

OSNOVNA ŠKOLA

ANTUNA MIHANOVIĆA PETROVSKO

KURIKUL

šk.god. 2025./2026.

29. rujna 2025.

REPUBLIKA HRVATSKA
KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA ANTUNA MIHANOVIĆA
PETROVSKO
KLASA: 602-01/25-39/02
URBROJ: 2140-76/01-25-1
U Petrovskom, 29. rujna 2025.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 36. Zakona o ustanovama, te čl. 56. Statuta škole, Školski odbor na sjednici održanoj 29. rujna 2025. na prijedlog ravnateljice, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

KURIKUL ZA 2025./2026. ŠKOLSKU GODINU

Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadataka u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima, zdravstveno- socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika.

RAVNATELJICA:
Andrijana Osredečki, mag. prim. educ.



PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:
Marta Klarić Adanić, mag. prim. educ



Marta Klarić Adanić

REPUBLIKA HRVATSKA
KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA ANTUNA MIHANOVIĆA PETROVSKO

**KURIKUL
OSNOVNE ŠKOLE ANTUNA MIHANOVIĆA
PETROVSKO
ZA ŠK. GOD. 2025./2026.**

PETROVSKO, RUJAN 2025.

ŠKOLSKI KURIKUL

1. IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI

GODIŠNJI FOND SATI NASTAVNIH PREDMETA PO RAZREDNIM ODJELIMA (Izborna nastava)

NASTAVNI PREDMET	GODIŠNJI BROJ SATI IZBORNE NASTAVE PO ODJELIMA OD 1. DO 4. RAZ. (MATIČNA ŠKOLA)				UKUPNO PLANIRANO
	1.a	2.a	3.a	4.a	
Vjeronauk	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	8 (280)
Njemački jezik	-	-	-	2 (70)	2 (70)
Informatika	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	8 (280)
UKUPNO 1. – 4.	4 (140)	4 (140)	4 (140)	6 (210)	18 (630)

NASTAVNI PREDMET	GODIŠNJI BROJ SATI IZBORNE NASTAVE PO ODJELIMA OD 1. DO 4. RAZ. (PODRUČNA ŠKOLA SLATINA)				UKUPNO PLANIRANO
	1.b	2.b	3.b	4.b	
Vjeronauk	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	8 (280)
Njemački jezik	-	-	-	2 (70)	2 (70)
Informatika	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	8 (280)
UKUPNO 1. – 4.	4 (140)	4 (140)	4 (140)	6 (210)	18 (630)

NASTAVNI PREDMET	GODIŠNJI BROJ SATI IZBORNE NASTAVE PO ODJELIMA OD 5. DO 8. RAZ.					UKUPNO PLANIRANO
	5.a	6.a	7.a	7.b	8.a	
Vjeronauk	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	10 (350)
Njemački jezik	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	10 (350)
Informatika	-	-	2 (70)	2 (70)	2 (70)	6 (210)
UKUPNO 5. – 8.	4 (140)	4 (140)	6 (210)	6(210)	6 (210)	26 (910)

PLANOVI IZBORNE NASTAVE

1.1. VJERONAUK – 1. RAZRED

VJEROUČITELJI: ANITA HERCEG i IVICA BRKIĆ

OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	➤ Učenik će moći: otkrivati tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti; istraživati, koristiti naučeno, razvijati sposobnosti ➤ Upoznavati, prihvaćati i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku.
NOSITELJI	Vjeroučitelj i učenici te drugi djelatnici škole.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Suvremenim metodičkim pristupima, osobito razvijanjem duhovnih i drugih komunikacijskih i stvaralačkih sposobnosti, istinskim "govorom vjere" i sveobuhvatnim pristupom u radu radi ostvarenja cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko, molitveno i meditativno izražavanje).
VREMENIK	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu kroz šk. g. 2025./2026. u skladu s mjesečnim planom.
POTREBNI RESURSI	Materijalni: Kreda, krede u boji, papir, hamer papir, magneti, Biblije za djecu, DVD o stvaranju svijeta i Isusovu životu, fotokopiranje materijala, pametna ploča. Ljudski: profesionalne i osobne kompetencije učitelja i voditelja.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučitelja, vrednovanje rada vjeroučitelja od strane učenika. Rezultate vrednovanje koristiti za unapređenje svih aspekata rada. Objavljivanje i prezentacija sadržaja, web stranica škole.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nezainteresiranost učenika.

1.2. VJERONAUK – 2. RAZRED

VJEROUČITELJI: ANITA HERCEG i IVICA BRKIĆ

CILJEVI	➤ Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji te u vlastiti život ucijepiti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života; ➤ U otajstvu Presvetog Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskog roda; ➤ Osposobiti ih za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
NAMJENA(ZADAĆE)	Za učenike 2. razreda
NOSITELJI	Vjeroučitelj i učenici te drugi djelatnici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Suvremenim metodičkim pristupima, osobito razvijanjem duhovnih i drugih komunikacijskih i stvaralačkih sposobnosti, istinskim "govorom vjere" i sveobuhvatnim pristupom u radu radi ostvarenja cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko, molitveno i meditativno izražavanje).
VREMENIK	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu, kroz šk.g. 2025./2026. u skladu s mjesečnim planom.
TROŠKOVNIK	Kreda, krede u boji, papir, hamer papir, kolaž papir, magneti, Biblije za djecu, DVD o Abrahamu, Noi, Josipu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučitelja, vrednovanje rada vjeroučitelja od strane učenika. Rezultate vrednovanje koristiti za unapređenje svih aspekata rada.

1.3. VJERONAUK – 3. RAZRED

VJEROUČITELJI: ANITA HERCEG i IVICA BRKIĆ

CILJEVI	Sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.
NAMJENA(ZADAĆE)	Za učenike 3. razreda. Izborna nastava vjeronauka uči razvijati sposobnosti i spoznaje donesene iz obitelji, pomaže graditi odnos poštovanja i povjerenja prema svakome čovjeku, uči djecu davati drugima ali i primati od drugih te brinuti se za potrebne.
NOSITELJI	Vjeroučitelj i učenici te drugi djelatnici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni rad učenika, grupni, rad u parovima.
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2025./ 2026.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Tijekom školske godine rezultate rada vrednovati ću pismenim i usmenim ponavljanjem nastavnog gradiva.

1.4. VJERONAUKE – 4. RAZRED
VJEROUČITELJ: IVICA BRKIĆ

CILJEVI	Upoznati i usvojiti nastavno gradivo četvrtog razreda (Božje stvaralaštvo – zemlja Božja kuća, Božje zapovijedi,
---------	---

	Božji glasnici, Isus – sin Božji, Kristova Crkva). Odgoj za život prema Božjim zapovijedima i nasljedovanju Isusa u riječi i djelu te verbalno, a ne nasilno rješavanje sukoba.
NAMJENA(ZADAĆE)	Za učenike 4. razreda
NOSITELJI	Vjeroučitelj i učenici te drugi djelatnici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička i izvanučionička nastava prema planu i programu uz pomoć različitih biblijskih i književno umjetničkih djela, nastavnih sredstava i pomagala.
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2025./ 2026.
TROŠKOVNIK	Audiovizualni materijali – 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na temelju pismenog i usmenog i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojčano i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima i svijetu u kojem žive.

1.5. VJERONAUKE – 5. RAZRED

VJEROUČITELJ: IVICA BRKIĆ

CILJEVI	Odgajati se za ljubav i zajedništvo. Naučiti poštivati sebe i druge osobe, iskreno komunicirati i nenasilno rješavati sukobe. Upoznati se s drugim religijama, židovstvo, islam, kršćanstvo. Proširiti i upotpuniti znanje o Isusu Kristu,
---------	--

	njegovim učenicima, prve kršćane, apostola Pavla. upoznati različite načine molitve, meditacije. Učiti iskreno komunicirati i nenasilno u razgovoru rješavati probleme.
NAMJENA(ZADAĆE)	Za učenike 5. razreda
NOSITELJI	Vjeroučitelj i učenici te drugi djelatnici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička i vanučionička nastava prema planu i programu uz pomoć različitih biblijskih i književno- umjetničkih djela, nastavnih sredstava i pomagala.
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Audiovizualni materijali –50 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na temelju pismenih i usmenih provjera znanja i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se broičano i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima i svijetu u kojem žive.

1.6. VJERONAUK – 6. RAZRED

VJEROUČITELJ: IVICA BRKIĆ

CILJEVI	Upoznati i usvojiti nastavno gradivo šestog razreda. Odgajati se za život u miru i slobodi te uvijek težiti za međusobnom komunikacijom i nenasilnim rješavanjem sukoba. Upoznati povijest izraelskog naroda – Mojsije, Savez na Sinaju ... Nasljedovati i upoznati se s Isusovim riječima, djelima, njegovom mukom, smrti i uskrsnućem, osnivanjem prve crkve i života crkve kroz povijest. Sakrament kršćanske inicijacije, Marija u crkvi, crkveni jezici i kultura.
NAMJENA(ZADAĆE)	Za učenike 6. razreda

NOSITELJI	Vjeroučitelj i učenici te drugi djelatnici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička i vanučionička nastava prema planu i programu uz pomoć različitih biblijskih i književno umjetničkih djela, nastavnih sredstava i pomagala.
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Audiovizualni materijali – 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na temelju pismenog i usmenog i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojčano i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima i svijetu u kojem žive.

1.7. VJERONAUK – 7. RAZRED
VJEROUČITELJ: IVICA BRKIĆ

CILJEVI	Upoznati i usvojiti nastavno gradivo sedmog razreda. Upoznati i izgraditi vlastitu osobnost. Odgajati se psihički, fizički za pravilan odnos i život u pubertetu. Shvatiti smisao i poruku Dekaloga i njegovu aktualnost u današnjem vremenu. Učiti iz povijesti izraelskog naroda, proroka. Aktualizirati, razumjeti poslanje Crkve - nove proročke zajednice, pokret ekumenizma. Trajno otkrivati tajne čovjekovog postojanja i smrti. Učiti se iskrenom razgovoru, toleranciji i miroljubivom rješavanju problema.
NAMJENA(ZADAĆE)	Za učenike 7. razreda
NOSITELJI	Vjeroučitelj i učenici te drugi djelatnici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička i vanučionička nastava prema planu i programu uz pomoć različitih biblijskih i književno umjetničkih djela, nastavnih sredstava i pomagala.
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Audiovizualni materijali oko 50 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na temelju pismene i usmene provjere znanja i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojčano i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima i svijetu u kojem žive.

1.8. VJERONAUK – 8. RAZRED
VJEROUČITELJ: IVICA BRKIĆ

CILJEVI	Upoznati i usvojiti nastavno gradivo osmog razreda (upoznati i izgraditi svij život, religioznost, ateizam, različiti religiozni pokreti, Biblijska i današnja slika svijeta, katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata, Isus Krist sakrament potvrde. Odgajati se za život u ljubavi i prijateljstvu i uvijek nenasilno rješavat sukobe. Izgraditi se kao odgovorna osoba i istinski kršćanin u svijetu.
NAMJENA(ZADAĆE)	Za učenike 8. razreda
NOSITELJI	Vjeroučitelj i učenici te drugi djelatnici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička i vanučionička nastava prema planu i programu uz pomoć različitih biblijskih i književno umjetničkih djela, nastavnih sredstava i pomagala.
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2025./ 2026.
TROŠKOVNIK	Audiovizualni materijali –50 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na temelju pismenog i usmenog i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojčano i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima i svijetu u kojem žive.

1.9. NJEMAČKI JEZIK – 4. RAZRED
 UČITELJICA: MARTA KLARIĆ ADANIĆ

CILJEVI	Sposobnost slušanja, čitanja jednostavnih rečenica, prepisivanja i govorenja unutar poznatih jezičnih struktura. Početak osposobljavanja za komunikaciju; stvaranje potrebe zanimanja i potrebe za učenjem stranog jezika.
NAMJENA(ZADAĆE)	Učenici koji imaju volju za učenjem još jednog stranog jezika. Edukacija učenika o njemačkom jeziku, njegovim jezičnim i gramatičkim strukturama, upoznavanje s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja. Razvijanje intelektualnih kompetencija.
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	U školi
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2025./ 2026.
TROŠKOVNIK	Papiri u boji, ljepilo, flomasteri, bojice, plakati, papiri, kolaž papir,... (oko 20 eura)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje učenika, njihovih sposobnosti, znanja i vještina, formativno vrednovanje (za učenje, kao učenje), sumativno vrednovanje te zaključno ocjenjivanje
---	---

1.10. NJEMAČKI JEZIK – 5. RAZRED
UČITELJICA: MARTA KLARIĆ ADANIĆ

CILJEVI	Svladavanje osnovnih fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, pročitati jednostavan tekst s poznatim vokabularom, savladati osnove ortografije, riječima dopuniti nepotpune rečenice, napisati jednostavnu čestitku, razumjeti jednostavan govorni tekst, reći nešto o sebi i svojoj obitelji, jednostavno opisati svoje prijatelje, svoj dom, savladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom, upoznati neke elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja
NAMJENA(ZADAĆE)	Učenici koji imaju volju za učenjem još jednog stranog jezika Edukacija učenika o njemačkom jeziku, njegovim jezičnim i gramatičkim strukturama, upoznavanje s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja Razvijanje intelektualnih kompetencija
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	U školi
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Papiri u boji, ljepljivo, flomasteri, bojice, plakati, papiri, kolaž papir.

	(oko 20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje učenika, njihovih sposobnosti, znanja i vještina, formativno vrednovanje (za učenje, kao učenje), sumativno vrednovanje te zaključno ocjenjivanje

1.11. NJEMAČKI JEZIK – 6. RAZRED
UČITELJICA: MARTA KLARIĆ ADANIĆ

CILJEVI	Sposobnost slušanja, pisanja, čitanja rečenica i kraćih tekstova, te sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobljavanje za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, svijet i ljude oko sebe; razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu; stvaranje potrebe zanimanja i potrebe za učenjem stranog jezika
NAMJENA(ZADAĆE)	Učenici koji imaju volju za učenjem još jednog stranog jezika Edukacija učenika o njemačkom jeziku, njegovim jezičnim i gramatičkim strukturama, upoznavanje s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja Razvijanje intelektualnih kompetencija
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	U školi
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2025. / 2026.
TROŠKOVNIK	Papiri u boji, ljepilo, flomasteri, bojice, plakati, papiri, kolaž papir,... (oko 20 eura)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje učenika, njihovih sposobnosti, znanja i vještina, formativno vrednovanje (za učenje, kao učenje), sumativno vrednovanje te zaključno ocjenjivanje
---	--

1.12. NJEMAČKI JEZIK – 7. RAZRED
UČITELJICA: MARTA KLARIĆ ADANIĆ

CILJEVI	Razvijanje vještina slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem, govorne interakcije i produkcije te izgovora, globalnog i selektivnog čitanja i pisanja, pisanja kraćih sastavaka i stvaralačkog pisanja Osposobljavanje za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, svijet i ljude oko sebe; razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu
NAMJENA(ZADAĆE)	Učenici koji imaju volju za učenjem još jednog stranog jezika Edukacija učenika o njemačkom jeziku, njegovim jezičnim i gramatičkim strukturama, upoznavanje s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja Razvijanje intelektualnih kompetencija
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	U školi
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2025. / 2026.
TROŠKOVNIK	Papiri u boji, ljepilo, flomasteri, bojice, plakati, papiri, kolaž papir,... (oko 20 eura)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje učenika, njihovih sposobnosti, znanja i vještina, formativno vrednovanje (za učenje, kao učenje), sumativno vrednovanje te zaključno ocjenjivanje
---	--

1.13. NJEMAČKI JEZIK – 8. RAZRED
UČITELJICA: MARTA KLARIĆ ADANIĆ

CILJEVI	Razvijanje vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja te razvijanje sposobnosti primjene otkrivanja gramatičkih i pravopisnih pravila Osposobljavanje za komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama Osposobljavanje za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, svijet i ljude oko sebe; razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu
NAMJENA(ZADAĆE)	Učenici koji imaju volju za učenjem još jednog stranog jezika Edukacija učenika o njemačkom jeziku, njegovim jezičnim i gramatičkim strukturama, upoznavanje s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja Razvijanje intelektualnih kompetencija
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	U školi
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2025. / 2026.
TROŠKOVNIK	Papiri u boji, ljepilo, flomasteri, bojice, plakati, papiri, kolaž papir (oko 20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I	

KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje učenika, njihovih sposobnosti, znanja i vještina, formativno vrednovanje (za učenje, kao učenje), sumativno vrednovanje te zaključno ocjenjivanje
-------------------------	---

1.14. INFORMATIKA – 1. RAZRED

UČITELJICE: JOSIPA BRGLES i KATARINA MURANIĆ

CILJEVI	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAMJENA(ZADAĆE)	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Objašnjava ulogu programa u uporabi računala. Uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje. Analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed. Stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje. Prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke. Izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učiteljice. Uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. Prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja. Analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira. Odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.
NOSITELJI	Učitelji informatike i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK	Jednom tjedno 2 školska sata
TROŠKOVNIK	20 eura – troškovi papira

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
---	--

1.15. INFORMATIKA – 2. RAZRED

UČITELJICE: KATARINA MURANIĆ i JOSIPA BRGLES

CILJEVI	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAMJENA(ZADAĆE)	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Objašnjava ulogu programa u uporabi računala. Uz pomoć učiteljice prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje. Analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed. Stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje. Prema savjetima učiteljice odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke. Izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učiteljice. Uz pomoć učiteljice surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. Prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja. Analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira. Odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.
NOSITELJI	Učiteljica informatike i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK	Jednom tjedno 2 školska sata
TROŠKOVNIK	20 eura – troškovi papira

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
--	--

1.16. INFORMATIKA – 3. RAZRED

UČITELJICE: KATARINA MURANIĆ I JOSIPA BRGLES

CILJEVI	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAMJENA(ZADAĆE)	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Koristi se simbolima za prikazivanje podataka. Objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe. Stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učiteljice vrednuje svoje rješenje. Slaže podatke na koristan način. Samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe. Prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove. Koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima. Razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje. Primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike. Primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke.
NOSITELJI	Učiteljica informatike i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK	Jednom tjedno 2 školska sata
TROŠKOVNIK	20 eura – troškovi papira
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

1.17. INFORMATIKA – 4. RAZRED
 UČITELJICA: KATARINA MURANIĆ

CILJEVI	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAMJENA(ZADAĆE)	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka. Analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj. Koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost. Stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti. Rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala. Odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa. Osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad. U suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje. Istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom. Analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.
NOSITELJI	Učiteljica informatike i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK	Jednom tjedno 2 školska sata
TROŠKOVNIK	20 eura – troškovi papira
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

1.18. INFORMATIKA – 7. RAZRED
 UČITELJICA: KATARINA MURANIĆ

CILJEVI	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAMJENA(ZADAĆE)	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
NOSITELJI	Učiteljica informatike i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK	Jednom tjedno 2 školska sata
TROŠKOVNIK	100 eura (papir i toner)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

1.19. INFORMATIKA – 8. RAZRED
 UČITELJICA: KATARINA MURANIĆ

CILJEVI	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAMJENA(ZADAĆE)	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
NOSITELJI	Učiteljica informatike i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK	Jednom tjedno 2 školska sata
TROŠKOVNIK	20 eura – troškovi papira
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelesnu kulturu i izborne predmete.

Ove školske godine organizirana je dopunska nastava iz navedenih predmeta.

