

**OSNOVNA ŠKOLA**

**ANTUNA MIHANOVIĆA PETROVSKO**

# **KURIKUL**

šk. god. 2024./2025.

REPUBLIKA HRVATSKA  
KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA ANTUNA MIHANOVIĆA  
PETROVSKO

KLASA: 602-01/24-39/0  
URBROJ: 2140-76/01-24-1  
U Petrovskom, 03. listopada 2024.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 36. Zakona o ustanovama, te čl. 24. Statuta škole, Školski odbor na sjednici održanoj 03. listopada 2024. ,na prijedlog ravnateljice, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

### KURIKUL ZA 2024./2025. ŠKOLSKU GODINU

Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadataka u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima, zdravstveno- socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:



Tina Zorko, dipl. uč.

**RAVNATELJICA**

**Andrijana Osredečki, mag. prim. educ.**

REPUBLIKA HRVATSKA  
KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA ANTUNA MIHANOVIĆA PETROVSKO

**KURIKUL**  
**OSNOVNE ŠKOLE ANTUNA MIHANOVIĆA**  
**PETROVSKO**  
**ZA ŠK. GOD. 2024./2025.**

# ŠKOLSKI KURIKUL

# 1. IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI

## GODIŠNJI FOND SATI NASTAVNIH PREDMETA PO RAZREDNIM ODJELIMA (Izborna nastava)

NASTAVNI PREDMET	GODIŠNJI BROJ SATI IZBORNE NASTAVE PO ODJELIMA OD 1. DO 4. RAZ. (MATIČNA ŠKOLA)				UKUPNO PLANIRANO
	1.a	2.a	3.a	4.a	
Vjeronauk	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	8 (280)
Njemački jezik	-	-	-	2 (70)	2 ( 70)
Informatika	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	8 (280)
UKUPNO 1. – 4.	4 (140)	4 (140)	4 (140)	6 (210)	18 (630)

NASTAVNI PREDMET	GODIŠNJI BROJ SATI IZBORNE NASTAVE PO ODJELIMA OD 1. DO 4. RAZ. (PODRUČNA ŠKOLA SLATINA)			UKUPNO PLANIRANO
	1.b	2.b+4.b	3.b	
Vjeronauk	2 (70)	2 (70)	2 (70)	6 (210)
Njemački jezik	-	2 (70)	-	2 ( 70)
Informatika	2 (70)	2 (70)	2 (70)	6 (210)
UKUPNO 1. – 4.	4 (140)	6 (210)	4 (140)	14 (490)

NASTAVNI PREDMET	GODIŠNJI BROJ SATI IZBORNE NASTAVE PO ODJELIMA OD 5. DO 8. RAZ.						UKUPNO PLANIRANO
	5.a	6.a	6.b	7.a	8.a	8.b	
Vjeronauk	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	12 ( 420 )
Njemački jezik	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	12 ( 420 )
Informatika	-	-	-	2 (70)	2 (70)	2 (70)	6 ( 210 )
UKUPNO 5. – 8.	4 (140)	4 (140)	4 (140)	6 (210)	6 (210)	6 (210)	30 (1050)

## PLANOVI IZBORNE NASTAVE

### 1.1. VJERONAUČ – 1. RAZRED

VJEROUČITELJI: ANITA HERCEG i IVICA BRKIĆ

OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Učenik će moći: otkrivati tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti; istraživati, koristiti naučeno, razvijati sposobnosti</li><li>➤ Upoznavati, prihvaćati i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku.</li></ul>
NOSITELJI	Vjeroučitelj i učenici te drugi djelatnici škole.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Suvremenim metodičkim pristupima, osobito razvijanjem duhovnih i drugih komunikacijskih i stvaralačkih sposobnosti, istinskim "govorom vjere" i sveobuhvatnim pristupom u radu radi ostvarenja cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko, molitveno i meditativno izražavanje).
VREMENIK	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu kroz šk. g. 2024./2025. u skladu s mjesečnim planom.
POTREBNI RESURSI	Materijalni: Kreda, krede u boji, papir, hamer papir, magneti, Biblije za djecu, DVD o stvaranju svijeta i Isusovu životu, fotokopiranje materijala, pametna ploča. Ljudski: profesionalne i osobne kompetencije učitelja i voditelja.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučitelja, vrednovanje rada vjeroučitelja od strane učenika. Rezultate vrednovanje koristiti za unapređenje svih aspekata rada. Objavljivanje i prezentacija sadržaja, web stranica škole.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nezainteresiranost učenika.

1.2. VJERONAUK – 2. RAZRED

VJEROUČITELJI: ANITA HERCEG i IVICA BRKIĆ

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji te u vlastiti život ucijepiti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života;</li> <li>➤ U otajstvu Presvetog Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskog roda;</li> <li>➤ Osposobiti ih za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.</li> </ul>
NAMJENA(ZADAĆE)	Za učenike 2. razreda
NOSITELJI	Vjeroučitelj i učenici te drugi djelatnici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Suvremenim metodičkim pristupima, osobito razvijanjem duhovnih i drugih komunikacijskih i stvaralačkih sposobnosti, istinskim "govorom vjere" i sveobuhvatnim pristupom u radu radi ostvarenja cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko, molitveno i meditativno izražavanje).
VREMENIK	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu, kroz šk.g. 2024./2025. u skladu s mjesečnim planom.
TROŠKOVNIK	Kreda, krede u boji, papir, hamer papir, kolaž papir, magneti, Biblije za djecu, DVD o Abrahamu, Noi, Josipu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučitelja, vrednovanje rada vjeroučitelja od strane učenika. Rezultate vrednovanje koristiti za unapređenje svih aspekata rada.

1.3. VJERONAUK – 3. RAZRED

VJEROUČITELJI: ANITA HERCEG i IVICA BRKIĆ

CILJEVI	Sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.
NAMJENA(ZADAĆE)	Za učenike <b>3.</b> razreda. Izborna nastava vjeronauka uči razvijati sposobnosti i spoznaje donesene iz obitelji, pomaže graditi odnos poštovanja i povjerenja prema svakome čovjeku, uči djecu davati drugima ali i primati od drugih te brinuti se za potrebne.
NOSITELJI	Vjeroučitelj i učenici te drugi djelatnici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni rad učenika, grupni, rad u parovima.
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2024./ 2025.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Tijekom školske godine rezultate rada vrednovati ću pismenim i usmenim ponavljanjem nastavnog gradiva.

1.4. VJERONAUK – 4. RAZRED

VJEROUČITELJ: IVICA BRKIĆ

CILJEVI	Upoznati i usvojiti nastavno gradivo četvrtog razreda
---------	---



	(Božje stvaralaštvo – zemlja Božja kuća, Božje zapovijedi, Božji glasnici, Isus – sin Božji, Kristova Crkva). Odgoj za život prema Božjim zapovijedima i nasljedovanju Isusa u riječi i djelu te verbalno, a ne nasilno rješavanje sukoba.
NAMJENA(ZADAĆE)	Za učenike <b>4.</b> razreda
NOSITELJI	Vjeroučitelj i učenici te drugi djelatnici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička i izvanučionička nastava prema planu i programu uz pomoć različitih biblijskih i književno umjetničkih djela, nastavnih sredstava i pomagala.
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2024./ 2025.
TROŠKOVNIK	Audiovizualni materijali – 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na temelju pismenog i usmenog i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojčano i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima i svijetu u kojem žive.

1.5. VJERONAUK – 5. RAZRED  
VJEROUČITELJ: IVICA BRKIĆ

CILJEVI	Odgajati se za ljubav i zajedništvo. Naučiti poštivati sebe i druge osobe,iskreno komunicirati i nenasilno rješavati sukobe.Upoznati se s drugim religijama, židovstvo, islam,
---------	--

	kršćanstvo. Proširiti i upotpuniti znanje o Isusu Kristu, njegovim učenicima, prve kršćane, apostola Pavla. upoznati različite načine molitve, meditacije. Učiti iskreno komunicirati i nenasilno u razgovoru rješavati probleme.
NAMJENA(ZADACÉ)	Za učenike <b>5.</b> razreda
NOSITELJI	Vjeroučitelj i učenici te drugi djelatnici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička i vanučionička nastava prema planu i programu uz pomoć različitih biblijskih i književno- umjetničkih djela, nastavnih sredstava i pomagala.
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Audiovizualni materijali –50 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na temelju pismenih i usmenih provjera znanja i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojčano i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima i svijetu u kojem žive.

1.6. VJERONAUKE – 6. RAZRED  
VJEROUČITELJ: IVICA BRKIĆ

CILJEVI	Upoznati i usvojiti nastavno gradivo šestog razreda. Odgajati se za život u miru i slobodi te uvijek težiti za međusobnom komunikacijom i nenasilnim rješavanjem sukoba. Upoznati povijest izraelskog naroda – Mojsije, Savez na Sinaju ... Nasljedovati i upoznati se s Isusovim riječima, djelima, njegovom mukom, smrti i uskrsnućem, osnivanjem prve crkve i života crkve kroz povijest. Sakrament kršćanske inicijacije, Marija u crkvi, crkveni jezici i kultura.
---------	---

NAMJENA(ZADAĆE)	Za učenike <b>6.</b> razreda
NOSITELJI	Vjeroučitelj i učenici te drugi djelatnici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička i vanučionička nastava prema planu i programu uz pomoć različitih biblijskih i književno umjetničkih djela, nastavnih sredstava i pomagala.
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Audiovizualni materijali – 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na temelju pismenog i usmenog i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojčano i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima i svijetu u kojem žive.

1.7. VJERONAUK – 7. RAZRED  
VJEROUČITELJ: IVICA BRKIĆ

CILJEVI	Upoznati i usvojiti nastavno gradivo sedmog razreda. Upoznati i izgraditi vlastitu osobnost. Odgajati se psihički, fizički za pravilan odnos i život u pubertetu. Shvatiti smisao i poruku Dekaloga i njegovu aktualnost u današnjem vremenu. Učiti iz povijesti izraelskog naroda, proroka. Aktualizirati, razumjeti poslanje Crkve - nove proročke zajednice, pokret ekumenizma. Trajno otkrivati tajne
---------	---

	čovjekovog postojanja i smrti. Učiti se iskrenom razgovoru, toleranciji i miroljubivom rješavanju problema.
NAMJENA(ZADAĆE)	Za učenike 7. razreda
NOSITELJI	Vjeroučitelj i učenici te drugi djelatnici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička i vanučionička nastava prema planu i programu uz pomoć različitih biblijskih i književno umjetničkih djela, nastavnih sredstava i pomagala.
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Audiovizualni materijali oko 50 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na temelju pismene i usmene provjere znanja i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se broičano i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima i svijetu u kojem žive.

1.8. VJERONAUKE – 8. RAZRED  
VJEROUČITELJ: IVICA BRKIĆ

CILJEVI	Upoznati i usvojiti nastavno gradivo osmog razreda (upoznati i izgraditi svoj život, religioznost, ateizam, različiti religiozni pokreti, Biblijska i današnja slika svijeta, katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata, Isus Krist sakrament potvrde. Odgajati se za život u ljubavi i prijateljstvu i uvijek nenasilno rješavati sukobe. Izgraditi se kao odgovorna osoba i
---------	---

	istinski kršćanin u svijetu.
NAMJENA(ZADAĆE)	Za učenike <b>8.</b> razreda
NOSITELJI	Vjeroučitelj i učenici te drugi djelatnici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička i vanučionička nastava prema planu i programu uz pomoć različitih biblijskih i književno umjetničkih djela, nastavnih sredstava i pomagala.
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2024./ 2025.
TROŠKOVNIK	Audiovizualni materijali –50 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na temelju pismenog i usmenog i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojčano i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima i svijetu u kojem žive.

1.9. NJEMAČKI JEZIK – 4. RAZRED  
 UČITELJICA: MARTA KLARIĆ ADANIĆ

CILJEVI	Sposobnost slušanja, čitanja jednostavnih rečenica, prepisivanja i govorenja unutar poznatih jezičnih struktura. Početak osposobljavanja za komunikaciju; stvaranje potrebe zanimanja i potrebe za učenjem stranog jezika.
NAMJENA(ZADAĆE)	Učenici koji imaju volju za učenjem još jednog stranog jezika.

	Edukacija učenika o njemačkom jeziku, njegovim jezičnim i gramatičkim strukturama, upoznavanje s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja. Razvijanje intelektualnih kompetencija.
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	U školi
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2024./ 2025.
TROŠKOVNIK	Papiri u boji, ljepilo, flomasteri, bojice, plakati, papiri, kolaž papir,... (oko 20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje učenika, njihovih sposobnosti, znanja i vještina, formativno vrednovanje (za učenje, kao učenje), sumativno vrednovanje te zaključno ocjenjivanje

1.10. NJEMAČKI JEZIK – 5. RAZRED  
UČITELJICA: MARTA KLARIĆ ADANIĆ

CILJEVI	Svladavanje osnovnih fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, pročitati jednostavan tekst s poznatim vokabularom, savladati osnove ortografije, riječima dopuniti nepotpune rečenice, napisati jednostavnu čestitku, razumjeti jednostavan govorni tekst, reći nešto o sebi i svojoj obitelji, jednostavno opisati svoje prijatelje, svoj dom, svladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i
---------	---

	programom, upoznati neke elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja
NAMJENA(ZADAĆE)	Učenici koji imaju volju za učenjem još jednog stranog jezika Edukacija učenika o njemačkom jeziku, njegovim jezičnim i gramatičkim strukturama, upoznavanje s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja Razvijanje intelektualnih kompetencija
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	U školi
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Papiri u boji, ljepilo, flomasteri, bojice, plakati, papiri, kolaž papir. (oko 20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje učenika, njihovih sposobnosti, znanja i vještina, formativno vrednovanje (za učenje, kao učenje), sumativno vrednovanje te zaključno ocjenjivanje

1.11. NJEMAČKI JEZIK – 6. RAZRED  
UČITELJICA: MARTA KLARIĆ ADANIĆ

CILJEVI	Sposobnost slušanja, pisanja, čitanja rečenica i kraćih tekstova, te sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobljavanje za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, svijet i ljude oko sebe; razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu; stvaranje potrebe zanimanja i potrebe za učenjem stranog jezika
---------	---

NAMJENA(ZADAĆE)	Učenici koji imaju volju za učenjem još jednog stranog jezika Edukacija učenika o njemačkom jeziku, njegovim jezičnim i gramatičkim strukturama, upoznavanje s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja Razvijanje intelektualnih kompetencija
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	U školi
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2024. / 2025.
TROŠKOVNIK	Papiri u boji, ljepilo, flomasteri, bojice, plakati, papiri, kolaž papir,... (oko 20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje učenika, njihovih sposobnosti, znanja i vještina, formativno vrednovanje (za učenje, kao učenje), sumativno vrednovanje te zaključno ocjenjivanje

1.12. NJEMAČKI JEZIK – 7. RAZRED  
UČITELJICA: MARTA KLARIĆ ADANIĆ

CILJEVI	Razvijanje vještina slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem, govorne interakcije i produkcije te izgovora, globalnog i selektivnog čitanja i pisanja, pisanja kraćih sastavaka i stvaralačkog pisanja Osposobljavanje za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, svijet i ljude oko sebe; razvijanje jezične i
---------	--



	komunikacijske kompetencije potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu
NAMJENA(ZADAĆE)	Učenici koji imaju volju za učenjem još jednog stranog jezika Edukacija učenika o njemačkom jeziku, njegovim jezičnim i gramatičkim strukturama, upoznavanje s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja Razvijanje intelektualnih kompetencija
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	U školi
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2024. / 2025.
TROŠKOVNIK	Papiri u boji, ljepilo, flomasteri, bojice, plakati, papiri, kolaž papir,... (oko 20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje učenika, njihovih sposobnosti, znanja i vještina, formativno vrednovanje (za učenje, kao učenje), sumativno vrednovanje te zaključno ocjenjivanje

1.13. NJEMAČKI JEZIK – 8. RAZRED  
UČITELJICA: MARTA KLARIĆ ADANIĆ

CILJEVI	Razvijanje vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja te razvijanje sposobnosti primjene otkrivanja gramatičkih i pravopisnih pravila Osposobljavanje za komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama Osposobljavanje za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, svijet i ljude oko sebe; razvijanje jezične i
---------	---

	komunikacijske kompetencije potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu
NAMJENA(ZADAĆE)	Učenici koji imaju volju za učenjem još jednog stranog jezika Edukacija učenika o njemačkom jeziku, njegovim jezičnim i gramatičkim strukturama, upoznavanje s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja Razvijanje intelektualnih kompetencija
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	U školi
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2024. / 2025.
TROŠKOVNIK	Papiri u boji, ljepilo, flomasteri, bojice, plakati, papiri, kolaž papir (oko 20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje učenika, njihovih sposobnosti, znanja i vještina, formativno vrednovanje (za učenje, kao učenje), sumativno vrednovanje te zaključno ocjenjivanje

#### 1.14. INFORMATIKA – 1. RAZRED

UČITELJ: DOMAGOJ KOBEŠČAK i KATARINA MURANIĆ

CILJEVI	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAMJENA(ZADAĆE)	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.  Objašnjava ulogu programa u uporabi računala. Uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje. Analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed. Stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje. Prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke. Izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učiteljice.

	Uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. Prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja. Analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira. Odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.
NOSITELJI	Učitelji informatike i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK	Jednom tjedno 2 školska sata
TROŠKOVNIK	20 eura – troškovi papira
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

1.15. INFORMATIKA – 2. RAZRED UČITELJI:  
KATARINA MURANIĆ i DOMAGOJ KOBEŠČAK

CILJEVI	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAMJENA(ZADAĆE)	<p>Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.</p> <p>Objašnjava ulogu programa u uporabi računala. Uz pomoć učiteljice prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje. Analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed. Stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje. Prema savjetima učiteljice odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke. Izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učiteljice. Uz pomoć učiteljice surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. Prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja. Analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira. Odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.</p>
NOSITELJI	Učiteljica informatike i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK	Jednom tjedno 2 školska sata
TROŠKOVNIK	20 eura – troškovi papira
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

#### 1.16. INFORMATIKA – 3. RAZRED

UČITELJICA: KATARINA MURANIĆ I DOMAGOJ KOBEŠČAK

CILJEVI	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAMJENA(ZADAĆE)	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Koristi se simbolima za prikazivanje podataka. Objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe. Stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učiteljice vrednuje svoje rješenje. Slaže podatke na koristan način. Samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe. Prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove. Koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima. Razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje. Primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike. Primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke.
NOSITELJI	Učiteljica informatike i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK	Jednom tjedno 2 školska sata
TROŠKOVNIK	20 eura – troškovi papira
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima.

1.17. INFORMATIKA – 4. RAZRED

UČITELJI: KATARINA MURANIĆ I DOMAGOJ KOBEŠČAK

CILJEVI	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAMJENA(ZADAĆE)	<p>Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.</p> <p>Objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka. Analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj. Koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost. Stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti. Rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala. Odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa. Osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad. U suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje. Istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom. Analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.</p>
NOSITELJI	Učiteljica informatike i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK	Jednom tjedno 2 školska sata
TROŠKOVNIK	20 eura – troškovi papira
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

#### 1.18. INFORMATIKA – 7. RAZRED

UČITELJ: KATARINA MURANIĆ

CILJEVI	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAMJENA(ZADAĆE)	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
NOSITELJI	Učiteljica informatike i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK	Jednom tjedno 2 školska sata
TROŠKOVNIK	100 eura (papir i toner)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno i bročano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

1.19. INFORMATIKA – 8. RAZRED  
UČITELJ: KATARINA MURANIĆ

CILJEVI	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
---------	--

NAMJENA(ZADAĆE)	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
NOSITELJI	Učiteljica informatike i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK	Jednom tjedno 2 školska sata
TROŠKOVNIK	20 eura – troškovi papira
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

## 2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelesnu kulturu i izborne predmete.



Ove školske godine organizirana je dopunska nastava iz navedenih predmeta.

RAZRED	UČITELJ	PREDMET
1.a	Vesna Mikša	Hrvatski jezik, Matematika
2.a	Andreja Cigula	Hrvatski jezik, Matematika
3.a	Irena Šimunović	Hrvatski jezik, Matematika
4.a	Tina Zorko	Hrvatski jezik, Matematika
1.b (Slatina)	Vlasta Ptičar	Hrvatski jezik Matematika
3.b (Slatina)	Ivana Kmetić	Hrvatski jezik, Matematika
2.b + 4.b (Slatina)	Nikolina Grbić Barbara Osredečki	Hrvatski jezik, Matematika
5.a, 6.b, 7.a i 8.a	Brankica Matijašec	Hrvatski jezik
6. a i 8. b	Antonija Čekolj	Hrvatski jezik
6.a, 6.b, 7.r, .8.a	Dubravka Tržić	Matematika
5. -8. raz.	Andreja Kranjčec	Engleski jezik
5.a i 8.b	Maja Vahtarić	Matematika
5.-6. raz.	Anica Špiljak	Geografija
7.-8. raz.	Marina Puljko Kulfa	Kemija
7.-8. raz.	Jasmin Pristušek	Fizika

## 2.1. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ HRVATSKOG JEZIKA – 1.a

UČITELJICA: VESNA MIKŠA

ŠK. GOD. 2024./2025.

