog društva

5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. u sedam kategorija: Pčelice – II razred osnovne škole - P Leptirići – III razred osnovne škole - L Ecoliers – IV i V razred osnovne škole - E Benjamins – VI i VII razred osnovne škole - B Cadets – VIII razred osnovne i I razred srednje škole - C
6. VREMENIK	ožujak 2027.
7. TROŠKOVNIK (nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)	Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Priprema materijala za pripremanje učenika za natjecanje
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Rezultati postignuti na natjecanju. Dojmovi sudionika.

14.14. Matematičko natjecanje “MathFest”

1. AKTIVNOST	FESTIVAL MATEMATIKE- MathFest 2027
2. CILJEVI	Popularizacija matematike, razvoj pozitivnog stava prema matematici te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja i istraživanja, razvoj vještina cjeloživotnog učenja. Razvijanje suradničkog učenja i rada u skupini.
3. NAMJENA	Poticati izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanjem u grupnom matematičkom natjecanju. Za učenike s posebnim sklonostima i interesima u području matematike.
4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Krapinsko zagorska županija Županijsko vijeće učitelja matematika Učiteljice matematike
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Festival matematike skupno je natjecanje u kojem sudjeluju učenici od 3. do 8. razreda, ali su grupirani u kategorije “34” koju čine učenici 3. i 4. razred, kategorija “56” učenici 5. i 6. razred, kategorija „78“ učenici 7. i 8. razred. Jednu skupinu čine 2 učenika iz 5. i 2 učenika 6. razreda, te tako za svaku kategoriju, škola može prijaviti broj skupina koliko ima zainteresiranih. Nakon natjecateljskog dijela predviđen je društveno zabavni dio druženja kroz matematičke sadržaje te osiguran ručak za sve sudionike. Natjecanje se odvija u Termama Tuhelj.
6. VREMENIK	Travanj 2027.
7. TROŠKOVNIK	Priprema materijala za pripremanje učenika za natjecanje

(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)	Troškovi prijave i prijevoza učenika , kotizacije za skupinu
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Rezultati postignuti na natjecanju. Dojmovi sudionika. Evaluacijski listići.

15. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

AKTIVNOST: Školska knjižnica

CILJEVI: Cilj aktivnosti je

1. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA

- organiziranje i sustavno upoznavanje učenika s knjižničnom građom i aktivnostima školske knjižnice
- razvijanje navike posjećivanja školske knjižnice i organiziranog i sustavnog upućivanja učenika u rad školske knjižnice
- pomoć pri izboru knjige i upućivanje u čitanje književnih djela, stručne literature, časopisa i dr.
- upućivanje učenika u način uporabe referentne zbirke
- neposredna pedagoška pomoć učenicima u pripremi i obradi zadanih tema i referata iz pojedinih nastavnih područja, uz stvaranje navike i potrebe navođenja bibliografskih izvora
- pomoć učenicima u korištenju raznih izvora znanja: navikavanje na čitanje predgovora, pogovora, bibliografija, kazala i sažetaka
- organizacija nastavnih sati u knjižnici
- posudba lektire, beletristike, stručnih knjiga i periodike učenicima
- sustavno poučavanje učenika za samostalno i permanentno učenje – učenje za cijeli život

2. STRUČNI KNJIŽNIČARSKI RAD I INFORMACIJSKA DJELATNOST KNJIŽNICE

- organizacija i vođenje rada u knjižnici
- pripremanje, planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada, izrada godišnjeg plana rada knjižnice i plana kulturnih aktivnosti knjižnice kroz godinu
- vođenje pravilne i sustavne nabavne politike knjižne i neknjižne građe, te periodike u školskoj knjižnici
- praćenje stručne literature te čitanje recenzija, kritika i prikaza novih knjiga i stručnih časopisa
- izrada tematskih i bibliografskih popisa literature za potrebe učenika i nastavnika škole te informiranje istih o novitetima knjižne i neknjižne građe u knjižnici
- knjižnično poslovanje: inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija, otpis i revizija
- praćenje i evidencija knjižnog fonda

