

REPUBLIKA HRVATSKA
KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA ANTUNA MIHANOVIĆA PETROVSKO

KURIKUL

2020./2021.

5. listopada 2020.

Vina Zorko

OŠ ANTUNA MIHANOVIĆA PETROVSKO
PETROVSKO 58
49234 PETROVSKO

KLASA: 602-02/20-01/88
URBROJ: 2140/03-380-23-20-1
U Petrovskom, 5. listopada 2020.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 36. Zakona o ustanovama, te čl. 24. Statuta škol, Školski odbor na sjednici održanoj 5. listopada 2020. na prijedlog ravnateljice, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

KURIKUL ZA 2020./2021. ŠKOLSKU GODINU

Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadataka u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima, zdravstveno- socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika.

Ravnateljica:
Andrijana Osredečki, dipl. učiteljica

Predsjednica Školskog odbora:
Tina Zorko



REPUBLIKA HRVATSKA
KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA ANTUNA MIHANOVIĆA PETROVSKO

KURIKUL
OSNOVNE ŠKOLE ANTUNA MIHANOVIĆA
PETROVSKO
ZA ŠK. GOD. 2020./2021.

PETROVSKO, RUJAN 2020.

ŠKOLSKI KURIKUL

1. IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI

GODIŠNJI FOND SATI NASTAVNIH PREDMETA PO RAZREDNIM ODJELIMA (Izborna nastava)

NASTAVNI PREDMET	GODIŠNJI BROJ SATI IZBORNE NASTAVE PO ODJELIMA OD 1. DO 4. RAZ. (MATIČNA ŠKOLA)				UKUPNO PLANIRANO
	1.a	2.a	3.a	4.a	
Vjeronauk	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	8 (280)
Njemački jezik	-	-	-	2 (70)	2 (70)
Informatika	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	8 (280)
UKUPNO 1. – 4.	2 (70)	2 (70)	2 (70)	4 (140)	18 (630)

NASTAVNI PREDMET	GODIŠNJI BROJ SATI IZBORNE NASTAVE PO ODJELIMA OD 1. DO 4. RAZ. (PODRUČNI ODJELI SLATINA)			UKUPNO PLANIRANO
	1.a	2.a	3.a + 4.a (kombinacija)	
Vjeronauk	2 (70)	2 (70)	2 (70)	6 (210)
Njemački jezik	-	-	2 (70)	2 (70)
Informatika	2 (70)	2 (70)	2 (70)	6 (210)
UKUPNO 1. – 4.	2 (70)	2 (70)	4 (140)	14 (490)

NASTAVNI PREDMET	GODIŠNJI BROJ SATI IZBORNE NASTAVE PO ODJELIMA OD 5. DO 8. RAZ.						UKUPNO PLANIRANO
	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	8.a	
Vjeronauk	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	12 (420)
Njemački jezik	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	12 (420)
Informatika	-	-	-	-	2 (70)	2 (70)	4 (140)
UKUPNO 5. – 8.	4 (140)	4 (140)	4 (140)	4 (140)	6 (210)	6 (210)	28 (980)

PLANOVI IZBORNE NASTAVE

1.1. VJERONAUČ – 1. RAZRED

VJEROUČITELJI: IVICA BRKIĆ I PETRA HORVAT

OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">➤ Učenik će moći: otkrivati tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhosti i veličini, vremenitosti i vječnosti; istraživati, koristiti naučeno, razvijati sposobnosti➤ Upoznavati, prihvaćati i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku.
NOSITELJI	Vjeroučitelj i učenici te drugi djelatnici škole.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Suvremenim metodičkim pristupima, osobito razvijanjem duhovnih i drugih komunikacijskih i stvaralačkih sposobnosti, istinskim "govorom vjere" i sveobuhvatnim pristupom u radu radi ostvarenja cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko, molitveno i meditativno izražavanje).
VREMENIK	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu kroz šk.g. 2020./2021. u skladu s mjesečnim planom.
POTREBNI RESURSI	Materijalni: Kreda, krede u boji, papir, hamer papir, magneti, Biblije za djecu, DVD o stvaranju svijeta i Isusovu životu, fotokopiranje materijala, pametna ploča. Ljudski: profesionalne i osobne kompetencije učitelja i voditelja.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučitelja, vrednovanje rada vjeroučitelja od strane učenika. Rezultate vrednovanje koristiti za unapređenje svih aspekata rada. Objavljivanje i prezentacija sadržaja, web stranica škole.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nezainteresiranost učenika.