OČEKIVANI ISHODI	Osposobiti učenike da razgovaraju u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje misli i osjećaje te da čitaju i pišu školskim formalnim pismom slova, riječi i kraće rečenice.
------------------	--

NAMJENA(ZADAĆE)	Organizirati pomoć učenicima kojima je potrebna u početnom čitanju i pisanju
NOSITELJI	Učitelj, učenici, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	Tijekom šk. godine u okviru 35 sati, prema potrebi
POTREBNI RESURSI	Materijal za izradu didaktičkih igara, papir za fotokopiranje (20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje

2.2. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ HRVATSKOG JEZIKA – 1.b PŠ SLATINA

UČITELJICA: Vlasta Ptičar  
ŠK. GOD. 2024./2025.

CILJEVI	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje čitateljskih
---------	--

	interesa i čitateljske kulture, te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture. Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika
NAMJENA(ZADAĆE)	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa.
NOSITELJI	Učitelj, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	Tijekom šk. godine u okviru 35 sati, prema potrebi
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu didaktičkih igara, papir za fotokopiranje - 15€
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

### 2.3. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ HRVATSKOG JEZIKA – 2.b PŠ SLATINA

UČITELJICA: Nikolina Grbić / Barbara Osredečki  
ŠK. GOD. 2024./2025.

CILJEVI	2.r Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje čitateljskih
---------	--

	interesa i čitateljske kulture, te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture.
NAMJENA(ZADAĆE)	2.r Aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa.
NOSITELJI	Učitelj, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	Tijekom šk. godine u okviru 35 sati, prema potrebi
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu didaktičkih igara, papir za fotokopiranje (20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

#### 2.4. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ HRVATSKOG JEZIKA – 2.a

UČITELJICA: ANDREJA CIGULA  
ŠK. GOD. 2024./2025.

CILJEVI	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje čitateljskih
---------	--

	interesa i čitateljske kulture, te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture.
NAMJENA(ZADAĆE)	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	Tijekom šk. god. prema potrebi
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu didaktičkih igara, papir za fotokopiranje ( 20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

## 2.5. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ HRVATSKOG JEZIKA – 3.a

UČITELJICA: Irena Šimunović

ŠK. GOD. 2024./2025.

CILJEVI	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika
NAMJENA(ZADAĆE)	

	Učenicima sporijeg usvajanja znanja (pisanja, čitanja, sastavljanja rečenica i sastavaka)
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom učeniku
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom godine ili po potrebi
TROŠKOVNIK	Papiri za fotokopiranje, papir u boji, papiri za izradu didaktičkim materijala – 15€
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

2.6. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ HRVATSKOG JEZIKA – 3.b  
PŠ SLATINA

UČITELJICA: IVANA KMETIĆ  
ŠK. GOD. 2024./2025.

CILJEVI	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika
NAMJENA(ZADAĆE)	

	Učenicima sporijeg usvajanja znanja (pisanja, čitanja, sastavljanja rečenica i sastavaka)
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom učeniku
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom godine ili po potrebi
TROŠKOVNIK	Papiri za fotokopiranje, papir u boji, papiri za izradu didaktičkim materijala – 20€
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

## 2.7. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ HRVATSKOG JEZIKA – 4.a

UČITELJICA: Tina Zorko  
ŠK. GOD. 2024./2025.

CILJEVI	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika
NAMJENA(ZADAĆE)	Učenicima sporijeg usvajanja znanja

NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	individualnom edukacijom
VREMENIK	tijekom godine, prema potrebi
TROŠKOVNIK	Papiri za fotokopiranje, papir u boji – 20 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

2.8. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ HRVATSKOG JEZIKA – 4.b  
PŠ SLATINA

UČITELJICA: Nikolina Grbić / Barbara Osredečki  
ŠK. GOD. 2024./2025.

CILJEVI	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika
NAMJENA(ZADAĆE)	Učenicima sporijeg usvajanja znanja



NOSITELJI	Učiteljice, učenici, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	individualnom edukacijom
VREMENIK	tijekom godine, prema potrebi
TROŠKOVNIK	Papiri za fotokopiranje, papir u boji – 15 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

## 2.9. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 1.a

UČITELJICA: VESNA MIKŠA  
ŠK. GOD. 2024./2025.

OČEKIVANI ISHODI	Usvojiti brojevni niz do 20 Usvojiti zbrajanje i oduzimanje do 20 Usvojiti pojam količine Usvojiti geometrijske sadržaje 1. r. Rješavanje zadataka zadanih riječima
------------------	---

NAMJENA(ZADAĆE)	Organizirati pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja u 1.r.
NOSITELJI	Učitelj, učenici, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	Tijekom šk. godine u okviru 35 sati, prema potrebi
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu didaktičkog materijala, papir za fotokopiranje (20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje

2.10. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 1.b.  
PŠ SLATINA

UČITELJICA: Vlasta Ptičar  
ŠK. GOD. 2024./2025.

CILJEVI	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike, razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema.
---------	--

	Usvojiti: brojevni niz do 20, zbrajanje i oduzimanje do 20, pojam količine, postupak rješavanja zadataka riječima.
NAMJENA(ZADAĆE)	Organizirati pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja 1. razreda
NOSITELJI	Učitelj, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	Tijekom šk. godine u okviru 35 sati, prema potrebi
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu didaktičkog materijala, papir za fotokopiranje-15€
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.

2.11. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 2.b  
PŠ SLATINA

UČITELJICA: Nikolina Grbić / Barbara Osredečki  
ŠK. GOD. 2024./2025.

CILJEVI	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema.
---------	--

NAMJENA(ZADAĆE)	Organizirati pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja 2.r
NOSITELJI	Učitelj, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	Tijekom šk. godine u okviru 35 sati, prema potrebi
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu didaktičkog materijala, papir za fotokopiranje (20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.

2.12. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 2.a

UČITELJICA: ANDREJA CIGULA  
ŠK. GOD. 2024./2025.

CILJEVI	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema
NAMJENA(ZADAĆE)	Organizirati pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju matematičkih sadržaja za 2. razred.
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	Tijekom šk. god. prema potrebi
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu didaktičkog materijala, papir za fotokopiranje (20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

2.13. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 3.a

UČITELJ: Irena Šimunović  
ŠK. GOD. 2024./2025.

CILJEVI	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike
NAMJENA(ZADAĆE)	Organizirati pomoć učenicima koji teže i sporije usvajaju znanja i vještine iz matematičkih sadržaja
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom učeniku
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom godine
TROŠKOVNIK	Papiri za fotokopiranje, papir u boji - 15€
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

UČITELJICA: IVANA KMETIĆ  
 ŠK. GOD. 2024./2025.

CILJEVI	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike
NAMJENA(ZADAĆE)	Organizirati pomoć učenicima koji teže i sporije usvajaju znanja i vještine iz matematičkih sadržaja
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom učeniku
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom godine
TROŠKOVNIK	Papiri za fotokopiranje, papir u boji – 20€
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

#### 2.15. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 4.a

UČITELJICA: Tina Zorko  
 ŠK. GOD. 2024./2025.

CILJEVI	Usvojiti zbrajanje, oduzimanje, pisano množenje i dijeljenje u skupu brojeva do milijun
---------	---

NAMJENA(ZADAĆE)	Organizirati pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	individualnim pristupom učenicima
VREMENIK	1 sat tjedno, tijekom godine
TROŠKOVNIK	Papiri za fotokopiranje, papir u boji – 20 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje

2.16. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 4.b  
PŠ SLATINA

UČITELJICA: Nikolina Grbić / Barbara Osredečki  
ŠK. GOD. 2024./2025.

CILJEVI	Usvojiti zbrajanje, oduzimanje, pisano množenje i dijeljenje u skupu brojeva do milijun
NAMJENA(ZADAĆE)	



	Organizirati pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	individualnim pristupom učenicima
VREMENIK	1 sat tjedno, tijekom godine
TROŠKOVNIK	Papiri za fotokopiranje, papir u boji – 15 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje

## 2.17. ŠKOLSKI KURIKUL ZA: DOPUNSKU NASTAVU IZ HRVATSKOG JEZIKA 5. - 8. r.

UČITELJICE: Brankica Matijašec, Antonija Čekolj  
ŠK. GOD. 2024./2025.

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-svladavanje ključnih pojmova propisanih predmetnim kurikulumom</li> <li>-razvoj pozitivnog stava prema hrvatskom jeziku i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak</li> <li>-ovladavanje temeljnim jezičnim znanjima, pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu i učenicima koji nisu određeno gradivo usvojili na redovnom satu hrvatskoga jezika</li> </ul>
---------	---

NAMJENA (ZADAĆE)	-uklanjanje teškoća pri svladavanju ključnih pojmova -osposobiti učenike za usmeno i pismeno izražavanje -pomoću primjerenih zadataka pomoći učenicima da lakše napreduju -vježbati i utvrditi gradivo -spoznati značajke hrvatskoga standardnoga jezika te ih primijeniti u rješavanju zadataka -ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - poticati samostalnost i urednost u pisanju i rješavanju zadataka -poticati ljubav prema materinskom jeziku i interes za učenje istog, poticati ljubav prema pisanoj riječi.
NOSITELJI	-učenici i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	-učionički tip rada s učenicima 1 sat tjedno -metode čitanja, pisanja, tumačenja, pokazivanja, metode razgovora, metoda rada na tekstu -čelni rad, pojedinačni rad, rad u skupinama, rad u parovima
VREMENIK	-tijekom cijele godine 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	-15 eura za papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-opisno praćenje i ocjenjivanje postignuća učenika -usmena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja

## 2.18. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ ENGLESKOG JEZIKA – (5.- 8.r.)

UČITELJICA: ANDREJA KRANJČEC  
ŠK. GOD. 2024./2025.

CILJEVI	Osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama. Svladavanje ključnih pojmova propisanih PIP-om.
NAMJENA(ZADAĆE)	Dopunska nastava engleskog jezika je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika.

	Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova i jezičnog gradiva, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika.
NOSITELJI	Učenici 5., 6., 7. i 8. r., učiteljica i škola.
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima 1 sat tjedno
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal, olovke, krede, bojice, flomasteri, CD player, DVD player, interaktivna ploča, audio i video materijali, laptop, projektor, 40 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje učenikova napretka, test znanja.

## 2.19. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 6.r, 7. r i 8. a

UČITELJICA: DUBRAVKA TRŽIĆ  
ŠK. GOD. 2024./2025.

CILJEVI	Svladavanje ključnih pojmova propisanih PIP-om, te dodatno utvrđivanje i ponavljanje gradiva
NAMJENA(ZADAĆE)	Uklanjanje teškoća i pomoć učenicima slabijeg znanja pri svladavanju ključnih pojmova.

	Usvajanje osnovnih matematičkih znanja temeljem demonstracije, pokazivanjem, višestrukim ponavljanjem i promatranjem. Na najjednostavnijim primjerima i zadacima razvijati radne navike, postupnost u radu, samostalnost i točnost. Razvijati matematičku pismenost te izražavanje.
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima 1 sat tjedno 6.a i 6. b razred, 1 sat tjedno 7. a i 8. a razred ( 70 sati ukupno)
VREMENIK	Tijekom čitave školske godine 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	50 eura za papir i potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni i napredovanju učenika.

## 2.20. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 5.a i 8.b

UČITELJICA: MAJA VAHTARIĆ  
ŠK. GOD. 2024./2025.

CILJEVI	Svladavanje ključnih pojmova propisanih PIP-om, te dodatno utvrđivanje i ponavljanje gradiva
NAMJENA(ZADAĆE)	

	Uklanjanje teškoća i pomoć učenicima slabijeg znanja pri svladavanju ključnih pojmova. Usvajanje osnovnih matematičkih znanja temeljem demonstracije, pokazivanjem, višestrukim ponavljanjem i promatranjem. Na najjednostavnijim primjerima i zadacima razvijati radne navike, postupnost u radu, samostalnost i točnost. Razvijati matematičku pismenost te izražavanje.
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada/ on line s učenicima 1 sat tjedno
VREMENIK	Tijekom čitave školske godine 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	40 eura za papir i potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinjeti konačnoj ocjeni i napredovanju učenika.

## 2.21. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ GEOGRAFIJE - 5. i 6. r.

UČITELJICA: ANICA ŠPILJAK  
ŠK. GOD. 2024./2025.

CILJEVI	Povezivanje sadržaja iz geografije sa svakodnevnim događajima
NAMJENA(ZADAĆE)	Pomoći slabijim učenicima u rješavanju složenijih geografskih zadataka
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici: korištenje atlasa, globusa, radne bilježnice
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Kopiranje materijala 30 eura
NAČIN VREDNOVANJA I	Olakšati učenicima pismene i usmene provjere. Individualni rad s učenicima.

KORIŠTENJA REZULTATA	
-------------------------	--

2.22. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ KEMIJE – 7. - 8. r

UČITELJICA: MARINA PULJKO KULFA  
ŠK. GOD. 2024./2025.

CILJEVI	Stjecanje temeljnih kemijskih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave.
NAMJENA(ZADAĆE)	Pomoć učenicima s većim poteškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja da bi ih se osposobilo za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje usvojenih sadržaja i njihovu primjenu.
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	

	Po jedan sat tjedno s učenicima svakog razreda s individualiziranim pristupom svakom učeniku. Pojašnjavanje i uvježbavanje na odabranim, primjerenim i jednostavnijim zadacima koristeći metode usmenog izlaganja, metode razgovora, pismenih radova, demonstracije i praktičnih radova.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (rujan 2024.- lipanj 2025.), ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK	20 eura za papir i potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito pismeno i usmeno provjeravanje znanja sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća na redovnom nastavnom satu - od početka do kraja nastavne godine. Rezultate vrednovanja koristiti za što bolji pristup poučavanju učenika u smislu korištenja suvremenijih metoda i oblika poučavanja.

### 2.23. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ FIZIKE – 7. - 8. r

UČITELJ: JASMIN PRISTUŠEK  
ŠK. GOD. 2024./2025.

CILJEVI	Stjecanje temeljnih fizikalnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave.
NAMJENA(ZADAĆE)	Pomoć učenicima s većim poteškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja da bi ih se osposobilo za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje usvojenih sadržaja i njihovu primjenu.
NOSITELJI	Učenici i učitelj

NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno u sedmim i osmim razredima s učenicima s individualiziranim pristupom svakom učeniku. Pojašnjavanje i uvježbavanje na odabranim, primjerenim i jednostavnijim zadacima koristeći metode usmenog izlaganja, metode razgovora, pismenih radova, demonstracije i praktičnih radova.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (rujan 2024.- lipanj 2025.), ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK	15€ za papir i potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito pismeno i usmeno provjeravanje znanja sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća na redovnom nastavnom satu - od početka do kraja nastavne godine. Rezultate vrednovanja koristiti za što bolji pristup poučavanju učenika u smislu korištenja suvremenijih metoda i oblika poučavanja.

### 3. DODATNI RAD – RAD S DAROVITIM UČENICIMA

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za natjecanja.

Ove školske godine organizirana je dodatna nastava iz navedenih predmeta.

RAZRED	UČITELJ	PREDMET
1.a	Vesna Mikša	Matematika
2.a	Andreja Cigula	Matematika
3.a	Irena Šimunović	Matematika
4.a	Tina Zorko	Matematika
1.b	Vlasta Ptičar	Matematika
3.b (Slatina)	Ivana Kmetić	Matematika
2. b + 4.b (Slatina)	Nikolina Grbić Barbara Osredečki	Matematika



6.b,7.a,8.a raz.	Brankica Matijašec	Hrvatski jezik
8. b	Antonija Čekolj	Hrvatski jezik
7.-8. raz.	Andreja Kranjčec	Engleski jezik
6. a, 6.b, 7. raz.	Dubravka Tržić	Matematika
7.,8. raz.	Marta Klarić Adanić	Njemački jezik
7., 8. raz.	Jasmin Pristušek	Fizika
5.a, 8.a, 8.b	Maja Vahtarić	Matematika
6.- 7. r.	Anica Špiljak	Geografija
8.a, 8.b	Jelena Banko	Povijest
5.- 8.r	Ivica Brkić	Vjeronauk- volonterizam

### 3.1. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 1.a

UČITELJICA: VESNA MIKŠA

ŠK. GOD. 2024./2025.

OČEKIVANI ISHODI	Rad s naprednijim učenicima; razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja, primjena naučenoga Snalaženje i rješavanje zahtjevnijih, problemskih zadataka
NAMJENA(ZADAĆE)	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za matematičke sadržaje

NOSITELJI	Učitelj, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad s učenicima
VREMENIK	Tijekom šk. godine (1 sat tjedno) - 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje (20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje napredovanja učenika

3.2. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 1.b  
PŠ SLATINA

UČITELJICA: Vlasta Ptičar  
ŠK. GOD. 2024./2025.

OČEKIVANI ISHODI	Rad s darovitim učenicima; razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja, primjena naučenoga
NAMJENA(ZADAĆE)	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za matematičke sadržaje

NOSITELJI	Učitelj, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad s učenicima
VREMENIK	Tijekom šk. godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje - 15€
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje napredovanja učenika

### 3.3. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 2.a

UČITELJICA: Andreja Cigula  
ŠK. GOD. 2024./2025.

CILJEVI	Rad s darovitim učenicima; razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja
NAMJENA(ZADAĆE)	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet a imaju predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti svoje znanje.
NOSITELJI	Učiteljica, učenici

NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad s učenicima; rad u školi
VREMENIK	Tijekom šk. godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje (20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ankete; upitnici; praćenje napredovanja učenika; brojčano i opisno ocjenjivanje

### 3.4. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 2.b PŠ SLATINA

UČITELJI: Nikolina Grbić / Barbara Osredečki  
ŠK. GOD. 2024./2025.

CILJEVI	Rad s darovitim učenicima; razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja
NAMJENA(ZADAĆE)	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet a imaju predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti svoje znanje.
NOSITELJI	Učiteljica, učenici

NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad s učenicima; rad u školi
VREMENIK	Tijekom šk. godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje (20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ankete; upitnici; praćenje napredovanja učenika; brojčano i opisno ocjenjivanje

3.5. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 3.b  
PŠ SLATINA

UČITELJICA: IVANA KMETIĆ  
ŠK. GOD. 2024./2025.

CILJEVI	Rad s darovitim učenicima; razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja
NAMJENA(ZADAĆE)	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za matematičke sadržaje i žele proširiti svoje znanje.
NOSITELJI	Učitelj, učenici
NAČIN REALIZACIJE	

	Individualan rad s učenicima
VREMENIK	Tijekom šk. godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, papir u boji- 20€
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje napredovanja učenika

### 3.6. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 3.a

UČITELJICA: Irena Šimunović  
ŠK. GOD. 2024./2025.

CILJEVI	Rad s darovitim učenicima; razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja; rad na problemskim zadacima
NAMJENA(ZADAĆE)	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničkim radom u skupini i individualnim pristupom učeniku

VREMENIK	Tijekom šk. godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, papir u boji (15€)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Natjecanja u odjelu; individualno praćenje učenika i njihova napretka

### 3.7. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 4.a

UČITELJICA: Tina Zorko  
ŠK. GOD. 2024./2025.

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rad s učenicima koji u matematici ostvaruju bolje rezultate od ostalih i koji pokazuju poseban interes za navedene predmete</li> <li>-razvijanje intelektualnih i kreativnih potencijala učenika</li> <li>-u što većoj mjeri omogućiti razvoj učenikovih potencijala i kompetencija</li> <li>-povezivanje nastavnih sadržaja (matematika) -poticati učenje kroz igru koja pobuđuje pozitivne emocije</li> <li>-poticati znatiželju, istraživački duh i pozitivan stav prema učenju</li> </ul>
NAMJENA(ZADAĆE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvoj sposobnosti, vještina i kompetencija učenika</li> <li>-uočavanje i procjena vlastitih sposobnosti, suradnja s drugim učenicima</li> <li>-rješavanje problemskih zadataka, donošenje odluka, logičko zaključivanje</li> <li>-zadovoljavanje vlastitih natjecateljskih ambicija</li> <li>-stjecanje znanja te razvoj vještina i stavova</li> <li>-uočavanje važnosti samostalnog učenja te preuzimanje odgovornosti za samostalno učenje i ponašanje</li> <li>-razvoj različitih strategija rješavanja problema unutar zadataka</li> <li>-razvoj spoznaje da pogreške nisu problem već prilika da se nauči nešto novo</li> </ul>

	-sudjelovanje na natjecanjima u znanju i vještinama
NOSITELJI	-učiteljica 4. razreda -učenici 4. razreda OŠ Petrovsko
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad s učenicima; rad u paru i skupini
VREMENIK	Tijekom šk. godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, didaktički i edukativni materijal (40 €)

3.8. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 4.b  
PŠ SLATINA

UČITELJICA: Nikolina Grbić / Barbara Osredečki  
ŠK. GOD. 2024./2025.