RAZRED	UČITELJ	PREDMET
1.a	Tina Zorko	Hrvatski jezik, Matematika
2.a	Tanja Hajdinjak	Hrvatski jezik, Matematika
3.a	Andreja Cigula	Hrvatski jezik, Matematika
4.a	Irena Šimunović	Hrvatski jezik, Matematika
1.b (Slatina)	Mia Mališ	Hrvatski jezik, Matematika
2.b (Slatina)	Vlasta Ptičar	Hrvatski jezik, Matematika
3.b (Slatina)	Barbara Osredečki	Hrvatski jezik, Matematika
4.b (Slatina)	Ivana Kmetić	Hrvatski jezik, Matematika
5.a, 6.a, 7.b i 8.a	Brankica Matijašec	Hrvatski jezik
7.a	Antonija Čekolj	Hrvatski jezik
5.a, 7.a, 7.b, .8.a	Dubravka Tržić	Matematika
5. -8. raz.	Andreja Kranjčec	Engleski jezik
6.a	Maja Cesarec	Matematika
5.,6. raz.	Anica Špiljak	Geografija
7.-8. raz.	Marina Puljko Kulfa	Kemija
7.-8. raz.	Nikolina Pajski	Fizika

2.1. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ HRVATSKOG JEZIKA – 2.a

UČITELJICA: Tanja Hajdinjak
ŠK. GOD. 2025./2026.

OČEKIVANI ISHODI	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture, te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture.
NAMJENA(ZADAĆE)	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa.
NOSITELJI	Učitelj, učenici, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	Tijekom šk. godine u okviru 35 sati, prema potrebi
POTREBNI RESURSI	Materijal za izradu didaktičkih igara, papir za fotokopiranje (20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje

2.2. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ HRVATSKOG JEZIKA – 1.b
PŠ SLATINA

UČITELJICA: Mia Mališ
ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture, te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture. Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika
NAMJENA(ZADAĆE)	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa.
NOSITELJI	Učitelj, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	Tijekom šk. godine u okviru 35 sati, prema potrebi
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu didaktičkih igara, papir za fotokopiranje – 15 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

2.3. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ HRVATSKOG JEZIKA – 2.b
PŠ SLATINA

UČITELJICA: Vlasta Ptičar
ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture, te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture.
NAMJENA(ZADAĆE)	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa.
NOSITELJI	Učitelj, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	Tijekom šk. godine u okviru 35 sati, prema potrebi
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu didaktičkih igara, papir za fotokopiranje (20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

2.4. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ HRVATSKOG JEZIKA – 3.a

UČITELJICA: ANDREJA CIGULA

ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture, te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture.
NAMJENA(ZADAĆE)	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	Tijekom šk. god. prema potrebi
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu didaktičkih igara, papir za fotokopiranje (20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

2.5. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ HRVATSKOG JEZIKA – 4.a

UČITELJICA: Irena Šimunović
ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika
NAMJENA(ZADAĆE)	Učenicima sporijeg usvajanja znanja (pisanja, čitanja, sastavljanja rečenica i sastavaka)
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom učeniku
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom godine ili po potrebi
TROŠKOVNIK	Papiri za fotokopiranje, papir u boji, papiri za izradu didaktičkim materijala – 15€
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

2.6. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ HRVATSKOG JEZIKA – 3.b
PŠ SLATINA

UČITELJICA: Barbara Osredečki
ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika
NAMJENA(ZADAĆE)	Učenicima sporijeg usvajanja znanja (pisanja, čitanja, sastavljanja rečenica i sastavaka)
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom učeniku
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom godine ili po potrebi
TROŠKOVNIK	Papiri za fotokopiranje, papir u boji, papiri za izradu didaktičkim materijala – 20€
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

2.7. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ HRVATSKOG JEZIKA – 1.a

UČITELJICA: Tina Zorko

ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika
NAMJENA(ZADAĆE)	Učenicima sporijeg usvajanja znanja
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	individualnom edukacijom
VREMENIK	tijekom godine, prema potrebi
TROŠKOVNIK	Papiri za fotokopiranje, papir u boji – 20 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

2.8. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ HRVATSKOG JEZIKA – 4.b
PŠ SLATINA

UČITELJICA: Ivana Kmetić
ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika
NAMJENA(ZADAĆE)	Učenicima sporijeg usvajanja znanja
NOSITELJI	Učiteljice, učenici, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	individualnom edukacijom
VREMENIK	tijekom godine, prema potrebi
TROŠKOVNIK	Papiri za fotokopiranje, papir u boji – 20 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

2.9. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 2.a

UČITELJICA: Tanja Hajdinjak

ŠK. GOD. 2025./2026.

OČEKIVANI ISHODI	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema.
NAMJENA(ZADAĆE)	Organizirati pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja u 2.r.
NOSITELJI	Učitelj, učenici, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	Tijekom šk. godine u okviru 35 sati, prema potrebi
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu didaktičkog materijala, papir za fotokopiranje (20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje

2.10. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 1.b.
PŠ SLATINA

UČITELJICA: Mia Mališ

ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike, razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Usvojiti: brojevni niz do 20, zbrajanje i oduzimanje do 20, pojam količine, postupak rješavanja zadataka riječima.
NAMJENA(ZADAĆE)	Organizirati pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja 1. razreda
NOSITELJI	Učitelj, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	Tijekom šk. godine u okviru 35 sati, prema potrebi
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu didaktičkog materijala, papir za fotokopiranje – 15 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.

2.11. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 2.b
PŠ SLATINA

UČITELJICA: Vlasta Ptičar
ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema.
NAMJENA(ZADAĆE)	Organizirati pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja 2.r
NOSITELJI	Učitelj, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	Tijekom šk. godine u okviru 35 sati, prema potrebi
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu didaktičkog materijala, papir za fotokopiranje (20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.

2.12. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 3.a

UČITELJICA: ANDREJA CIGULA

ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema
NAMJENA(ZADAĆE)	Organizirati pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju matematičkih sadržaja za 3. razred.
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	Tijekom šk. god. prema potrebi
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu didaktičkog materijala, papir za fotokopiranje (20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

2.13. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 4.a

UČITELJ: Irena Šimunović
ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike
NAMJENA(ZADAĆE)	Organizirati pomoć učenicima koji teže i sporije usvajaju znanja i vještine iz matematičkih sadržaja
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom učeniku
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom godine
TROŠKOVNIK	Papiri za fotokopiranje, papir u boji - 15€
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

2.14. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 3.b

UČITELJICA: Barbara Osredečki
ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike
NAMJENA(ZADAĆE)	Organizirati pomoć učenicima koji teže i sporije usvajaju znanja i vještine iz matematičkih sadržaja
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom učeniku
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom godine
TROŠKOVNIK	Papiri za fotokopiranje, papir u boji – 20€
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

2.15. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 1.a

UČITELJICA: Tina Zorko
ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	Usvojiti zbrajanje, oduzimanje, pisano množenje i dijeljenje u skupu brojeva do milijun
---------	---

NAMJENA(ZADACJE)	Organizirati pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	individualnim pristupom učenicima
VREMENIK	1 sat tjedno, tijekom godine
TROŠKOVNIK	Papiri za fotokopiranje, papir u boji – 20 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje

2.16. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 4.b
PŠ SLATINA

UČITELJICA: Ivana Kmetić
ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	Usvojiti zbrajanje, oduzimanje, pisano množenje i dijeljenje u skupu brojeva do milijun
---------	---

NAMJENA(ZADAĆE)	Organizirati pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	individualnim pristupom učenicima
VREMENIK	1 sat tjedno, tijekom godine
TROŠKOVNIK	Papiri za fotokopiranje, papir u boji – 20€
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje

2.17. ŠKOLSKI KURIKUL ZA: DOPUNSKU NASTAVU IZ HRVATSKOG JEZIKA 5. - 8. r.

UČITELJICE: Brankica Matijašec, Antonija Čekolj
ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	-svladavanje ključnih pojmova propisanih predmetnim kurikulumom -razvoj pozitivnog stava prema hrvatskom jeziku i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak -ovladavanje temeljnim jezičnim znanjima, pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu i učenicima koji nisu određeno gradivo usvojili na redovnom satu hrvatskoga jezika
---------	---

NAMJENA (ZADAĆE)	-uklanjanje teškoća pri svladavanju ključnih pojmova -osposobiti učenike za usmeno i pismeno izražavanje -pomoću primjerenih zadataka pomoći učenicima da lakše napreduju -vježbati i utvrditi gradivo -spoznati značajke hrvatskoga standardnoga jezika te ih primijeniti u rješavanju zadataka -ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - poticati samostalnost i urednost u pisanju i rješavanju zadataka -poticati ljubav prema materinskom jeziku i interes za učenje istog, poticati ljubav prema pisanoj riječi.
NOSITELJI	-učenici i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	-učionički tip rada s učenicima 1 sat tjedno -metode čitanja, pisanja, tumačenja, pokazivanja, metode razgovora, metoda rada na tekstu -čelni rad, pojedinačni rad, rad u skupinama, rad u parovima
VREMENIK	-tijekom cijele godine 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	-15 eura za papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-opisno praćenje i ocjenjivanje postignuća učenika -usmena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja

2.18. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ ENGLESKOG JEZIKA – (5.- 8.r.)

UČITELJICA: ANDREJA KRANJČEC
ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	Osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama. Svladavanje ključnih pojmova propisanih PIP-om.
NAMJENA(ZADAĆE)	Dopunska nastava engleskog jezika je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika.

	Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova i jezičnog gradiva, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika.
NOSITELJI	Učenici 5., 6., 7. i 8. r., učiteljica i škola.
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima 1 sat tjedno
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal, olovke, krede, bojice, flomasteri, CD player, DVD player, interaktivna ploča, audio i video materijali, laptop, projektor, 40 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje učenikova napretka, test znanja.

2.19. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ MATEMATIKE –5.a, 7.a, 7.b i 8.a

UČITELJICA: DUBRAVKA TRŽIĆ
ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	Svladavanje ključnih pojmova propisanih PIP-om, te dodatno utvrđivanje i ponavljanje gradiva
NAMJENA(ZADAĆE)	Uklanjanje teškoća i pomoć učenicima slabijeg znanja pri svladavanju ključnih pojmova.

	Usvajanje osnovnih matematičkih znanja temeljem demonstracije, pokazivanjem, višestrukim ponavljanjem i promatranjem. Na najjednostavnijim primjerima i zadacima razvijati radne navike, postupnost u radu, samostalnost i točnost. Razvijati matematičku pismenost te izražavanje.
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima 1 sat tjedno 5.a razred, 1 sat tjedno 7. a, 7. b i 8. a razred (70 sati ukupno)
VREMENIK	Tijekom čitave školske godine 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	50 eura za papir i potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni i napredovanju učenika.

2.20. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 6.a

UČITELJICA: MAJA CESAREC

ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	Svladavanje ključnih pojmova propisanih PIP-om, te dodatno utvrđivanje i ponavljanje gradiva
NAMJENA(ZADAĆE)	Uklanjanje teškoća i pomoć učenicima slabijeg znanja pri svladavanju ključnih pojmova. Usvajanje osnovnih matematičkih znanja temeljem demonstracije, pokazivanjem, višestrukim ponavljanjem i promatranjem.

	Na najjednostavnijim primjerima i zadacima razvijati radne navike, postupnost u radu, samostalnost i točnost. Razvijati matematičku pismenost te izražavanje.
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima 1 sat tjedno
VREMENIK	Tijekom čitave školske godine 1 sat tjedno, 35 sati ukupno
TROŠKOVNIK	20 eura za papir i potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinjeti konačnoj ocjeni i napredovanju učenika.

2.21. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ GEOGRAFIJE - 5. i 6. r.

UČITELJICA: ANICA ŠPILJAK

ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	Povezivanje sadržaja iz geografije sa svakodnevnim događajima
NAMJENA(ZADAĆE)	Pomoći slabijim učenicima u rješavanju složenijih geografskih zadataka
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici: korištenje atlasa, globusa, radne bilježnice
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Kopiranje materijala 30 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Olakšati učenicima pismene i usmene provjere. Individualni rad s učenicima.

2.22. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ KEMIJE – 7. - 8. r

UČITELJICA: MARINA PULJKO KULFA
ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	Stjecanje temeljnih kemijskih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave.
NAMJENA(ZADAĆE)	Pomoć učenicima s većim poteškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja da bi ih se osposobilo za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje usvojenih sadržaja i njihovu primjenu.
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	

	Po jedan sat tjedno s učenicima svakog razreda s individualiziranim pristupom svakom učeniku. Pojašnjavanje i uvježbavanje na odabranim, primjerenim i jednostavnijim zadacima koristeći metode usmenog izlaganja, metode razgovora, pismenih radova, demonstracije i praktičnih radova.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (rujan 2025.- lipanj 2026.), ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK	20 eura za papir i potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito pismeno i usmeno provjeravanje znanja sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća na redovnom nastavnom satu - od početka do kraja nastavne godine. Rezultate vrednovanja koristiti za što bolji pristup poučavanju učenika u smislu korištenja suvremenijih metoda i oblika poučavanja.

2.23. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ FIZIKE – 7. - 8. r

UČITELJICA: NIKOLINA PAJSKI
ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	Stjecanje temeljnih fizikalnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave.
NAMJENA(ZADAĆE)	Pomoć učenicima s većim poteškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja da bi ih se osposobilo za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje usvojenih sadržaja i njihovu primjenu.
NOSITELJI	Učenici i učitelj

NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno u sedmim i osmim razredima s učenicima s individualiziranim pristupom svakom učeniku. Pojašnjavanje i uvježbavanje na odabranim, primjerenim i jednostavnijim zadacima koristeći metode usmenog izlaganja, metode razgovora, pismenih radova, demonstracije i praktičnih radova.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (rujan 2025.- lipanj 2026.), ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK	15€ za papir i potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito pismeno i usmeno provjeravanje znanja sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća na redovnom nastavnom satu - od početka do kraja nastavne godine. Rezultate vrednovanja koristiti za što bolji pristup poučavanju učenika u smislu korištenja suvremenijih metoda i oblika poučavanja.

3. DODATNI RAD – RAD S DAROVITIM UČENICIMA

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike.

Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za natjecanja.

Ove školske godine organizirana je dodatna nastava iz navedenih predmeta.

RAZRED	UČITELJ	PREDMET
1.a	Tina Zorko	Matematika
2.a	Tanja Hajdinjak	Matematika
3.a	Andreja Cigula	Matematika
4.a	Irena Šimunović	Matematika
1.b (Slatina)	Mia Mališ	Matematika
2.b (Slatina)	Vlasta Ptičar	Matematika
3.b (Slatina)	Barbara Osredečki	Matematika

4.b (Slatina)	Ivana Kmetić	Matematika
6.a,7.b,8.a raz.	Brankica Matijašec	Hrvatski jezik
5. a, 7. a, 7.b, 8. a	Dubravka Tržić	Matematika
7., 8. raz.	Nikolina Pajski	Fizika
6.a	Maja Cesarec	Matematika
7.- 8. r.	Anica Špiljak	Geografija
5.- 8. r.	Ivica Brkić	Vjeronauk
7.-8. r.	Anita Pacak	Biologija

3.1. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 2.a

UČITELJICA: Tanja Hajdinjak
ŠK. GOD. 2025./2026.

OČEKIVANI ISHODI	Rad s naprednijim učenicima; razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja, primjena naučenoga Snalaženje i rješavanje zahtjevnijih, problemskih zadataka
NAMJENA(ZADAĆE)	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za matematičke sadržaje
NOSITELJI	Učitelj, učenici

NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad s učenicima
VREMENIK	Tijekom šk. godine (1 sat tjedno) - 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje (20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje napredovanja učenika

3.2. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 1.b PŠ SLATINA

UČITELJICA: Mia Mališ
ŠK. GOD. 2025./2026.

OČEKIVANI ISHODI	Rad s darovitim učenicima; razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja, primjena naučenoga
NAMJENA(ZADAĆE)	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za matematičke sadržaje
NOSITELJI	Učitelj, učenici
NAČIN REALIZACIJE	

	Individualan rad s učenicima
VREMENIK	Tijekom šk. godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje – 15 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje napredovanja učenika

3.3. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 3.a

UČITELJICA: Andreja Cigula
ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	Rad s darovitim učenicima; razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja
NAMJENA(ZADAĆE)	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet a imaju predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti svoje znanje.
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad s učenicima; rad u školi

VREMENIK	Tijekom šk. godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje (20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ankete; upitnici; praćenje napredovanja učenika; brojčano i opisno ocjenjivanje

3.4. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 2.b PŠ SLATINA

UČITELJI: Vlasta Ptičar
ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	Rad s darovitim učenicima; razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja
NAMJENA(ZADAĆE)	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet a imaju predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti svoje znanje.
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	

	Individualan rad s učenicima; rad u školi
VREMENIK	Tijekom šk. godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje (20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ankete; upitnici; praćenje napredovanja učenika; brojčano i opisno ocjenjivanje

3.5. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 3.b PŠ SLATINA

UČITELJICA: Barbara Osredečki
ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	Rad s darovitim učenicima; razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja
NAMJENA(ZADAĆE)	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za matematičke sadržaje i žele proširiti svoje znanje.
NOSITELJI	Učitelj, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad s učenicima

VREMENIK	Tijekom šk. godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, papir u boji- 20€
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje napredovanja učenika

3.6. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 1.a

UČITELJICA: Tina Zorko
ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	Rad s darovitim učenicima; razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja; rad na problemskim zadacima
NAMJENA(ZADAĆE)	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničkim radom u skupini i individualnim pristupom učeniku

VREMENIK	Tijekom šk. godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, papir u boji (15€)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Natjecanja u odjelu; individualno praćenje učenika i njihova napretka

3.7. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 4.a

UČITELJICA: Irena Šimunović
ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	-rad s učenicima koji u matematici ostvaruju bolje rezultate od ostalih i koji pokazuju poseban interes za navedene predmete -razvijanje intelektualnih i kreativnih potencijala učenika -u što većoj mjeri omogućiti razvoj učenikovih potencijala i kompetencija -povezivanje nastavnih sadržaja (matematika) -poticati učenje kroz igru koja pobuđuje pozitivne emocije -poticati znatiželju, istraživački duh i pozitivan stav prema učenju
NAMJENA(ZADAĆE)	-razvoj sposobnosti, vještina i kompetencija učenika -uočavanje i procjena vlastitih sposobnosti, suradnja s drugim učenicima -rješavanje problemskih zadataka, donošenje odluka, logičko zaključivanje -zadovoljavanje vlastitih natjecateljskih ambicija -stjecanje znanja te razvoj vještina i stavova -uočavanje važnosti samostalnog učenja te preuzimanje odgovornosti za samostalno učenje i ponašanje -razvoj različitih strategija rješavanja problema unutar zadataka

	-razvoj spoznaje da pogreške nisu problem već prilika da se nauči nešto novo -sudjelovanje na natjecanjima u znanju i vještinama
NOSITELJI	-učiteljica 4. razreda -učenici 4. razreda OŠ Petrovsko
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad s učenicima; rad u paru i skupini
VREMENIK	Tijekom šk. godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, didaktički i edukativni materijal (40 €)

3.8. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 4.b

PŠ SLATINA

UČITELJICA: Ivana Kmetić

ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	-rad s učenicima koji u matematici ostvaruju bolje rezultate od ostalih i koji pokazuju poseban interes za navedene predmete -razvijanje intelektualnih i kreativnih potencijala učenika -u što većoj mjeri omogućiti razvoj učenikovih potencijala i kompetencija -povezivanje nastavnih sadržaja (matematika) -poticati učenje kroz igru koja pobuđuje pozitivne emocije -poticati znatiželju, istraživački duh i pozitivan stav prema učenju
NAMJENA(ZADAĆE)	-razvoj sposobnosti, vještina i kompetencija učenika -uočavanje i procjena vlastitih sposobnosti, suradnja s drugim učenicima -rješavanje problemskih zadataka, donošenje odluka, logičko zaključivanje -zadovoljavanje vlastitih natjecateljskih ambicija -stjecanje znanja te razvoj vještina i stavova -uočavanje važnosti samostalnog učenja te preuzimanje odgovornosti za samostalno učenje i ponašanje -razvoj različitih strategija rješavanja problema unutar zadataka

	-razvoj spoznaje da pogreške nisu problem već prilika da se nauči nešto novo -sudjelovanje na natjecanjima u znanju i vještinama
NOSITELJI	-učenici 4. razreda PŠ Slatina
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad s učenicima; rad u paru i skupini
VREMENIK	Tijekom šk. godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, didaktički i edukativni materijal (40€)

3.9. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ GEOGRAFIJE (7. razred i 8. razred)

UČITELJICA: ANICA ŠPILJAK
ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	Priprema učenika za natjecanje iz geografije
NAMJENA(ZADAĆE)	Upoznavanje Europe prema temama općeg i regionalnog razvoja; sposobnost snalaženja na slijepim zemljovidima Europe; sposobnost rješavanja složenih zadataka po testovima s prošlih natjecanja (školskih, županijskih) te zadataka iz metodičkih priručnika. Također i proširivanje znanja iz gradiva za šesti razred putem kvizova, križaljki, prezentacije i testova prošlih natjecanja
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Služeći se atlasom, udžbenikom, internetom, povijesnim atlasima, rječnikom, karta geoloških era, testovi s dosadašnjih natjecanja
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK	Papir 20 eura, odlazak na županijsko natjecanje 30 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Natjecanje (školsko, županijsko)

3.10. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE (5.a ,7.a, 7.b, 8.a)

UČITELJICA: DUBRAVKA TRŽIĆ
ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	Usvojiti i naučiti temeljna matematička znanja za bolje razumijevanje prirodnih, društvenih i tehničkih zakonitosti u svakodnevnom životu suvremenog čovjeka.
NAMJENA(ZADAĆE)	Savladati osnovne elemente matematičkog jezika, matematički se izražavati usmeno i pismeno. Razvijati metode matematičkog mišljenja: intuiciju, maštu i logičko zaključivanje. Razvijati sustavnost, točnost, postupnost i samostalnost u radu. Razvijati sposobnosti apstraktnog mišljenja.
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima, rad u paru i skupini
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2025./2026 70 sati (35 sati 5. a; 35 sati 7.a, 7.b i 8.a.)
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje i izradu plakata, oko 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje napredovanja učenika, opisno ocjenjivanje. Rezultati natjecanja.