- izrada statističkih pokazatelja o uporabi fonda
 - zaštita knjižne građe
 - suradnja s gradskom knjižnicom, s knjižarama i nakladnicima
3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLSKE KNJIŽNICE
- organizacija i planiranje kulturnih sadržaja u knjižnici
 - pripremanje i postavljanje tematskih izložbi u skladu s odgojnim i obrazovnim potrebama škole
 - organiziranje promocije knjiga i književnih susreta
 - obilježavanje obljetnica i značajnih datuma iz naše povijesti i kulture
4. STRUČNO USAVRŠAVANJE
- praćenje i čitanje knjižnične građe (stručnih knjiga, beletristike i časopisa, te recenzija nove literature)
 - praćenje literature s područja knjižničarstva i dokumentaristike
 - sudjelovanje na seminarima i savjetovanjima za školske knjižničare te na županijskim stručnim aktivima
5. SURADNJA S NASTAVNICIMA, SURADNICIMA I RAVNATELJICOM
- suradnja s nastavnicima svih razreda tijekom školske godine u svezi nabave literature za učenike i nastavnike za sva nastavna područja
 - suradnja s pedagogom, defektologom, ravnateljicom, računovođom i tajnicom škole
 - uređenje i opremanje školske knjižnice novim namještajem i pripadajućom opremom

NAMJENA: Namjena aktivnosti je da se učenici osposobe za korištenje svih izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici te da ih znaju primijeniti na različite načine u različitim situacijama; stjecanje vještina za cjeloživotno učenje, razvijanje njihove mašte i ljubavi prema knjizi i hrvatskom jeziku.

NAČIN REALIZACIJE: Posuđivanje knjiga u neposrednom radu s učenicima; neposredan rad s učenicima. Izrada panoa, radionice, projekti, nastavni satovi u knjižnici, obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana, organiziranje izložbi knjiga, susreta s književnicima, predstavljanje noviteta u knjižnici.

VREMENIK: U toku radnog vremena školske knjižnice: ponedjeljkom, srijedom i svakim drugim petkom od 7,30 – 13,30 h.

TROŠKOVNIK: Predviđeni troškovi planirani su za nabavu lektirnih naslova i stručne literature, za nabavu AV građe, za pretplatu na časopise, te za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad u iznosu od oko 1000,00 eura.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Način vrednovanja obuhvaća izradu statističkih pregleda o korištenju građe u knjižnici – razredna posudba i godišnji pregled posudbe. Rezultati rada školske knjižnice mogu biti uočeni kroz ostvarivanje organizacije planiranih sadržaja – tematskih izložbi, književnih susreta, uređivanje panoa i postavljanje plakata u samoj knjižnici te na hodnicima škole.

15.1. KNJIŽEVNI SUSRET/GOSTOVANJE

CILJEVI: Cilj aktivnosti je motivirati učenike za čitanje, stvoriti pozitivan odnos prema knjizi, upoznati književnicu Nenu Lončar (PN).

NAMJENA: Namjena aktivnosti je usvajanje čitateljskih navika, poticanje na kritičko mišljenje i iznošenje vlastitih stavova, razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, razvijanje socio-emocionalne pismenosti kod učenika razredne i predmetne nastave.

NOSITELJI: Knjižničarka, razrednici, predmetni učitelji, učenici predmetne nastave, gosti.

NAČIN REALIZACIJE: Individualni rad s učenicima (upute), susret s književnicom, razgovor, pitanja, čitanje autoričinih djela i rad s učenicima na pripremi susreta.

VREMENIK: KNJIŽEVNI SUSRET

-PN (Nena Lončar): aktivnost će se odvijati u travnju 2027.(Svjetski dan knjige)

TROŠKOVNIK:

Oko 200,00 eura za gostovanje Nene Lončar (trošak snosi škola)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: razgovor, iznošenje dojmova, izrada plakata, pisanje članka o književnom susretu i gostovanju; intervju s gostima, rezultati vrednovanja će se koristiti kod pripreme sljedećih susreta/gostovanja.