CILJEVI	-rad s učenicima koji u matematici ostvaruju bolje rezultate od ostalih i koji pokazuju poseban interes za navedene predmete -razvijanje intelektualnih i kreativnih potencijala učenika -u što većoj mjeri omogućiti razvoj učenikovih potencijala i kompetencija -povezivanje nastavnih sadržaja (matematika) -poticati učenje kroz igru koja pobuđuje pozitivne emocije -poticati znatiželju, istraživački duh i pozitivan stav prema učenju
NAMJENA(ZADAĆE)	-razvoj sposobnosti, vještina i kompetencija učenika -uočavanje i procjena vlastitih sposobnosti, suradnja s drugim učenicima -rješavanje problemskih zadataka, donošenje odluka, logičko zaključivanje -zadovoljavanje vlastitih natjecateljskih ambicija -stjecanje znanja te razvoj vještina i stavova -uočavanje važnosti samostalnog učenja te preuzimanje odgovornosti za samostalno učenje i ponašanje -razvoj različitih strategija rješavanja problema unutar zadataka -razvoj spoznaje da pogreške nisu problem već prilika da se nauči nešto novo -sudjelovanje na natjecanjima u znanju i vještinama



NOSITELJI	-učenici 4. razreda PŠ Slatina
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad s učenicima; rad u paru i skupini
VREMENIK	Tijekom šk. godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, didaktički i edukativni materijal (40€)

3.9. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ GEOGRAFIJE (6. razred i 7. razred)

UČITELJICA: ANICA ŠPILJAK  
ŠK. GOD. 2024./2025.

CILJEVI	Priprema učenika za natjecanje iz geografije
NAMJENA(ZADAĆE)	Upoznavanje Europe prema temama općeg i regionalnog razvoja; sposobnost snalaženja na slijepim zemljovidima Europe; sposobnost rješavanja složenih zadataka po testovima s prošlih natjecanja (školskih, županijskih) te zadataka iz metodičkih priručnika. Također i proširivanje znanja iz gradiva za šesti razred putem kvizova, križaljki, prezentacije i testova prošlih natjecanja
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Služeći se atlasom, udžbenikom, internetom, povijesnim atlasima, rječnikom, karta geoloških era, testovi s dosadašnjih natjecanja
VREMENIK	

	Tijekom šk. godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Papir 100 kn, odlazak na županijsko natjecanje 30 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Natjecanje (školsko, županijsko)

### 3.10. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE (6. – 7. raz.)

UČITELJICA: DUBRAVKA TRŽIĆ  
ŠK. GOD. 2024./2025.

CILJEVI	Usvojiti i naučiti temeljna matematička znanja za bolje razumijevanje prirodnih, društvenih i tehničkih zakonitosti u svakodnevnom životu suvremenog čovjeka.
NAMJENA(ZADAĆE)	Savladati osnovne elemente matematičkog jezika, matematički se izražavati usmeno i pismeno. Razvijati metode matematičkog mišljenja: intuiciju, maštu i logičko zaključivanje. Razvijati sustavnost, točnost, postupnost i samostalnost u radu. Razvijati sposobnosti apstraktnog mišljenja.
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima, rad u paru i skupini
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2024./2025, 70 sati ( 35 sati 6.a, 6.b; 35 sati 7.r.)
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje i izradu plakata, oko 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje napredovanja učenika, opisno ocjenjivanje. Rezultati natjecanja.

3.11. ŠKOLSKI KURIKUL ZA: DODATNU NASTAVU IZ HRVATSKOGA JEZIKA U 6.,7. i 8. raz.

UČITELJICE: BRANKICA MATIJAŠEC i ANTONIJA ČEKOLJ

ŠK. GOD. 2004./2025.

<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stjecanje znanja o hrvatskom jeziku, proširivanje sadržaja redovne nastave i uvježbavanje na primjerima</li> <li>-razvijanje jezične pismenosti</li> <li>-stjecanje jezične kulture</li> <li>-osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskog jezika u svim tekstovnim vrstama</li> <li>-osvješćivanje važnosti poznavanja hrvatskoga jezika i znanja o njemu kao općega kulturnog dobra</li> </ul>
<p>NAMJENA (ZADAĆE)</p>	<p>Za učenike koji pokazuju zainteresiranost za jezične sadržaje hrvatskoga jezika, predznanja i potrebu za proučavanjem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ponavljanje znanja o hrvatskom jeziku iz prethodnih razreda te njihovo proširivanje te ovladavanje jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja</li> <li>-povezivanje stečenih znanja s novim sadržajima</li> <li>-upoznavanje sustava hrvatskog standardnog jezika na leksičkoj razini</li> <li>-proširivanje znanja iz povijesti jezika</li> <li>-razvijanje gramatičkog mišljenja</li> <li>-razvijanje pravogovorne i pravopisne navike sustavnim ponavljanjem i vježbanjem</li> <li>-poticanje ljubavi prema materinskom jeziku i izražajnim mogućnostima jezika te interes za književno stvaralaštvo na hrvatskom jeziku</li> <li>-proširivanje znanja iz područja književnosti i medijske kulture</li> </ul>
<p>NOSITELJI</p>	<p>-učiteljica, učenici 7. i 8. r.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>-nastava će se realizirati u učionici i knjižnici (uvježbavanje redovnih i izbornih sadržaja)</p>

	-metode čitanja, pisanja, rada na tekstu, tumačenja, pokazivanja, slušanja, metode razgovora -čelni rad, pojedinačni rad, rad u skupinama, rad u parovima
VREMENIK	-tijekom šk. godine 2024./2025., 35 sati
TROŠKOVNIK	-troškovi za papir, troškovi kopiranja nastavnih listića – 15 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-rješavanje zadataka, testova te kroz sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, pohvala, samovrednovanje postignuća učenika kroz izradu plakata, skupno vrednovanje postignuća učenika, pismeno praćenje napredovanja

### 3.13. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ ENGLESKOG JEZIKA – 7. - 8.r.

UČITELJICA: ANDREJA KRANJČEC

ŠK. GOD. 2024./2025.

CILJEVI	Dodatno osposobiti učenika za govornu i pismenu komunikaciju na engleskom jeziku, poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora, dodatno razvijati vještine i sposobnosti učenika koji su zainteresirani za engleski jezik te pripremati učenike za školsko i županijsko natjecanje iz engleskog jezika.
NAMJENA(ZADAĆE)	Proširiti jezična znanja sposobnosti i vještine darovitim učenicima koji pokazuju interes za sadržaje engleskog jezika, proširiti redovne sadržaj dodatnim sadržajima.
NOSITELJI	Učiteljica: Andreja Kranjčec, učenici 6., 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje i slušanje s razumijevanjem, transfer komunikacija, gramatičke vježbe u grupi, paru i individualizirano.
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, 40 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja i ostvareni rezultati na natjecanjima.

3.14. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ NJEMAČKOG JEZIKA (8.r.)

UČITELJICA: MARTA KLARIĆ ADANIĆ  
ŠK. GOD. 2024./2025.

CILJEVI	- učvršćivanje i proširivanje vokabulara te gramatičkih i jezičnih struktura - poticati učenike na aktivnost i razmišljanje, razvijati kritičko mišljenje koje će primjenjivati na natjecanjima i u daljnjem obrazovanju
NAMJENA(ZADAĆE)	- jačati komunikacijsku kompetenciju osposobljavanjem učenika za sporazumijevanje u stranoj jezičnoj sredini s izvornim govornicima, kao i drugim strancima služeći se zajedničkim stranim jezikom - razvijati kritičko mišljenje, toleranciju - osposobiti učenike za samostalno i cjeloživotno učenje
NOSITELJI	Učiteljica: Marta Klarić Adanić učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja - rješavanje zadataka vezanih uz nastavni sadržaj na višoj razini
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja radnog materijala, 20 eura za papir i materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- debata, diskusija, kritika, provjera - pratiti učenikovo napredovanje kroz testove i razgovor, poticati ga na samostalnost i jačati samopouzdanje

--	--

## ŠKOLSKI KURIKUL ZA DODATNU NASTAVU VJERONAUKE -VOLONTERIZAM

UČITELJ: IVICA BRKIĆ

ŠK. GOD. 2024./2025.

CILJEVI	Usvojiti vrijednosti altruizma te potrebu uključivanja u razne dobrotvorne akcije. Razvijanje dobrih međuljudskih odnosa. Osposobljavanje za samoorganizirano učenje i djelovanje. Upoznavanje s religijskim vrijednostima, blagdanima, liturgijskom godinom) Upoznavanje s temom Vjeronaučne olimpijade ( ovisno o epidemiološkoj situaciji)
NAMJENA(ZADAĆE)	Razvoj vjerskih vještina i altruističkih osobina. Razvitak temeljnih socijalnih vještina učenika: timski rad, komunikacijske vještine, socijalne kompetencije. Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja problema. Upoznavanje s životima svetaca.
NOSITELJI	Vjeroučitelj: Ivica Brkić, učenici 5.-8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Praćenje liturgijske godine kroz likovne i pismene radionice (naglasak na božićnu radionicu) <ul style="list-style-type: none"> <li>- susret s biblijskim tekstovima</li> <li>- ponavljanje i utvrđivanje gradiva kroz igru</li> <li>- posjet crkvi</li> <li>- pregled prigodnih filmova vjeronaučnog sadržaja</li> </ul> Rad na prikupljanju pomoći osobama potrebnim pomoći, terenski rad, prikupljanje građe i uvježbavanje za vjeronaučnu olimpijadu, izrada plakata, izrada prezentacija, gledanje tematskih filmova
VREMENIK	Tijekom nastavne godine. Dio će biti odrađen na terenu.
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu plakata, časopis za građu- mjesečnik MAK, papir za fotokopiranje (50 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa tijekom školske godine. Spoznati vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, pobožnosti i

KORIŠTENJA REZULTATA	practiciranje vjerničkog života
-------------------------	---------------------------------

### 3.15. ŠKOLSKI KURIKUL za DODATNU NASTAVU IZ FIZIKE (7. - 8. RAZRED)

UČITELJ JASMIN PRISTUŠEK  
ŠK. GOD. 2024./2025.

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rad s učenicima koji u fizici ostvaruju bolje rezultate od ostalih i koji pokazuju poseban interes za navedeni predmet</li> <li>-razvijanje intelektualnih i kreativnih potencijala učenika</li> <li>-u što većoj mjeri omogućiti razvoj učenikovih potencijala i kompetencija</li> <li>-povezivanje nastavnih sadržaja (fizika, matematika, kemija)</li> <li>-poticati znatiželju, istraživački duh i pozitivan stav prema učenju kroz izvođenje pokusa, praćenje i bilježenje rezultata te oblikovanje zaključaka</li> <li>- priprema za natjecanje</li> </ul>
NAMJENA(ZADAĆE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvoj sposobnosti, vještina i kompetencija učenika</li> <li>-uočavanje i procjena vlastitih sposobnosti, suradnja s drugim učenicima</li> <li>-rješavanje problemskih zadataka, donošenje odluka, logičko zaključivanje</li> <li>-zadovoljavanje vlastitih natjecateljskih ambicija</li> <li>-stjecanje znanja te razvoj vještina i stavova</li> <li>-uočavanje važnosti samostalnog učenja te preuzimanje odgovornosti za samostalno učenje i ponašanje</li> <li>-razvoj različitih strategija rješavanja problema unutar zadataka</li> <li>-popularizacija STEM područja među učenicima</li> <li>-sudjelovanje na natjecanjima u znanju i vještinama</li> </ul>
NOSITELJI	Učitelj i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava - individualan rad s učenicima; rad u paru i skupini
VREMENIK	Jedan sat tjednom tijekom nastavne godine (rujan 2024. - lipanj 2025.), ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, didaktički i edukativni materijal (15€)
NAČIN VREDNOVANJA I	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja i ostvareni rezultati na natjecanjima

KORIŠTENJA REZULTATA	
-------------------------	--

### 3.16. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE (5.a, 8.a, 8.b.)

UČITELJICA: MAJA VAHTARIĆ  
ŠK. GOD. 2024./2025.

CILJEVI	<p>Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima i mogućnostima učenika.</p> <p>Razvijati interes i volju za otkrivanje novih pojmova i osamostaljivanje učenika za samostalno procjenjivanje.</p> <p>Razvijati promatranje i otkrivanje novih svojstava te smisao za analizu.</p> <p>Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima – školsko natjecanje, županijsko natjecanje, Festival matematike, MathTrek.</p>
NAMJENA(ZADAĆE)	<p>Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovne nastavne sadržaje. Priprema učenika za Školsko i Županijsko natjecanje iz matematike te za Festival matematike.</p> <p>Razvijati metode matematičkog mišljenja i logičko zaključivanje.</p> <p>Razvijati sustavnost, točnost, postupnost i samostalnost u radu.</p> <p>Razvijati sposobnosti apstraktnog mišljenja.</p>
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	<p>Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.</p> <p>Nastavne metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, opisivanje, demonstracijska, rad s tekstom, grafička metoda, pismeni rad</li> </ul> <p>Metodički oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni, rad u parovima i skupinama</li> </ul>
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2024./2025., 35 sati
TROŠKOVNIK	fotokopirni papir, troškovi zbirki zadataka, pomagala, , troškovi Večeri matematike, oko 50€
NAČIN VREDNOVANJA I KORISNENJA REZULTATA	<p>Rezultati postignuti na natjecanju.</p> <p>Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika (samovrednovanje).</p> <p>Učenici će sudjelovati na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Školskom natjecanju</li> <li>- Županijskom natjecanju</li> <li>- Festivalu matematike</li> <li>- Večeri matematike</li> <li>- Međunarodnom natjecanju „Klokan bez granica“</li> </ul>



### 3.17. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ POVIJESTI (8.a, 8.b)

UČITELJICA: JELENA BANKO  
ŠK.GOD. 2024./2025.

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje pozitivnih društvenih vrijednosti</li> <li>- razvijanje interesa za dodatno proučavanje različitih povijesnih tema</li> <li>- razvijanje sposobnosti rada sa različitim povijesnim izvorima, tj. sposobnosti samostalnog istraživačkog rada</li> <li>- obilježavanje značajnih datuma iz svjetske i nacionalne povijesti</li> <li>- priprema učenika za natjecanja</li> <li>- priprema učenika za terensku nastavu u Vukovar</li> <li>- provedba projekta Šafran</li> </ul>
NAMJENA (ZADAĆE)	Poticanje učenika na dodatno proučavanje prošlosti i razvijanje pozitivnih društvenih vrijednosti
NOSITELJI	Učiteljica Jelena Banko, učenici 8.a i 8.b
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupini, rad u paru, suradničko učenje, frontalni rad, istraživački rad</li> <li>- razgovor, prezentacije, radionice, demonstracije</li> </ul>
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu didaktičkog materijala, papir za fotokopiranje (cca 20 €)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualna procjena usvojenih znanja i vještina na kraju obrazovnih razdoblja</li> <li>- sustavno praćenje i provjeravanje učeničkih postignuća kroz samostalne radove, rješavanje problemskih zadataka</li> <li>- prilagodba metoda rada prema postignutim rezultatima</li> </ul>

## 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

### Plan izvannastavnih aktivnosti, učeničkih društava, družina i sekcija

Naziv aktivnosti ili grupe	Broj učenika	Godišnji broj sati	Ime i prezime učitelja izvršitelja
Mali zbor/folklor	11	36	Andreja Cigula
Mali kreativci	23	36	Vesna Mikša
Mali kreativci	9	36	Nikolina Grbić Barbara Osredečki
Malci genijalci	12	36	Vlasta Ptičar
Đaci umjetnici	10	36	Ivana Kmetić
Maštaonica	13	36	Tina Zorko
Likovno-kreativni kutak	15	36	Irena Šimunović
<i>UKUPNO I. - IV.</i>	<i>93</i>	<i>252</i>	
Pjevački zbor	16	36	Martina Štruklec
Škola plivanja	44	36	Katarina Žigman
Ekološka skupina	15	36	Anita Pacak
Crveni križ	15	36	Marta Klarić Adanić
Kreativci	15	36	Marta Klarić Adanić
Stolni tenis	10	36	Ivica Brkić
English Club	12	36	Andreja Kranjčec
ŠŠK	20	36	Katarina Žigman Saša Kopeti
Umjetna inteligencija – od	10	36	Katarina Muranić

koncepta do primjene			
<i>UKUPNO V. – VIII:</i>	<i>157</i>	<i>324</i>	
<i>UKUPNO I. – VIII:</i>	<i>250</i>	<i>576</i>	

\*Pojedini učenici predmetne nastave uključeni su u više izvannastavnih aktivnosti

#### 4.1. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST "LIKOVNO-KREATIVNI KUTAK"

UČITELJ: IRENA ŠIMUNOVIĆ  
ŠK. GOD. 2024./2025.

CILJEVI	Učenike poticati u kreativnom likovnom izražavanju
---------	--

NAMJENA(ZADAĆE)	Služiti se različitim likovnim tehnikama u izradi samostalnih likovnih radova. Primijeniti novostečena znanja u osobnom likovnom izričaju. Pokazati ustrajnost i urednost u radu.
NOSITELJI	Učitelj, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima izvannastavne aktivnosti.Realizacija prema planu kroz grupni i samostalni rad-likovni radovi,izrade plakata,oblikovanje ukrasnih i uporabnih predmeta,uređenje panoa.
VREMENIK	Tijekom šk. godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Likovno-tehnička sredstva,blokovi-trošak snose roditelji i škola- 30 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

#### 4.2. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST „MALCI GENIJALCI“

UČITELJICA: Vlasta Ptičar  
ŠK. GOD. 2024./2025.

CILJEVI	Razvijanje i poboljšavanje pažnje i koncentracije kroz razne igre i zadatke.
---------	--

	Razvijati poželjne osobine: strpljivost, upornost, interes, unutarnja motivacija, uvažavanje.
NAMJENA(ZADAĆE)	Poticati pozitivan stav i ustrajnost prema radu, kreativno razmišljanje, uvažavati tuđe mišljenje i ideje, pokazati urednost u radu.
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima izvannastavne aktivnosti. Realizacija prema planu kroz grupni i samostalni rad. U školi i izvan nje.
VREMENIK	Tijekom šk. godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	edukativni materijal za rad, plakati, vodiči, 20€
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vođenje evidencije o dolascima, vođenje evidencije o napretku učenika i sudjelovanju koje pokazuju na aktivnostima - za osobne analize i poboljšanje rada u daljnjoj aktivnosti

#### 4.3. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST "MALI KREATIVCI"

UČITELJICA: VESNA MIKŠA

ŠK. GOD. 2024./2025.

CILJEVI	Razvijati ljubav i pravilan odnos suučenika pri igranju društvenih igara, razvijati kreativnost i maštovitost pri likovnom, glazbenom, književnom, dramatizacijskom izražavanju Poticati osjećaje za lijepo i vrijedno .
---------	---

	Njegovati strpljenje, radišnost, maštu, kreativnost i suradništvo.
NAMJENA(ZADAĆE)	Razvijati svijest u učenika o normama ponašanja te poštivanja pravila igara kao i iskazati trud i angažiranost pri različitom kreativnom izražavanju na različitim poljima
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, savjetovanje, demonstracije, igre, poučavanje, likovno, glazbeno, jezično i dramsko izražavanje Program se realizira redovito u učionici škole, Individualni oblici rada, rad u paru, skupni oblici rada.
VREMENIK	Tijekom šk. godine, 1 sat tjedno- 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal, društvene igre, materijali i pomagala za kreativno izražavanje na različitim poljima - (50 €)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje i primjena naučenog u svakodnevnom životu

#### 4.4. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST „MALI ZBOR/FOLKLOR“

UČITELJICA: ANDREJA CIGULA  
ŠK. GOD. 2024./2025.