1.2. VJERONAUK – 2. RAZRED

VJEROUČITELJ: IVICA BRKIĆ I PETRA HORVAT

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji te u vlastiti život ucijepiti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života; ➤ U otajstvu Presvetog Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskog roda; ➤ Osposobiti ih za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
NAMJENA(ZADAĆE)	Za učenike 2. razreda
NOSITELJI	Vjeroučitelj i učenici te drugi djelatnici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Suvremenim metodičkim pristupima, osobito razvijanjem duhovnih i drugih komunikacijskih i stvaralačkih sposobnosti, istinskim "govorom vjere" i sveobuhvatnim pristupom u radu radi ostvarenja cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko, molitveno i meditativno izražavanje).
VREMENIK	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu, kroz šk.g. 2020./2021. u skladu s mjesečnim planom.
TROŠKOVNIK	Kreda, krede u boji, papir, hamer papir, kolaž papir, magneti, Biblije za djecu, DVD o Abrahamu, Noi, Josipu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučitelja, vrednovanje rada vjeroučitelja od strane učenika. Rezultate vrednovanje koristiti za unapređenje svih aspekata rada.

1.3. VJERONAUK – 3. RAZRED

VJEROUČITELJ: IVICA BRKIĆ I PETRA HORVAT

CILJEVI	Sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.
NAMJENA(ZADAĆE)	Za učenike 3. razreda. Izborna nastava vjeronauka uči razvijati sposobnosti i spoznaje donesene iz obitelji, pomaže graditi odnos poštovanja i povjerenja prema svakome čovjeku, uči djecu davati drugima ali i primati od drugih te brinuti se za potrebne.
NOSITELJI	Vjeroučitelj i učenici te drugi djelatnici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni rad učenika, grupni, rad u parovima.
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2020./ 2021.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Tijekom školske godine rezultate rada vrednovati ću pismenim i usmenim ponavljanjem nastavnog gradiva.

1.4. VJERONAUK – 4. RAZRED
 VJEROUČITELJ: IVICA BRKIĆ

CILJEVI	Upoznati i usvojiti nastavno gradivo četvrtog razreda (Božje stvaralaštvo – zemlja Božja kuća, Božje zapovijedi, Božji glasnici, Isus – sin Božji, Kristova Crkva). Odgoj za život prema Božjim zapovijedima i nasljedovanju Isusa u riječi i djelu te verbalno, a ne nasilno rješavanje sukoba.
NAMJENA(ZADAĆE)	Za učenike 4. razreda
NOSITELJI	Vjeroučitelj i učenici te drugi djelatnici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička i vanučionička nastava prema planu i programu uz pomoć različitih biblijskih i književno umjetničkih djela, nastavnih sredstava i pomagala.
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2020./ 2021.
TROŠKOVNIK	Audiovizualni materijali – 200 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na temelju pismenog i usmenog i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojčano i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima i svijetu u kojem žive.