3.11. ŠKOLSKI KURIKUL ZA: DODATNU NASTAVU IZ HRVATSKOGA JEZIKA U 6.a, 7.b i 8.a raz.
 UČITELJICA: BRANKICA MATIJAŠEC
 ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	-stjecanje znanja o hrvatskom jeziku, proširivanje sadržaja redovne nastave i uvježbavanje na primjerima -razvijanje jezične pismenosti -stjecanje jezične kulture -osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskog jezika u svim tekstovnim vrstama -osvješćivanje važnosti poznavanja hrvatskoga jezika i znanja o njemu kao općega kulturnog dobra
NAMJENA (ZADAĆE)	Za učenike koji pokazuju zainteresiranost za jezične sadržaje hrvatskoga jezika, predznanja i potrebu za proučavanjem: -ponavljanje znanja o hrvatskom jeziku iz prethodnih razreda te njihovo proširivanje te ovladavanje jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja -povezivanje stečenih znanja s novim sadržajima -upoznavanje sustava hrvatskog standardnog jezika na leksičkoj razini -proširivanje znanja iz povijesti jezika -razvijanje gramatičkog mišljenja -razvijanje pravogovorne i pravopisne navike sustavnim ponavljanjem i vježbanjem -poticanje ljubavi prema materinskom jeziku i izražajnim mogućnostima jezika te interes za književno stvaralaštvo na hrvatskom jeziku -proširivanje znanja iz područja književnosti i medijske kulture
NOSITELJI	-učiteljica, učenici 6.a, 7.b i 8.a r.

NAČIN REALIZACIJE	-nastava će se realizirati u učionici i knjižnici (uvježbavanje redovnih i izbornih sadržaja) -metode čitanja, pisanja, rada na tekstu, tumačenja, pokazivanja, slušanja, metode razgovora -čelni rad, pojedinačni rad, rad u skupinama, rad u parovima
VREMENIK	-tijekom šk. godine 2025./2026., 35 sati
TROŠKOVNIK	-troškovi za papir, troškovi kopiranja nastavnih listića – 15 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-rješavanje zadataka, testova te kroz sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, pohvala, samovrednovanje postignuća učenika kroz izradu plakata, skupno vrednovanje postignuća učenika, pismeno praćenje napredovanja

3.12. ŠKOLSKI KURIKUL ZA DODATNU NASTAVU VJERONAUKA

UČITELJ: IVICA BRKIĆ
ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	Usvojiti vrijednosti altruizma te potrebu uključivanja u razne dobrotvorne akcije. Razvijanje dobrih međuljudskih odnosa. Osposobljavanje za samoorganizirano učenje i djelovanje. Upoznavanje s religijskim vrijednostima, blagdanima, liturgijskom godinom). Upoznavanje s temom Vjeronaučne olimpijade
NAMJENA(ZADAĆE)	Razvoj vjerskih vještina i altruističkih osobina. Razvitak temeljnih socijalnih vještina učenika: timski rad, komunikacijske vještine, socijalne kompetencije. Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja problema. Upoznavanje s životima svetaca.
NOSITELJI	Vjeroučitelj: Ivica Brkić, učenici 5.-8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Praćenje liturgijske godine kroz likovne i pismene radionice (naglasak na božićnu radionicu, blagdan Svih Svth i Uskrs) - susret s biblijskim tekstovima - ponavljanje i utvrđivanje gradiva kroz igru - posjet crkvi - pregled prigodnih filmova vjeronaučnog sadržaja Rad na prikupljanju pomoći osobama potrebnim pomoći, terenski rad, prikupljanje građe i uvježbavanje za vjeronaučnu olimpijadu, izrada plakata, izrada prezentacija, gledanje tematskih filmova
VREMENIK	Tijekom nastavne godine. Dio će biti odrađen na terenu.

TROŠKOVNIK	Materijali za izradu plakata, časopis za građu- mjesečnik MAK, papir u boji i papir za fotokopiranje (50 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa tijekom školske godine. Spoznati vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, pobožnosti i prakticiranje vjerničkog života.

3.13. ŠKOLSKI KURIKUL za DODATNU NASTAVU IZ FIZIKE (7. - 8. RAZRED)

UČITELJICA: NIKOLINA PAJSKI

ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	-rad s učenicima koji u fizici ostvaruju bolje rezultate od ostalih i koji pokazuju poseban interes za navedeni predmet -razvijanje intelektualnih i kreativnih potencijala učenika -u što većoj mjeri omogućiti razvoj učenikovih potencijala i kompetencija -povezivanje nastavnih sadržaja (fizika, matematika, kemija) -poticati znatiželju, istraživački duh i pozitivan stav prema učenju kroz izvođenje pokusa, praćenje i bilježenje rezultata te oblikovanje zaključaka -priprema za natjecanje
NAMJENA(ZADAĆE)	-razvoj sposobnosti, vještina i kompetencija učenika -uočavanje i procjena vlastitih sposobnosti, suradnja s drugim učenicima -rješavanje problemskih zadataka, donošenje odluka, logičko zaključivanje -zadovoljavanje vlastitih natjecateljskih ambicija -stjecanje znanja te razvoj vještina i stavova -uočavanje važnosti samostalnog učenja te preuzimanje odgovornosti za samostalno učenje i ponašanje -razvoj različitih strategija rješavanja problema unutar zadataka -popularizacija STEM područja među učenicima -sudjelovanje na natjecanjima u znanju i vještinama
NOSITELJI	Učitelj i učenici
NAČIN REALIZACIJE	

	Učionička nastava - individualan rad s učenicima; rad u paru i skupini
VREMENIK	Jedan sat tjednom tijekom nastavne godine (rujan 2025. - lipanj 2026.), ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, didaktički i edukativni materijal (15€)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja i ostvareni rezultati na natjecanjima

3.14. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE (6.a)

UČITELJICA: MAJA CESAREC
ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima i mogućnostima učenika. Razvijati interes i volju za otkrivanje novih pojmova i osamostaljivanje učenika za samostalno procjenjivanje. Razvijati promatranje i otkrivanje novih svojstava te smisao za analizu. Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima – školsko natjecanje, županijsko natjecanje, Festival matematike, MathTrek.
NAMJENA(ZADAĆE)	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovne nastavne sadržaje. Priprema učenika za Školsko i Županijsko natjecanje iz matematike te za Festival matematike. Razvijati metode matematičkog mišljenja i logičko zaključivanje. Razvijati sustavnost, točnost, postupnost i samostalnost u radu. Razvijati sposobnosti apstraktnog mišljenja.
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Nastavne metode: -razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, opisivanje, demonstracijska, rad s tekstom, grafička metoda, pismeni rad Metodički oblici rada: -individualni, rad u parovima i skupinama
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2025./2026., 35 sati

TROŠKOVNIK	fotokopirni papir, troškovi zbirke zadataka, pomagala, , troškovi Večeri matematike, oko 40€
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati postignuti na natjecanju. Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika (samovrednovanje). Učenici će sudjelovati na: - Školskom natjecanju - Županijskom natjecanju - Festivalu matematike - Večeri matematike - Međunarodnom natjecanju „Klokan bez granica“ - MathTrek

3.15. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ BIOLOGIJE (7. razred i 8. razred)

UČITELJICA: Anita Pacak
ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima i mogućnostima učenika. Razvijati interes i volju za otkrivanje novih pojmova i osamostaljivanje učenika za samostalno procjenjivanje. Razvijati promatranje i otkrivanje novih svojstava te smisao za analizu. Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima – školsko natjecanje, županijsko natjecanje.
NAMJENA(ZADAĆE)	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovne nastavne sadržaje traženove spoznaje. Priprema učenika za Školsko i Županijsko natjecanje iz biologije Razvijati metode prirodosnanstvenog promatranja, istraživanja i logičkog zaključivanja. Razvijati sustavnost, točnost, postupnost i samostalnost u radu. Razvijati sposobnosti apstraktnog mišljenja.
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Nastavne metode: -razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, opisivanje, mikroskopiranje, praktični rad demonstracijska, rad s tekstom, grafička metoda, pismeni rad Metodički oblici rada: -individualni, rad u parovima i skupinama
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2025./2026., 35 sati

TROŠKOVNIK	Materijal za izradu didaktičkog materijala, papir za fotokopiranje (cca 20 €)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Tijekom godine praćenje rada uz usmjeravanje i pohvale.

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Plan izvannastavnih aktivnosti, učeničkih društava, družina i sekcija

Naziv aktivnosti ili grupe	Broj učenika	Godišnji broj sati	Ime i prezime učitelja izvršitelja
Domaćinstvo	10	35	Tina Zorko
Eko skupina	7	35	Tanja Hajdinjak
Mali kajkavci	11	35	Andreja Cigula
Likovno-kreativna kutak	15	35	Irena Šimunović
Mali majstori	23	35	Mia Mališ
Domaćinstvo	23	35	Vlasta Ptičar
Mali skauti	15	35	Barbara Osredečki
Rukotvorine	15	35	Ivana Kmetić
<i>V. - VIII.r</i>			
Pjevački zbor	21	35	Martina Štruklec
Dramsko-recitatorska skupina	10	35	Antonija Čekolj
Likovna grupa	10	35	Martina Zaplatić

Škola plivanja	16	17.5	Saša Kopeti
Ekološka skupina	10	17.5	Anita Pacak
Crveni križ	17	17,5	Marta Klarić Adanić
Kreativci	11	17,5	Marta Klarić Adanić
Stolni tenis	10	35	Saša Kopeti
English Club	14	35	Andreja Kranjčec
Prometni odgoj i kultura	19	35	Ivica Brkić
ŠŠK	10	35	Saša Kopeti
Umjetna inteligencija – od koncepta do primjene	34	35	Katarina Muranić

ti

4.1. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST "LIKOVNO-KREATIVNI KUTAK“

UČITELJ: IRENA ŠIMUNOVIĆ

ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	Učenike poticati u kreativnom likovnom izražavanju
NAMJENA(ZADAĆE)	Služiti se različitim likovnim tehnikama u izradi samostalnih likovnih radova. Primijeniti novostečena znanja u osobnom likovnom izričaju. Pokazati ustrajnost i urednost u radu.
NOSITELJI	Učitelj, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima izvannastavne aktivnosti.Realizacija prema planu kroz grupni i samostalni rad-likovni radovi,izrade plakata,oblikovanje ukrasnih i uporabnih predmeta,uređenje panoa.
VREMENIK	Tijekom šk. godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Likovno-tehnička sredstva,blokovi-trošak snose roditelji i škola- 30 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

4.2. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST „DOMAĆINSTVO“
 UČITELJICA: Vlasta Ptičar
 ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	Razvijanje potencijala svakog djeteta. Razvijanje fine motorike. Razvijanje funkcionalnih sposobnosti. Osvijestiti važnost poznavanja i sudjelovanja u poslovima te podjeli aktivnosti unutar jednog kućanstva. Osvijestiti važnost racionalnog korištenja resursa (materijali, energija) pri obavljanju kućanskih poslova. Suradnička komunikacija i samostalni rad. Razvijanje svijesti o spolnoj ravnopravnosti. Razvijanje praktičnih vještina koje će učenicima pomoći u svakodnevnom životu. Razvijanje samostalnosti. Razvijanje razmišljanja o prevenciji nezgoda.
NAMJENA(ZADAĆE)	Steći praktična znanja u područjima: kuhanje, šivanje, glačanje, slaganje, pranje, pospremanje, tradicija, ekonomija i ekologija. Stjecanje pozitivnog stava o radu. Samostalni boravak u kućanstvu i pomaganje u kućanskim poslovima. Naučiti rukovati različitim alatima, pomagalicama i priborom. Poticati pozitivan stav i ustrajnost prema radu, kreativno razmišljanje, uvažavati tuđe mišljenje i ideje, pokazati urednost u radu.
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima izvannastavne aktivnosti. Realizacija prema planu kroz grupni i samostalni rad. U školi i izvan nje.
VREMENIK	Tijekom šk. godine, 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK	edukativni materijal za rad, plakati, vodiči, 20€
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vođenje evidencije o dolascima, vođenje evidencije o napretku učenika i sudjelovanju koje pokazuju na aktivnostima - za osobne analize i poboljšanje rada u daljnjoj aktivnosti

4.3. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST "Eko skupina"

UČITELJICA: Tanja Hajdinjak
ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	Poticati ekološku osviještenost i osjetljivost. Razvijati navike sakupljanja, razvrstavanja i iskorištavanja otpada u školi, obiteljskom domu i neposrednom okruženju. Razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi te istaknuti važnost zaštite prirode. Poticati donošenje odluka o budućem razvoju društva u skladu s ekološkim principima.
NAMJENA(ZADAĆE)	Razvijati svijest u učenika o važnosti zaštite okoliša. Njegovati osjećaja ljubavi i poštovanja prema prirodi te poticanje aktivnog sudjelovanja u njezinoj zaštiti. Promicati i usađivati navika poput pravilnog sakupljanja, razvrstavanja i iskorištavanja otpada te štednji vode i energenata.
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, savjetovanje, demonstracije, igre, poučavanje, istraživanje, prepoznavanje, razvrstavanje otpada, recikliranje Program se realizira redovito u učionici škole, Individualni oblici rada, rad u paru, skupni oblici rada.
VREMENIK	Tijekom šk. godine, 1 sat tjedno- 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal i osnovni pribor za rad – do 30€, vlastiti materijal

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje i primjena naučenog u svakodnevnom životu

4.4. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST “Mali kajkavci”

UČITELJICA: ANDREJA CIGULA
ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	Razvijanje ljubavi prema pjevanju i narodnim napjevima, dječjim folklornim igrama i plesovima. Pisanje pjesama, sastava, igrokaza na zavičajnom govoru. Dramatizacija tekstova.
NAMJENA(ZADAĆE)	Kroz pjesmu, glazbene aktivnosti, igre poticati suradnju i druženje među učenicima; sudjelovanje na školskim priredbama, njegovanje tradicijskih običaja, zavičajnog govora. -sudjelovanje na priredbama i smotrama van škole u našoj županiji (Dječja smotra folklora, Cvjetni korzo u Krapini..)
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Frontalnom demonstracijom i individualnom ili skupnom realizacijom na igralištu ili u dvorani, predavanje
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2025./2026., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Izrada narodnih nošnji, nabava rekvizita, muzičkih CD-a (70 eura po učeniku – troškove snose roditelji i donatori)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nastupi na školskim priredbama i prema potrebama izvan škole.

4.5. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST „MALI MAJSTORI“

UČITELJICA: Mia Mališ

ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	Razvijanje i poboljšavanje pažnje i koncentracije kroz razne igre i zadatke. Razvijati praktične i životne vještine kroz igru, kreativnost i zajednički rad. Razvijati poželjne osobine: strpljivost, upornost, interes, unutarnja motivacija, uvažavanje.
NAMJENA(ZADAĆE)	Razvijati kreativnost i spretnost, učiti osnovne vještine domaćinstva, učiti timskom radu, snalažljivosti i odgovornosti, negovati ekološku osviještenost i brigu za zajednicu.
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima izvannastavne aktivnosti. Realizacija prema planu kroz grupni i samostalni rad. U školi i izvan nje.
VREMENIK	Tijekom šk. godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Edukativni materijal za rad do 30 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vođenje evidencije o dolascima, vođenje evidencije o napretku učenika i sudjelovanju koje pokazuju na aktivnostima - za osobne analize i poboljšanje rada u daljnjoj aktivnosti

4.6. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST „MALI SKAUTI“

UČITELJICA: Barbara Osredečki

ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	Razvijati stvaralačke potencijale učenika kroz oblikovanje glinom. Kroz stvaralački rad izraditi razne predmete od mnoštva materijala, što više prirodnih. Poticati osjećaje za lijepo i vrijedno . Njegovati strpljenje, radišnost, maštu, kreativnost i suradništvo.
NAMJENA(ZADAĆE)	Razvijati stvaralačke potencijale učenika. Poticati osjećaje za lijepo i vrijedno. Njegovati strpljenje, radišnost, maštu, kreativnost i suradništvo.
NOSITELJI	učiteljica , učenici
NAČIN REALIZACIJE	Program se realizira redovito u učionici škole, Individualni oblici rada, rad u paru, skupni oblici rada.
VREMENIK	Program se realizira redovito jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal i osnovni pribor za rad do 30€, vlastiti materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje individualnog zalaganja. Učenici u skupinama procjenjuju svoje radove te predlažu radove za školsku, razrednu ili individualnu izložbu.

4.7. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST "Domaćinstvo"

UČITELJICA: TINA ZORKO

ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	
---------	--

	Razvijanje potencijala svakog djeteta. Razvijanje fine motorike. Razvijanje funkcionalnih sposobnosti. Osvijestiti važnost poznavanja i sudjelovanja u poslovima te podjeli aktivnosti unutar jednog kućanstva. Osvijestiti važnost racionalnog korištenja resursa (materijali, energija) pri obavljanju kućanskih poslova. Suradnička komunikacija i samostalni rad. Razvijanje svijesti o spolnoj ravnopravnosti. Razvijanje praktičnih vještina koje će učenicima pomoći u svakodnevnom životu. Razvijanje samostalnosti. Razvijanje razmišljanja o prevenciji nezgoda.
NAMJENA(ZADAĆE)	Steći praktična znanja u područjima: kuhanje, šivanje, glačanje, slaganje, pranje, pospremanje, tradicija, ekonomija i ekologija. Stjecanje pozitivnog stava o radu. Samostalni boravak u kućanstvu i pomaganje u kućanskim poslovima. Naučiti rukovati različitim alatima, pomagalicama i priborom.
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
VREMENIK	Tijekom šk. godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Oko 30€, vlastiti materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje i primjena naučenog u svakodnevnom životu

4.8. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST “RUKOTVORINE”

UČITELJICA: IVANA KMETIĆ
ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	Razvijati kreativnost, maštu i estetsku osjetljivost učenika.
---------	---

	Poticati samostalnost i suradnju u radu. Upoznati učenike s različitim materijalima, alatima i tehnikama. Razvijati radne navike, strpljenje, preciznost i motoričke vještine. Poticati osjećaj za očuvanje tradicije i kulturne baštine. Razvijati ekološku svijest kroz recikliranje i korištenje prirodnih materijala.
NAMJENA (ZADACJE)	Upoznati učenike s pravilima sigurnog rada i pravilnim rukovanjem priborom. Organizirati tematske radionice (jesenske, božićne, uskrsne, reciklažne) Voditi učenike u stvaranju uporabnih i dekorativnih predmeta. Potaknuti učenike na izražavanje kroz različite tehnike (kolaž, modeliranje, slikanje, šivanje). Omogućiti izlaganje radova i međusobno vrednovanje
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Demonstracija učitelja uz postupno osamostaljivanje učenika. Individualni rad – svatko izrađuje vlastiti rad. Grupni i suradnički rad – zajednički projekti (npr. velika božićna dekoracija, pano). Izvanučionička nastava – sakupljanje prirodnih i recikliranih materijala. Projektni rad – priprema i realizacija izložbe radova. Povezivanje s tradicijom – izrada pisanica, božićnih ukrasa i slično.
VREMENIK	Jednom tjedno kroz cijelu nastavnu godinu.
TROŠKOVNIK	Do 30 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici.