CILJEVI	Razvijanje ljubavi prema pjevanju i narodnim napjevima, dječjim folklornim igrama i plesovima.
NAMJENA(ZADAĆE)	

	Kroz pjesmu, glazbene aktivnosti, igre poticati suradnju i druženje među učenicima; sudjelovanje na školskim priredbama, njegovanje tradicijskih običaja, zavičajnog govora -sudjelovanje na priredbama i smotrama van škole u našoj županiji ( Dječja smotra folklor, Cvjetni korzo u Krapini..)
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Frontalnom demonstracijom i individualnom ili skupnom realizacijom na igralištu ili u dvorani, predavanje
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2024./2025., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Izrada narodnih nošnji, nabava rekvizita, muzičkih CD-a (70 eura po učeniku – troškove snose roditelji i donatori)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nastupi na školskim priredbama i prema potrebama izvan škole.

#### 4.5. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST „MALI KREATIVCI“

UČITELJICA: Nikolina Grbić / Barbara Osredečki  
ŠK. GOD. 2024./2025.

CILJEVI	Razvijati stvaralačke potencijale učenika kroz oblikovanje glinom. Kroz stvaralački rad izraditi razne predmete od mnoštva materijala, što više prirodnih. Poticati osjećaje za lijepo i vrijedno . Njegovati strpljenje, radišnost, maštu, kreativnost i suradništvo.
---------	--

NAMJENA(ZADAĆE)	Razvijati stvaralačke potencijale učenika. Poticati osjećaje za lijepo i vrijedno. Njegovati strpljenje, radišnost, maštu, kreativnost i suradništvo.
NOSITELJI	učiteljica , učenici
NAČIN REALIZACIJE	Program se realizira redovito u učionici škole, Individualni oblici rada, rad u paru, skupni oblici rada.
VREMENIK	Program se realizira redovito jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal i osnovni pribor za rad –do 30€, vlastiti materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje individualnog zalaganja. Učenici u skupinama procjenjuju svoje radove te predlažu radove za školsku, razrednu ili individualnu izložbu.

#### 4.6. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST "MAŠTAONICA"

UČITELJICA: TINA ZORKO

ŠK. GOD. 2024./2025.

CILJEVI	Izražavati svoje mišljenje i poštivati mišljenje drugih. Razvijati samopoštovanje kod učenika, razvijati sposobnost uživanja u ulogu. Poticanje na čitanje, govorenje i slušanje te govorno i pismeno izražavanje. Zauzimanje vlastitog stava i spremnost na obrazloženje istog. Učenje kroz igru i zabavu.
---------	---



	Razvoj umjetničkih i kreativnih sposobnosti.
NAMJENA(ZADAĆE)	Razvijati svijest učenika o važnosti: čitanja, bogaćenja rječnika, razmišljanja izvan okvira, maštanja, pomicanja osobnih granica, uvažavanja različitosti, snalaženja u iznenadnim, nepredviđenim situacijama, slušanja drugih, razvijanja vlastitih interesa, pronalaženja nesvakidašnjih rješenja... Razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, kreirati, biti dio skupine, donositi vlastite odluke i preuzimati odgovornost za iste...
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
VREMENIK	Tijekom šk. godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Do 30€, vlastiti materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje i primjena naučenog u svakodnevnom životu

#### 4.7. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST “ĐACI UMJETNICI”

UČITELJICA: IVANA KMETIĆ  
ŠK. GOD. 2024./2025.

CILJEVI	Razvoj umjetničkih i kreativnih sposobnosti u ne razdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina. Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja. Oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti.
NAMJENA	

(ZADAĆE)	Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Učenje na vlastitom iskustvu, učenje da sudjelovanje može biti zabavno i korisno. Dijete uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlaze, cijeni važnost zajedničke suradnje, stječe osjećaj važnosti i izgrađuje samopouzdanje.
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
VREMENIK	Jednom tjedno kroz cijelu nastavnu godinu.
TROŠKOVNIK	Do 30 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici.

#### 4.8. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST "PJEVAČKI ZBOR"

UČITELJ: MARTINA ŠTRUKLEC  
ŠK. GOD. 2024./2024.

CILJEVI	Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela (klasičnih, tradicijskih, popularnih i sl.); rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji
NAMJENA(ZADAĆE)	Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva
NOSITELJI	Učitelj glazbene kulture, učenici

NAČIN REALIZACIJE	Tjedne probe zbora
VREMENIK	35 sati godišnje u dogovoru s učenicima i prema rasporedu sati tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	Troškove ev. potrebnih odjevnih detalja za zbor (majice, marame i sl.) snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

#### 4.9. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST "EKOLOŠKA SKUPINA"

UČITELJICA: ANITA PACAK  
ŠK. GOD. 2024./2025.

CILJEVI	Osobni razvoj učenika; osposobljavanje za kvalitetni život, aktivno sudjelovanje u proširivanju ekološke svijesti za napredak društva u znanju; odgovoran odnos prema prirodi i okolišu, vlastitom zdravlju, pov.-kult. baštini
NAMJENA(ZADAĆE)	Za učenike sa sposobnostima i voljom za tu aktivnost
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, općina

NAČIN REALIZACIJE	U školi i izvan nje
VREMENIK	9. mj. Olimpijski dan ; 10. mj. – svjetski dan kruha, 12. mj. – adventski eko vjenčić, 1. mj. – borba protiv ovisnosti; 2. mj. - Spasimo šume; 3. mj. –Svjetski dan voda, Svjetski dan šuma; 4. mj. – Dan domaće hrane; 5. mj. –uređenje okoliša škole ; 6. mj.- Svjetski dan zaštite okoliša
TROŠKOVNIK	Pribor –40 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje

#### 4.10. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST „KREATIVCI“

UČITELJICA: MARTA KLARIĆ ADANIĆ  
ŠK. GOD. 2024./2025.

CILJEVI	Kroz stvaralački rad izraditi razne predmete od mnoštva materijala, što više prirodnih Poticati osjećaje za lijepo i vrijedno Njegovati strpljenje, radišnost, maštu, kreativnost i suradništvo Iskoristiti novac od prodaje predmeta u humanitarne svrhe
NAMJENA(ZADAĆE)	Razvijati stvaralačke potencijale učenika Poticati osjećaje za lijepo i vrijedno Njegovati strpljenje, radišnost, maštu, kreativnost i suradništvo

NOSITELJI	učiteljica Marta Klarić Adanić učenici: 5. i 6. razred
NAČIN REALIZACIJE	Program se realizira redovito u učionici škole, Individualni oblici rada, rad u paru, skupni oblici rada.
VREMENIK	Program se realizira redovito jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal i osnovni pribor za rad ..... 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje individualnog zalaganja. Učenici u skupinama procjenjuju svoje radove te predlažu radove za školsku, razrednu ili individualnu izložbu.

4.11.

ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST „STOLNI TENIS“

UČITELJ: IVICA BRKIĆ

ŠK. GOD. 2024./2025.

CILJEVI	Usvajanje elemenata određenih motoričkih struktura koje omogućavaju samostalnu tjelovježbu. Poticati ustrajnost u vježbanju i prihvaćanju pravila te isticati njihov učinak na promicanje poštenja, iskrenosti, samokontrole te uljuđenog navijačkog ponašanja.
NAMJENA(ZADAĆE)	Razvoj sportskih vještina. Učenje i razvijanje igre kako u paru tako i samostalnog nastupa.
NOSITELJ	Vjeroučitelj: Ivica Brkić, učenici 5.-8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Ekipno i pojedinačno vježbanje učenika
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	

	Loptice, mrežice, i možda koji reket (30 eura)
--	--

#### 4.12. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST „ENGLISH CLUB“

UČITELJICA: ANDREJA KRANJČEC

ŠK. GOD. 2024./2025.

CILJEVI	Razvijati vještinu čitanja na engleskom jeziku, senzibilizirati učenike za prijam književnih tekstova i osvijestiti važnost čitanja za svakodnevni život.
NAMJENA(ZADAĆE)	Razvijati sposobnost izražajnog čitanja, prepričavanja teksta, govorenja, glume i dramatizacije, poboljšati tehniku čitanja, motivirati učenike na čitanje omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, poticanje učenika na kreativno izražavanje, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja, igrati uloge, slušati, izgovarati, promatrati, pjevati, igrati se, razvijati međusobnu interakciju s vršnjacima.
NOSITELJI	Učiteljica: Andreja Kranjčec, učenici 5. i 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rad u paru i rad u skupinama.
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, posudba knjiga u knjižnici, možebitni trošak za karte za kino ili kazalište (papiri, kolaž papiri, različite bojice, ljepilo...oprema za možebitne nastupe), 70 eura

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata, prezentacija, fotografija, slikovnica, likovnih radova, literarnih radova, igrokaza...
---	--

#### 4.13. ŠKOLSKI KURIKUL za ŠKOLU PLIVANJA

UČITELJ: KATARINA ŽIGMAN  
ŠK. GOD. 2024./ 2025.

CILJEVI	Razvijati i poticati brigu i odgovornost o vlastitom zdravlju usmjeravajući djecu na tjelesne aktivnosti. Naučiti učenike vještinu plivanja, disanja i snalaženja u vodi. Pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika.
NAMJENA(ZADAĆE)	Namjena programa je da učenici usvoje tehniku plivanja, za život važnog motoričkog znanja i razvijanje cjelokupnog motoričkog statusa.
NOSITELJI	Učitelj TZK, razrednici, učenici trećih razreda i oni učenici koji nisu položili školu plivanja u prethodnim školskim godinama.
NAČIN REALIZACIJE	Na prostorima bazena Krapinskih toplica.
VREMENIK	Prema planu i programu rada tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Škola plivanja financirana iz projekta Hrvatska pliva (za treće razrede)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Provjera znanja plivanja u bazenu.

#### 4.14. ŠKOLSKI KURIKUL za ŠŠK



UČITELJI: KATARINA ŽIGMAN i SAŠA KOPETI  
 ŠK. GOD. 2024./ 2025.

CILJEVI	- uključiti što više djece u sport - stvoriti školski imidž - uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi - promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika - pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad
NAMJENA(ZADAĆE)	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji uz organizirano bavljenje sportskim aktivnostima kroz školske treninge i školska natjecanja stječu znanja iz tih sportova.
NOSITELJI	Učenici kao polaznici aktivnosti, učitelj TZK , roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Sukladno materijalno-tehničkim uvjetima škole, te potrebama učenika realizirat će se planom i programom predviđeni sportovi, 1 sat tjedno, od mjeseca rujna do lipnja.
VREMENIK	Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine 2024./2025., odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja, kojeg propisuje Savez Školskih Športskih klubova Krapinsko-Zagorske županije.
TROŠKOVNIK	Nogometne, rukometne i odbojkaške lopte, oprema za stolni tenis (200 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, pregled opreme, uključivanje u rad. Analiza interesa na satu, kvalitete rezultata..... Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađeni, tj odlikovani medaljama ili peharima. Postignuti rezultati će se koristiti za kvalitetniji odnos unutar grupe, kao i za stvaranje školskog imidža, za postavljanje pojedinih kriterija i sl.

4.15. ŠKOLSKI KURIKUL za: CRVENI KRIŽ (8.r.)

UČITELJICA: MARTA KLARIĆ ADANIĆ  
 ŠK. GOD. 2024./2025.

CILJEVI	Akcija Solidarnost na djelu; Tjedan solidarnosti na djelu; humane vrednote; prva pomoć – teoretski i praktični dio; povijest Crvenog križa; školsko i županijsko natjecanje mladeži Crvenog križa
NAMJENA(ZADAĆE)	-cilj akcije Solidarnost na djelu je razvijanje socijalne svijesti učenika te mogućnost pomaganja ljudima kojima je pomoć potrebna; skupljanje novaca za potrebe školske kuhinje -program humane vrednote omogućava učenicima stjecanje odgoja za humaniji život; poimanje važnosti humanih osjećaja i djelovanja, razvoj socijalne svijesti -pomoću literature te praktično (uz pomoć stručnog suradnika) upoznati najosnovnija pravila i načine pružanja prve pomoći -upoznati se s osnovnim načelima rada Crvenog križa koji imaju temelj u povijesnom razvoju te ideje; upoznati povijesne razloge i put razvoja Crvenog križa -natjecanje u znanju i vještinama s područja djelovanja crvenog križa, te način i djelokrug rada organizacije, cilj je provjeriti uspješnost provedbe programa -organiziranje radionica za učenike osmih razreda
NOSITELJI	Učiteljica Marta Klarić Adanić, učenici 7 i 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Organizirati učenike predmetne nastave prema mjestu stanovanja; kroz predavanja i radionice u toku nastavne godine sa polaznicima izvannastavne grupe
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	-sendviči i sokovi; troškovi fotokopiranja i izrade plakata, troškovi opreme i materijala za pružanje prve pomoći, oko 20 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje kroz natjecanja

#### 4.16. ŠKOLSKI KURIKUL za: UMJETNA INTELIGENCIJA – OD KONCEPTA DO PRIMJENE (7. i 8.r.)

UČITELJICA: KATARINA MURANIĆ  
ŠK. GOD. 2024./2025.

CILJEVI	Razvoj digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju.
---------	---

NAMJENA(ZADAĆE)	Razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu, učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju te se pripremiti za učenje, svakodnevni život i rad u društvu, koje se razvojem novih digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razumjeti što je umjetna inteligencija, kako funkcionira i gdje se upotrebljava u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnost uporabe alata koji upotrebljavaju umjetnu inteligenciju i tehnike za rješavanje problema te razvijati sposobnost kritičkog mišljenja o prednostima i nedostacima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju. Razvijati računalno razmišljanje i vještine programiranja, posebno u kontekstu razvoja aplikacija koje upotrebljavaju umjetnu inteligenciju. Odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom svijetu, razvijati stavove i uvažavati etička pravila povezana s umjetnom inteligencijom i tehnologijama u nastajanju te razvijati stavove i poštivati važnost sigurnosti podataka i privatnosti. Stvoriti vlastite projekte temeljene na umjetnoj inteligenciji, primjenjujući svoju kreativnost i inovativnost.
NOSITELJI	Učiteljica Katarina Muranić, učenici 7 i 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sustavan rad s učenicima
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje individualnog i grupnog rada tijekom školske godine.

## 5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

## PLANOVI IZVANUČIONIČKE NASTAVE

5.1. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANUČIONIČKU NASTAVU – 4.a, 4.b (PŠ Slatina)

UČITELJICA: Tina Zorko i Barbara Osredečki  
ŠK. GOD. 2024./2025.

CILJEVI	a) IUN Upoznati svoj zavičaj b) TN – Zagreb, Sljeme (prvo polugodište) c) TN- Zagreb - kazalište + Muzej čokolade (drugo polugodište) d) Škola u prirodi
---------	---

NAMJENA(ZADAĆE)	Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju; razvijanje interesa i potrebe za sadržajima medijske kulture Približiti učenicima svoje mjesto i okolicu, spoznati što je kazalište, gledanje prigodne kazališne predstave, razlikovati izgled grada i sela, promet, upoznati širi zavičaj i njegove vrednote
NOSITELJI	Učitelji, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Izvan škole, kazalište, nastava u prirodi
VREMENIK	a) Tijekom šk. god. 2024./2025. b) listopad c) ožujak d) svibanj
TROŠKOVNIK	25€ - troškovi odlaska u Zagreb, Sljeme 25€ - troškovi odlaska u Zagreb 400€ - troškovi škole u prirodi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmenom provjerom vrednovati i ocijeniti učenike. Interpretacija kazališne predstave u školi.

5.2. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANUČIONIČKU NASTAVU – ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANUČIONIČKU NASTAVU – 1.b PŠ SLATINA

UČITELJICA: Vlasta Ptičar  
ŠK. GOD. 2024./2025.

CILJEVI	a) IUN Upoznati svoje mjesto i okolicu b) TN –Zagreb, Sljeme (prvo polugodište) - Zagreb – Kazalište Trešnja, Muzej čokolade (drugo polugodište) c) IZLET / TN : Varaždin, Lepoglava ( ahat, čipka )
NAMJENA(ZADAĆE)	

	Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju; razvijanje interesa i potrebe za sadržajima medijske kulture Približiti učenicima svoje mjesto i okolicu, spoznati što je kazalište, gledanje prigodne kazališne predstave, razlikovati izgled grada i sela, promet, upoznati širi zavičaj i njegove vrednote
NOSITELJI	Učitelji, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Izvan škole, nastava u prirodi; u kazalištu,
VREMENIK	a) tijekom školske godine – listopad 2024. b) tijekom školske godine – veljača/ožujak 2025. c) na kraju šk.godine – svibanj-lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	b) TN - oko 25 € po učeniku (Sljeme) TN – oko 25 € - Zagreb (kazalište, Muzej čokolade) c) IZLET - oko 40 € po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmenom provjerom vrednovati i ocijeniti učenike. Interpretacija kazališne predstave u školi.

### 5.3. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANUČIONIČKU NASTAVU – 1.a

UČITELJICA: VESNA MIKŠA  
ŠK. GOD. 2024./2025.

CILJEVI	a) IUN – upoznati svoje mjesto i okolicu b) TN –Zagreb , Sljeme ( prvo polugodište ) - Zagreb - kazalište Trešnja , Muzej čokolade (drugo polugodište) c) IZLET/ TN : Varaždin, Lepoglava ( ahat, čipka )
NAMJENA(ZADAĆE)	Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju; razvijanje interesa i potrebe za sadržajima medijske kulture

	Približiti učenicima svoje mjesto i okolicu, spoznati što je kazalište, gledanje prigodne kazališne predstave, razlikovati izgled grada i sela, promet, upoznati širi zavičaj i njegove vrednote
NOSITELJI	Učitelji, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Izvan škole, nastava u prirodi; u kazalištu, u muzeju i sl.
VREMENIK	a) tijekom školske godine – listopad 2024. b) tijekom školske godine – veljača/ožujak 2025. c) na kraju šk.godine – svibanj-lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	b) TN - oko 25 € po učeniku (Sljeme) TN – oko 25 € - Zagreb (kazalište, Muzej čokolade) c) IZLET - oko 40 € po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmenom provjerom vrednovati i ocijeniti učenike. Interpretacija kazališne predstave u školi.

#### 5.4. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANUČIONIČKU NASTAVU – 2.a, 2.b (PŠ Slatina)

UČITELJICA: ANDREJA CIGULA i BARBARA OSREDEČKI  
ŠK. GOD. 2024./2025.

CILJEVI	b) IUN – upoznati svoje mjesto i okolicu b) TN –Zagreb , Sljeme ( prvo polugodište ) - Zagreb - kazalište Trešnja , Muzej čokolade (drugo polugodište) c) IZLET/ TN : Varaždin, Lepoglava ( ahat, čipka )
NAMJENA(ZADAĆE)	Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju; razvijanje interesa i potrebe za sadržajima medijske kulture

	Približiti učenicima svoje mjesto i okolicu, spoznati što je kazalište, gledanje prigodne kazališne predstave, razlikovati izgled grada i sela, promet, upoznati širi zavičaj i njegove vrednote
NOSITELJI	Učitelji, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Izvan škole, nastava u prirodi; u kazalištu, u muzeju i sl.
VREMENIK	a) tijekom školske godine – listopad 2024. b) tijekom školske godine – veljača/ožujak 2025. c) na kraju šk.godine – svibanj-lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	b) TN - oko 25 € po učeniku (Sljeme) TN – oko 25 € - Zagreb (kazalište, Muzej čokolade) c) IZLET - oko 40 € po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmenom provjerom vrednovati i ocijeniti učenike. Interpretacija kazališne predstave u školi.

### 5.5. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANUČIONIČKU NASTAVU – 3.a, 3.b

UČITELJICA: Irena Šimunović, Ivana Kmetić  
ŠK .GOD. 2024./2025.

CILJEVI	A) IUN Upoznati svoj zavičaj B) TN –Zagreb, Sljeme (prvo polugodište) - Zagreb – kazalište Trešnja, Muzej čokolade (drugo polugodište) C) IZLET/ TN : Varaždin, Lepoglava ( ahat, čipka )
NAMJENA(ZADAĆE)	Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju; razvijanje interesa i potrebe za sadržajima medijske kulture



	Približiti učenicima svoje mjesto i okolicu, spoznati što je kazalište, gledanje prigodne kazališne predstave, razlikovati izgled grada i sela, promet, upoznati širi zavičaj i njegove vrednote
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Izvan škole, nastava u prirodi; u kazalištu, u kinu
VREMENIK	a) tijekom školske godine – listopad 2024. b) tijekom školske godine – veljača, ožujak 2025. c) na kraju šk.godine – svibanj-lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	b) TN - oko 25 € po učeniku (Sljeme) TN – oko 25 € - Zagreb (kazalište, Muzej čokolade) c) IZLET - do 40 € po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmenom provjerom vrednovati i ocijeniti učenike. Interpretacija kazališne predstave u školi.