1.5. VJERONAUK – 5. RAZRED
 VJEROUČITELJ: IVICA BRKIĆ

CILJEVI	Odgajati se za ljubav i zajedništvo. Naučiti poštivati sebe i druge osobe, iskreno komunicirati i nenasilno rješavati sukobe. Upoznati se s drugim religijama, židovstvo, islam, kršćanstvo. Proširiti i upotpuniti znanje o Isusu Kristu, njegovim učenicima, prve kršćane, apostola Pavla. upoznati različite načine molitve, meditacije. Učiti iskreno komunicirati i nenasilno u razgovoru rješavati probleme.
NAMJENA(ZADAĆE)	Za učenike 5. razreda
NOSITELJI	Vjeroučitelj i učenici te drugi djelatnici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička i vanučionička nastava prema planu i programu uz pomoć različitih biblijskih i književno- umjetničkih djela, nastavnih sredstava i pomagala.
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2020./ 2021.
TROŠKOVNIK	Audiovizualni materijali – 200 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na temelju pismenih i usmenih provjera znanja i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se broičano i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima i svijetu u kojem žive.

1.6. VJERONAUK – 6. RAZRED
 VJEROUČITELJ: IVICA BRKIĆ

CILJEVI	Upoznati i usvojiti nastavno gradivo šestog razreda. Odgajati se za život u miru i slobodi te uvijek težiti za međusobnom komunikacijom i nenasilnim rješavanjem sukoba. Upoznati povijest izraelskog naroda – Mojsije, Savez na Sinaju ... Nasljedovati i upoznati se s Isusovim riječima, djelima, njegovom mukom, smrti i uskrsnućem, osnivanjem prve crkve i života crkve kroz povijest. Sakrament kršćanske inicijacije, Marija u crkvi, crkveni jezici i kultura.
NAMJENA(ZADAĆE)	Za učenike 6. razreda
NOSITELJI	Vjeroučitelj i učenici te drugi djelatnici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička i vanučionička nastava prema planu i programu uz pomoć različitih biblijskih i književno umjetničkih djela, nastavnih sredstava i pomagala.
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2020./ 2021.
TROŠKOVNIK	Audiovizualni materijali – 200 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na temelju pismenog i usmenog i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojčano i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima i svijetu u kojem žive.

1.7. VJERONAUK – 7. RAZRED
 VJEROUČITELJ: IVICA BRKIĆ

CILJEVI	Upoznati i usvojiti nastavno gradivo sedmog razreda. Upoznati i izgraditi vlastitu osobnost. Odgajati se psihički, fizički za pravilan odnos i život u pubertetu. Shvatiti smisao i poruku Dekaloga i njegovu aktualnost u današnjem vremenu. Učiti iz povijesti izraelskog naroda, proroka. Aktualizirati, razumjeti poslanje Crkve - nove proročke zajednice, pokret ekumenizma. Trajno otkrivati tajne čovjekovog postojanja i smrti. Učiti se iskrenom razgovoru, toleranciji i miroljubivom rješavanju problema.
NAMJENA(ZADAĆE)	Za učenike 7. razreda
NOSITELJI	Vjeroučitelj i učenici te drugi djelatnici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička i vanučionička nastava prema planu i programu uz pomoć različitih biblijskih i književno umjetničkih djela, nastavnih sredstava i pomagala.
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2020./ 2021.
TROŠKOVNIK	Audiovizualni materijali oko 200 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na temelju pismene i usmene provjere znanja i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se broičano i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima i svijetu u kojem žive.

1.8. VJERONAUK – 8. RAZRED
 VJEROUČITELJ: IVICA BRKIĆ

CILJEVI	Upoznati i usvojiti nastavno gradivo osmog razreda (upoznati i izgraditi svij život, religioznost, ateizam, različiti religiozni pokreti, Biblijska i današnja slika svijeta, katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata, Isus Krist sakrament potvrde. Odgajati se za život u ljubavi i prijateljstvu i uvijek nenasilno rješavat sukobe. Izgraditi se kao odgovorna osoba i istinski kršćanin u svijetu.
NAMJENA(ZADACÉ)	Za učenike 8. razreda
NOSITELJI	Vjeroučitelj i učenici te drugi djelatnici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička i vanučionička nastava prema planu i programu uz pomoć različitih biblijskih i književno umjetničkih djela, nastavnih sredstava i pomagala.
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2020./ 2021.
TROŠKOVNIK	Audiovizualni materijali – 200 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na temelju pismenog i usmenog i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojčano i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima i svijetu u kojem žive.