	Formativno praćenje – pohvale, poticanje tijekom rada. Samoprocjena – učenici ocjenjuju svoj rad i doživljaj procesa. Vršnjačko vrednovanje – učenici komentiraju i uče jedni od drugih. Izložbe i prezentacije – prikaz radova u učionici, hodniku škole ili na priredbama. Praktična upotreba radova – darivanje (božićni i uskrсни ukrasi), uređenje učionice i škole.
--	--

4.9. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST "PJEVAČKI ZBOR"

UČITELJ: MARTINA ŠTRUKLEC
ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela (klasičnih, tradicijskih, popularnih i sl.); rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji
---------	--

NAMJENA(ZADAĆE)	Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva
NOSITELJI	Učitelj glazbene kulture, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Tjedne probe zbora
VREMENIK	35 sati godišnje u dogovoru s učenicima i prema rasporedu sati tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	Troškove ev. potrebnih odjevnih detalja za zbor (majice, marame i sl.) snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

4.10. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST “DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA”

UČITELJ: ANTONIJA ČEKOLJ
ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	-razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, slušanja, zamišljanja, scenskog improviziranja
---------	--

	-poticanje učenika na otvorenost umjetničkom doživljaju i sklonost scenskom izražavanju -razvijanje samopouzdanja, mašte i pozitivnih moralnih vrijednosti -razvijanje ljubavi prema dramskoj umjetnosti; poticanje dramskog stvaralaštva. -usvajanje pravila pravogovora hrvatskog književnog jezika i poštivanje vrednota govorenog jezika
NAMJENA(ZADAĆE)	-pripreme za sudjelovanje na školskim priredbama, priredbama namijenjenim lokalnoj zajednici; predstavljanje škole -osposobljavanje učenika za dramsko stvaralaštvo te razvijanje njihove sposobnosti izražavanja; pripremanje za scenski nastup
NOSITELJI	učiteljica, učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	razgovor, demonstracija, dramske igre, improvizacije, vježbanje, krasnoslov
VREMENIK	35 sati godišnje u dogovoru s učenicima i prema rasporedu sati tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	15 eura za papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	opisno praćenje rada i dostignuća učenika, usmena pohvala za veća postignuća, primjena u redovnoj nastavi i daljnjem napredovanju učenika; motivacija za daljnju dramsku djelatnost

4.11. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST "EKOLOŠKA SKUPINA"

UČITELJICA: ANITA PACAK

ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	Osobni razvoj učenika; osposobljavanje za kvalitetni život, aktivno sudjelovanje u proširivanju ekološke svijesti za napredak društva u znanju; odgovoran odnos prema prirodi i okolišu, vlastitom zdravlju, pov.-kult. baštini
---------	---

NAMJENA(ZADAĆE)	Za učenike sa sposobnostima i voljom za tu aktivnost
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, općina
NAČIN REALIZACIJE	U školi i izvan nje
VREMENIK	9. mj. Olimpijski dan ; 10. mj. – svjetski dan kruha, 12. mj. – adventski eko vjenčić, 1. mj. – borba protiv ovisnosti; 2. mj. - Spasimo šume; 3. mj. –Svjetski dan voda, Svjetski dan šuma; 4. mj. – Dan domaće hrane; 5. mj. –uređenje okoliša škole ; 6. mj.- Svjetski dan zaštite okoliša
TROŠKOVNIK	Pribor –40 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje

4.12. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST „KREATIVCI“

UČITELJICA: MARTA KLARIĆ ADANIĆ
ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	Kroz stvaralački rad izraditi razne predmete od mnoštva materijala, što više prirodnih Poticati osjećaje za lijepo i vrijedno Njegovati strpljenje, radišnost, maštu, kreativnost i suradništvo Iskoristiti novac od prodaje predmeta u humanitarne svrhe
---------	--

NAMJENA(ZADAĆE)	Razvijati stvaralačke potencijale učenika Poticati osjećaje za lijepo i vrijedno Njegovati strpljenje, radišnost, maštu, kreativnost i suradništvo
NOSITELJI	učiteljica Marta Klarić Adanić učenici: 5. i 6. razred
NAČIN REALIZACIJE	Program se realizira redovito u učionici škole, Individualni oblici rada, rad u paru, skupni oblici rada.
VREMENIK	Program se realizira redovito jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal i osnovni pribor za rad 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje individualnog zalaganja. Učenici u skupinama procjenjuju svoje radove te predlažu radove za školsku, razrednu ili individualnu izložbu.

4.13. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST „STOLNI TENIS“

UČITELJ: SAŠA KOPETI

ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	Usvajanje elemenata određenih motoričkih struktura koje omogućavaju samostalnu tjelovježbu. Poticati ustrajnost u vježbanju i prihvaćanju pravila te isticati njihov učinak na promicanje poštenja, iskrenosti, samokontrole te uljuđenog navijačkog ponašanja.
NAMJENA(ZADAĆE)	Razvoj sportskih vještina. Učenje i razvijanje igre kako u paru tako i samostalnog nastupa.
NOSITELJ	Vjeroučitelj: Saša Kopeti, učenici 5.-8. razreda.

NAČIN REALIZACIJE	Ekipno i pojedinačno vježbanje učenika
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Loptice, mrežice, i možda koji reket (50 eura)

4.14. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST „ENGLISH CLUB“

UČITELJICA: ANDREJA KRANJČEC

ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	Razvijati vještinu čitanja na engleskom jeziku, senzibilizirati učenike za prijam književnih tekstova i osvijestiti važnost čitanja za svakodnevni život. Stjecanje znanja o Engleskom jeziku, proširivanje sadržaja redovne nastave i uvježbavanje na primjerima. Razvijanje jezične pismenosti i stjecanje jezične kulture.
NAMJENA(ZADAĆE)	Razvijati sposobnost izražajnog čitanja, prepričavanja teksta, govorenja, glume i dramatizacije, poboljšati tehniku čitanja, motivirati učenike na čitanje omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, poticanje učenika na kreativno izražavanje, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja, igrati uloge, slušati, izgovarati, promatrati, pjevati, igrati se, razvijati međusobnu interakciju s vršnjacima. Za učenike koji pokazuju zainteresiranost za jezične sadržaje engleskog jezika, predznanja i potrebu za proučavanjem: ponavljanje i proširivanje znanja o engleskom jeziku. Poticanje ljubavi prema učenju engleskog tj. stranih jezika.
NOSITELJI	Učiteljica: Andreja Kranjčec, učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rad u paru i rad u skupinama.
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, posudba knjiga u knjižnici, možebitni trošak za karte za kino ili kazalište (papiri, kolaž papiri, različite bojice, ljepilo...oprema za možebitne nastupe), 70 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata, prezentacija, fotografija, slikovnica, likovnih radova, literarnih radova, igrokaza...

4.15. ŠKOLSKI KURIKUL za ŠKOLU PLIVANJA

UČITELJ: SAŠA KOPETI

ŠK. GOD. 2025./ 2026.

CILJEVI	Razvijati i poticati brigu i odgovornost o vlastitom zdravlju usmjeravajući djecu na tjelesne aktivnosti. Naučiti učenike vještinu plivanja, disanja i snalaženja u vodi. Pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika.
NAMJENA(ZADAĆE)	Namjena programa je da učenici usvoje tehniku plivanja, za život važnog motoričkog znanja i razvijanje cjelokupnog motoričkog statusa.
NOSITELJI	Učitelj TZK, razrednici, učenici trećih razreda i oni učenici koji nisu položili školu plivanja u prethodnim školskim godinama.
NAČIN REALIZACIJE	Na prostorima bazena Krapinskih toplica. Projekt Hrvatska pliva
VREMENIK	Prema planu i programu rada tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Škola plivanja financirana iz projekta Hrvatska pliva (za treće razrede)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Provjera znanja plivanja u bazenu.

4.16. ŠKOLSKI KURIKUL za ŠŠK

UČITELJ: SAŠA KOPETI
ŠK. GOD. 2025./ 2026.

CILJEVI	- uključiti što više djece u sport - stvoriti školski imidž - uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi - promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika - pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad
NAMJENA(ZADAĆE)	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji uz organizirano bavljenje sportskim aktivnostima kroz školske treninge i školska natjecanja stječu znanja iz tih sportova.
NOSITELJI	Učenici kao polaznici aktivnosti, učitelj TZK , roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Sukladno materijalno-tehničkim uvjetima škole, te potrebama učenika realizirat će se planom i programom predviđeni sportovi, 1 sat tjedno, od mjeseca rujna do lipnja.
VREMENIK	Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine 2024./2025., odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja, kojeg propisuje Savez Školskih Športskih klubova Krapinsko-Zagorske županije.
TROŠKOVNIK	Nogometne, rukometne i odbojkaške lopte, oprema za stolni tenis (200 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, pregled opreme, uključivanje u rad. Analiza interesa na satu, kvalitete rezultata..... Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađeni, tj odlikovani medaljama ili peharima. Postignuti rezultati će se koristiti za kvalitetniji odnos unutar grupe, kao i za stvaranje školskog imidža, za postavljanje pojedinih kriterija i sl.

4.17. ŠKOLSKI KURIKUL za: CRVENI KRIŽ (8.r.)

UČITELJICA: MARTA KLARIĆ ADANIĆ
ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	Akcija Solidarnost na djelu; Tjedan solidarnosti na djelu; humane vrednote; prva pomoć – teoretski i praktični dio; povijest Crvenog križa; školsko i županijsko natjecanje mladeži Crvenog križa
NAMJENA(ZADAĆE)	-cilj akcije Solidarnost na djelu je razvijanje socijalne svijesti učenika te mogućnost pomaganja ljudima kojima je pomoć potrebna; skupljanje novaca za potrebe školske kuhinje -program humane vrednote omogućava učenicima stjecanje odgoja za humaniji život; poimanje važnosti humanih osjećaja i djelovanja, razvoj socijalne svijesti -pomoću literature te praktično (uz pomoć stručnog suradnika) upoznati najosnovnija pravila i načine pružanja prve pomoći -upoznati se s osnovnim načelima rada Crvenog križa koji imaju temelj u povijesnom razvoju te ideje; upoznati povijesne razloge i put razvoja Crvenog križa -natjecanje u znanju i vještinama s područja djelovanja crvenog križa, te način i djelokrug rada organizacije, cilj je provjeriti uspješnost provedbe programa -organiziranje radionica za učenike osmih razreda
NOSITELJI	Učiteljica Marta Klarić Adanić, učenici 7 i 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Organizirati učenike predmetne nastave prema mjestu stanovanja; kroz predavanja i radionice u toku nastavne godine sa polaznicima izvannastavne grupe
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	-sendviči i sokovi; troškovi fotokopiranja i izrade plakata, troškovi opreme i materijala za pružanje prve pomoći, oko 20 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje kroz natjecanja

4.18. ŠKOLSKI KURIKUL za: UMJETNA INTELIGENCIJA – OD KONCEPTA DO PRIMJENE (7. i 8.r.)

UČITELJICA: KATARINA MURANIĆ
ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	Razvoj digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju.
---------	---

NAMJENA(ZADAĆE)	Razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu, učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju te se pripremiti za učenje, svakodnevni život i rad u društvu, koje se razvojem novih digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razumjeti što je umjetna inteligencija, kako funkcionira i gdje se upotrebljava u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnost uporabe alata koji upotrebljavaju umjetnu inteligenciju i tehnike za rješavanje problema te razvijati sposobnost kritičkog mišljenja o prednostima i nedostacima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju. Razvijati računalno razmišljanje i vještine programiranja, posebno u kontekstu razvoja aplikacija koje upotrebljavaju umjetnu inteligenciju. Odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom svijetu, razvijati stavove i uvažavati etička pravila povezana s umjetnom inteligencijom i tehnologijama u nastajanju te razvijati stavove i poštivati važnost sigurnosti podataka i privatnosti. Stvoriti vlastite projekte temeljene na umjetnoj inteligenciji, primjenjujući svoju kreativnost i inovativnost.
NOSITELJI	Učiteljica Katarina Muranić, učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sustavan rad s učenicima
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje individualnog i grupnog rada tijekom školske godine.

4.19. ŠKOLSKI KURIKUL za: LIKOVNA GRUPA

UČITELJICA: MARTINA ZAPLATIO
ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	Razvijanje likovnog, kako razmišljanja, tako i promišljanja, kreativnog i praktičnog djelovanja te poticanje spoznajnih
---------	---

	istraživanja kod učenika. Pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima koje će učenik steći aktivno pohađajući ove aktivnosti
NAMJENA(ZADAĆE)	Učenje na vlastitom iskustvu. Učenje da sudjelovanje može biti zabavno i korisno. Učenik uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine. Učenik će osvijestiti, kako konvergentno, tako i divergentno mišljenje
NOSITELJI	Učiteljica Martina Zaplatić, učenici 5. i 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	50 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Buduće izložbe i prezentacija aktivnosti likovne grupe i estetskog uređenja škole Osmišljavanje i izrada poučnih i pozitivnih plakata i poruka prilikom povratka u školu. Priprema prigodnih ukrasa i uređenje škole za potrebe obilježavanja relevantnih datuma tijekom školske godine (Dani kruha, Božić, Valentinovo, Uskrs, kraj školske godine)

4. 20 ŠKOLSKI KURIKUL za: PROMETNI ODGOJ I KULTURA (5. -8. razred)

UČITELJ: IVICA BRKIĆ
ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	Odgajanje odgovornih i prometno pismenih članova zajednice s naglaskom na sigurnost učenika u prometu Sigurno i zakonski odgovorno upravljanje biciklom i elekt.romobilom
---------	--

	Odgovorni pješaci, vozači, putnici, roditelji
NAMJENA (ZADAĆE)	- Prepoznaje osnovna prometna pravila za pješake i bicikliste. - Razlikuje prometne znakove po obliku i značenju. - Primjenjuje pravila sigurnog kretanja u prometu. Razumije važnost sigurnosne opreme. - Objašnjava pravila kretanja biciklom i javni prijevoz. - Analizira prometne situacije. Opisuje prava i odgovornosti sudionika u prometu. - Objašnjava ponašanje u vozilu. - Razlikuje odgovorno i rizično ponašanje. Razumije pojmove vezane uz obuku vozača. - Procjenjuje rizične situacije i predlaže prevenciju. - Razlikuje prometnu kulturu od pukog poštivanja pravila. RAD S RODITELJIMA: - Provjera je li bicikl djeteta tehnički ispravan (kočnice, svjetla). - Razgovor o sigurnosnoj opremi. - Zajedničko korištenje javnog prijevoza i analiza ponašanja.
NOSITELJI	Koordinator Ivica Brkić, razrednici, ravnateljica
NAČIN REALIZACIJE	Sustavan rad s učenicima , radionice , predavanja, praktična nastava, igre simulacije
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	- nastavni materijal
CILJEVI	Odgajanje odgovornih i prometno pismenih članova zajednice s naglaskom na sigurnost učenika u prometu Sigurno i zakonski odgovorno upravljanje biciklom i električnim romobilom Odgovorni pješaci, vozači, putnici
NOSITELJI	Koordinator Ivica Brkić, razrednici, ravnateljica
NAČIN REALIZACIJE	Sustavan rad s učenicima
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	- nastavni materijal, čunjevi, znakovi 50- 100 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje individualnog i grupnog rada tijekom školske godine. Radni listići s prometnim znakovima, propisima - Procjena na poligonu. - kviz - polaganje ispita vožnje

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

PLANOVI IZVANUČIONIČKE NASTAVE

5.1. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANUČIONIČKU NASTAVU – 4.a, 4.b (PŠ Slatina)

UČITELJICA: Ivana Kmetić, Irena Šimunović
ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	a) IUN - upoznati svoje mjesto i okolicu b) TN – Oroslavje – Park znanosti, Bučograd (prvo polugodište) - Zagreb – Lisinski, Muzej, Trg svetog Marka, McDonalds (prvo polugodište) - Međimurje - Bajkovita šuma (drugo polugodište) c) IZLET- Adrenalinski park Duboka – PP Papuk (kraj školske godine) d) Kampiranje u Slatini (U sklopu projekta Hrabri telefon)
NAMJENA(ZADAĆE)	Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju; razvijanje interesa i potrebe za sadržajima medijske kulture Približiti učenicima svoje mjesto i okolicu, spoznati što je kazalište, gledanje prigodne kazališne predstave, razlikovati izgled grada i sela, promet, upoznati širi zavičaj i njegove vrednote.
NOSITELJI	Učitelji, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Izvan škole, kazalište, nastava u prirodi
VREMENIK	a) tijekom školske godine – rujan 2025. b) tijekom školske godine – studeni 2025., travanj 2026. c) na kraju šk. godine – lipanj 2026. d) Listopad ili travanj
TROŠKOVNIK	b) TN - oko 30 € po učeniku (Oroslavje) TN – oko 35 € - Zagreb (KD V. Lisinski, Muzej) TN – oko 50 € - Međimurje (Bajkovita šuma) c) IZLET - oko 60 € po učeniku d) Kampiranje oko 10 € po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmenom provjerom vrednovati i ocijeniti učenike. Interpretacija kazališne predstave u školi.

5.2. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANUČIONIČKU NASTAVU – ŠKOLSKI KURIKUL za:
IZVANUČIONIČKU NASTAVU – 1.a i 1.b

UČITELJICE: Tina Zorko i Mia Mališ
ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	e) IUN - upoznati svoje mjesto i okolicu f) TN – Oroslavje – Park znanosti, Bučograd (prvo polugodište) - Zagreb – Lisinski, Muzej, McDonalds (prvo polugodište) - Imanje obitelji Hunjak i Zoo Ervenik (drugo polugodište) g) IZLET- Karlovac Aquatika, posjed Contessa
NAMJENA(ZADAĆE)	Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju; razvijanje interesa i potrebe za sadržajima medijske kulture Približiti učenicima svoje mjesto i okolicu, spoznati , što je koncertna dvorana, gledanje prigodne glazbene predstave, razlikovati izgled grada i sela, promet, upoznati širi zavičaj i njegove vrednote
NOSITELJI	Učitelji, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Izvan škole, nastava u prirodi; u koncertnoj dvorani
VREMENIK	a) tijekom školske godine – rujan 2025. b) tijekom školske godine – studeni2025., travanj 2026. c) na kraju šk.godine – lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	b) TN - oko 30 € po učeniku (Oroslavje) TN – oko 35 € - Zagreb (KD V. Lisinski, Muzej) TN – oko 30 € - Imanje obitelji Hajdinjak, Zoo Ervenik c) IZLET - oko 60 € po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmenom provjerom vrednovati i ocijeniti učenike. Interpretacija glazbene predstave u školi.

5.3. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANUČIONIČKU NASTAVU – 1.a i 1.b

UČITELJICA: Tina Zorko i Mia Mališ
ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	IUN – posjet policijskoj postaji
NAMJENA(ZADAĆE)	Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju - razgovarati o sigurnosti u prometu, o pravilnom ponašanju, prevenciji nepoželjnog ponašanja, posljedicama nepoželjnog ponašanja, upoznavanje sa situacijama u kojima se zove policija
NOSITELJI	Učitelji, učenici, djelatnici policije
NAČIN REALIZACIJE	Izvan škole, u policijskoj stanici
VREMENIK	a) na početku šk.godine - rujan
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmenom provjerom vrednovati učenike. Izraditi zajedničku razrednu umnu mapu.