#### 5.6. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANUČIONIČKU NASTAVU – 4.a, 4.b, 3.b

UČITELJICE: Tina Zorko, Barbara Osredečki i Ivana Kmetić  
ŠK. GOD. 2024./2025.

CILJEVI	a) Škola u prirodi – Kvarner (Senj - tvrđava Nehaj, Crikvenica – Aquarium, otok Krk – Jurandvor, špilja Biserujka, Baška, Rijeka – Astronomski centar, Fužine - adrenalinski park, Lokve – Muzej žaba i Lokvarsko jezero)
NAMJENA (ZADAĆA)	- realizacija dijela nastavnog programa iz hrvatskog jezika, matematike, prirode i društva, glazbene i likovne kulture, tjelesne i zdravstvene kulture te sata razrednika u neposrednom okruženju; - razvijanje interesa i potrebe za povijesnim, jezičnim, kulturno-umjetničkim, sportsko – rekreacijskim sadržajima

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- približiti učenicima primorski zavičaj - tipično primorsko mjesto i okolicu, razlikovati izgled grada i sela, vrste prometa, upoznati širi zavičaj i njegove vrednote – muzeji, astronomski centar, tvrđava...</li> <li>- povezati teoriju iz plana i programa sa stvarnom okolinom (praksom)</li> <li>- razvijati radne i kulturne navike</li> <li>- razvijati pravilan odnos prema sebi i drugima, proširivati pravila ponašanja</li> <li>- razvijati smisao za istraživanje, zapažanje, zaključivanje</li> <li>- poticati učenike na usvajanje novih znanja i iskustava kao i proširivanje već postojećih</li> <li>- razvijati ljubav prema domovini, njezinoj povijesnoj baštini i prirodnim ljepotama</li> <li>- razvijati pozitivne osobnosti učenika u različitim životnim situacijama i usmjeravati ih na kulturno prihvatljive oblike ponašanja</li> <li>- razvijati kulturu lijepog ponašanja</li> <li>- njegovati prijateljstva i razvijati nova</li> <li>- razvijati komunikacijske kompetencije i uvažavati odnose s drugima</li> <li>- suradničko učenje i rad u timu</li> </ul>
NOSITELJI	Učitelji, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Izvan škole (na odabranoj destinaciji.)
VREMENIK	a) Svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	a) oko 300eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata, izrada tematske mape, prezentacija, usmeno i pismeno izražavanje, nastavni listići, umne mape

5.7. ŠKOLSKI KURIKUL za TERENSKU NASTAVU - Program „Jumicar“ (2. raz.)

UČITELJICE: Andreja Cigula i Nikolina  
ŠK. GOD. 2024./2025.

nositelj/i aktivnosti	„Jumicar“ – „Mini Auti“  Partneri u projektu <ul style="list-style-type: none"><li>• MINISTARSTVO UNUTARNJIH POSLOVA RH,</li><li>• NACIONALNI PROGRAM SIGURNOSTI U CESTOVNOM PROMETU</li><li>• MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I SPORTA RH,</li><li>• AGENCIJA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE,</li></ul>
-----------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UPRAVNI ODJEL ZA PROSVJETU, KULTURU, ŠPORT I TEHNIČKU KULTURU ZAGREBAČKE ŽUPANIJE,</li> <li>• GRADSKI URED ZA OBRAZOVANJE KULTURU I ŠPORT GRADA ZAGREBA</li> <li>• HRVATSKI CRVENI KRIŽ</li> <li>• HRVATSKA VATROGASNA ZAJEDNICA</li> </ul>
planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici drugog razreda</li> </ul>
planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edukacija u toku jednog dana</li> </ul>
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu buđenja svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provođenje obuke u dva dijela. Teorijski dio se odvija u školi, a praktični dio na školskom igralištu</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom jednog dana u školskoj godini 2023./2024.</li> </ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pružanje mogućnosti djetetu da iz perspektive vozača sagleda opasnosti u cestovnom prometu</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prema Projektnoj dokumentaciji</li> </ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacijski upitnici za nazočne učiteljice</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvalitetna edukacija rezultirati će buđenjem svijesti djece o opasnostima koje proizlaze u cestovnom prometu</li> <li>• Djelovanje u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske, koji za cilj ima smanjenje svih oblika stradavanja u cestovnom prometu</li> </ul>

#### 5. 8. ŠKOLSKI KURIKUL ZA TERENSKU NASTAVU (ZAGREB (kazalište, Tiflološki muzej, Arheološki muzej)

UČITELJI: Maja Vahtarić, Andreja Kranjčec, Brankica Matijašec (razrednice 5.a, 6.a i 6.b razreda)

ŠK. GOD. 2024./ 2025.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>ZAGREB (kazalište, Arheološki muzej)</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogledati i interpretirati kazališnu predstavu</li> <li>- potaknuti interes za kazališnu umjetnost</li> <li>- prepoznati kazališna izražajna sredstva te usustaviti znanje o kazalištu (predstava, glumac, gluma, likovi , mimika, kazališni poslovi, kompozicija dramske radnje , sukob likova, scenografija, kostimografija, režija i gluma u funkciji kazališnog ostvaraja)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgledati stalni postav Arheološkog muzeja</li> <li>- razgledati stalni postav Tiflološkog muzeja</li> <li>- prepoznati Tiflološki muzej kao instituciju koja posjeduje dokumentiranu zbirku koja služi znanstvenim istraživanjima, obrazovanju te upoznavanju posebnosti slijepih i slabovidnih osoba</li> <li>- razvijati navike posjeta kulturnim ustanovama, njegovanje pravila ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama</li> </ul>
<p>NAMJENA(ZADAĆE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i uspoređivati glavna obilježja i sastavnice umjetničkih kazališnih ostvarenja te osnovne načine na koje su sadržaji stvarnoga ili izmišljenoga života obrađeni u kazališnom obliku</li> <li>- odrediti dramsku vrstu</li> <li>- usustaviti znanje o kazalištu, uočiti i imenovati kazališna izražajna sredstva</li> <li>- usvojiti pozitivan i neovisan kritički odnos prema kazališnom stvaralaštvu, njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti</li> <li>- ponoviti i proširiti znanje iz povijesti: razgled Pretpovijesne zbirke, Antičke zbirke i Egipatske zbirke s posebnim naglaskom na Zagrebačku mumiju i lanene povoje</li> <li>- osvijestiti da je jezik temelj nacionalnoga identiteta i kulture</li> <li>- senzibilizirati učenike za osobe s invaliditetom</li> <li>- kroz edukativnu radionicu upoznati se s pismom za slijepe i slabovidne osobe</li> <li>- primjenjivati pravila bontona, razvijati pozitivne osobnosti i vještine učenika u različitim životnim situacijama te ih usmjeravati na kulturno prihvatljive oblike ponašanja</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima</li> <li>- razvijati pozitivan odnos prema drugim sudionicima terenske nastave te članovima zajednice mjesta u kojem se učenici nalaze poštujući pravila uljudne komunikacije</li> <li>- poticati učenike na usvajanje novih znanja i iskustva kao i proširivanja i provjeravanja već postojećih znanja</li> <li>- primjenom učenja u izvanučioničkoj nastavi i zajedničkim radom doprinijeti usvajanju specifičnih primjerenih znanja; zdravstvenom, moralnom,</li> </ul>

	ekološkom estetskom i građanskom odgoju; stjecanju radnih navika; stvaranju pozitivnog razrednog ozračja i humanističkih odnosa
NOSITELJI	- učenici 5.a i 6.a i 6.b razreda - razrednice Maja Vahtarić, Andreja Kranjčec, Brankica Matijašec
NAČIN REALIZACIJE	- gledanje predstave, razgledavanje muzeja - metode razgovora, pisanja, zapažanja i zaključivanja - čelni rad, pojedinačni rad, rad u skupinama
VREMENIK	- listopad 2024.
TROŠKOVNIK	- troškove prijevoza, ulaznicu za muzej te kazališnu ulaznicu plaćaju roditelji učenika (30E)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- prigodni članak na web stranici Škole i školskom panou - pisanje osvrta, vijesti, izrada plakata, rješavanje nastavnih listića

#### 5.9. ŠKOLSKI KURIKUL ZA IZVANUČIONIČKU NASTAVU: – NP Brijuni

UČITELJI: Maja Vahtarić, Andreja Kranjčec, Brankica Matijašec (razrednice 5.a, 6.a i 6.b razreda)

ŠK. GOD. 2024./ 2025.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NP Brijuni
------------------------	------------

<p><b>CILJEVI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje te upoznavanje učenika s prirodno-geografskim znamenitostima Istre te njezinim kulturno-povijesnim posebnostima</li> <li>-upoznavanje značajki Istarske županije</li> <li>- osuvremenjivanje nastave interdisciplinarnim pristupom u obradi tema predviđenih GIK-om rada iz svih nastavnih predmeta</li> <li>- zorno povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja svih nastavnih predmeta</li> </ul>
<p><b>NAMJENA(ZADACIJE)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživati te uočavati prirodne, društvene i kulturne posebnosti Istre</li> <li>- imenovati gradove i otoke kojima se prolazi, nabrojati najvažnije znamenitosti, nabrojati osobitosti NP Brijuni, opisati ulogu i povijesni razvoj Istre</li> <li>- bilježiti događaje s puta, proširivati znanja</li> <li>- upoznavati bogatstva kulturne, povijesne i biološke raznolikosti</li> <li>- razvijati i njegovati ljubav prema materinskom jeziku i kulturnopovijesnoj baštini</li> <li>- razvijati radne i kulturne navike</li> <li>- razvijati pravilan odnos prema sebi i drugima, proširivati pravila ponašanja</li> <li>- razvijati smisao za istraživanje, zapažanje, zaključivanje</li> <li>- poticati učenike na usvajanje novih znanja i iskustava kao i proširivanje već postojećih</li> <li>- razvijati ljubav prema domovini, njezinoj povijesnoj baštini i prirodnim ljepotama</li> <li>- razvijati pozitivne osobnosti učenika u različitim životnim situacijama i usmjeravati ih na kulturno prihvatljive oblike ponašanja</li> <li>- razvijati kulturu lijepog ponašanja</li> <li>- njegovati prijateljstva i razvijati nova</li> <li>-razvijati komunikacijske kompetencije i uvažavati odnose s drugima</li> <li>- suradnički uči i radi u timu</li> </ul>
<p><b>NOSITELJI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 5.a, 6.a i 6.b razreda</li> <li>- razrednice Maja Vahtarić, Andreja Kranjčec, Brankica Matijašec</li> </ul>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupni i individualni rad</li> <li>- terenski rad (metoda razgovora, istraživanja, kritičkog mišljenja, demonstracije, rješavanje radnih listića, prezentacija rada)</li> <li>- realizacija unaprijed pripremljenih zadataka uz nastavne sadržaje pojedinih predmeta</li> </ul>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lipanj 2025.</li> </ul>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet organizira škola, a troškove prijevoza, smještaja i ulaznica plaćaju roditelji</li> <li>- u terensku nastavu uključen je 41 učenik</li> </ul>

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija aktivnosti učenika</li> <li>- vrednovanje će se provesti odgovarajućom ocjenom iz znanja, vještina, sposobnosti te uloženom trudu učenika tijekom izvođenja pojedinih aktivnosti</li> <li>- prezentacija najboljih učeničkih radova na školskim panoima</li> <li>- zadovoljstvo učenika realizacijom škole u prirodi</li> </ul>
---	---

5.10. ŠKOLSKI KURIKUL ZA TERENSKU NASTAVU (RADOBOJ – Muzej Radboa, Planinarsko-poučna staza Putovima orhideja)

UČITELJI: Marta Klarić, Anita Pacak, Ivica Brkić (razrednici 7.a, 8.a, 8.b razreda)

ŠK. GOD. 2024./ 2025.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>RADOBOJ (Muzej Radboa, Planinarsko-poučna staza Putovima orhideja)</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgledati stalni postav Muzeja Radboa</li> <li>- razvijati navike posjeta kulturnim ustanovama, njegovati pravila ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama</li> </ul>
<b>NAMJENA(ZADAĆE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati biološku raznolikost Strahinjčice, osobito orhidejski vrt</li> <li>-upoznati povijesno arheološko nalazište Radoboja koje svjedoči o kontinuitetu naseljenosti</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati fosilnu floru Radoboja</li> <li>- ponoviti i proširiti znanje iz povijesti</li> <li>- primjenjivati pravila bontona, razvijati pozitivne osobnosti i vještine učenika u različitim životnim situacijama te ih usmjeravati na kulturno prihvatljive oblike ponašanja</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima</li> <li>- razvijati pozitivan odnos prema drugim sudionicima terenske nastave te članovima zajednice mjesta u kojem se učenici nalaze poštujući pravila uljudne komunikacije</li> <li>- poticati učenike na usvajanje novih znanja i iskustva kao i proširivanja i provjeravanja već postojećih znanja</li> <li>- primjenom učenja u izvanučioničkoj nastavi i zajedničkim radom doprinijeti usvajanju specifičnih primjerenih znanja; zdravstvenom, moralnom, ekološkom estetskom i građanskom odgoju; stjecanju radnih navika; stvaranju pozitivnog razrednog ozračja i humanističkih odnosa</li> <li>- razvijati otvorenost i toleranciju</li> </ul>
NOSITELJI	-učenici 7.a, 8.a, 8.b razreda, razrednici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgledavanje muzeja i staze orhideja</li> <li>- metode razgovora, pisanja, zapažanja i zaključivanja, praktični rad</li> <li>- čelni rad, pojedinačni rad, rad u skupinama</li> </ul>
VREMENIK	- drugo polugodište (travanj 2025.)
TROŠKOVNIK	- troškove prijevoza, ulaznicu za muzej plaćaju roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prigodni članak na web stranici Škole i školskom panou</li> <li>- pisanje osvrta, vijesti, izrada plakata, rješavanje nastavnih listića</li> </ul>

5. 11. ŠKOLSKI KURIKUL ZA TERENSKU NASTAVU (ZAGREB (Tehnički muzej Nikola Tesla, Koncertna dvorana Vatroslava Lisinskog “Ljepotica i zvijer”)  
 UČITELJI: Marta Klarić Adanić, Anita Pacak, Ivica Brkić (razrednici 7.a, 8.a, 8.b razreda)  
 ŠK. GOD. 2024./ 2025.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ZAGREB (kazališna predstava – mjuzikl “Ljepotica i zvijer”; Tehnički muzej Nikola Tesla)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogledati i interpretirati kazališnu predstavu</li> <li>- potaknuti interes za kazališnu umjetnost</li> <li>- prepoznati kazališna izražajna sredstva te usustaviti znanje o kazalištu (predstava, glumac, gluma, likovi , mimika, kazališni poslovi, kompozicija dramske radnje , sukob likova, scenografija, kostimografija, režija i gluma u funkciji kazališnog ostvaraja)</li> <li>- razgledati stalni postav Tehničkog muzeja Nikola Tesla, specijaliziranog muzeja tehnike</li> <li>- usvojiti stav poštivanja prema svim kulturama i ljudima te upoznati i prihvaćati različitosti i miran suživot</li> <li>- razvijati navike posjeta kulturnim ustanovama,</li> </ul>

	<p>njegovanje pravila ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati osjećaj za likovne i primijenjene umjetnosti te poticati aktivno sudjelovanje u kulturnim događanjima i sadržajima</li> </ul>
NAMJENA(ZADAĆE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i uspoređivati glavna obilježja i sastavnice umjetničkih kazališnih ostvarenja te osnovne načine na koje su sadržaji stvarnoga ili izmišljenoga života obrađeni u kazališnom obliku</li> <li>- odrediti dramsku vrstu</li> <li>- usustaviti znanje o kazalištu, uočiti i imenovati kazališna izražajna sredstva</li> <li>- usvojiti pozitivan i neovisan kritički odnos prema kazališnom stvaralaštvu, njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti</li> <li>- upoznati Tehnički muzej koji prikazuje povijesni razvoj tehničkih rješenja kojima je čovjek nastojao svladati prostor i vrijeme</li> <li>- upoznati osnovnu djelatnost Tehničkog muzeja Nikola Tesla: prikupljanje, zaštita, čuvanje i prezentiranje materijalne i nematerijalne tehničke baštine javnosti</li> <li>- primjenjivati pravila bontona, razvijati pozitivne osobnosti i vještine učenika u različitim životnim situacijama te ih usmjeravati na kulturno prihvatljive oblike ponašanja</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima</li> <li>- razvijati pozitivan odnos prema drugim sudionicima terenske nastave te članovima zajednice mjesta u kojem se učenici nalaze poštujući pravila uljudne komunikacije</li> <li>- poticati učenike na usvajanje novih znanja i iskustva kao i proširivanja i provjeravanja već postojećih znanja</li> <li>- primjenom učenja u izvanučioničkoj nastavi i zajedničkim radom doprinijeti usvajanju specifičnih primjerenih znanja; zdravstvenom, moralnom, ekološkom estetskom i građanskom odgoju; stjecanju radnih navika; stvaranju pozitivnog razrednog ozračja i humanističkih odnosa</li> <li>-razvijati komunikacijske kompetencije i uvažavati odnose s drugima</li> <li>- suradnički uči i radi u timu</li> </ul>
NOSITELJI	-učenici 7.a, 8.a, 8.b razreda, razrednici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gledanje predstave, razgledavanje muzeja</li> <li>- metode razgovora, pisanja, zapažanja i zaključivanja</li> <li>- čelni rad, pojedinačni rad, rad u skupinama</li> </ul>
VREMENIK	- prvo polugodište (listopad 2024.)

TROŠKOVNIK	- troškove prijevoza, ulaznicu za muzej te kazališnu ulaznicu plaćaju roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- prigodni članak na web stranici Škole i školskom panou - pisanje osvrta, vijesti, izrada plakata, rješavanje nastavnih listića

5.12. ŠKOLSKI KURIKUL za TERENSKU NASTAVU: ISTRU (Rovinj, Aleja glagoljaša)  
 UČITELJI: Marta Klarić Adanić, Anita Pacak, Ivica Brkić (razrednici 7.a, 8.a, 8.b razreda)  
 ŠK. GOD. 2024./ 2025.

ŠKOLSKA STRUČNA EKSKURZIJA	ISTRU (Rovinj, Aleja glagoljaša)
CILJEVI	- istraživanje te upoznavanje učenika s prirodno-geografskim znamenitostima Istre te njezinim kulturno-povijesnim posebnostima -upoznavanje značajki Istarske županije - osuvremenjivanje nastave interdisciplinarnim pristupom u obradi tema predviđenih GIK-om rada iz svih nastavnih predmeta - zorno povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja svih nastavnih predmeta

<p><b>NAMJENA (ZADAĆE)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživati te uočavati prirodne, društvene i kulturne posebnosti Istre</li> <li>- imenovati gradove kojima se prolazi, nabrojati najvažnije znamenitosti, opisati ulogu i povijesni razvoj Istre, navesti stare hrvatske pisce, navesti važnost starih hrvatskih pisama</li> <li>- bilježiti događaje s puta, napisati putopis proširivati znanja iz područja geografije, povijesti, hrvatskoga jezika, vjeronauka, biologije</li> <li>- upoznavati bogatstva kulturne, povijesne i biološke raznolikosti</li> <li>- razvijati i njegovati ljubav prema materinskom jeziku i kulturnopovijesnoj baštini</li> <li>- razvijati radne i kulturne navike</li> <li>- razvijati pravilan odnos prema sebi i drugima, poštivati pravila ponašanja</li> <li>- razvijati smisao za istraživanje, zapažanje, zaključivanje</li> <li>- poticati učenike na usvajanje novih znanja i iskustava kao i proširivanje već postojećih</li> <li>- razvijati ljubav prema domovini, njezinoj povijesnoj baštini i prirodnim ljepotama</li> <li>- razvijati pozitivne osobnosti učenika u različitim životnim situacijama i usmjeravati ih na kulturno prihvatljive oblike ponašanja</li> <li>- razvijati kulturu lijepog ponašanja</li> <li>- njegovati prijateljstva i razvijati nova</li> <li>-razvijati komunikacijske kompetencije i uvažavati odnose s drugima</li> <li>- suradnički uči i radi u timu</li> </ul>
<p><b>NOSITELJI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 7.a, 8.a, 8.b razreda</li> <li>- razrednice: Marta Klarić Adanić, Anita Pacak, Ivica Brkić (razrednici 7.a, 7.b i 8.a, 8.b razreda)</li> </ul>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupni i individualni rad</li> <li>- terenski rad (metoda razgovora, istraživanja, kritičkog mišljenja, demonstracije, rješavanje radnih listića, prezentacija rada)</li> <li>- realizacija unaprijed pripremljenih zadataka uz nastavne sadržaje pojedinih predmeta</li> </ul>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svibanj 2025.</li> </ul>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet organizira škola, a troškove prijevoza, smještaja i ulaznica plaćaju roditelji</li> <li>- u terensku nastavu uključeno je do 41 učenika</li> </ul>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija aktivnosti učenika</li> <li>- vrednovanje će se provesti odgovarajućom ocjenom iz znanja, vještina, sposobnosti te uloženom trudu učenika tijekom izvođenja pojedinih aktivnosti</li> <li>- prezentacija najboljih učeničkih radova na školskim panoima</li> <li>- zadovoljstvo učenika realizacijom škole u prirodi</li> </ul>

5.13. ŠKOLSKI KURIKUL ZA TERENSKU NASTAVU - VUKOVAR (8.a, 8.b razred )

UČITELJICA: Jelena Banko (razrednice Anita Pacak, Marta Klarić Adanić)

ŠK. GOD. 2024./2025.