1.9. NJEMAČKI JEZIK – 4. RAZRED
 UČITELJICA: MARTA KLARIĆ

CILJEVI	Sposobnost slušanja, čitanja jednostavnih rečenica, prepisivanja i govorenja unutar poznatih jezičnih struktura. Početak osposobljavanja za komunikaciju; stvaranje potrebe zanimanja i potrebe za učenjem stranog jezika.
NAMJENA(ZADAĆE)	Učenici koji imaju volju za učenjem još jednog stranog jezika. Edukacija učenika o njemačkom jeziku, njegovim jezičnim i gramatičkim strukturama, upoznavanje s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja. Razvijanje intelektualnih kompetencija.
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	U školi
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2020./ 2021.
TROŠKOVNIK	Papiri u boji, ljepilo, flomasteri, bojice, plakati, papiri, kolaž papir,... (oko 200 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje učenika, njihovih sposobnosti, znanja i vještina, formativno vrednovanje (za učenje, kao učenje), sumativno vrednovanje te zaključno ocjenjivanje

1.10. NJEMAČKI JEZIK – 5. RAZRED
 UČITELJICA: MARTA KLARIĆ

CILJEVI	Svladavanje osnovnih fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, pročitati jednostavan tekst s poznatim vokabularom, savladati osnove ortografije, riječima dopuniti nepotpune rečenice, napisati jednostavnu čestitku, razumijeti jednostavan govorni tekst, reći nešto o sebi i svojoj obitelji, jednostavno opisati svoje prijatelje, svoj dom, svladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom, upoznati neke elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja
NAMJENA(ZADAĆE)	Učenici koji imaju volju za učenjem još jednog stranog jezika Edukacija učenika o njemačkom jeziku, njegovim jezičnim i gramatičkim strukturama, upoznavanje s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja Razvijanje intelektualnih kompetencija
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	U školi
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Papiri u boji, ljepilo, flomasteri, bojice, plakati, papiri, kolaž papir. (oko 200 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje učenika, njihovih sposobnosti, znanja i vještina, formativno vrednovanje (za učenje, kao učenje), sumativno vrednovanje te zaključno ocjenjivanje

1.11. NJEMAČKI JEZIK – 6. RAZRED
 UČITELJICA: MARTA KLARIĆ

CILJEVI	Sposobnost slušanja, pisanja, čitanja rečenica i kraćih tekstova, te sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobljavanje za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, svijet i ljude oko sebe; razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu; stvaranje potrebe zanimanja i potrebe za učenjem stranog jezika
NAMJENA(ZADAĆE)	Učenici koji imaju volju za učenjem još jednog stranog jezika Edukacija učenika o njemačkom jeziku, njegovim jezičnim i gramatičkim strukturama, upoznavanje s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja Razvijanje intelektualnih kompetencija
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	U školi
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2020. / 2021.
TROŠKOVNIK	Papiri u boji, ljepilo, flomasteri, bojice, plakati, papiri, kolaž papir,... (oko 200 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje učenika, njihovih sposobnosti, znanja i vještina, formativno vrednovanje (za učenje, kao učenje), sumativno vrednovanje te zaključno ocjenjivanje