5.4. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANUČIONIČKU NASTAVU – 2.a, 2.b (PŠ Slatina)

UČITELJICA: Tanja Hajdinjak i Vlasta Ptičar
ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	a) IUN - upoznati svoje mjesto i okolicu b) Zagreb – Lisinski, Muzej (prvo polugodište) c) Imanje obitelji Hajdinjak i Zoo Ervenik (drugo polugodište) d) IZLET- Karlovac aquatika, Posjed Contessa
NAMJENA(ZADAĆE)	Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju; razvijanje interesa i potrebe za sadržajima medijske kulture Približiti učenicima svoje mjesto i okolicu, spoznati što je kazalište, gledanje prigodne kazališne predstave, razlikovati izgled grada i sela, promet, upoznati širi zavičaj i njegove vrednote
NOSITELJI	Učitelji, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Izvan škole, nastava u prirodi; u kazalištu, u muzeju i sl.
VREMENIK	a) tijekom školske godine – b) rujan 2025. c) studeni 2025. d) travanj 2026. e) svibanj/lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	b) TN – oko 35 € - Zagreb (KD V. Lisinski, Muzej) c) TN – oko 30 € - Imanje obitelji Hajdinjak, Zoo Ervenik d) IZLET - oko 60 € po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmenom provjerom vrednovati i ocijeniti učenike. Interpretacija kazališne predstave u školi.

5.5. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANUČIONIČKU NASTAVU – 3.a, 3.b

UČITELJICA: Andreja Cigula i Barbara Osredečki
ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	h) IUN - upoznati svoje mjesto i okolicu i) TN – Oroslavje – Park znanosti, Bučograd (prvo polugodište) - Zagreb – Lisinski, Muzej (prvo polugodište) - Međimurje - Bajkovita šuma (drugo polugodište) j) IZLET- Adrenalinski park Duboka – PP Papuk KAMPIRANJE u Slatini
NAMJENA(ZADAĆE)	Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju; razvijanje interesa i potrebe za sadržajima medijske kulture Približiti učenicima svoje mjesto i okolicu, spoznati što je kazalište, gledanje prigodne kazališne predstave, razlikovati izgled grada i sela, promet, upoznati širi zavičaj i njegove vrednote
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Izvan škole, nastava u prirodi; u kazalištu, u kinu
VREMENIK	e) tijekom školske godine – rujan 2025. f) tijekom školske godine – studeni 2025., travanj 2026. g) na kraju šk. godine – lipanj 2026. h) Listopad ili travanj
TROŠKOVNIK	TN - oko 30 € po učeniku (Oroslavje) TN – oko 35 € - Zagreb (KD V. Lisinski, Muzej) TN – oko 50 € - Međimurje (Bajkovita šuma) c) IZLET - oko 60 € po učeniku d) Kampiranje oko 10 € po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmenom provjerom vrednovati i ocijeniti učenike. Interpretacija kazališne predstave u školi.

5.6. ŠKOLSKI KURIKUL za TERENSKU NASTAVU - Program „Jumicar“ (2. raz.)

UČITELJICE: Tanja Hajdinjak i Vlasta Ptičar

ŠK. GOD. 2025./2026.

nositelj/i aktivnosti	„Jumicar“ – „Mini Auti“ Partneri u projektu • MINISTARSTVO UNUTARNJIH POSLOVA RH, • NACIONALNI PROGRAM SIGURNOSTI U CESTOVNOM PROMETU • MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I SPORTA RH, • AGENCIJA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, • UPRAVNI ODJEL ZA PROSVJETU, KULTURU, ŠPORT I TEHNIČKU KULTURU ZAGREBAČKE ŽUPANIJE, • GRADSKI URED ZA OBRAZOVANJE KULTURU I ŠPORT GRADA ZAGREBA • HRVATSKI CRVENI KRIŽ • HRVATSKA VATROGASNA ZAJEDNICA
planirani broj učenika	• Učenici drugog razreda
planirani broj sati	• Edukacija u toku jednog dana
ciljevi aktivnosti	• Preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu buđenja svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu
način realizacije aktivnosti	• Provođenje obuke u dva dijela. Teorijski dio se odvija u školi, a praktični dio na školskom igralištu
vremenski okviri aktivnosti	• tijekom jednog dana u školskoj godini 2023./2024.
osnovna namjena aktivnosti	• pružanje mogućnosti djetetu da iz perspektive vozača sagleda opasnosti u cestovnom prometu
detaljni troškovnik aktivnosti	• prema Projektnoj dokumentaciji
način vrednovanja aktivnosti	• evaluacijski upitnici za nazočne učiteljice
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	• Kvalitetna edukacija rezultirati će buđenjem svijesti djece o opasnostima koje proizlaze u cestovnom prometu • Djelovanje u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske, koji za cilj ima smanjenje svih oblika stradavanja u cestovnom prometu

5.7. ŠKOLSKI KURIKUL ZA TERENSKU NASTAVU (ČAKOVEC, VARAŽDIN, ŠAF, Muzej Međimurja/Entomološki muzej, Cinestar)
 UČITELJI: Andreje Kranjčec, Brankica Matijašec, Ivica Brkić (razrednici 7.a, 7.b i 8.a razreda)
 ŠK. GOD. 2025./ 2026.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ČAKOVEC, VARAŽDIN (ŠAF, Muzej Međimurja, Cinestar)
CILJEVI	-razgledati i upoznati rad ŠAF-a te sudjelovati u radu iste - pogledati i interpretirati animirani film u Cinestaru - razgledati stalni postav Muzeja Međimurja/Entomološkog muzeja - razvijati navike posjeta kulturnim ustanovama, njegovati pravila ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama
NAMJENA(ZADAĆE)	- uočiti faze nastanka animiranog filma - prepoznati i uspoređivati glavna obilježja i sastavnice umjetničkih filmskih ostvarenja te osnovne načine na koje su sadržaji stvarnoga ili izmišljenoga života obrađeni u filmskom obliku - odrediti vrstu animiranoga filma - uočiti i imenovati filmska izražajna sredstva - usvojiti pozitivan i neovisan kritički odnos prema filmskomu stvaralaštvu, njegovati ljubavi prema filmskoj umjetnosti - ponoviti i proširiti znanje iz povijesti - spoznati važnost očuvanja hrvatske baštine - kroz izložbu Svijet kukaca ponoviti biologiju kukaca te osvijestiti zaštitu i dobrobit istih - primjenjivati pravila bontona, razvijati pozitivne osobnosti i vještine učenika u različitim životnim situacijama te ih usmjeravati na kulturno prihvatljive oblike ponašanja - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijati pozitivan odnos prema drugim sudionicima terenske nastave te članovima zajednice mjesta u kojem se učenici nalaze poštujući pravila uljudne komunikacije - poticati učenike na usvajanje novih znanja i iskustva kao i proširivanja i provjeravanja već postojećih znanja - primjenom učenja u izvanučioničkoj nastavi i zajedničkim radom doprinijeti usvajanju specifičnih primjerenih znanja; zdravstvenom, moralnom, ekološkom estetskom i građanskom odgoju; stjecanju radnih navika; stvaranju pozitivnog razrednog ozračja i humanističkih odnosa - razvijati otvorenost i toleranciju
NOSITELJI	-učenici 7.a, 7.b i 8.a razreda, razrednici, roditelji

NAČIN REALIZACIJE	- gledanje filna, razgledavanje muzeja - metode razgovora, pisanja, zapažanja i zaključivanja - čelni rad, pojedinačni rad, rad u skupinama
VREMENIK	- drugo polugodište (ožujak/travanj 2026.)
TROŠKOVNIK	- troškove prijevoza, ulaznicu za muzej te ulaznicu za CineStar plaćaju roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- prigodni članak na web stranici Škole i školskom panou - pisanje osvrta, vijesti, izrada plakata, rješavanje nastavnih listića

5. 8. ŠKOLSKI KURIKUL ZA TERENSKU NASTAVU (ZAGREB (kazalište, Hrvatski prirodoslovni muzej/Etnološki muzej))

UČITELJI: Andreja Kranjčec, Brankica Matijašec, Ivica Brkić (razrednici 7.a, 7.b i 8.a razreda)
ŠK. GOD. 2025./ 2026.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ZAGREB (kazalište, Hrvatski prirodoslovni muzej/Etnografski muzej)
CILJEVI	- pogledati i interpretirati kazališnu predstavu - potaknuti interes za kazališnu umjetnost - prepoznati kazališna izražajna sredstva te usustaviti znanje o kazalištu (predstava, glumac, gluma, likovi , mimika, kazališni poslovi, kompozicija dramske radnje ,

	sukob likova, scenografija, kostimografija, režija i gluma u funkciji kazališnog ostvaraja) - razgledati stalni postav Etnološkog muzeja (Braća Seljan - izložba, Ritmovi Afrike – radionica) - prepoznati Etnografski muzej kao instituciju koja posjeduje dokumentiranu etno zbirku koja služi znanstvenim istraživanjima, očuvanju etno raznolikosti, obrazovanju te upoznavanju različitih kultura - razvijanje ljubavi prema etnografskoj baštini Hrvatske - razgledati stalni postav Prirodoslovnog muzeja - usvojiti stav poštivanja prema svim kulturama i ljudima te upoznati i prihvaćati različitosti i miran suživot - razvijati navike posjeta kulturnim ustanovama, njegovanje pravila ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama - razvijati osjećaj za likovne i primijenjene umjetnosti te poticati aktivno sudjelovanje u kulturnim događanjima i sadržajima
NAMJENA(ZADAĆE)	- prepoznati i uspoređivati glavna obilježja i sastavnice umjetničkih kazališnih ostvarenja te osnovne načine na koje su sadržaji stvarnoga ili izmišljenoga života obrađeni u kazališnom obliku - odrediti dramsku vrstu - uočiti i imenovati kazališna izražajna sredstva - usvojiti pozitivan i neovisan kritički odnos prema kazališnom stvaralaštvu, njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti - upoznati kulturno-povijesnu i tradicijsku baštinu našega naroda posjetom Etnografskom muzeju - poticati kreativnost, želju za istraživanjem, čuvanjem i odgovornim odnosom prema kulturnoj baštini - kroz edukativnu radionicu upoznati ritmove Afrike (djembe bubnjevi) - razumijeti sistematiku živih bića, nabrojati carstva, razlikovati autotrofne i heterotrofne organizme, definirati evoluciju i shvatiti njenu važnost u razvoju organizama i bioraznolikosti, uočiti srodnost i raznolikost živih bića, shvatiti prirodno znanstveni pristup u pojavi života na Zemlji - ponoviti i proširiti znanje iz biologije, geografije i povijesti - primjenjivati pravila bontona, razvijati pozitivne osobnosti i vještine učenika u različitim životnim situacijama te ih usmjeravati na kulturno prihvatljive oblike ponašanja

	- razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijati pozitivan odnos prema drugim sudionicima terenske nastave te članovima zajednice mjesta u kojem se učenici nalaze poštujući pravila uljudne komunikacije - poticati učenike na usvajanje novih znanja i iskustva kao i proširivanja i provjeravanja već postojećih znanja - primjenom učenja u izvanučioničkoj nastavi i zajedničkim radom doprinijeti usvajanju specifičnih primjerenih znanja; zdravstvenom, moralnom, ekološkom estetskom i građanskom odgoju; stjecanju radnih navika; stvaranju pozitivnog razrednog ozračja i humanističkih odnosa
NOSITELJI	-učenici 7.a, 7.b i 8.a razreda, razrednici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	- gledanje predstave, razgledavanje muzeja - metode razgovora, pisanja, zapažanja i zaključivanja - čelni rad, pojedinačni rad, rad u skupinama
VREMENIK	- prvo polugodište (listopad/studen 2025.)
TROŠKOVNIK	- troškove prijevoza, ulaznicu za muzej te kazališnu ulaznicu plaćaju roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- prigodni članak na web stranici Škole i školskom panou - pisanje osvrta, vijesti, izrada plakata, rješavanje nastavnih listića

5.9. ŠKOLSKI KURIKUL za TERENSKU NASTAVU: JUŽNA DALMACIJA (Neretva, Ston, Dubrovnik, Sinj)

UČITELJI: Andreja Kranjčec, Brankica Matijašec, Ivica Brkić (razrednici 7.a, 7.b i 8.a razreda)

ŠK. GOD. 2025./ 2026.

ŠKOLSKA STRUČNA EKSKURZIJA	TERENSKA NASTAVA –Dalmacija (Neretva, Ston, Dubrovnik, Sinj)
----------------------------------	--

CILJEVI	- istraživanje te upoznavanje učenika s prirodno-geografskim znamenitostima Dalmacije te njezinom kulturnom i gospodarskom vrijednošću -upoznavanje značajki dalmatinskih županija - osuvremenjivanje nastave nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi tema predviđenih GIK-ovima iz svih nastavnih predmeta - zorno povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja svih nastavnih predmeta
NAMJENA (ZADAĆE)	- istraživati, uočavati prirodne, društvene i kulturne posebnosti Dalmacije - imenovati gradove i otoke kojima se prolazi, nabrojati najvažnije znamenitosti, nabrojati osobitosti Stona i Sinja, opisati ulogu i povijesni razvoj Dubrovnika, navesti stare hrvatske pisce - bilježiti događaje s puta, napisati putopis, proširivati znanja iz područja geografije, povijesti, hrvatskoga jezika, vjeronauka, biologije - upoznavati bogatstva kulturne, povijesne i biološke raznolikosti - razvijati i njegovati ljubav prema materinskom jeziku i kulturnopovijesnoj baštini - razvijati radne i kulturne navike - razvijati pravilan odnos prema sebi i drugima, poštivati pravila ponašanja - razvijati smisao za istraživanje, zapažanje, zaključivanje - poticati učenike na usvajanje novih znanja i iskustava kao i proširivanje već postojećih - razvijati ljubav prema domovini, njezinoj povijesnoj baštini i prirodnim ljepotama - razvijati pozitivne osobnosti učenika u različitim životnim situacijama i usmjeravati ih na kulturno prihvatljive oblike ponašanja - razvijati kulturu lijepog ponašanja - njegovati prijateljstva i razvijati nova
NOSITELJI	- učenici 7.a, 7.b i 8.a razreda - razrednici: Andreja Kranjčec, Brankica Matijašec, Ivica Brkić (razrednici 7.a, 7.b i 8.a razreda)
NAČIN REALIZACIJE	- grupni i individualni rad - terenski rad (metoda razgovora, istraživanja, kritičkog mišljenja, demonstracije, rješavanje radnih listića prezentacija rada) - realizacija unaprijed pripremljenih zadataka uz nastavne sadržaje pojedinih predmeta
VREMENIK	- svibanj-lipanj 2026. (tri nastavna dana)

TROŠKOVNIK	- posjet organizira škola, a troškove prijevoza, smještaja i ulaznica plaćaju roditelji - u terensku nastavu uključeno je do 39 učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- prezentacija aktivnosti učenika - vrednovanje će se provesti odgovarajućom ocjenom iz znanja, vještina, sposobnosti te uloženom trudu učenika tijekom izvođenja pojedinih aktivnosti - prezentacija najboljih učeničkih radova na školskim panoima - zadovoljstvo učenika realizacijom škole u prirodi

5.10. ŠKOLSKI KURIKUL ZA TERENSKU NASTAVU - VUKOVAR (8.a razred)

UČITELJI: Anica Špiljak i Ivica Brkić, razrednik

ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	Poučavanje mlade generacije o istini o Domovinskom ratu, naglašavanje da se upravo na značenju i vrijednostima Domovinskog rata temelji sveukupni demokratski razvitak Hrvatske, želja da se o Domovinskom ratu govori na osnovi činjenica i bez mistifikacije, uz neposredan uvid u nekadašnje ratno okruženje i autentična svjedočanstva, svjedočili su o pokušaju velikosrpske politike da odsječe dio Hrvatske i pripoji velikoj Srbiji, učenje o osamostaljenju i proglašenju suvereniteta Republike Hrvatske, o ulozi hrvatske policije i specijalnih jedinica u prvoj fazi obrane od velikosrpske agresije, o uspjehu zapovjednika da hrvatski
---------	--

	nacionalni naboj u tim prvim trenutcima oružanih sukoba ne pređe u nacionalizam i o tijeku pojedinih akacija. Zorno povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja iz predmeta povijest. Poticanje i razvijanje interesa učenika za noviju nacionalnu povijest. Obilaskom "Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar" upoznati važan povijesni lokalitet i njegov značaj za nacionalnu povijest.
NAMJENA(ZADAĆE)	U skladu s programom Agencije za odgoj i obrazovanje te s Ministarstvom branitelja, aktivnosti prilagođene učenicima poštujući odgojno obrazovne zadaće u skladu s nastavnim programom. - upoznati uzroke i tijek bitke za Vukovar te njezine posljedice - razvijati i poticati toleranciju prema različitostima - vrednovati napore obrane domovine i stvaranja suverene hrvatske države - kritički prosuditi o posljedicama Domovinskog rata za budućnost Hrvatske - zauzeti pravilan stav o potrebi i želji za obranom vlastite domovine - razvijati kritičko povijesno mišljenje
NOSITELJI	Učiteljica povijesti (Anica Špiljak) Razrednik Ivica Brkić
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu koji sastavlja AZOO i MBRH
VREMENIK	(termin određuje MBRH)
TROŠKOVNIK	Troškove pokriva MBRH, učenici imaju trošak džeparca
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objavljivanje na mrežnim stranicama škole. Izvješće i analiza na Učiteljskom vijeću Fotografije, prezentacije, pismeni radovi

5.11. ŠKOLSKI KURIKUL ZA TERENSKU NASTAVU (Bajkovita šuma – Lopatinec, Čakovec - Muzej Međimurja)

UČITELJI: Marta Klarić Adanić, Maja Cesarec (razrednice 5.a i 6.a razreda)

ŠK. GOD. 2025./ 2026.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Bajkovita šuma – Lopatinec, Čakovec - Muzej Međimurja
CILJEVI	- istraživati i vizualno doživjeti mitološke likove te se na zabavan način upoznati s poviješću kraja - sudjelovati u radionicama iz botanike/domaćinstva - razgledati stalni postav Muzeja Međimurja - razvijati navike posjeta kulturnim ustanovama, njegovati pravila ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama
NAMJENA(ZADAĆE)	- razvijati interes i potrebe za povijesnim, kulturno-umjetničkim, sportsko – rekreacijskim sadržajima

	- ponoviti i proširiti znanje iz povijesti - spoznati važnost očuvanja hrvatske baštine - primjenjivati pravila bontona, razvijati pozitivne osobnosti i vještine učenika u različitim životnim situacijama te ih usmjeravati na kulturno prihvatljive oblike ponašanja - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijati pozitivan odnos prema drugim sudionicima terenske nastave te članovima zajednice mjesta u kojem se učenici nalaze poštujući pravila uljudne komunikacije - poticati učenike na usvajanje novih znanja i iskustva kao i proširivanja i provjeravanja već postojećih znanja - primjenom učenja u izvanučioničkoj nastavi i zajedničkim radom doprinijeti usvajanju specifičnih primjerenih znanja; - razvijati otvorenost i toleranciju
NOSITELJI	-učenici 5. a i 6.a razreda, razrednici, roditelji, asistenti, pratitelji
NAČIN REALIZACIJE	- razgledavanje Bajkovite šume, sudjelovanje u radionicama, razgledavanje muzeja - metode razgovora, pisanja, zapažanja i zaključivanja - čelni rad, pojedinačni rad, rad u skupinama
VREMENIK	- prvo polugodište (listopad 2025.)
TROŠKOVNIK	- troškove prijevoza, ulaznicu za muzej te ulaznicu za Bajkovitu šumu plaćaju roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- prigodni članak na web stranici Škole i školskom panou - pisanje osvrta, vijesti, izrada plakata, rješavanje nastavnih listića