CILJEVI	Poučavanje mlade generacije o istini o Domovinskom ratu, naglašavanje da se upravo na značenju i vrijednostima Domovinskog rata temelji sveukupni demokratski razvitak Hrvatske, želja da se o Domovinskom ratu govori na osnovi činjenica i bez mistifikacije, uz neposredan uvid u nekadašnje ratno okruženje i autentična svjedočanstva, svjedočili su o pokušaju velikosrpske politike da odsječe dio Hrvatske i pripoji velikoj Srbiji, učenje o osamostaljenju i proglašenju suvereniteta Republike Hrvatske, o ulozi hrvatske policije i specijalnih jedinica u prvoj fazi obrane od velikosrpske agresije, o uspjehu zapovjednika da hrvatski nacionalni naboj u tim prvim trenutcima oružanih sukoba ne pređe u nacionalizam i o tijeku pojedinih akacija. Zorno povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja iz predmeta povijest. Poticanje i razvijanje interesa učenika za noviju nacionalnu povijest. Obilaskom "Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar" upoznati važan povijesni lokalitet i njegov značaj za nacionalnu povijest.
---------	---

NAMJENA(ZADAĆE)	U skladu s programom Agencije za odgoj i obrazovanje te s Ministarstvom branitelja, aktivnosti prilagođene učenicima poštujući odgojno obrazovne zadaće u skladu s nastavnim programom. - upoznati uzroke i tijek bitke za Vukovar te njezine posljedice - razvijati i poticati toleranciju prema različitostima - vrednovati napore obrane domovine i stvaranja suverene hrvatske države - kritički prosuditi o posljedicama Domovinskog rata za budućnost Hrvatske - zauzeti pravilan stav o potrebi i želji za obranom vlastite domovine - razvijati kritičko povijesno mišljenje
NOSITELJI	Učiteljice povijesti (Anica Špiljak, Jelena Banko) Razrednice (Anita Pacak, Marta Klarić Adanić)
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu koji sastavlja AZOO i MBRH
VREMENIK	(termin određuje MBRH)
TROŠKOVNIK	Troškove pokriva MBRH, učenici imaju trošak džeparca
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objavljivanje na mrežnim stranicama škole. Izvešće i analiza na Učiteljskom vijeću Fotografije, prezentacije, pismeni radovi

## 6. RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

### 6.1.ŠKOLSKI KURIKUL za: RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

EDUKACIJSKI REHABILITATOR: NEVENKA VODOLŠAK PAVIĆ

ŠK. GOD. 2024./2025.

CILJEVI	-prikupiti podatke o učeniku i prilagoditi program njegovim sposobnostima i potrebama -odrediti godišnji cilj odgoja i obrazovanja -odrediti za pojedinog učenika kratkoročne obrazovne ciljeve -utvrditi posebne učenikove potrebe i način njihova zadovoljavanja -odrediti individualizirani edukacijski program za određenog učenika -pratiti učenika i po potrebi mijenjati smjernice programa ovisno o potrebama djeteta -pisati izvješće o postignućima djeteta
NAMJENA(ZADAĆE)	-prilagodba nastavnog plana i programa sposobnostima i potrebama djeteta, kao i usmjeravanje na ono što dijete može ostvariti
NOSITELJI	-učenici s rješenjem o primjerenom obliku obrazovanja -učenici s teškoćama u svladavanju redovnog programa -učitelji

	-stručni suradnik edukacijsko-rehabilitacijskog profila -roditelji
NAČIN REALIZACIJE	-tijekom nastavnog procesa uz pomoć postupaka prilagođavanja sadržaja, metoda i sredstava rada -individualni pristup na satu DOP-a -individualni rad s edukac.-rehabilitatorom -prigodno obilježavanje važnih datuma i zanimljivih događanja (Svjetski dan Brailleova pisma, Svjetski dan osoba s Down sindromom, Svjetski dan autizma)
VREMENIK	-svakodnevno tijekom nastavnog procesa
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal (oko 50 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-pisano izvješće o postignućima djeteta, fotografije, plakati, ppt prezentacije, objave na web stranicama škole

## 7. PLAN INTEGRIRANE NASTAVE



7.1. ŠKOLSKI KURIKUL za: INTEGRIRANU NASTAVU – RAZREDNA NASTAVA – 1.b,  
PŠ SLATINA

UČITELJICA: Vlasta Ptičar  
ŠK. GOD. 2024./2025.

CILJEVI	Rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada.
NAMJENA(ZADAĆE)	Povezivanje (integracija) nastavnih sadržaja u cjelinu, koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu (Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Proljeće se budi).
NOSITELJI	Učenici, učitelj, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Izložba jesenskih plodova, uređenje tematskog panoa, obilježavanje početka godišnjih doba (šetnja u prirodi), Dani kruha, Božić, Maškare, Valentinovo, Majčin dan.
VREMENIK	Cijeli nastavni dan nekoliko puta tijekom šk. god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	15 eura potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija gradiva, izrada plakata i panoa u školi, uređenje učionice, likovni i literarni radovi, foto zapisi.

7.2. ŠKOLSKI KURIKUL za: INTEGRIRANU NASTAVU – RAZREDNA NASTAVA -1.a

UČITELJICA: VESNA MIKŠA  
ŠK. GOD. 2024./2025.

CILJEVI	Rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada.
NAMJENA(ZADAĆE)	Povezivanje (integracija) nastavnih sadržaja u cjelinu, koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu (Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Božić - zima, Uskrs - proljeće).
NOSITELJI	Učenici, učitelj, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Izložba jesenskih plodova, uređenje tematskog panoa, obilježavanje početka godišnjih doba (šetnja u prirodi), važni blagdani - obilježavanje
VREMENIK	Cijeli nastavni dan nekoliko puta tijekom šk. god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	20 eura potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija gradiva, izrada plakata i panoa u školi, uređenje učionice, likovni i literarni radovi, foto zapisi.

7.3. ŠKOLSKI KURIKUL za: INTEGRIRANU NASTAVU – RAZREDNA NASTAVA – 2.a

UČITELJICA: ANDREJA CIGULA  
 ŠK. GOD. 2024./2025.

CILJEVI	Rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada.
NAMJENA(ZADAĆE)	Povezivanje (integracija) nastavnih sadržaja u cjelinu, koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu (Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Proljeće se budi) Očuvanje tradicije i običaja našeg zavičaja, zavičajnog govora.
NOSITELJI	Učenici, učitelj, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Izložba jesenskih plodova, uređenje tematskog panoa, obilježavanje početka godišnjih doba (šetnja prirodom). -Tjedan kajkavske kulture, Dani kruha, Božić, Maškare, Valentinovo, Majčin dan.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	30 eura potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praktični zadaci, likovni radovi, litererani radovi, crtanje poruka, praktični radovi učenika

7.4. ŠKOLSKI KURIKUL za: INTEGRIRANU NASTAVU – RAZREDNA NASTAVA – 2.b  
 PŠ Slatina

UČITELJICA: Nikolina Grbić / Barbara Osredečki

CILJEVI	Rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada.
NAMJENA(ZADAĆE)	Povezivanje (integracija) nastavnih sadržaja u cjelinu, koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu (Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Proljeće se budi) Očuvanje tradicije i običaja našeg zavičaja, zavičajnog govora.
NOSITELJI	Učenici, učitelj, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Izložba jesenskih plodova, uređenje tematskog panoa, obilježavanje početka godišnjih doba (šetnja prirodom). -Tjedan kajkavske kulture, Dani kruha, Božić, Maškare, Valentinovo, Majčin dan.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	30 eura potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praktični zadaci, likovni radovi, litererani radovi, crtanje poruka, praktični radovi učenika

7.5. ŠKOLSKI KURIKUL za: INTEGRIRANU NASTAVU – RAZREDNA NASTAVA – 3.b,  
PŠ SLATINA

UČITELJICA: IVANA KMETIĆ  
ŠK. GOD. 2024./2025.

CILJEVI	Rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada.
NAMJENA(ZADAĆE)	Povezivanje (integracija) nastavnih sadržaja u cjelinu, koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu ( Božić, Uskrs - proljeće)
NOSITELJI	Učenici, učitelji, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Izložba ueničkih radova, uređenje tematskog panoa, izrada čestitki, priredba, izrada pekarskih proizvoda, izrada plakata, uređene školskog okoliša
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	30 eura potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praktični zadaci, prezentacije, likovni radovi, crtanje poruka, praktični radovi učenika

7.6. ŠKOLSKI KURIKUL za: INTEGRIRANU NASTAVU – RAZREDNA NASTAVA – 3.a

UČITELJICA: Irena Šimunović  
ŠK.GOD. 2024./2025.

CILJEVI	
---------	--

	rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada.
NAMJENA(ZADAĆE)	povezivanje (integracija) nastavnih sadržaja u cjelinu, koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu ( Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Uskrs)
NOSITELJI	Učenici, učiteljica, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Izložba jesenskih plodova, uređenje tematskog panoa, izrada pekarskih proizvoda, izrada plakata, uređene školskog okoliša
VREMENIK	Listopad, 2024. Prosinac, 2024. Travanj,2025.
TROŠKOVNIK	30 € za potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Likovni radovi, crtanje poruka, praktični radovi učenika

7.7. ŠKOLSKI KURIKUL za: INTEGRIRANU NASTAVU – RAZREDNA NASTAVA – 4.b, PŠ SLATINA

UČITELJICA: Nikolina Grbić / Barbara Osredečki  
ŠK. GOD. 2023./2024.

CILJEVI	rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada.
---------	--

NAMJENA(ZADAĆE)	povezivanje (integracija) nastavnih sadržaja u cjelinu, koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu (Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Uskrs)
NOSITELJI	Učenici, učiteljica, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Izložba jesenskih plodova, uređenje tematskog panoa, izrada pekarskih proizvoda, izrada plakata, uređene školskog okoliša
VREMENIK	- Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	30 € potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Likovni radovi, crtanje poruka, praktični radovi učenika

#### 7. 8. ŠKOLSKI KURIKUL za INTERGRIRANU NASTAVU – RAZREDNA NASTAVA – 4.a

UČITELJ: Tina Zorko  
ŠK. GOD. 2024./2025.

CILJEVI	Rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada.
NAMJENA(ZADAĆE)	

	Povezivanje (integracija) nastavnih sadržaja u cjelinu, koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu ( Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Maškare, Uskrs, Majčin dan).
NOSITELJI	Učenici, učitelji, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje narodnih običaja najvećih vjerskih blagdana u domovini, pisanje čestitki, izrada pisanica, izrada plakata, izrada maski, izražavanje kroz pjesmu, likovni rad i drugo kreativno usmeno i pismeno izražavanje
VREMENIK	Dan zahvalnosti za plodove zemlje – listopad Božić - prosinac Maškare - veljača Uskrs - travanj Majčin dan - svibanj
TROŠKOVNIK	20 € - potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Likovni radovi, pisanje poruka, praktični radovi učenika, izrada čestitki, igrokazi i recitacije te njihovo izlaganje i vrednovanje

#### 7.9. ŠKOLSKI KURIKUL za: INTEGRIRANU NASTAVU – PREDMETNA NASTAVA

ŠK. GOD. 2023./2024.

CILJEVI	-rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada.
NAMJENA(ZADAĆE)	-povezivanje (integracija) nastavnih sadržaja u cjelinu, koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu



NOSITELJI	Učenici, razrednici, učitelji predmetne nastave, roditelji, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, predavanja, prezentacije, izrada plakata, uređenje panoa, recital ljubavne poezije
VREMENIK	Kroz cijelu godinu Prigodni datumi : Božić, Uskrs, Valentinovo, Fašnik, Eko teme 10. 9. Olimpijski dan 27.9. Europski sportski školski dan 11.2. Dan sigurnog interneta 26.2. (21.2.) Dan ružičastih majica 21.3. Svjetski dan osoba s Down sy. 02.4. Svjetski dan autizma 29.4. Svjetski dan plesa 5. mjesec – tema: Vode (fizika, kemija, biologija)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (oko 100 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata, fotografije, video zapis, prezentacije

## 8. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

8.1. ŠKOLSKI KURIKUL za: GOO – 1.-8. razred  
ŠK. GOD. 2024./2025.

CILJEVI	Osposobiti učenike za aktivne i odgovorne građaninje koji sudjeluju u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svojega razreda, škole, mjesta, države
NAMJENA(ZADAĆE)	Stjecati znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici

NOSITELJI	Učitelji, učenici od 1. do 8. razreda, stručna suradnica, predstavnici lokalne zajednice
NAČIN REALIZACIJE	Međupredmetno- u sklopu svih predmeta i programa stručnih suradnika Sat razrednika – teme predviđene programom SRO Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruje se kroz suradnju škole i lokalne zajednice -obilježavanje Dana ružičastih majica - 26. veljače (zbog zimskih praznika obilježava se 21. veljače 2025.) -obilježavanja međunarodnog dana borbe protiv nasilja nad ženama (25. studenog) - u našoj školi nema mjesta nasilju nad ženama i djevojčicama!
VREMENIK	Tijekom šk. god 2024./2025. (35 sati po odjelu)
TROŠKOVNIK	15 € po odjelu
NAČIN VREDNOVANJA I KORISTENJA REZULTATA	-pismeni radovi -plakati -likovni radovi -projekti -provjera naučenog

## 9. ZDRAVSTVENI ODGOJ

9.1. ŠKOLSKI KURIKUL za: ZDRAVSTVENI ODGOJ – 1.- 8 razreda  
ŠK. GOD. 2024./2025.

CILJEVI	Uspješan razvoj djece da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe. Očuvanje zdravlja i kvalitete života, humani odnosi među spolovima, prevencija ovisnosti, kultura društvene komunikacije i prevencija nasilničkog ponašanja.
NAMJENA(ZADAĆE)	Stjecati znanja o zdravlju i odgovornom ponašanju prema sebi i drugima
NOSITELJI	Učitelji, učenici od 1. do 8. razreda, stručna suradnica, predstavnici lokalne zajednice, zdravstveni djelatnici (tim školske medicine – liječnik i medicinska sestra, stomatolog)

NAČIN REALIZACIJE	Međupredmetno- u sklopu svih predmeta i programa stručnih suradnika Sat razrednika – teme predviđene programom SRO Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruje se kroz suradnju škole i lokalne zajednice Posjet zubaru
VREMENIK	Tijekom šk. god 2024./2025. 1. razred – 10 sati                      5. razred – 12 sati 2. razred – 11 sati                      6. razred – 12 sati 3. razred – 11 sati                      7. razred – 12 sati 4. razred – 12 sati                      8. razred – 12 sati
TROŠKOVNIK	20 eura po odjelu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-pismeni radovi -plakati -likovni radovi -projekti -provjera naučenog

## 10. PROFESIONALNA ORIJENTACIJA

### 10.1. ŠKOLSKI KURIKUL ZA: PROF. INFORMIRANJE I USMJERAVANJE – 8. raz.

Voditeljica: Nevenka Vodolšak Pavić, struč. sur. edukac.-reh.

ŠK. GOD.: 2024./2025.

CILJEVI	Informirati učenike o vrstama srednjih škola i programima obrazovanja. Upoznavanje sebe – svojih vrijednosti, interesa, sposobnosti i osobina ličnosti
NAMJENA(ZADAĆE)	Prikupljanje informacija o zanimanjima. Upoznati učenike s uvjetima upisa u srednje škole. Informirati ih o deficitarnim zanimanjima i kretanjima na tržištu rada. Informirati ih o zdravstvenim kontraindikacijama kod izbora zanimanja. Upis učenika s teškoćama u razvoju
NOSITELJI	Razrednici, stručna služba ,školski liječnik, Hrvatski zavod za zapošljavanje, Obrtnička komora, stručna služba srednjih škola

NAČIN REALIZACIJE	Priprema tiskanog materijala (ankete, plakati, letci), izrada prezentacija (za SRO i roditeljske sastanke), uređenje informativnog panoa u školi, upoznavanje s računalnim programom „Moj izbor“, upoznavanje s brošurom „Kamo nakon osnovne škole“, održavanje zajedničkog roditeljskog sastanka s obrtničkom komorom i predstavnicima srednjih škola, posjeti srednjim školama i obrtničkim radionicama
VREMENIK	Tijekom cijele šk. godine, pojačano tijekom travnja i svibnja
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja (ankete, plakati, letci, uređenje panoa) – 20 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Interes učenika za nastavak školovanja, povratni podaci o upisu učenika u SŠ

## 10. PROMETNI ODGOJ I KULTURA

### PROMICANJE PROMETNE SIGURNOSTI I KULTURE U OSNOVNOŠKOLSKOM OBRAZOVANJU

Implementacija u školski kurikulum i nastavu u šk.godini 2024./25.

- ☑ međupredmetno (povezivanje s postojećim ishodima učenja)
- ☑ realizacija specifičnih ishoda učenja ( u PID, HJ ili društvenim znanostima i prirodoslovlju) - primjenom suvremenih nastavnih strategija i metoda prilagođenih prometnom odg. i obraz.
- ☑ tematski interdisciplinarni projekti koji mogu obuhvaćaju više razreda uzimajući u obzir specifične ishode i metode pojedinih predmeta
- ☑ posebni projekti usmjereni na promet u pojedinim razredima
- ☑ situacije koje omogućuju iskustvo i učenje u prometnom prostoru –

tijekom puta do škole, izleta i ekskurzija

☑ uvođenje izbornih predmeta i izvannastavnih aktivnosti u školske

kurikulare

☑ prigodne teme: tjedan sigurnosti u prometu - događanja za sve dobne

skupine; obilježavanje prigodnih datuma vezanih uz prometnu sigurnost

Vrednovanje procesa prometnog obrazovanja

- praćenje realizacije planiranih aktivnosti
- izvođenje zaključaka na temelju provedenih aktivnosti
- radi boljeg razumijevanja učenika, razvoj učenja se može smislenije

prikazati npr. u obliku stečenih priznanja ili potvrda

koje se temelje na tim kriterijima i koje mogu imati određene

privilegije i slobode u okviru specifičnih školskih uvjeta

-Posebno obratiti pozornost na uključivanje djece s TUR-om

## 11. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA I SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

ŠKOLSKI KURIKUL za: ANALIZU I SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE  
ŠK. GOD. 2024./2025.

CILJEVI	-sustavno planiranje, praćenje i analiziranje realizacije nastavnog plana i programa, analiza uspjeha učenika, analiza odgojno-obrazovne situacije u razrednom odjelu -odgojno djelovanje na učenička prava, obveze i odgovornost prema sebi i drugima
NAMJENA(ZADAĆE)	-korelacija i integracija nastavnih sadržaja, osuvremenjivanje nastavnog procesa, poboljšanje uspjeha učenika, prilagođavanje nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama učenika, timski rad, koordinirano odgojno i preventivno djelovanje

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-kroz ankete i analize utvrditi kvalitetu učenja i poučavanja, kvalitetu međuljudskih odnosa i empatije</li> <li>-raznim aktivnostima, akcijama, predavanjima i radionicama navedene kvalitete dići na viši nivo</li> </ul>
NOSITELJI	-razrednici, učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba, učenici, roditelji, nenastavni osoblje, mještani
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-planiranje nastavnog rada i analiza odgojne situacije na stručnim aktivima razredne i predmetne nastave, analize nastavnog rada na sjednicama RV-a</li> <li>-anketa za učitelje, učenike i roditelje</li> <li>-analiza anketa (evaluacija)</li> <li>-aktivnosti planirane Razvojnim planom i programom rada škole</li> </ul>
VREMENIK	-tijekom školske godine (prema Razvojnog pl. i pr. rada škole)
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal (pribor za rad i materijal koji se koristi) – oko 40 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zapisnici sa sjednica stručnih aktiva i RV-a, tabelarni i statistički podaci, pisana izvješća</li> <li>-povratne informacije svih nositelja navedenih aktivnosti, ankete i analize anketa</li> </ul>

## 12. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

### MISIJA:

Mi smo škola tolerancije, volimo svako dijete, poštujemo njegovu osobnost, prihvaćamo njegove sposobnosti i uvažavamo različitosti. Želimo da se učenici u školi osjećaju sigurno, prihvaćeno i voljeno.