1.12. NJEMAČKI JEZIK – 7. RAZRED
 UČITELJICA: MARTA KLARIĆ

CILJEVI	Razvijanje vještina slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem, govorne interakcije i produkcije te izgovora, globalnog i selektivnog čitanja i pisanja, pisanja kraćih sastavaka i stvaralačkog pisanja Osposobljavanje za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, svijet i ljude oko sebe; razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu
NAMJENA(ZADAĆE)	Učenici koji imaju volju za učenjem još jednog stranog jezika Edukacija učenika o njemačkom jeziku, njegovim jezičnim i gramatičkim strukturama, upoznavanje s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja Razvijanje intelektualnih kompetencija
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	U školi
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2020. / 2021.
TROŠKOVNIK	Papiri u boji, ljepilo, flomasteri, bojice, plakati, papiri, kolaž papir, ... (oko 200 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje učenika, njihovih sposobnosti, znanja i vještina, formativno vrednovanje (za učenje, kao učenje), sumativno vrednovanje te zaključno ocjenjivanje

1.13. NJEMAČKI JEZIK – 8. RAZRED
 UČITELJICA: MARTA KLARIĆ

CILJEVI	Razvijanje vještina slušanja, čitanja, pisanja i govornja, te razvijanje sposobnosti primjene otkrivanja gramatičkih i pravopisnih pravila Osposobljavanje za komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama Osposobljavanje za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, svijet i ljude oko sebe; razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu
NAMJENA(ZADAĆE)	Učenici koji imaju volju za učenjem još jednog stranog jezika Edukacija učenika o njemačkom jeziku, njegovim jezičnim i gramatičkim strukturama, upoznavanje s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja Razvijanje intelektualnih kompetencija
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	U školi
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2020. / 2021.
TROŠKOVNIK	Papiri u boji, ljepilo, flomasteri, bojice, plakati, papiri, kolaž papir (oko 200 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje učenika, njihovih sposobnosti, znanja i vještina, formativno vrednovanje (za učenje, kao učenje), sumativno vrednovanje te zaključno ocjenjivanje

1.14. INFORMATIKA – 1. RAZRED
 UČITELJICA: KATARINA MURANIĆ

CILJEVI	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAMJENA(ZADAĆE)	<p>Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.</p> <p>Prepoznavanje digitalne tehnologije i komuniciranje s poznatim osobama uz pomoć učiteljice u sigurnome digitalnom okruženju Razlikovanje oblika digitalnih sadržaja, uređivanje. Rješava nje jednostavnih logičkih zadataka. Uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima. Uz podršku učiteljice vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. Pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke. Primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.</p>
NOSITELJI	Učiteljica informatike i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK	Jednom tjedno 2 školska sata
TROŠKOVNIK	100 kuna – troškovi papira
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

1.15. INFORMATIKA – 2. RAZRED
 UČITELJICA: KATARINA MURANIĆ

CILJEVI	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAMJENA(ZADAĆE)	<p>Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.</p> <p>Objašnjava ulogu programa u uporabi računala. Uz pomoć učiteljice prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje. Analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redosljed. Stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje. Prema savjetima učiteljice odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke. Izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učiteljice. Uz pomoć učiteljice surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. Prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja. Analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira. Odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.</p>
NOSITELJI	Učiteljica informatike i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK	Jednom tjedno 2 školska sata
TROŠKOVNIK	100 kuna – troškovi papira
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

1.16. INFORMATIKA – 3. RAZRED
 UČITELJICA: KATARINA MURANIĆ

CILJEVI	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAMJENA(ZADAĆE)	<p>Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.</p> <p>Koristi se simbolima za prikazivanje podataka. Objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe. Stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učiteljice vrednuje svoje rješenje. Slaže podatke na koristan način. Samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe. Prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove. Koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima. Razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje.</p> <p>Primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike. Primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke.</p>
NOSITELJI	Učiteljica informatike i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK	Jednom tjedno 2 školska sata
TROŠKOVNIK	100 kuna – troškovi papira
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima.

1.17. INFORMATIKA – 4. RAZRED
 UČITELJICA: KATARINA MURANIĆ

CILJEVI	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAMJENA(ZADAĆE)	<p>Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.</p> <p>Objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka. Analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj. Koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost. Stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti. Rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala. Odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa. Osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad. U suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje. Istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom. Analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.</p>
NOSITELJI	Učiteljica informatike i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK	Jednom tjedno 2 školska sata
TROŠKOVNIK	100 kuna – troškovi papira
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima.