5. 12. ŠKOLSKI KURIKUL ZA TERENSKU NASTAVU (ZAGREB (kazalište, Hrvatski športski muzej))
 UČITELJI: Marta Klarić Adanić, Maja Cesarec (razrednice 5.a i 6.a razreda)
 ŠK. GOD. 2025./ 2026.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ZAGREB (kazalište, Hrvatski športski muzej)
CILJEVI	- pogledati i interpretirati kazališnu predstavu - potaknuti interes za kazališnu umjetnost - prepoznati kazališna izražajna sredstva te usustaviti znanje o kazalištu (predstava, glumac, gluma, likovi , mimika, kazališni poslovi, kompozicija dramske radnje , sukob likova, scenografija, kostimografija, režija i gluma u funkciji kazališnog ostvaraja) - razgledati stalni postav Hrvatskog športskog muzeja - razvijati navike posjeta kulturnim ustanovama, njegovanje pravila ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama - razvijati pozitivan stav prema sportu
NAMJENA(ZADAĆE)	- prepoznati i uspoređivati glavna obilježja i sastavnice umjetničkih kazališnih ostvarenja te osnovne načine na koje su sadržaji stvarnoga ili izmišljenoga života obrađeni u kazališnom obliku - odrediti dramsku vrstu - uočiti i imenovati kazališna izražajna sredstva

	- usvojiti pozitivan i neovisan kritički odnos prema kazališnom stvaralaštvu, njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti - upoznati povijest tjelesnog odgoja u Hrvatskoj - poticati kreativnost, želju za istraživanjem, čuvanjem i odgovornim odnosom prema kulturnoj baštini - primjenjivati pravila bontona, razvijati pozitivne osobnosti i vještine učenika u različitim životnim situacijama te ih usmjeravati na kulturno prihvatljive oblike ponašanja - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijati pozitivan odnos prema drugim sudionicima terenske nastave te članovima zajednice mjesta u kojem se učenici nalaze poštujući pravila uljudne komunikacije - poticati učenike na usvajanje novih znanja i iskustva kao i proširivanja i provjeravanja već postojećih znanja - primjenom učenja u izvanučioničkoj nastavi i zajedničkim radom doprinijeti usvajanju specifičnih primjerenih znanja; zdravstvenom, moralnom, ekološkom estetskom i građanskom odgoju; stjecanju radnih navika; stvaranju pozitivnog razrednog ozračja i humanističkih odnosa
NOSITELJI	-učenici 5.a i 6.a razreda, razrednici, roditelji, asistenti
NAČIN REALIZACIJE	- gledanje predstave, razgledavanje muzeja - metode razgovora, pisanja, zapažanja i zaključivanja - čelni rad, pojedinačni rad, rad u skupinama
VREMENIK	- drugo polugodište (ožujak/travanj 2026.)
TROŠKOVNIK	- troškove prijevoza, ulaznicu za muzej te kazališnu ulaznicu plaćaju roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- prigodni članak na web stranici Škole i školskom panou - pisanje osvrta, vijesti, izrada plakata, rješavanje nastavnih listića

5.13. ŠKOLSKI KURIKUL za TERENSKU NASTAVU: PP PAPUK

UČITELJI: Marta Klarić Adanić, Maja Cesarec (razrednice 5.a i 6.a razreda)
ŠK. GOD. 2025./ 2026.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	PP PAPUK
CILJEVI	- istraživanje te upoznavanje učenika s prirodno-geografskim znamenitostima Slavonije te njezinom kulturnom i gospodarskom vrijednošću -upoznavanje prirodne, geološke i kulturno – povijesne baštine Papučkog gorskog masiva - njegovanje pravila ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama
NAMJENA (ZADAĆE)	- istraživati, uočavati prirodne, društvene i kulturne posebnosti Slavonije i PP Papuk - upoznavati bogatstva kulturne, povijesne i biološke raznolikosti - razvijati pravilan odnos prema sebi i drugima, poštivati pravila ponašanja - razvijati smisao za istraživanje, zapažanje, zaključivanje - poticati učenike na usvajanje novih znanja i iskustava kao i proširivanje već postojećih - razvijati ljubav prema domovini, njezinoj povijesnoj baštini i prirodnim ljepotama - razvijati kulturu lijepog ponašanja
NOSITELJI	- učenici 5.a i 6.a razreda, razrednice, roditelji, asistenti
NAČIN REALIZACIJE	- grupni i individualni rad - terenski rad (metoda razgovora, istraživanja, kritičkog mišljenja, demonstracije, rješavanje radnih listića, prezentacija rada)
VREMENIK	-drugo polugodište (svibanj/lipanj 2026.)

TROŠKOVNIK	- posjet organizira škola, a troškove prijevoza i ulaznica plaćaju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- prigodni članak na web stranici Škole i školskom panou - pisanje osvrta, vijesti, izrada plakata, rješavanje nastavnih listića

6. RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

6.1.ŠKOLSKI KURIKUL za: RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

EDUKACIJSKI REHABILITATOR: NEVENKA VODOLŠAK PAVIĆ

ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	-prikupiti podatke o učeniku i prilagoditi program njegovim sposobnostima i potrebama -odrediti godišnji cilj odgoja i obrazovanja -odrediti za pojedinog učenika kratkoročne obrazovne ciljeve -utvrditi posebne učenikove potrebe i način njihova zadovoljavanja -odrediti individualizirani edukacijski program za određenog učenika -pratiti učenika i po potrebi mijenjati smjernice programa ovisno o potrebama djeteta -pisati izvješće o postignućima djeteta
NAMJENA(ZADAĆE)	-prilagodba nastavnog plana i programa sposobnostima i potrebama djeteta, kao i usmjeravanje na ono što dijete može ostvariti
NOSITELJI	-učenici s rješenjem o primjerenom obliku obrazovanja -učenici s teškoćama u svladavanju redovnog programa -učitelji, struč. suradnica knjižničarka -stručna suradnica edukacijsko-rehabilitacijskog profila -roditelji
NAČIN REALIZACIJE	-tijekom nastavnog procesa uz pomoć postupaka prilagođavanja sadržaja, metoda i sredstava rada -individualni pristup na satu DOP-a -individualni rad s edukac.-rehabilitatorom -prigodno obilježavanje važnih datuma i zanimljivih događanja (Svjetski dan Brailleova pisma, Svjetski dan osoba s Down sindromom, Svjetski dan autizma)

VREMENIK	-svakodnevno tijekom nastavnog procesa
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal (oko 50 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-pisano izvješće o postignućima djeteta, fotografije, plakati, ppt prezentacije, objave na web stranicama škole

7. PLAN INTEGRIRANE NASTAVE

7.1. ŠKOLSKI KURIKUL za: INTEGRIRANU NASTAVU – RAZREDNA NASTAVA – 1.b,
PŠ SLATINA

UČITELJICA: Mia Mališ
ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	Rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada.
NAMJENA(ZADAĆE)	Povezivanje (integracija) nastavnih sadržaja u cjelinu, koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu (Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Proljeće se budi).
NOSITELJI	Učenici, učitelj, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Izložba jesenskih plodova, uređenje tematskog panoa, obilježavanje početka godišnjih doba (šetnja u prirodi), Dani kruha, Božić, Maškare, Valentinovo, Majčin dan.
VREMENIK	Cijeli nastavni dan nekoliko puta tijekom šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	15 eura potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija gradiva, izrada plakata i panoa u školi, uređenje učionice, likovni i literarni radovi, foto zapisi.

7.2. ŠKOLSKI KURIKUL za: INTEGRIRANU NASTAVU – RAZREDNA NASTAVA -1.a

UČITELJICA: Tina Zorko

ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	Rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada.
NAMJENA(ZADAĆE)	Povezivanje (integracija) nastavnih sadržaja u cjelinu, koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu (Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Božić - zima, Uskrs - proljeće).
NOSITELJI	Učenici, učitelj, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Izložba jesenskih plodova, uređenje tematskog panoa, obilježavanje početka godišnjih doba (šetnja u prirodi), važni blagdani - obilježavanje
VREMENIK	Cijeli nastavni dan nekoliko puta tijekom šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	20 eura potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija gradiva, izrada plakata i panoa u školi, uređenje učionice, likovni i literarni radovi, foto zapisi.

7.3. ŠKOLSKI KURIKUL za: INTEGRIRANU NASTAVU – RAZREDNA NASTAVA – 2.a

UČITELJICA: Tanja Hajdinjak
ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	Rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada.
NAMJENA(ZADAĆE)	Povezivanje (integracija) nastavnih sadržaja u cjelinu, koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu (Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Proljeće se budi) Očuvanje tradicije i običaja našeg zavičaja, zavičajnog govora.
NOSITELJI	Učenici, učitelj, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Izložba jesenskih plodova, uređenje tematskog panoa, obilježavanje početka godišnjih doba (šetnja prirodom). -Tjedan kajkavske kulture, Dani kruha, Božić, Maškare, Valentinovo, Majčin dan.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	30 eura potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praktični zadaci, likovni radovi, litererani radovi, crtanje poruka, praktični radovi učenika

7.4. ŠKOLSKI KURIKUL za: INTEGRIRANU NASTAVU – RAZREDNA NASTAVA – 2.b
PŠ Slatina

UČITELJICA: Vlasta Ptičar

ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	Rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada.
NAMJENA(ZADAĆE)	Povezivanje (integracija) nastavnih sadržaja u cjelinu, koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu (Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Proljeće se budi) Očuvanje tradicije i običaja našeg zavičaja, zavičajnog govora.
NOSITELJI	Učenici, učitelj, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Izložba jesenskih plodova, uređenje tematskog panoa, obilježavanje početka godišnjih doba (šetnja prirodom). -Tjedan kajkavske kulture, Dani kruha, Božić, Maškare, Valentinovo, Majčin dan.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	30 eura potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praktični zadaci, likovni radovi, litererani radovi, crtanje poruka, praktični radovi učenika

7.5. ŠKOLSKI KURIKUL za: INTEGRIRANU NASTAVU – RAZREDNA NASTAVA – 3.b,
PŠ SLATINA

UČITELJICA: Barbara Osredečki
ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	Rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada.
NAMJENA(ZADAĆE)	Povezivanje (integracija) nastavnih sadržaja u cjelinu, koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu (Božić, Uskrs - proljeće)
NOSITELJI	Učenici, učitelji, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Izložba ueničkih radova, uređenje tematskog panoa, izrada čestitki, priredba, izrada pekarskih proizvoda, izrada plakata, uređene školskog okoliša
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	30 eura potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praktični zadaci, prezentacije, likovni radovi, crtanje poruka, praktični radovi učenika

7.6. ŠKOLSKI KURIKUL za: INTEGRIRANU NASTAVU – RAZREDNA NASTAVA – 3a

UČITELJICA: Andreja Cigula
ŠK.GOD. 2025./2026.

CILJEVI	
---------	--

	rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada.
NAMJENA(ZADAĆE)	povezivanje (integracija) nastavnih sadržaja u cjelinu, koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu (Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Uskrs)
NOSITELJI	Učenici, učiteljica, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Izložba jesenskih plodova, uređenje tematskog panoa, izrada pekarskih proizvoda, izrada plakata, uređene školskog okoliša
VREMENIK	Listopad, 2025. Prosinac, 2025. Travanj, 2026.
TROŠKOVNIK	30 € za potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Likovni radovi, crtanje poruka, praktični radovi učenika

7.7. ŠKOLSKI KURIKUL za: INTEGRIRANU NASTAVU – RAZREDNA NASTAVA – 4.b,
PŠ SLATINA

UČITELJICA: Ivana Kmetić
ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	
---------	--

	rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada.
NAMJENA(ZADAĆE)	povezivanje (integracija) nastavnih sadržaja u cjelinu, koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu (Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Uskrs)
NOSITELJI	Učenici, učiteljica, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Izložba jesenskih plodova, uređenje tematskog panoa, izrada pekarskih proizvoda, izrada plakata, uređene školskog okoliša
VREMENIK	- Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	30 € potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Likovni radovi, crtanje poruka, praktični radovi učenika

7. 8. ŠKOLSKI KURIKUL za INTERGRIRANU NASTAVU – RAZREDNA NASTAVA – 4.a

UČITELJ: Irena Šimunović
ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	Rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada.
---------	--

NAMJENA(ZADAĆE)	Povezivanje (integracija) nastavnih sadržaja u cjelinu, koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu (Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Uskrs).
NOSITELJI	Učenici, učitelji, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje narodnih običaja najvećih vjerskih blagdana u domovini, pisanje čestitki, izrada pisanica, izrada plakata, izražavanje kroz pjesmu, likovni rad i drugo kreativno usmeno i pismeno izražavanje
VREMENIK	Dan zahvalnosti za plodove zemlje – listopad Uskrs - travanj
TROŠKOVNIK	30 € - potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Likovni radovi, pisanje poruka, praktični radovi učenika, izrada čestitki, igrokazi i recitacije te njihovo izlaganje i vrednovanje

7.9. ŠKOLSKI KURIKUL za: INTEGRIRANU NASTAVU – PREDMETNA NASTAVA

ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	-rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada.
NAMJENA(ZADAĆE)	-povezivanje (integracija) nastavnih sadržaja u cjelinu, koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i

	povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJI	Učenici, razrednici, učitelji predmetne nastave, roditelji, stručne suradnice
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, predavanja, prezentacije, izrada plakata, uređenje panoa, recital ljubavne poezije
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu Prigodne teme: Božić, Uskrs, Valentinovo, Fašnik, Majčin dan, Eko teme, Dječji tjedan, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Sigurnost u prometu, Glazba i priroda, Pubertet i spolni odgoj Prigodni datumi: 10. 9. 2025. - Olimpijski dan 15. 9. 2025. - Dan demokracije 26. 9. 2025. - Međunarodni dan jezika Rujan 2025. - Mathtrek Listopad 2025. - međunarodni mjesec školskih knjižnica, Mjesec hrvatske knjige Studen 2025. - Festival prava djece 11. 11. 2025. - Sv Martin 24. 11. 2025. - Svjetski dan tablice množenja Prosinac 2025. - Večer matematike Siječanj 2026. - Svjetski dan Brailleova pisma, Dan rukopisa 05. 2. 2026. - Svjetski dan čitanja naglas 10. 2. 2026. - Dan sigurnog interneta 21. 2. 2026. - Međunarodni dan materinjeg jezika 26.2. (21.2. 2026.) - Dan ružičastih majica 14. 3. 2026. - Svjetski dan slova “pi” 20. 3. 2026. - Svjetski dan pripovijedanja 21.3. 2026. - Svjetski dan osoba s Down sy. - Svjetski dan poezije 23. 4. 2026. - Međunarodni dan žena i djevojaka u IT-u Ožijak 2026. - “Klokan bez granica” 02. 4. 2026. - Svjetski dan autizma (07.4. 2026.) 23. 4. 2026. - Svjetski dan knjige i autorskih prava (Noć knjige) Travanj 2026. - Mathfest - Sani medijske pismenosti 29. 4. 2026. - Svjetski dan plesa 5. mjesec – tema: Vode (fizika, kemija, biologija)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (oko 100 eura)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata, fotografije, video zapis, prezentacije
---	---

8. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

8.1. ŠKOLSKI KURIKUL za: GOO – 1.-8. razred
ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	Osposobiti učenike za aktivne i odgovorne građanin(e) koji sudjeluju u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svojega razreda, škole, mjesta, države
NAMJENA(ZADAĆE)	Stjecati znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici

NOSITELJI	Učitelji, učenici od 1. do 8. razreda, stručna suradnica, predstavnici lokalne zajednice
NAČIN REALIZACIJE	Međupredmetno- u sklopu svih predmeta i programa stručnih suradnika Sat razrednika – teme predviđene programom SRO Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruje se kroz suradnju škole i lokalne zajednice -Dan sigurnog interneta – 10. veljače 2026. -Dana ružičastih majica - 26. veljače 2026. -Dan Down sindroma – 21. ožujka 2026. -Svjetski dan autizma – 02. travnja 2026. (zbog proljetnih praznika obilježava se 07. travnja 2026.) -Međunarodnu dan žena i djevojaka u IT-u – 23. travnja 2026.
VREMENIK	Tijekom šk. god 2025./2026.
TROŠKOVNIK	15 € po odjelu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-pismeni radovi -plakati -likovni radovi -projekti -provjera naučenog

9. ZDRAVSTVENI ODGOJ

9.1. ŠKOLSKI KURIKUL za: ZDRAVSTVENI ODGOJ – 1.- 8 razreda
ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	Uspješan razvoj djece da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspjezne, samosvjesne i odgovorne osobe. Očuvanje zdravlja i kvalitete života, humani odnosi među spolovima, prevencija ovisnosti, kultura društvene komunikacije i prevencija nasilničkog ponašanja.
NAMJENA(ZADAĆE)	Stjecati znanja o zdravlju i odgovornom ponašanju prema sebi i drugima
NOSITELJI	Učitelji, učenici od 1. do 8. razreda, stručna suradnica, predstavnici lokalne zajednice, zdravstveni djelatnici (tim školske medicine – liječnik i medicinska sestra, stomatolog)

NAČIN REALIZACIJE	Međupredmetno- u sklopu svih predmeta i programa stručnih suradnika Sat razrednika – teme predviđene programom SRO Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruje se kroz suradnju škole i lokalne zajednice Posjet zubaru								
VREMENIK	Tijekom šk. god 2025./2026. <table> <tr> <td>1. razred – 10 sati</td><td>5. razred – 12 sati</td></tr> <tr> <td>2. razred – 11 sati</td><td>6. razred – 12 sati</td></tr> <tr> <td>3. razred – 11 sati</td><td>7. razred – 12 sati</td></tr> <tr> <td>4. razred – 12 sati</td><td>8. razred – 12 sati</td></tr> </table>	1. razred – 10 sati	5. razred – 12 sati	2. razred – 11 sati	6. razred – 12 sati	3. razred – 11 sati	7. razred – 12 sati	4. razred – 12 sati	8. razred – 12 sati
1. razred – 10 sati	5. razred – 12 sati								
2. razred – 11 sati	6. razred – 12 sati								
3. razred – 11 sati	7. razred – 12 sati								
4. razred – 12 sati	8. razred – 12 sati								
TROŠKOVNIK	20 eura po odjelu								
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-pismeni radovi -plakati -likovni radovi -projekti -provjera naučenog								

10. PROFESIONALNA ORIJENTACIJA

10.1. ŠKOLSKI KURIKUL ZA: PROF. INFORMIRANJE I USMJERAVANJE – 8. raz.

Voditeljica: Nevenka Vodolšak Pavić, struč. sur. edukac.-reh.

ŠK. GOD.: 2025./2026.

CILJEVI	Informirati učenike o vrstama srednjih škola i programima obrazovanja. Upoznavanje sebe – svojih vrijednosti, interesa, sposobnosti i osobina ličnosti
NAMJENA(ZADAĆE)	Prikupljanje informacija o zanimanjima. Upoznati učenike s uvjetima upisa u srednje škole. Informirati ih o deficitarnim zanimanjima i kretanjima na tržištu rada. Informirati ih o zdravstvenim kontraindikacijama kod izbora zanimanja. Upis učenika s teškoćama u razvoju
NOSITELJI	Razrednici, stručna služba, školski liječnik, Hrvatski zavod za zapošljavanje, Obrtnička komora, stručna služba srednjih škola

NAČIN REALIZACIJE	Priprema tiskanog materijala (ankete, plakati, letci), izrada prezentacija (za SRO i roditeljske sastanke), uređenje informativnog panoa u školi, upoznavanje s računalnim programom „Moj izbor“, upoznavanje s brošurom „Kamo nakon osnovne škole“, održavanje zajedničkog roditeljskog sastanka s obrtničkom komorom i predstavnicima srednjih škola, posjeti srednjim školama i obrtničkim radionicama
VREMENIK	Tijekom cijele šk. godine, pojačano tijekom travnja i svibnja
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja (ankete, plakati, letci, uređenje panoa) – 20 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Interes učenika za nastavak školovanja, povratni podaci o upisu učenika u SŠ

12. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA I SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

ŠKOLSKI KURIKUL za: ANALIZU I SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE
ŠK. GOD. 2025./2026.