### VIZIJA:

Školu vidimo kao mjesto u kojem će se svi dionici učiti toleranciji, prihvatljivosti, uspješnoj komunikaciji ; škola je mjesto pozitivne i poticajne klime.

### MOTO ŠKOLE:

„Učimo za život, a ne za ocjenu.“

### Prioritetna područja:

1. Suradnja s vanjskim partnerima – roditeljima i lokalnom zajednicom
2. Jačanje otpornosti i njegovanje mentalnog zdravlja učenika

### SURADNJA S VANJSKIM PARTNERIMA – RODITELJIMA I LOKALNOM ZAJEDNICOM

CILJEVI	Kvalitetnija suradnja i komunikacija te aktivno uključivanje roditelja u život i rad škole Financijska podrška lokalne zajednice prema školi
NAMJENA(ZADAĆE)	RODITELJI -kvalitetna komunikacija sa školom (sadržajna i redovita) -motiviranost roditelja za suradnju -motiviranost roditelja za sudjelovanje u aktivnostima škole -aktivno sudjelovanje roditelja na Vijeću roditelja -redovno informiranje roditelja (web stranica škole, roditeljski sastanci, individualne informacije, pismene obavijesti) -prihvatanje roditelja kao partnera, uvažavanje njihovih mišljenja i sugestija -redovito prisustvovanje roditelja na roditeljskim sastancima i ind. razgovorima -sadržajni roditeljski sastanci (predavanja, radionice) -motivirati roditelje da budu više zainteresirani i za opće napredovanje učenika, ponašanje i osobine, a ne samo za ocjene LOKALNA ZAJEDNICA -otvorenost lokalne zajednice za suradnju sa školom -financijska, materijalna i moralna podrška lokalne zajednice -uključivanje učenika u život mjesta kroz različite aktivnosti

	-informiranost lokalne zajednice o školi i školskim aktivnostima -zajednički projekti i aktivnosti -zajedničko planiranje aktivnosti -suradnja škole s različitim udrugama i ustanovama (DND, planinari, lovci, DVD, limena glazba, liječnik, zubar) -suradnja sa crkvom i mjesnim svećenikom (početak šk. godine, Dan kruha, Sv. Nikola, Božić, Uskrs)
NOSITELJI	Roditelji, učenici, učitelji, stručna služba, ravnateljica, ostali djelatnici škole, lokalna zajednica
NAČIN REALIZACIJE	-roditeljski sastanci, predavanja, radionice, individualni razgovori, web stranica škole, mjesne oglasne ploče, susreti, druženja, priredbe, zajedničke aktivnosti, otvoreni Dan škole
VREMENIK	Kroz šk. godinu 2024./2025.
TROŠKOVNIK	-troškovi kopiranja, uredski materijal (70 €)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-izvješća na UV, Vijeću učenika, Vijeću roditelja, Školskom odboru -izrada plakata, fotografije, video zapis, prezentacije

#### JACANJE OTPORNOSTI I NJEGOVANJE MENTALNOG ZDRAVLJA UČENIKA

CILJEVI	-poticanje razvoja usredotočene pažnje, kvalitetnije koncentracije te uspješnije verbalne i neverbalne komunikacije s ciljem što boljeg usvajanja školskog gradiva -osnaživanje i jačanje psihološke otpornosti djece
NAMJENA(ZADAĆE)	-razvijanje intelektualnih i kreativnih potencijala učenika -povezivanje nastavnih sadržaja -poticati učenje kroz igru koja pobuđuje pozitivne emocije -poticati znatiželju, istraživački duh i pozitivan stav prema učenju -uočavanje i procjena vlastitih sposobnosti, suradnja s drugim učenicima -jačanje pozitivne strategije suočavanja sa stresom -razvoj samopouzdanja u vlastito učenje -razvoj spoznaje da pogreške nisu problem već prilika da se nauči nešto novo
NOSITELJI	Učenici, učitelji, stručna služba, vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	-predavanja, priredbe, radionice, zajedničke aktivnosti, susreti, druženja, individualni razgovori
VREMENIK	Kroz školsku godinu 2024./2025.
TROŠKOVNIK	-materijalni troškovi oko 55 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-izvješća na RV, UV, Vijeću učenika, Vijeću roditelja, Školskom odboru



Predavanja i radionice za učenike, roditelje i učitelje

UČENICI

<b>RAZRED</b>	<b>TEMA</b>	<b>NOSITELJ</b>	<b>VREMENIK</b>
1. – 8.	Jačanje mentalnog zdravlja	Struč. suradnica N. Vodolšak Pavić	-kroz šk. god.
1. - 8.	“Abeceda prevencije”	Razrednici Struč. suradnica N. Vodolšak Pavić	-kroz šk. god.
1. - 8.	“Hrabre škole”	Hrabri telefon Razrednici Stručne suradnice	-kroz šk. god.
1.-8. raz.	"Petzamet" - sigurnost na internetu	Struč. suradnica N. Vodolšak Pavić	-u Mjesecu borbe protiv ovisnosti 15.11.-15.12.2024
1. raz.	Poštujte naše znakove (Sigurnost u prometu)	MUP (PP Krapina)	rujan 2024.
1. raz.	Prva pomoć	GDCK Krapina	
2. raz.	Mišica Milica – prevencija trgovanja ljudima	GDCK Krapina	1. polugodište
3.i 4. raz.	Kodovi sigurnosti na vodi	GDCK Krapina	svibanj/lipanj 2025.
5. raz.	Učiti kako učiti	Struč. suradnica N. Vodolšak Pavić	1.polugodište
8. raz.	Zdrav za 5	MUP, Centar za prevenciju ovisnosti, struč. suradnica	kroz šk. god.
8. raz.	Stop trgovanju ljudima („Dvije djevojčice“)	Struč. suradnica N. Vodolšak Pavić	2.polugodište
8. raz.	Idem u srednju školu	Struč. suradnica N. Vodolšak Pavić	2. polugodište
8. raz.	Kamo nakon osnovne škole	Zavod za zapošljavanje, Obrtnička komora, srednje škole Kzž	2. polugodište

RODITELJI

<b>RAZRED</b>	<b>TEMA</b>	<b>NOSITELJ</b>	<b>VREMENIK</b>
1.- 8.	Zdravi stilovi života	Obiteljski centar	2. polugodište
1.- 8.	“Abeceda prevencije”	Razrednici Struč. suradnica	-kroz šk. god.
4.raz.	Prelazak iz razredne u predmetnu nastavu	Struč. suradnica N. Vodolšak Pavić	2.polugodište
8. raz.	Upisi u srednju školu	Struč. suradnica	2. polugodište

		N. Vodolšak Pavić	
8. raz.	Kamo nakon osnovne škole	Zavod za zapošljavanje, Obrtnička komora, srednje škole Kzž	2. polugodište

## RAZREDNA VIJEĆA / UČITELJSKO VIJEĆE

TEMA	NOSITELJ	VREMENIK
"Hrabre škole"	Hrabri telefon Stručne suradnice	RV / UV -kroz šk.god.
"Abeceda prevencije"	Stručna suradnica N. Vodolšak Pavić	RV / UV -kroz šk. God.
Samoozljeđivanje mladih	Stručna suradnica N. Vodolšak Pavić	UV 1. polugodište
Mentalno zdravlje	Stručna suradnica N. Vodolšak Pavić	RV RN i PN
Inovativno učenje uz eTwinning: "Knjiga je cool 2"	Struč. sur. Knjižničarka Jasenska Marmilić	UV 2. polugodište
Likovne tehnike u nižim razredima – primjeri iz prakse	Andreja Cigula	RV RN 2. polugodište
Kako biti bolji učitelj	Tina Zorko	RV RN 1. polugodište
Veseli prstići	Ivana kmetić Vlasta ptičar	RV RN 2. polugodište
U zdravom tijelu zdrav duh	Anita Pacak Saša Kopeti	RV PN 1. polugodište
Umjetna inteligencija	Katarina Muranić	RV PN 2. polugodište

## 13. ŠKOLSKI PROJEKTI

### 13.1. PROJEKT MEĐUNARODNE EKO ŠKOLE

CILJEVI	Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja okoliša. Razvijati interes i sklonost prema promatranju i proučavanju promjena u okolišu. Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi.
NAMJENA(ZADAĆE)	Djelovanje na zaštitu okoliša u našem užem okruženju. Poticati učenike na djelovanje na svijest odraslih o pravilnom odlaganju otpada, smanjenju emisije štetnih plinova i tvari koje su u svakodnevnoj upotrebi. Poticanje na štednju energije i korištenje obnovljivih izvora energije. Promišljanje o potrebi očuvanja okoliša. Radno i korisno provođenje slobodnog vremena.
NOSITELJI	Eko-koordinator, eko-odbor, učitelji, učenici, roditelji, nenastavno osoblje škole, ravnateljica, Stručna služba škole, lokalna zajednica
NAČIN REALIZACIJE	-praćenje količine školskog otpada -ocjena stanja okoliša -smanjenje školskog i kućnog otpada i razvrstavanje otpada -projekti koji upućuju na ponovnu uporabu otpada (izrada svjećnjaka od starih staklenih boca) -rad eko-patrole -isticanje eko-nastavnih tema i jedinica -obilježavanje eko-datuma -sudjelovanje u eko-kvizu -eko-akcije u školi i mjestu
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	-radni materijal (uređenje panoa, radionice...) oko 40 € -cvijeće za školski okoliš oko 55€
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata, fotografije, video zapis, prezentacije

### 13.2. SURADNJA S DRUŠTVOM NAŠA DJECA PETROVSKO

CILJEVI	Uključivanje učenika naše škole u život zajednice, poticanje uključivanja svih članova zajednice u aktivnosti djece
---------	---

NAMJENA(ZADAĆE)	-razvoj pozitivnih stilova života -aktivan život zajednice, uključivanje svih u život i rad mjesta i škole
NOSITELJI	DND Petrovsko, Općina Petrovsko, svi učitelji i ravnateljica
NAČIN REALIZACIJE	-radionice, predavanja, prezentacije, igre, putovanja, druženja šk. god. 2024./2025.
VREMENIK	-Obilježavanje dječjeg tjedna – druženje djece i roditelja, 2. tjedan u listopadu Vještine 15.11. Svjetski dan tolerancije Konvencija o pravima djece Božićno druženje , 12.mj Pozdrav proljeću, tematska šetnja , 4.mj Dan obitelji, 5.mj 3.3. Svjetski dan divljih vrsta: kroz aktivnosti likovne radionice, kvizova, igre, čitanje Druženje s obiteljima ,radionice čitanja, Uskrs Dan planete zemlje...
TROŠKOVNIK	troškovi uredskog materijala i fotokopiranja, boja, sendviči... ( 100 eura) financiranje od DND-a Petrovsko
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-evaluacijski upitnik, anketa, fotografije, plakati

### 13.3. PROJEKT "NAŠA MALA KNJIŽNICA"

CILJEVI	Osnovni cilj projekta Naša mala knjižnica je poticanje kritičkog čitanja među djecom te uz veće promotivne aktivnosti bolje predstaviti autore i povećati interes za njihove knjige te povećati publiku i stvoriti kritičke čitatelje. Cilj je i uklanjanje barijera između mladih čitatelja i umjetnika.
NAMJENA(ZADAĆE)	Projekt je namijenjen učenicima 1.razreda matične i područne škole
NOSITELJI	knjižničarka Jasenka Marmilić, učiteljice Vesna Mikša i Vlasta Ptičar, učenici, vanjski suradnik – nakladnička kuća Ibis grafika.

NAČIN REALIZACIJE	Interpretativno čitanje, aktivno slušanje, razgovor o pročitanome, druženje u ugodnom ambijentu uz knjigu, kreativno osmišljavanje kako predstaviti knjigu literarnim, likovnim i scenskim izrazom, sudjelovanje u aktivnostima predviđenima projektom
VREMENIK	Aktivnost će se odvijati od listopada 2024. do lipnja 2025.
TROŠKOVNIK	troškovi narudžbe 1 kompleta knjiga potrebnih za sudjelovanje u projektu – 120,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Suradnja s razrednim učiteljicama, diskusija u razredu, izricanje mišljenja o knjizi, izricanje mišljenja o projektu u anketi.

#### 13.4. PROJEKT „ČITAJMO ZAJEDNO – ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE“

CILJEVI	-Cilj projekta je da se čita zajedno, da se čita naglas i da se čitaju zaboravljene knjige – dakle one knjige koje su na policama knjižnica, a nisu u obveznoj lektiri. -Cilj je da čitaju knjižničari, učiteljica, djeca, roditelji, načelnik i sl. te da se djeca potaknu na aktivno slušanje i uživanje u čitanju i slušanju. Projekt nije natjecateljskog karaktera, nema nikakvih provjera ni kviza znanja. -potaknuti djecu na čitanje, upoznati se međusobno, razmijeniti iskustva i dojmove progovoriti o problemima u radu i predložiti rješenja kako naprijed.
NAMJENA(ZADAĆE)	Projekt je namijenjen učenicima 5. razreda

NOSITELJI	knjižničarka Jasenka Marmilić, učiteljica Brankica Matijašec, učiteljica Katarina Muranić, učenici 5. razreda, roditelji, bake, djedovi, gosti, vanjski suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Interpretativno čitanje naglas, aktivno slušanje, razgovor o pročitanome, druženje u ugodnom ambijentu uz knjigu, priprema učenika za kreativno osmišljavanje kako predstaviti knjigu, predstavljanje materijala pomoću digitalnih tehnologija, javni nastup dvoje učenika, izmjena iskustava, posjet završnici projekta u Zagrebu
VREMENIK	Aktivnost će se odvijati od rujna 2024. do travnja 2025.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza na završnicu projekta u Zagreb oko 50,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Suradnja s učiteljicama, diskusija u razredu, izricanje mišljenja o knjizi, izricanje mišljenja o projektu u anketi.

### 13.5. PROJEKT "ČITAM LAKŠE - PRISTUPAČNIJE ČITANJE DIGITALNIH SADRŽAJA"

CILJEVI	Projekt <i>Čitam lakše!</i> – pristupačnost čitanja digitalnih sadržaja Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu pokrenut je s ciljem omogućivanja lakšeg čitanja digitalnih sadržaja iz zbirke NSK u pristupačnom okruženju. U okviru projekta odabrani sadržaji digitalne građe NSK prilagođeni su i učinjeni dostupnijim za osobe s disleksijom i drugim teškoćama u čitanju. Sadržaji su dostupni na portalu Digitalne zbirke NSK i u aplikaciji Lexie suradnika u projektu Omoguru.
NAMJENA(ZADAĆE)	učenicima razredne i predmetne nastave s poteškoćama u čitanju
NOSITELJI	NSK, stručna suradnica edukacijska-rehabilitatorica, stručna suradnica knjižničarka, učenici s poteškoćama u čitanju, učiteljice hrvatskog jezika, roditelji

NAČIN REALIZACIJE	korištenje aplikacije Lexie u kojoj su odabrani tekstovi prilagođeni učenicima s poteškoćama u čitanju, edukacija učenika, roditelja i učitelja u korištenju aplikacije
VREMENIK	Aktivnost će se odvijati od rujna 2024. do lipnja 2025.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje korištenja aplikacije Lexie, ispitivanje zadovoljstva korisnika, ispunjavanjem ankete o zadovoljstvu sudjelovanjem u projektu, objava na web stranici škole

### 13.6. eTWINNING PROJEKT ‘LJEPOTA ČITANJA 5’

CILJEVI	Potaknuti učenike da kroz čitanje otkriju ljepotu osjećaja dok čitaju, doprijeti do ljepote čitanja dječje knjige u njihovim prirodnim okolinama, podići ljubav prema čitanju u društvu na najvišu razinu. Aktivnosti u okviru projekta bit će usmjerene na motiviranje učenika za čitanje knjiga, poticanje i razvijanje čitalačkih navika te pružanje pomoći učenicima u prevladavanju poteškoća u čitanju. Učenici će ovim aktivnostima obogatiti svoj rječnik te se bolje i lakše izražavati usmeno i pismeno. Kroz predviđenu aktivnost učenici će steći samopouzdanje, ali i vještine suradnje i komunikacije.
NAMJENA(ZADAĆE)	učenicima razredne i predmetne nastave
NOSITELJI	Stručna suradnica knjižničarka, učiteljice razredne nastave, učenici razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Interpretativno čitanje, samostalno čitanje, aktivno slušanje, razgovor o pročitanome, druženje u ugodnom ambijentu uz knjigu, priprema učenika za kreativno osmišljavanje kako

	predstaviti knjigu, sudjelovanje u suradničkim aktivnostima na platformi TwinSpace, izrada digitalnih materijala
VREMENIK	Aktivnost će se odvijati od rujna 2024. do lipnja 2025.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada digitalnih materijala i postavljanje na TwinSpace, diskusija u razredu, izricanje mišljenja o projektu u anketi, objava u medijima i na web stranici škole

### 13.7. PROJEKT „FOLKLORNI IDENTITET ZAVIČAJA“

**CILJEVI:** upoznati prepoznatljiva obilježja folklorne baštine najužeg zavičaja – glazbala, plesove, pjesme, nošnju, recepte za domaće slastice – upoznati obilježja narodne glazbe Hrvatskog zagorja – naučiti ples iz zavičajnoga područja

**NAMJENA(ZADAĆE):** razvijati osobni zavičajni identitet istraživanjem i upoznavanjem folklorne baštine najužeg zavičaja –(Petrovsko, Pregrada, Krapina, Radoboj) – razvijati suradnju i zajedništvo u razredu i lokalnoj zajednici

**NOSITELJI:** Andreja Cigula, učenici 2.razreda,roditelji

**NAČIN RALIZACIJE:** učenici će na satu Glazbene kulture naučiti pjevati dvije pjesme karakteristične za najuži zavičaj. Na nastavi TZK-naučit će plesati dva plesa iz užeg zavičaja. Od članova uže i šire obitelji saznat će koja su jela i slastice karakteristični za naš zavičaj i njezinu užu okolicu . Koristit će se dostupnim i primjerenim sadržajima s internetskih stranica i informacijsko-komunikacijskom tehnologijom. Izrađivat će plakate sa zadanom temom, umne mape, crtati, pisati, pjevati, plesati, izlagati, raspravljati, izvješćivati, kuhati ...

**VREMENIK:** tijekom šk.g.2024./2025.



TROŠKOVNIK: oko 70 eura po učeniku (troškove snose roditelji učenika)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: fotografije, prezentacije, priredba za roditelje, nastup u mjestu i obližnjem gradu ( Krapina, Pregrada ili prema dogovoru) – degustacija starinskih domaćih slastica, kviz „Folklorni identitet zavičaja” – objava rezultata rada (fotografije, videozapisi, recepti za domaća jela i slastice) na mrežnoj stranici škole .

### 13.8. PROJEKT „ZDRAV ZA 5“

CILJEVI	Prevenција zloupotrebe sredstava ovisnosti
NAMJENA(ZADAĆE)	-razvoj pozitivnih stilova života -razvoj svjesnosti o štetnosti sredstava ovisnosti -upoznavanje s kaznenopopravnim aspektima zluporabe sredstava ovisnosti
NOSITELJI	MUP (PU Krapinsko-zagorska), struč. suradnica-edukac. rehabilitator., učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-radionice, predavanja, prezentacije na satovima razrednika
VREMENIK	1. obrazovno razdoblje šk. god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi uredskog materijala i fotokopiranja (20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-evaluacijski upitnik, anketa, fotografije, plakati

13.9.

**Uspostava regionalnog centra kompetentnosti u poljoprivredi „Arboretum Opeka“ – ravnateljica i stručna služba**

**CILJEVI:** Razvijanje teorijskih i praktičnih vještina za ulazak u tržište rada. Promocija strukovnih zanimanja te informiranje o aktivnostima i programima koje provodi RCK, strukovnim zanimanjima i zapošljivosti nakon završetka školovanja. Uređenje škole i okoliša škole.

**NAMJENA:** Učenicima i roditeljima 7. i 8. razreda

**NOSITELJI:** Srednja škola „Arboretum Opeka“, SŠ Bedekovčina, OŠ Antuna Mihanovića Petrovsko

**NAČIN REALIZACIJE:** Kroz radionice različite tematike koje doprinose uređenju okoliša škole: Bio vrtlarenje, Vrt za druženje, inicijalni sastanci, sastanci s roditeljima, prezentacije

**VREMENIK:** Tijekom nastavne godine 2023./24.

**TROŠKOVNIK:** Nema predviđenih troškova.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Radionice, prezentacije, izložbe radova i fotografija.