CILJEVI	-sustavno planiranje, praćenje i analiziranje realizacije nastavnog plana i programa, analiza uspjeha učenika, analiza odgojno-obrazovne situacije u razrednom odjelu -odgojno djelovanje na učenička prava, obveze i odgovornost prema sebi i drugima
NAMJENA(ZADAĆE)	-korelacija i integracija nastavnih sadržaja, osuvremenjivanje nastavnog procesa, poboljšanje uspjeha učenika, prilagođavanje nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama učenika, timski rad, koordinirano odgojno i preventivno djelovanje -kroz ankete i analize utvrditi kvalitetu učenja i poučavanja, kvalitetu međuljudskih odnosa i empatije -raznim aktivnostima, akcijama, predavanjima i radionicama navedene kvalitete dići na viši nivo

NOSITELJI	-razrednici, učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba, učenici, roditelji, nenastavni osoblje, mještani
NAČIN REALIZACIJE	-planiranje nastavnog rada i analiza odgojne situacije na stručnim aktivima razredne i predmetne nastave, analize nastavnog rada na sjednicama RV-a -anketa za učitelje, učenike i roditelje -analiza anketa (evaluacija) -aktivnosti planirane Razvojnim planom i programom rada škole
VREMENIK	-tijekom školske godine (prema Razvojnem pl. i pr. rada škole)
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal (pribor za rad i materijal koji se koristi) – oko 40 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-zapisnici sa sjednica stručnih aktiva i RV-a, tabelarni i statistički podaci, pisana izvješća -povratne informacije svih nositelja navedenih aktivnosti, ankete i analize anketa

13. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

MISIJA:

Mi smo škola tolerancije, volimo svako dijete, poštujemo njegovu osobnost, prihvaćamo njegove sposobnosti i uvažavamo različitosti. Želimo da se učenici u školi osjećaju sigurno, prihvaćeno i voljeno.

VIZIJA:

Školu vidimo kao mjesto u kojem će se svi dionici učiti toleranciji, prihvatljivosti, uspješnoj komunikaciji ; škola je mjesto pozitivne i poticajne klime.

MOTO ŠKOLE:

„Učimo za život, a ne za ocjenu.“

Prioritetna područja:

1. Suradnja s vanjskim partnerima – roditeljima i lokalnom zajednicom

2. Jačanje otpornosti i njegovanje mentalnog zdravlja učenika

SURADNJA S VANJSKIM PARTNERIMA – RODITELJIMA I LOKALNOM ZAJEDNICOM

CILJEVI	Kvalitetnija suradnja i komunikacija te aktivno uključivanje roditelja u život i rad škole Financijska podrška lokalne zajednice prema školi
NAMJENA(ZADAĆE)	RODITELJI -kvalitetna komunikacija sa školom (sadržajna i redovita) -motiviranost roditelja za suradnju -motiviranost roditelja za sudjelovanje u aktivnostima škole -aktivno sudjelovanje roditelja na Vijeću roditelja -redovno informiranje roditelja (web stranica škole, roditeljski sastanci, individualne informacije, pismene obavijesti) -prihvaćanje roditelja kao partnera, uvažavanje njihovih mišljenja i sugestija -redovito prisustvovanje roditelja na roditeljskim sastancima i ind. razgovorima -sadržajni roditeljski sastanci (predavanja, radionice) -motivirati roditelje da budu više zainteresirani i za opće napredovanje učenika, ponašanje i osobine, a ne samo za ocjene LOKALNA ZAJEDNICA -otvorenost lokalne zajednice za suradnju sa školom -financijska, materijalna i moralna podrška lokalne zajednice -uključivanje učenika u život mjesta kroz različite aktivnosti -informiranost lokalne zajednice o školi i školskim aktivnostima -zajednički projekti i aktivnosti

	-zajedničko planiranje aktivnosti -suradnja škole s različitim udrugama i ustanovama (DND, planinari, lovci, DVD, limena glazba, liječnik, zubar) -suradnja sa crkvom i mjesnim svećenikom (početak šk. godine, Dan kruha, Sv. Nikola, Božić, Uskrs)
NOSITELJI	Roditelji, učenici, učitelji, stručna služba, ravnateljica, ostali djelatnici škole, lokalna zajednica
NAČIN REALIZACIJE	-roditeljski sastanci, predavanja, radionice, individualni razgovori, web stranica škole, mjesne oglasne ploče, susreti, druženja, priredbe, zajedničke aktivnosti, otvoreni Dan škole
VREMENIK	Kroz šk. godinu 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-troškovi kopiranja, uredski materijal (70 €)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-izvješća na UV, Vijeću učenika, Vijeću roditelja, Školskom odboru -izrada plakata, fotografije, video zapis, prezentacije

JACANJE OTPORNOSTI I NJEGOVANJE MENTALNOG ZDRAVLJA UČENIKA

CILJEVI	-poticanje razvoja usredotočene pažnje, kvalitetnije koncentracije te uspješnije verbalne i neverbalne komunikacije s ciljem što boljeg usvajanja školskog gradiva -osnaživanje i jačanje psihološke otpornosti djece
NAMJENA(ZADAĆE)	-razvijanje intelektualnih i kreativnih potencijala učenika -povezivanje nastavnih sadržaja -poticati učenje kroz igru koja pobuđuje pozitivne emocije -poticati znatiželju, istraživački duh i pozitivan stav prema učenju -uočavanje i procjena vlastitih sposobnosti, suradnja s drugim učenicima -jačanje pozitivne strategije suočavanja sa stresom -razvoj samopouzdanja u vlastito učenje -razvoj spoznaje da pogreške nisu problem već prilika da se nauči nešto novo
NOSITELJI	Učenici, učitelji, stručna služba, vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	-predavanja, priredbe, radionice, zajedničke aktivnosti, susreti, druženja, individualni razgovori
VREMENIK	Kroz školsku godinu 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-materijalni troškovi oko 55 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-izvješća na RV, UV, Vijeću učenika, Vijeću roditelja, Školskom odboru

Predavanja i radionice za učenike, roditelje i učitelje

UČENICI

RAZRED	TEMA	NOSITELJ	VREMENIK
1. – 8.	Jačanje mentalnog zdravlja	Struč. suradnica edukac.-reh.	-kroz šk. god.
1. - 8.	“Hrabre škole”	Hrabri telefon, Razrednici, stručne suradnice	-kroz šk. god.
1.-8. raz.	Sigurnost na internetu	Struč. suradnica edukac.-reh. Centar za sigurniji internet (CSI)	-u Mjesecu borbe protiv ovisnosti 15.11.-15.12.2025 -2. polugodište
1. raz.	Poštujte naše znakove (Sigurnost u prometu)	MUP (PP Krapina)	rujan 2025.
1. raz.	Prva pomoć	GDCK Krapina	
2. raz.	Mišica Milica – prevencija trgovanja ljudima	GDCK Krapina	1. polugodište
3.i 4. raz.	Kodovi sigurnosti na vodi	GDCK Krapina	svibanj/lipanj 2026.
5. raz.	Učiti kako učiti	Struč. suradnica edukac.-reh.	1.polugodište
8. raz.	Zdrav za 5	MUP, Centar za prevenciju ovisnosti, struč. suradnica edukac.-reh.	listopad 2025.
8. raz.	Stop trgovanju ljudima („Dvije djevojčice“)	Struč. suradnica edukac.-reh.	2.polugodište
8. raz.	Idem u srednju školu	Struč. suradnica edukac.-reh.	2. polugodište
8. raz.	Kamo nakon osnovne škole	Zavod za zapošljavanje, Obrtnička komora, srednje škole Kzž	2. polugodište
2.b	“Emocionalna avantura kroz čitanje”	Struč. sur. knjižničarka, učiteljica 2.b	-kroz šk. god.

RODITELJI

RAZRED	TEMA	NOSITELJ	VREMENIK
1.- 8.	Zdravi stilovi života	Obiteljski centar	2. polugodište
1.-8.	“Hrabre škole”	Voditelji projekta (“Plavi telefon”, učiteljica RN, stručne suradnice)	-kroz šk. God.

4.raz.	Prelazak iz razredne u predmetnu nastavu	Struč. suradnica edukac.-reh.	2.polugodište
8. raz.	Upisi u srednju školu	Struč. suradnica edukac.-reh.	2. polugodište
8. raz.	Kamo nakon osnovne škole	Zavod za zapošljavanje, Obrtnička komora, srednje škole KzŽ	2. polugodište

RAZREDNA VIJEĆA / UČITELJSKO VIJEĆE

TEMA	NOSITELJ	VREMENIK
"Hrabre škole"	Hrabri telefon Stručne suradnice Ravnateljica	RV / UV -kroz šk.god.
Izazovi današnjice	Školska knjiga	UV, drugo polugodište
Perfekcionalizam	Stručna suradnica educ.-reh. N. Vodolšak Pavić	RV PN -1. polugodište
Generacija Z i ALFA – razumjeti potrebe i izazove te biti podrška	Stručna suradnica educ.-reh. N. Vodolšak Pavić	UV -2. polugodište
Socijalne priče	Stručna suradnica educ.-reh. N. Vodolšak Pavić	RV RN -2. polugodište
Likovne tehnike u nižim razredima – primjeri iz prakse Razredna empatija	Andreja Cigula Vlasta Ptičar	RV RN 1. polugodište
Mentalno zdravlje djece Hrabri telefon - izvješće	Mia Mališ Ivana Kmetić	RV RN 2. polugodište
Terapeutsko čitanje - knjiga kao prijatelj	Barbara Osredečki	RV RN 2. polugodište
Priprema nastave uz AI alate	Katarina Muranić	RV PN 2. polug.

14. ŠKOLSKI PROJEKTI

14.1. PROJEKT MEĐUNARODNE EKO ŠKOLE

CILJEVI	Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja okoliša. Razvijati interes i sklonost prema promatranju i proučavanju promjena u okolišu. Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi.
---------	---

NAMJENA(ZADAĆE)	Djelovanje na zaštitu okoliša u našem užem okruženju. Poticati učenike na djelovanje na svijest odraslih o pravilnom odlaganju otpada, smanjenju emisije štetnih plinova i tvari koje su u svakodnevnoj upotrebi. Poticanje na štednju energije i korištenje obnovljivih izvora energije. Promišljanje o potrebi očuvanja okoliša. Radno i korisno provođenje slobodnog vremena.
NOSITELJI	Eko-koordinator, eko-odbor, učitelji, učenici, roditelji, nenastavno osoblje škole, ravnateljica, Stručna služba škole, lokalna zajednica
NAČIN REALIZACIJE	-praćenje količine školskog otpada -ocjena stanja okoliša -smanjenje školskog i kućnog otpada i razvrstavanje otpada -projekti koji upućuju na ponovnu uporabu otpada (izrada svjećnjaka od starih staklenih boca) -rad eko-patrole -isticanje eko-nastavnih tema i jedinica -obilježavanje eko-datuma -sudjelovanje u eko-kvizu -eko-akcije u školi i mjestu
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-radni materijal (uređenje panoa, radionice...) oko 40 € -cvijeće za školski okoliš oko 55€
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata, fotografije, video zapis, prezentacije

14.2. SURADNJA S DRUŠTVOM NAŠA DJECA PETROVSKO

CILJEVI	Uključivanje učenika naše škole u život zajednice, poticanje uključivanja svih članova zajednice u aktivnosti djece
NAMJENA(ZADAĆE)	-razvoj pozitivnih stilova života -aktivan život zajednice, uključivanje svih u život i rad mjesta i škole
NOSITELJI	DND Petrovsko, Općina Petrovsko, svi učitelji i ravnateljica
NAČIN REALIZACIJE	-radionice, predavanja, prezentacije, igre, putovanja, druženja
VREMENIK	šk. god. 2025. /2026.

	-Obilježavanje dječjeg tjedna – druženje djece i roditelja, 2. tjedan u listopadu Čaj s načelnicom Otvoreni dan DND-a i škole- sportske aktivnosti i druženja djece, roditelja i učitelja Advent- paljenje svijeća , 12.mj Pozdrav proljeću, tematska šetnja , 4.mj Dan obitelji, 5.mj 22.3. Svjetski dan voda: kroz aktivnosti likovne radionice, kvizovi, igre, čitanje Druženje s obiteljima ,radionice čitanja, Uskrs , Dan Europe...
TROŠKOVNIK	troškovi uredskog materijala i fotokopiranja, boja, sendviči.... (100 eura) financiranje od DND-a Petrovsko
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-evaluacijski upitnik, anketa, fotografije, plakati

14.3. PROJEKT "NAŠA MALA KNJIŽNICA"

CILJEVI	Osnovni cilj projekta Naša mala knjižnica je poticanje kritičkog čitanja među djecom te uz veće promotivne aktivnosti bolje predstaviti autore i povećati interes za njihove knjige te povećati publiku i stvoriti kritičke čitatelje. Cilj je i uklanjanje barijera između mladih čitatelja i umjetnika.
NAMJENA(ZADAĆE)	Projekt je namijenjen učenicima 1.razreda matične i područne škole
NOSITELJI	knjižničarka Jasenka Marmilić, učiteljice Tina Zorko i Mia Mališ, učenici, vanjski suradnik – nakladnička kuća Ibis grafika.

NAČIN REALIZACIJE	Interpretativno čitanje, aktivno slušanje, razgovor o pročitanome, druženje u ugodnom ambijentu uz knjigu, kreativno osmišljavanje kako predstaviti knjigu literarnim, likovnim i scenskim izrazom, sudjelovanje u aktivnostima predviđenima projektom
VREMENIK	Aktivnost će se odvijati od listopada 2025. do lipnja 2026.
TROŠKOVNIK	troškovi narudžbe 1 kompleta knjiga potrebnih za sudjelovanje u projektu – 120,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Suradnja s razrednim učiteljicama, diskusija u razredu, izricanje mišljenja o knjizi, izricanje mišljenja o projektu u anketi.

14.4. PROJEKT „ČITAJMO ZAJEDNO – ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE“

CILJEVI	-Cilj projekta je da se čita zajedno, da se čita naglas i da se čitaju zaboravljene knjige – dakle one knjige koje su na policama knjižnica, a nisu u obveznoj lektiri. -Cilj je da čitaju knjižničari, učiteljica, djeca, roditelji, načelnik i sl. te da se djeca potaknu na aktivno slušanje i uživanje u čitanju i slušanju. Projekt nije natjecateljskog karaktera, nema nikakvih provjera ni kviza znanja. -potaknuti djecu na čitanje, upoznati se međusobno, razmijeniti iskustva i dojmove progovoriti o problemima u radu i predložiti rješenja kako naprijed.
NAMJENA(ZADAĆE)	Projekt je namijenjen učenicima 5. razreda
NOSITELJI	knjižničarka Jasenka Marmilić, učiteljica Brankica Matijašec, učenici 5. razreda, roditelji, bake, djedovi, gosti, vanjski suradnici.

NAČIN REALIZACIJE	Interpretativno čitanje naglas, aktivno slušanje, razgovor o pročitanome, druženje u ugodnom ambijentu uz knjigu, priprema učenika za kreativno osmišljavanje kako predstaviti knjigu, predstavljanje materijala pomoću digitalnih tehnologija, javni nastup dvoje učenika, izmjena iskustava, posjet završnici projekta u Zagrebu
VREMENIK	Aktivnost će se odvijati od rujna 2025. do travnja 2026.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza na završnicu projekta u Zagreb oko 50,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Suradnja s učiteljicama, diskusija u razredu, izricanje mišljenja o knjizi, izricanje mišljenja o projektu u anketi.

14.5. PROJEKT "ČITAM LAKŠE - PRISTUPAČNIJE ČITANJE DIGITALNIH SADRŽAJA"

CILJEVI	Projekt <i>Čitam lakše! – pristupačnost čitanja digitalnih sadržaja</i> Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu pokrenut je s ciljem omogućivanja lakšeg čitanja digitalnih sadržaja iz zbirke NSK u pristupačnom okruženju. U okviru projekta odabrani sadržaji digitalne građe NSK prilagođeni su i učinjeni dostupnijim za osobe s disleksijom i drugim teškoćama u čitanju. Sadržaji su dostupni na portalu Digitalne zbirke NSK i u aplikaciji Lexie suradnika u projektu Omoguru.
NAMJENA(ZADAĆE)	učenicima razredne i predmetne nastave s poteškoćama u čitanju
NOSITELJI	NSK, stručna suradnica edukacijska-rehabilitatorica, stručna suradnica knjižničarka, učenici s poteškoćama u čitanju, učiteljice hrvatskog jezika, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	korištenje aplikacije Lexie u kojoj su odabrani tekstovi prilagođeni učenicima s poteškoćama u čitanju, edukacija učenika, roditelja i učitelja u korištenju aplikacije

VREMENIK	Aktivnost će se odvijati od rujna 2025. do lipnja 2026.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje korištenja aplikacije Lexie, ispitivanje zadovoljstva korisnika, ispunjavanjem ankete o zadovoljstvu sudjelovanjem u projektu, objava na web stranici škole

14.6. eTWINNING PROJEKT ‘LEKTIRA BEZ PAPIRA 5’

CILJEVI	Cilj projekta je razmjena inovativnih ideja i kreativnih aktivnosti kojima se iskustvo čitanja lektire može učiniti privlačnom aktivnošću kojoj se učenici raduju, motivirani su za čitanje i aktivno sudjeluju u stvaralačkim aktivnostima interpretacije književnih djela.
NAMJENA(ZADAĆE)	učenicima razredne nastave - 3.a, 4.a, 4.b
NOSITELJI	Stručna suradnica knjižničarka, učiteljice Andreja Cigula, Irena Šimunović i Ivana Kmetić, učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Interpretativno čitanje, samostalno čitanje, aktivno slušanje, razgovor o pročitanoj, druženje u ugodnom ambijentu uz knjigu, priprema učenika za kreativno osmišljavanje kako predstaviti knjigu, sudjelovanje u suradničkim aktivnostima na platformi TwinSpace, izrada digitalnih materijala
VREMENIK	Aktivnost će se odvijati od rujna 2025. do lipnja 2026.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada digitalnih materijala i postavljanje na TwinSpace, diskusija u razredu, izricanje mišljenja o projektu u anketi, objava u medijima i na web stranici škole.

14.7. PROJEKT „FOLKLORNI IDENTITET ZAVIČAJA“

CILJEVI: upoznati prepoznatljiva obilježja folklorne baštine najužeg zavičaja – glazbala, plesove, pjesme, nošnju, recepte za domaće slastice – upoznati obilježja narodne glazbe Hrvatskog zagorja – naučiti ples iz zavičajnoga područja

NAMJENA(ZADAĆE): razvijati osobni zavičajni identitet istraživanjem i upoznavanjem folklorne baštine najužeg zavičaja –Petrovsko, Pregrada, Krapina, Radoboj) – razvijati suradnju i zajedništvo u razredu i lokalnoj zajednici

NOSITELJI: Andreja Cigula, učenici 3.razreda,roditelji

NAČIN RALIZACIJE: učenici će na satu Glazbene kulture naučiti pjevati dvije pjesme karakteristične za najuži zavičaj. Na nastavi TZK-naučit će plesati dva plesa iz užeg zavičaja. Od članova uže i šire obitelji saznat će koja su jela i slastice karakteristični za naš zavičaj i njezinu užu okolicu . Koristit će se dostupnim i primjerenim sadržajima s internetskih stranica i informacijsko-komunikacijskom tehnologijom. Izrađivat će plakate sa zadanom temom, umne mape, crtati će, pisati, pjevati, plesati, izlagati, raspravljati, izvješćivati, kuhati ...

VREMENIK: tijekom šk.g.2025./2026.

TROŠKOVNIK: oko 70 eura po učeniku (troškove snose roditelji učenika)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: fotografije,prezentacije, priredba za roditelje, nastup u mjestu i obližnjem gradu (Krapina, Pregrada ili prema dogovoru) – degustacija starinskih domaćih slastica, kviz „Folklorni identitet zavičaja” – objava rezultata rada (fotografije, videozapisi, recepti za domaća jela i slastice) na mrežnoj stranici škole .