### 13.10. Projekt Šafran

AKTIVNOSTI	Sadnja i održavanje lukovica šafrana u spomen na milijun i pol židovske djece i tisuće druge djece stradale tijekom Holokausta, predavanja, radionice, izrada plakata, obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Holokausta
CILJEVI	Upoznavanje učenika s temom Holokausta i podizanje svijesti o opasnostima rasizma i netolerantnosti. Učenici uče o važnosti uključenosti i poštovanja prema svim ljudima bez obzira na njihovu etničku pripadnost, invalidnost, seksualnu orijentaciju ili vjerska uvjerenja.
NAMJENA	Sadnjom žutih šafrana prisjećamo se milijun i pol židovske djece te tisuće druge djece koja su umrla u Holokaustu. Žuta boja cvijeća podsjeća na žutu zvijezdu koju su Židovi morali nositi pod nacističkom vlašću, a cvijeće nas podsjeća na svu djecu koja su izginula. Realizacijom obrazovnih aktivnosti učenici će ovladati osnovnim obilježjima i značajkama Holokausta te razvijati pozitivne društvene vrijednosti.
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	Nastavna godina 2024./2025. Sadnja lukovica, predavanja, radionice, izrada plakata, obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Holokausta
NOSITELJI	Jelena Banko i Anica Špiljak, učenici 8.a i 8.b razreda
NAČIN VREDNOVANJA	Individualna procjena usvojenih znanja i vještina

TROŠKOVNIK (u kn)	Lukovice šafrana osigurava Irska zaklada za edukaciju o Holokaustu (HETI), a lukovice distribuira Spomen područje Jasenovac
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će moći prepoznati diskriminaciju i predrasude te se istom suprotstaviti. Promicanje zajedništva, tolerancije i timskog rada među učenicama i učenicima, poticanje učenica i učenika na kreativno izražavanje, razvijanje socijalnih, komunikacijskih i građanskih vještina.

### 13.11. eTwining projekt, Stoti dan škole (1. i 3. razred)

AKTIVNOSTI	Učenici pisano i usmeno komuniciraju na materinjem jeziku, rješavaju prigodne matematičke zadatke, istražuju razne likovne tehnike, pjevaju pjesmu „Stoti dan škole”.
CILJEVI	Razvijanje sposobnosti da učenik ideje pretvori u djelovanje kroz stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičke prosudbe svojih i tuđih radova.
NAMJENA	Integriranim danom obilježiti 100. dan pohađanja nastave.
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	Veljača 2025. Dogovor s učenicima o realizaciji aktivnosti te podjela zadataka učenicima.
NOSITELJI	Ivana Kmetić, Vlasta Ptičar; učenici 3. i 1. razreda PŠ Slatina
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal –10 eura
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom, razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Razvijaju logičke i matematičke vještine, stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku. Razvijaju svoje umjetničke i kreativne sposobnosti.

### 13.12. Etwining projekt, Stoti dan škole (2. i 4. razred)

AKTIVNOSTI	Učenici pisano i usmeno komuniciraju na materinjem jeziku, rješavaju prigodne matematičke zadatke, istražuju razne likovne tehnike, pjevaju pjesmu „Stoti dan škole”.
CILJEVI	Razvijanje sposobnosti da učenik ideje pretvori u djelovanje kroz stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičke prosudbe svojih i tuđih radova.
NAMJENA	Integriranim danom obilježiti 100. dan pohađanja nastave.
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	Veljača 2025. Dogovor s učenicima o realizaciji aktivnosti te podjela zadataka učenicima.
NOSITELJI	Učiteljica Barbara Osredečki, učenici 2. i 4. razreda PŠ Slatina
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal –10 eura
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom, razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Razvijaju logičke i matematičke vještine, stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku. Razvijaju svoje umjetničke i kreativne sposobnosti.

### 13.13. ZAVIČAJNA ABECEDA

AKTIVNOSTI	Na kreativan način kroz likovne aktivnosti nacrtati zavičajnu abecedu. Koristiti nastale crteže za izradu digitalne igrice.
CILJEVI	Razvijanje sposobnosti da učenik ideje pretvori u djelovanje kroz stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičke prosudbe svojih i tuđih radova.
NAMJENA	Naučiti abecedu i sačuvati zavičajne riječi od zaborava.
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine.
NOSITELJI	Andreja Cigula, učenici i roditelji 2. razreda
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal –20 eura
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom, razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Učenici stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku. Razvijaju svoje umjetničke i kreativne sposobnosti.

**13.14. eTwining projekt, U svijetu likovnih umjetnika 7/ Art in my heart  
(3.b razred)**

AKTIVNOSTI	Kroz različite kreativne likovne aktivnosti upoznati djecu s umjetnikom i načinom na koji je radio i izražavao se.
CILJEVI	Razvoj umjetničkih i kreativnih sposobnosti u ne razdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina. Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja. Oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti.
NAMJENA	Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Učenje na vlastitom iskustvu, učenje da sudjelovanje može biti zabavno i korisno. Dijete uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlaze, cijeni važnost zajedničke suradnje, stječe osjećaj važnosti i izgrađuje samopouzdanje.
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno kroz cijelu nastavnu godinu.
NOSITELJI	Ivana Kmetić, učenici 3. razreda PŠ Slatina
NAČIN VREDNOVANJA	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama. Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal –20 eura
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom. Razvijaju svoje umjetničke i kreativne sposobnosti.

13.15. PROJEKT “ Hrabre škole – cjeloviti pristup zaštiti mentalnog zdravlja djece u Hrvatskoj”

CILJEVI	1) razviti sveobuhvatan i održiv program prevencije teškoća mentalnog zdravlja u osnovnim školama; 2) osigurati održivost programa kroz aktivno uključivanje ključnih dionika: djeca – roditelji – škole.
NAMJENA(ZADAĆE)	učenicima razredne i predmetne nastave
NOSITELJI	Hrabri telefon, ravnateljica stručna suradnica edukacijska-rehabilitatorica, stručna suradnica knjižničarka, učitelji, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	edukacija sudionika, izrada priručnika, održavanje radionica, osnivanje Dječjeg odbora, provedba fokus grupa, savjetovanja
VREMENIK	24 mjeseca: od siječnja 2025.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje provedbe projekta, ispitivanje zadovoljstva korisnika, ispunjavanjem ankete o zadovoljstvu sudjelovanjem u projektu, objava na web stranici škole



### 13.16. PROJEKT “ 100 riječi - kreativne tekstualne minijature”

CILJEVI	Poticanje jezičnog izražavanja kroz kraće pisane forme uobličene u kratke tekstove od stotinu riječi kao sažete misli i ideje koje se temelje na jasnim zadacima te jačanje jezičnih vještina i sposobnosti selektiranja informacija i njihovog uobličavanja u sažete, logički povezane tekstove kroz aktivnosti kreativnog pisanja. potaknuti učenike na kritičko i kreativno razmišljanje o zadacima za pisano izražavanje i kreativno pisanje, usmjeriti učenike na moguća rješenja temeljena na zadacima u projektu, vježbanje sažimanja informacija kroz konkretiziranje teme u samo stotinu riječi.
NAMJENA(ZADAĆE)	učenicima 7. i 8. razreda
NOSITELJI	stručna suradnica knjižničarka Jasenka Marmilić, učiteljice Hrvatskog jezika Brankica Matijašec i Antonija Čekolj, učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Na zadacima će se raditi s učenicima prema njihovom interesu i potrebama. Svaki će zadatak biti drugačiji: tematski drugačiji od prethodnog i manje ili više zahtjevan što će iziskivati manje ili više poticanja na kreativnost i kreativan način razmišljanja. Učenici na temelju zadane teme pišu kraći literarni tekst do stotinu riječi – na ovaj način odgovaraju na postavljeni zadatak i vježbaju sažimanje informacija i pisanje sažetaka. Sve će etape projekta biti popraćene objavama na Facebook stranici projekta i blogu projekta.
VREMENIK	Od rujna 2024. godine do lipnja 2025. godine.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uspješan poticaj učenika na pisanje kreativnih literarnih tekstova, zainteresiranost učenika za kreativna rješenja problema, razvoj jezičnog izražavanja kroz pisanje kraćih tekstualnih formi, kreativno razmišljanje i izražavanje te kritičko razmišljanje i vrednovanje kroz kreativno pisanje i čitanje tuđih uradaka, održavanje statusa aktivnih autora i stvaranje novih zaljubljenika u kreativno pisanje. Evaluaciju projekta će najprije provesti učenici ispunjavanjem kratke ankete o provedbi i organizaciji projekta, a zatim i mentor(i) kroz kriterije broja sudionika i broja nastalih tekstova te rezultate evaluacije sudionika.

### 13.17. Večer matematike

<b>1. AKTIVNOST</b>	<b>VEČER MATEMATIKE pod pokroviteljstvom HMD-a</b>
---------------------	--

<b>2. CILJEVI</b>	<b>Popularizacija matematike, razvoj pozitivnog stava prema matematici te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja i istraživanja, razvoj vještina cjeloživotnog učenja</b> Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
<b>3. NAMJENA</b>	<b>Poticati izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanjem u matematičkim aktivnostima</b> Za učenike s posebnim sklonostima i interesima u području matematike.
<b>4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<b>Hrvatsko matematičko društvo, učitelji matematike, drugi učitelji, učenici i roditelji</b>
<b>5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)</b>	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici, roditelji i učenici, obilaze „ matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ ( učitelj matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
<b>6. VREMENIK</b>	Prvi četvrtak u prosincu
<b>7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)</b>	<b>priprema materijala i diploma sudionika</b>
<b>8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)</b>	<b>analiza i prezentacija rezultata, dojmovi sudionika, evaluacijski listići</b>

### 13.18. Matematičko natjecanje MathTrek

<b>1. AKTIVNOST</b>	<b>MathTrek 2024</b>
<b>2. CILJEVI</b>	Popularizacija matematike, razvoj pozitivnog stava prema matematici te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja i istraživanja, razvoj

	vještina cjeloživotnog učenja. Razvijanje suradničkog učenja i rada u paru. Orijentacijsko trčanje i snalaženje u prostoru pomoću orijentacijske karte.
<b>3. NAMJENA</b>	Poticati izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanjem u paru matematičkom trčanju. Za učenike s posebnim sklonostima i interesima u području matematike.
<b>4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Krapinsko zagorska županija Županijsko vijeće učitelja matematika učiteljice matematike
<b>5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)</b>	MathTrek je natjecanje u kojem sudjeluju učenici 6.,7. i 8. razreda, učenici sudjeluju u paru. Par učenika na „startu“ dobiva orijentacijsku kartu i sam odabire u kojem smjeru će se kretati, na svakoj stanici izvlači jedan zadatak kojeg rješava i kada ga riješi točno može dalje, ukoliko nije riješeno točno učenik može izabrati novi zadatak ili odustati od rješavanja. Pobjednik će biti onaj učenik koji je u najkraćem roku, prešao sve stanice i točno riješio sve zadatke. Natjecanje se odvija u Kumrovcu.
<b>6. VREMENIK</b>	Listopad 2024.
<b>7. TROŠKOVNIK (nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)</b>	Kotizacije za par koju plaćaju roditelji Roditelj se potpisivanjem suglasnosti obvezuje dovesti i odvesti dijete s natjecanja.
<b>8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)</b>	<b>Rezultati postignuti na natjecanju.</b> <b>Dojmovi sudionika.</b> <b>Evaluacijski listići.</b>

### 13.19. Matematičko natjecanje “Klokan bez granica”

<b>1. AKTIVNOST</b>	<b>Međunarodno natjecanje „KLOKAN BEZ GRANICA“</b>
<b>2. CILJEVI</b>	Cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture „Moto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: <i>bez selekcije, eliminacije i finala.</i> „ (izvor HMD)
<b>3. NAMJENA</b>	Poticati izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanjem u međunarodnom matematičkom natjecanju.

	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima u području matematike.
<b>4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učiteljice matematike, učiteljice razredne nastave, učenici Međunarodno matematičko natjecanje, pokroviteljstvom Hrvatskog matematičkog društva
<b>5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)</b>	Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. u sedam kategorija: <b>Pčelice</b> – II razred osnovne škole - <b>P</b> <b>Leptirići</b> – III razred osnovne škole - <b>L</b> <b>Ecoliers</b> – IV i V razred osnovne škole - <b>E</b> <b>Benjamins</b> – VI i VII razred osnovne škole - <b>B</b> <b>Cadets</b> – VIII razred osnovne i I razred srednje škole - <b>C</b>
<b>6. VREMENIK</b>	ožujak 2025.
<b>7. TROŠKOVNIK (nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)</b>	Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Priprema materijala za pripremanje učenika za natjecanje
<b>8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)</b>	<b>Rezultati postignuti na natjecanju.</b> <b>Dojmovi sudionika.</b>

### 13.20. Matematičko natjecanje “MathFest”

<b>1. AKTIVNOST</b>	<b>FESTIVAL MATEMATIKE- MathFest 2025</b>
<b>2. CILJEVI</b>	Popularizacija matematike, razvoj pozitivnog stava prema matematici te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja i istraživanja, razvoj vještina cjeloživotnog učenja. Razvijanje suradničkog učenja i rada u skupini.
<b>3. NAMJENA</b>	Poticati izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanjem u grupnom matematičkom natjecanju. Za učenike s posebnim sklonostima i interesima u području matematike.

<b>4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Krapinsko zagorska županija Županijsko vijeće učitelja matematika Učiteljice matematike
<b>5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)</b>	Festival matematike skupno je natjecanje u kojem sudjeluju učenici od 3. do 8. razreda, ali su grupirani u kategorije "34" koju čine učenici 3. i 4. razred, kategorija "56" učenici 5. i 6. razred, kategorija „78“ učenici 7. i 8. razred. Jednu skupinu čine 2 učenika iz 5. i 2 učenika 6. razreda, te tako za svaku kategoriju, škola može prijaviti broj skupina koliko ima zainteresiranih. Nakon natjecateljskog dijela predviđen je društveno zabavni dio druženja kroz matematičke sadržaje te osiguran ručak za sve sudionike. Natjecanje se odvija u Termama Tuhelj.
<b>6. VREMENIK</b>	Svibanj 2025.
<b>7. TROŠKOVNIK (nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)</b>	Priprema materijala za pripremanje učenika za natjecanje Troškovi prijave i prijevoza učenika , kotizacije za skupinu
<b>8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)</b>	<b>Rezultati postignuti na natjecanju.</b> <b>Dojmovi sudionika.</b> <b>Evaluacijski listići.</b>

## 14. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

AKTIVNOST: Školska knjižnica

CILJEVI: Cilj aktivnosti je

### 1. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA

- organiziranje i sustavno upoznavanje učenika s knjižničnom građom i aktivnostima školske knjižnice
- razvijanje navike posjećivanja školske knjižnice i organiziranog i sustavnog upućivanja učenika u rad školske knjižnice
- pomoć pri izboru knjige i upućivanje u čitanje književnih djela, stručne literature, časopisa i dr.
- upućivanje učenika u način uporabe referentne zbirke

- neposredna pedagoška pomoć učenicima u pripremi i obradi zadanih tema i referata iz pojedinih nastavnih područja, uz stvaranje navike i potrebe navođenja bibliografskih izvora
  - pomoć učenicima u korištenju raznih izvora znanja: navikavanje na čitanje predgovora, pogovora, bibliografija, kazala i sažetaka
  - organizacija nastavnih sati u knjižnici
  - posudba lektire, beletristike, stručnih knjiga i periodike učenicima
  - sustavno poučavanje učenika za samostalno i permanentno učenje – učenje za cijeli život
- 2. STRUČNI KNJIŽNIČARSKI RAD I INFORMACIJSKA DJELATNOST KNJIŽNICE**
- organizacija i vođenje rada u knjižnici
  - pripremanje, planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada, izrada godišnjeg plana rada knjižnice i plana kulturnih aktivnosti knjižnice kroz godinu
  - vođenje pravilne i sustavne nabavne politike knjižne i neknjižne građe, te periodike u školskoj knjižnici
  - praćenje stručne literature te čitanje recenzija, kritika i prikaza novih knjiga i stručnih časopisa
  - izrada tematskih i bibliografskih popisa literature za potrebe učenika i nastavnika škole te informiranje istih o novitetima knjižne i neknjižne građe u knjižnici
  - knjižnično poslovanje: inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija, otpis i revizija
  - praćenje i evidencija knjižnog fonda
  - izrada statističkih pokazatelja o uporabi fonda
  - zaštita knjižne građe
  - suradnja s gradskom knjižnicom, s knjižarama i nakladnicima
- 3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLSKE KNJIŽNICE**
- organizacija i planiranje kulturnih sadržaja u knjižnici
  - pripremanje i postavljanje tematskih izložbi u skladu s odgojnim i obrazovnim potrebama škole
  - organiziranje promocije knjiga i književnih susreta
  - obilježavanje obljetnica i značajnih datuma iz naše povijesti i kulture
- 4. STRUČNO USAVRŠAVANJE**
- praćenje i čitanje knjižnične građe (stručnih knjiga, beletristike i časopisa, te recenzija nove literature)
  - praćenje literature s područja knjižničarstva i dokumentaristike
  - sudjelovanje na seminarima i savjetovanjima za školske knjižničare te na županijskim stručnim aktivima
- 5. SURADNJA S NASTAVNICIMA, SURADNICIMA I RAVNATELJICOM**
- suradnja s nastavnicima svih razreda tijekom školske godine u svezi nabave literature za učenike i nastavnike za sva nastavna područja
  - suradnja s pedagogom, defektologom, ravnateljicom, računovođom i tajnicom škole
  - uređenje i opremanje školske knjižnice novim namještajem i pripadajućom opremom

**NAMJENA:** Namjena aktivnosti je da se učenici osposobe za korištenje svih izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici te da ih znaju primijeniti na različite načine u različitim

situacijama; stjecanje vještina za cjeloživotno učenje, razvijanje njihove mašte i ljubavi prema knjizi i hrvatskom jeziku.

**NAČIN REALIZACIJE:** Posuđivanje knjiga u neposrednom radu s učenicima; neposredan rad s učenicima. Izrada panoa, radionice, projekti, nastavni satovi u knjižnici, obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana, organiziranje izložbi knjiga, susreta s književnicima, predstavljanje noviteta u knjižnici.

**VREMENIK:** U toku radnog vremena školske knjižnice: ponedjeljkom, srijedom i svakim drugim petkom od 7,30 – 13,30 h.

**TROŠKOVNIK:** Predviđeni troškovi planirani su za nabavu lektirnih naslova i stručne literature, za nabavu AV građe, za pretplatu na časopise, te za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad u iznosu od oko 1000,00 eura.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Način vrednovanja obuhvaća izradu statističkih pregleda o korištenju građe u knjižnici – razredna posudba i godišnji pregled posudbe. Rezultati rada školske knjižnice mogu biti uočeni kroz ostvarivanje organizacije planiranih sadržaja – tematskih izložbi, književnih susreta, uređivanje panoa i postavljanje plakata u samoj knjižnici te na hodnicima škole.

#### 14.1. KNJIŽEVNI SUSRET/GOSTOVANJE

**CILJEVI:** Cilj aktivnosti je motivirati učenike za čitanje, stvoriti pozitivan odnos prema knjizi, upoznati književnicu Mariju Poljak (PN) te sudjelovati u interaktivnoj predstavi “U društvu sa srećom” (RN).

**NAMJENA:** Namjena aktivnosti je usvajanje čitateljskih navika, poticanje na kritičko mišljenje i iznošenje vlastitih stavova, razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, razvijanje socio-emocionalne pismenosti kod učenika razredne i predmetne nastave

**NOSITELJI:** Knjižničarka, učiteljice razredne nastave, učenici razredne nastave, razrednici, predmetni učitelji, učenici predmetne nastave, gosti

NAČIN REALIZACIJE: Individualni rad s učenicima (upute), susret s književnicom, razgovor, pitanja, čitanje autoričinih djela i rad s učenicima na pripremi susreta, sudjelovanje u interaktivnoj predstavi

VREMENIK: KNJIŽEVNI SUSRET PN(Marija Poljak): aktivnost će se odvijati u listopadu/studenom (Mjesec hrvatske knjige)

GOSTOVANJE RN (U društvu sa srećom): aktivnost će se odvijati u travnju 2025. Povodom obilježavanja Međunarodnog dana dječje knjige

TROŠKOVNIK: 50,00 eura za gostovanje Marije Poljak (trošak snosi škola)  
Oko 5,00 eura po učeniku za interaktivnu predstavu (trošak snose roditelji)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:  
razgovor, iznošenje dojmova, izrada plakata, pisanje članka o književnom susretu i gostovanju; intervju s gostima, rezultati vrednovanja će se koristiti kod pripreme sljedećih susreta/gostovanja.