14.8. PROJEKT „ZDRAV ZA 5“

CILJEVI	Prevenција zloupotrebe sredstava ovisnosti
NAMJENA(ZADAĆE)	-razvoj pozitivnih stilova života -razvoj svjesnosti o štetnosti sredstava ovisnosti -upoznavanje s kaznenopopravnim aspektima zlouporabe sredstava ovisnosti
NOSITELJI	MUP (PU Krapinsko-zagorska), struč. suradnica-edukac. rehabilitator., učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-radionice, predavanja, prezentacije na satovima razrednika
VREMENIK	1. obrazovno razdoblje šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi uredskog materijala i fotokopiranja (20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-evaluacijski upitnik, anketa, fotografije, plakati

14.9. eTwining projekt, Stoti dan škole (4.b razred)

AKTIVNOSTI	Učenici pisano i usmeno komuniciraju na materinjem jeziku, rješavaju prigodne matematičke zadatke, istražuju razne likovne tehnike, pjevaju pjesmu „Stoti dan škole”.
CILJEVI	Razvijanje sposobnosti da učenik ideje pretvori u djelovanje kroz stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičke prosudbe svojih i tuđih radova.
NAMJENA	Integriranim danom obilježiti 100. dan pohađanja nastave.
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	Veljača 2026. Dogovor s učenicima o realizaciji aktivnosti te podjela zadataka učenicima.
NOSITELJI	Ivana Kmetić učenici 4. razreda PŠ Slatina
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal –10 eura
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom, razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Razvijaju logičke i matematičke vještine, stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku. Razvijaju svoje umjetničke i kreativne sposobnosti.

14.11. ZAVIČAJNA ABECEDA

AKTIVNOSTI	Na kreativan način kroz likovne aktivnosti nacrtati zavičajnu abecedu. Koristiti nastale crteže za izradu digitalne igrice.
CILJEVI	Razvijanje sposobnosti da učenik ideje pretvori u djelovanje kroz stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičke prosudbe svojih i tuđih radova.
NAMJENA	Naučiti abecedu i sačuvati zavičajne riječi od zaborava.
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine.
NOSITELJI	Andreja Cigula, učenici i roditelji 3. razreda
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal –20 eura
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom, razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Učenici stječu kompetencije

	komuniciranja na materinjem jeziku. Razvijaju svoje umjetničke i kreativne sposobnosti.
--	---

14.12. PROJEKT “ Hrabre škole – cjeloviti pristup zaštiti mentalnog zdravlja djece u Hrvatskoj”

CILJEVI	1) razviti sveobuhvatan i održiv program prevencije teškoća mentalnog zdravlja u osnovnim školama; 2) osigurati održivost programa kroz aktivno uključivanje ključnih dionika: djeca – roditelji – škole.
NAMJENA(ZADAĆE)	učenicima razredne i predmetne nastave
NOSITELJI	Hrabri telefon, ravnateljica stručna suradnica edukacijska-rehabilitatorica, stručna suradnica knjižničarka, učitelji, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	edukacija sudionika, izrada priručnika, održavanje radionica, osnivanje Dječjeg odbora, provedba fokus grupa, savjetovanja
VREMENIK	-kroz šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje provedbe projekta, ispitivanje zadovoljstva korisnika, ispunjavanjem ankete o zadovoljstvu sudjelovanjem u projektu, objava na web stranici škole.
---	--

14.13. PROJEKT “ EMOCIONALNA AVANTURA KROZ ČITANJE”

CILJEVI	Razvijati emocionalnu pismenost kod učenika kroz čitanje i razgovor o knjigama i slikovnicama, pomoći učenicima u prepoznavanju, razumijevanju i izražavanju emocija, poticati empatiju, suosjećanje i međusobno uvažavanje među učenicima, unaprijediti komunikacijske vještine učenika, osobito u izražavanju vlastitih osjećaja i slušanja tuđih, osnažiti učenike u suočavanju s izazovima i frustracijama koje se tiču njihovih emocionalnih stanja, promicati čitanje kao sredstvo za osobni rast i razvoj.
NAMJENA(ZADAĆE)	učenicima 2. b razreda; pružiti učenicima osnovna znanja i vještine vezane za prepoznavanje i razumijevanje emocija. Kroz čitanje literature, učenici će istražiti različite emocije i situacije u kojima se mogu naći, te ih povezati s vlastitim iskustvima. Omogućiti učenicima da kroz grupni rad i osobno promišljanje razviju strategije kako se nositi s emocijama u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	stručna suradnica knjižničarka Jasenka Marmilić, učiteljica razredne nastave Vlasta Ptičar, učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje radionica čitanja knjige ili slikovnice koja obrađuje određenu emociju, razgovor o pročitanoj i vođena diskusija o emocijama koje su prikazane u knjizi, te povezivanje tih emocija s iskustvima učenika. Nakon razgovora provođenje različitih aktivnosti: crtanje emocija, dramske igre u kojima učenici glume situacije iz knjiga i analiziraju osjećaje likova, izrada "dnevnika emocija" u kojem učenici prate svoje emocije tijekom projekta,

	grupne aktivnosti u kojima učenici zajedno traže rješenja za izazovne emocionalne situacije, igre s kartama emocija, slušanje glazbe, izrada kutića emocija u razredu sa svim radovima nastalima tijekom projekta, izrada stripa/slikovnice emocija, završna prezentacija/izložba, izrada kutije podrške s porukama ohrabrenja.
VREMENIK	Od rujna 2025. godine do lipnja 2026. godine.
TROŠKOVNIK	Oko 30 eura za radni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	praćenje napretka svakog učenika u prepoznavanju, razumijevanju i izražavanju emocija što će pomoći učenicima u daljnjem razvoju emocionalne inteligencije, diskusija u razredu, izricanje mišljenja o projektu u anketi, objava u medijima i na web stranici škole.

14.14. Večer matematike

1. AKTIVNOST	VEČER MATEMATIKE pod pokroviteljstvom HMD-a
2. CILJEVI	Popularizacija matematike, razvoj pozitivnog stava prema matematici te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja i istraživanja, razvoj vještina cjeloživotnog učenja Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
3. NAMJENA	Poticati izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanjem u matematičkim aktivnostima Za učenike s posebnim sklonostima i interesima u području matematike.
4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Hrvatsko matematičko društvo, učitelji matematike, drugi učitelji, učenici i roditelji
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici, roditelji i učenici, obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (učitelj matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
6. VREMENIK	Prvi četvrtak u prosincu
7. TROŠKOVNIK (nužni resursi-ljudski,	priprema materijala i diploma sudionika

organizacijski, financijski)	
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	analiza i prezentacija rezultata, dojmovi sudionika, evaluacijski listići

14.15. Matematičko natjecanje MathTrek

1. AKTIVNOST	MathTrek 2025./2026.
2. CILJEVI	Popularizacija matematike, razvoj pozitivnog stava prema matematici te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja i istraživanja, razvoj vještina cjeloživotnog učenja. Razvijanje suradničkog učenja i rada u paru. Orijentacijsko trčanje i snalaženje u prostoru pomoću orijentacijske karte.
3. NAMJENA	Poticati izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanjem u paru matematičkom trčanju. Za učenike s posebnim sklonostima i interesima u području matematike.
4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Krapinsko zagorska županija Županijsko vijeće učitelja matematika učiteljice matematike
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	MathTrek je natjecanje u kojem sudjeluju učenici 6., 7. i 8. razreda, učenici sudjeluju u paru. Par učenika na „startu“ dobiva orijentacijsku kartu i sam odabire u kojem smjeru će se kretati, na svakoj stanici izvlači jedan zadatak kojeg rješava i kada ga riješi točno može dalje, ukoliko nije riješeno točno učenik može izabrati novi zadatak ili odustati od rješavanja. Pobjednik će biti onaj učenik koji je u najkraćem roku, prešao sve stanice i točno riješio sve zadatke. Natjecanje se odvija u Kumrovcu.
6. VREMENIK	Rujan 2025.
7. TROŠKOVNIK (nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)	Kotizacije za par koju plaćaju roditelji Roditelj se potpisivanjem suglasnosti obvezuje dovesti i odvesti dijete s natjecanja.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA	Rezultati postignuti na natjecanju. Dojmovi sudionika.

REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Evaluacijski listići.
---	------------------------------

14.16. Matematičko natjecanje “Klokan bez granica”

1. AKTIVNOST	Međunarodno natjecanje „KLOKAN BEZ GRANICA“
2. CILJEVI	Cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture „Moto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: <i>bez selekcije, eliminacije i finala.</i> „ (izvor HMD)
3. NAMJENA	Poticati izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanjem u međunarodnom matematičkom natjecanju. Za učenike s posebnim sklonostima i interesima u području matematike.
4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljice matematike, učiteljice razredne nastave, učenici Međunarodno matematičko natjecanje, pokroviteljstvom Hrvatskog matematičkog društva
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. u sedam kategorija: Pčelice – II razred osnovne škole - P Leptirići – III razred osnovne škole - L Ecoliers – IV i V razred osnovne škole - E Benjamins – VI i VII razred osnovne škole - B Cadets – VIII razred osnovne i I razred srednje škole - C
6. VREMENIK	ožujak 2026.
7. TROŠKOVNIK (nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)	Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Priprema materijala za pripremanje učenika za natjecanje
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati postignuti na natjecanju. Dojmovi sudionika.

(indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	
---	--

14.17. Matematičko natjecanje “MathFest”

1. AKTIVNOST	FESTIVAL MATEMATIKE- MathFest 2026
2. CILJEVI	Popularizacija matematike, razvoj pozitivnog stava prema matematici te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja i istraživanja, razvoj vještina cjeloživotnog učenja. Razvijanje suradničkog učenja i rada u skupini.
3. NAMJENA	Poticati izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanjem u grupnom matematičkom natjecanju. Za učenike s posebnim sklonostima i interesima u području matematike.
4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Krapinsko zagorska županija Županijsko vijeće učitelja matematika Učiteljice matematike
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Festival matematike skupno je natjecanje u kojem sudjeluju učenici od 3. do 8. razreda, ali su grupirani u kategorije “34” koju čine učenici 3. i 4. razred, kategorija “56” učenici 5. i 6. razred, kategorija „78“ učenici 7. i 8. razred. Jednu skupinu čine 2 učenika iz 5. i 2 učenika 6. razreda, te tako za svaku kategoriju, škola može prijaviti broj skupina koliko ima zainteresiranih. Nakon natjecateljskog dijela predviđen je društveno zabavni dio druženja kroz matematičke sadržaje te osiguran ručak za sve sudionike. Natjecanje se odvija u Termama Tuhelj.
6. VREMENIK	Travanj 2026.
7. TROŠKOVNIK (nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)	Priprema materijala za pripremanje učenika za natjecanje Troškovi prijave i prijevoza učenika , kotizacije za skupinu
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Rezultati postignuti na natjecanju. Dojmovi sudionika. Evaluacijski listići.

14.18. PROJEKT “UMJETNA INTELIGENCIJA I PRETRAŽIVANJE INFORMACIJA”

CILJEVI	Razviti informatičku i informacijsku pismenost učenika, upoznati učenike s mogućnostima i ograničenjima umjetne inteligencije u pretraživanju i obrati informacija. Potaknuti kritičko razmišljanje i uspoređivanje digitalnih i tiskanih izvora. Razviti vještine provjeravanja činjenica. Ojačati samostalnost i odgovornost u učenju i istraživanju. Potaknuti suradnju između učenika, nastavnika i knjižničara u procesu istraživanja.
NAMJENA(ZADAĆE)	Projekt je namijenjen učenicima viših razreda osnovne škole. Projekt povezuje suvremenu tehnologiju (umjetnu inteligenciju i ChatGPT) s tradicionalnim izvorima znanja (enciklopedije, knjige i drugi pisani izvori) kako bi učenici razvili sposobnost provjere vjerodostojnih informacija i razlikovanja pouzdanih izvora od nepouzdatih.
NOSITELJI	Učiteljica informatike Katarina Muranić, stručna suradnica knjižničarka Jasenka Marmilić, učenici 5. – 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Prijava i predstavljanje projekta učiteljima i učenicima u rujnu 2025. Zatim će se održati po 2 edukacijske radionice u svakom razredu (5.a, 6.a, 7.a, 7.b, 8.a) od listopada 2025. do svibnja 2026. Tijekom lipnja 2026. izradit će se završni proizvod – prezentacija u kojoj će biti dokumentiran tijek i rezultati projekta. U lipnju 2026. održat će se završna evaluacija - anketa i samovrednovanje. U srpnju i kolovoza 2026. izradit će se završno izvješće projekta i diseminacija.
VREMENIK	Od rujna 2025. godine do kolovoza 2026. godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada digitalnih materijala, kviz znanja, diskusija u razredu, praćenje napretka svakog učenika izricanje mišljenja o projektu u anketi, objava na web stranici škole.

14.19. PROJEKT "GOVOR SRCA – NENASILNA KOMUNIKACIJA U ŠKOLAMA ZA MIR I SURADNJU"

CILJEVI	Cilj projekta je u partnerstvu sa Centrom za nenasilnu komunikaciju Hrvatska uvesti princip nenasilne komunikacije u svakodnevni rad odgojno-obrazovnih djelatnika – u radu s učenicima, roditeljima i kolegama.
NAMJENA(ZADAĆE)	Projekt je namijenjen učiteljima, članovima stručne službe i ravnateljima, a krajnji korisnici su i učenici, roditelji te šira školska zajednica. Kroz kombinaciju edukacija, praktičnih radionica i mentorirane primjene u školskom kontekstu, sudionici će razvijati vještine samoempatije, aktivnog, empatijskog slušanja i nenasilnog rješavanja sukoba.
NOSITELJI	Centar za nenasilnu komunikaciju Hrvatska, učitelji, stručne suradnice, ravnateljica, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	• dvodnevna edukacija o osnovama nenasilne komunikacije, • četiri online vježbaonice s temama samoempatije, empatije i suradnje u svakodnevnim izazovima, • mentorirana provedba radionica s učenicima, koje izvode educirani djelatnici, • završne aktivnosti i vidljivost rezultata kroz medije i društvene mreže.
VREMENIK	Aktivnost će se odvijati tijekom šk. god. 2025./26.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• doprinos razvoju školske kulture temeljenog na vrijednostima međusobnog poštovanja i razumijevanja, • promocija škole kao ustanove koja potiče pozitivnu komunikaciju i odnose te promiče nenasilnu komunikaciju

15. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

AKTIVNOST: Školska knjižnica

CILJEVI: Cilj aktivnosti je

1. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA

- organiziranje i sustavno upoznavanje učenika s knjižničnom građom i aktivnostima školske knjižnice
- razvijanje navike posjećivanja školske knjižnice i organiziranog i sustavnog upućivanja učenika u rad školske knjižnice
- pomoć pri izboru knjige i upućivanje u čitanje književnih djela, stručne literature, časopisa i dr.
- upućivanje učenika u način uporabe referentne zbirke
- neposredna pedagoška pomoć učenicima u pripremi i obradi zadanih tema i referata iz pojedinih nastavnih područja, uz stvaranje navike i potrebe navođenja bibliografskih izvora
- pomoć učenicima u korištenju raznih izvora znanja: navikavanje na čitanje predgovora, pogovora, bibliografija, kazala i sažetaka
- organizacija nastavnih sati u knjižnici
- posudba lektire, beletristike, stručnih knjiga i periodike učenicima
- sustavno poučavanje učenika za samostalno i permanentno učenje – učenje za cijeli život

2. STRUČNI KNJIŽNIČARSKI RAD I INFORMACIJSKA DJELATNOST KNJIŽNICE

- organizacija i vođenje rada u knjižnici
- pripremanje, planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada, izrada godišnjeg plana rada knjižnice i plana kulturnih aktivnosti knjižnice kroz godinu
- vođenje pravilne i sustavne nabavne politike knjižne i neknjižne građe, te periodike u školskoj knjižnici
- praćenje stručne literature te čitanje recenzija, kritika i prikaza novih knjiga i stručnih časopisa
- izrada tematskih i bibliografskih popisa literature za potrebe učenika i nastavnika škole te informiranje istih o novitetima knjižne i neknjižne građe u knjižnici
- knjižnično poslovanje: inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija, otpis i revizija
- praćenje i evidencija knjižnog fonda
- izrada statističkih pokazatelja o uporabi fonda
- zaštita knjižne građe
- suradnja s gradskom knjižnicom, s knjižarama i nakladnicima

3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLSKE KNJIŽNICE

- organizacija i planiranje kulturnih sadržaja u knjižnici
- pripremanje i postavljanje tematskih izložbi u skladu s odgojnim i obrazovnim potrebama škole
- organiziranje promocije knjiga i književnih susreta
- obilježavanje obljetnica i značajnih datuma iz naše povijesti i kulture

4. STRUČNO USAVRŠAVANJE

- praćenje i čitanje knjižnične građe (stručnih knjiga, beletristike i časopisa, te recenzija nove literature)
- praćenje literature s područja knjižničarstva i dokumentaristike
- sudjelovanje na seminarima i savjetovanjima za školske knjižničare te na županijskim stručnim aktivima

5. SURADNJA S NASTAVNICIMA, SURADNICIMA I RAVNATELJICOM

- suradnja s nastavnicima svih razreda tijekom školske godine u svezi nabave literature za učenike i nastavnike za sva nastavna područja
- suradnja s pedagogom, defektologom, ravnateljicom, računovođom i tajnicom škole
- uređenje i opremanje školske knjižnice novim namještajem i pripadajućom opremom

NAMJENA: Namjena aktivnosti je da se učenici osposobe za korištenje svih izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici te da ih znaju primijeniti na različite načine u različitim situacijama; stjecanje vještina za cjeloživotno učenje, razvijanje njihove mašte i ljubavi prema knjizi i hrvatskom jeziku.

NAČIN REALIZACIJE: Posuđivanje knjiga u neposrednom radu s učenicima; neposredan rad s učenicima. Izrada panoa, radionice, projekti, nastavni satovi u knjižnici, obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana, organiziranje izložbi knjiga, susreta s književnicima, predstavljanje noviteta u knjižnici.

VREMENIK: U toku radnog vremena školske knjižnice: ponedjeljkom, srijedom i svakim drugim petkom od 7,30 – 13,30 h.

TROŠKOVNIK: Predviđeni troškovi planirani su za nabavu lektirnih naslova i stručne literature, za nabavu AV građe, za pretplatu na časopise, te za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad u iznosu od oko 1000,00 eura.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Način vrednovanja obuhvaća izradu statističkih pregleda o korištenju građe u knjižnici – razredna posudba i godišnji pregled posudbe. Rezultati rada školske knjižnice mogu biti uočeni kroz ostvarivanje organizacije planiranih sadržaja – tematskih izložbi, književnih susreta, uređivanje panoa i postavljanje plakata u samoj knjižnici te na hodnicima škole.

15.1. KNJIŽEVNI SUSRET/GOSTOVANJE

CILJEVI: Cilj aktivnosti je motivirati učenike za čitanje, stvoriti pozitivan odnos prema knjizi, upoznati književnicu Đurđicu Gatjal (RN), Nenu Lončar (PN) te sudjelovati u interaktivnoj predstavi "Gospođica Hoću" (RN).

NAMJENA: Namjena aktivnosti je usvajanje čitateljskih navika, poticanje na kritičko mišljenje i iznošenje vlastitih stavova, razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, razvijanje socio-emocionalne pismenosti kod učenika razredne i predmetne nastave.

NOSITELJI: Knjižničarka, učiteljice razredne nastave, učenici razredne nastave, razrednici, predmetni učitelji, učenici predmetne nastave, gosti.

NAČIN REALIZACIJE: Individualni rad s učenicima (upute), susreti s književnicama, razgovor, pitanja, čitanje autoričinih djela i rad s učenicima na pripremi susreta, sudjelovanje u interaktivnoj predstavi.

VREMENIK: KNJIŽEVNI SUSRET

-RN(Đurđica Gatjal): aktivnost će se odvijati u listopadu/studenom 2025. (Mjesec hrvatske knjige) - 20.10. 2025.

-PN (Nena Lončar): aktivnost će se odvijati u travnju 2026.(Svjetski dan knjige)

GOSTOVANJE RN (Gospođica Hoću): aktivnost će se odvijati u travnju 2026. Povodom obilježavanja Međunarodnog dana dječje knjige.

TROŠKOVNIK: 200,00 eura za gostovanje Đurđice Gatjal (trošak snose roditelji)

Oko 200,00 eura za gostovanje Nene Lončar (trošak snosi škola)

Oko 5,00 eura po učeniku za interaktivnu predstavu (trošak snose roditelji)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

razgovor, iznošenje dojmova, izrada plakata, pisanje članka o književnom susretu i gostovanju; intervju s gostima, rezultati vrednovanja će se koristiti kod pripreme sljedećih susreta/gostovanja.