1.18. INFORMATIKA – 7. RAZRED
 UČITELJ: KATARINA MURANIĆ

CILJEVI	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAMJENA(ZADAĆE)	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
NOSITELJI	Učiteljica informatike i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK	Jednom tjedno 2 školska sata
TROŠKOVNIK	1500,00 kn (papir i toner)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

1.19. INFORMATIKA – 8. RAZRED
 UČITELJ: KATARINA MURANIĆ

CILJEVI	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAMJENA(ZADAĆE)	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
NOSITELJI	Učiteljica informatike i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK	Jednom tjedno 2 školska sata
TROŠKOVNIK	100 kuna – troškovi papira
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelesnu kulturu i izborne predmete.

Ove školske godine organizirana je dopunska nastava iz navedenih predmeta.

RAZRED	UČITELJ	PREDMET
2.a (Slatina)	Suzana Smiljanec	Hrvatski jezik, Matematika
2.a	Andreja Cigula	Hrvatski jezik, Matematika
3.a + 4.a (Slatina)	Tina Zorko	Hrvatski jezik, Matematika
3.a	Irena Šimunović	Hrvatski jezik, Matematika
4.a	Božena Tihava	Hrvatski jezik Matematika
1.a (Slatina)	Vlasta Ptičar	Hrvatski jezik, Matematika
1.a	Vesna Mikša	Hrvatski jezik, Matematika
5. a, 6. b, 7. i 8. r.	Brankica Matijašec	Hrvatski jezik
5. b i 6. a razred	Antonija Čekolj	Hrvatski jezik
5.-8. raz.	Dubravka Tržić	Matematika
5.-8. raz.	Anica Špiljak	Geografija
5.-8. raz.	Andreja Kranjčec	Engleski jezik
7.-8. raz	Kistina Vuković Mikić	Kemija
7.-8. raz.	Daria Turner	Fizika

2.1. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ HRVATSKOG JEZIKA – 1.r

UČITELJ: VESNA MIKŠA
ŠK. GOD. 2020./2021.

OČEKIVANI ISHODI	Osposobiti učenike da razgovaraju u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje misli i osjećajete da čita piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kraće rečenice.
NAMJENA(ZADAĆE)	Organizirati pomoć učenicima kojima je potrebna u početnom čitanju i pisanju
NOSITELJI	Učitelj, učenici, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	Tijekom šk. godine u okviru 35 sati, prema potrebi
POTREBNI RESURSI	Materijal za izradu didaktičkih igara, papir za fotokopiranje (100 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje

2.2. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ HRVATSKOG JEZIKA – 3.i 4. r. ,
PO SLATINA

UČITELJ: Tina Zorko
ŠK. GOD. 2020./2021.

CILJEVI	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture, te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture. Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika
NAMJENA(ZADAĆE)	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa.
NOSITELJI	Učitelj, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	Tijekom šk. godine u okviru 35 sati, prema potrebi
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu didaktičkih igara, papir za fotokopiranje (100 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

2.3. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ HRVATSKOG JEZIKA – 2.a , PO SLATINA

UČITELJ: Suzana Smiljanec
ŠK. GOD. 2020./2021.

CILJEVI	2.r Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture, te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture.
NAMJENA(ZADAĆE)	2.r Aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa.
NOSITELJI	Učitelj, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	Tijekom šk. godine u okviru 35 sati, prema potrebi
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu didaktičkih igara, papir za fotokopiranje (100 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

2.4. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ HRVATSKOG JEZIKA – 2.r

UČITELJICA: ANDREJA CIGULA

ŠK. GOD. 2020./2021.

CILJEVI	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture, te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture.
NAMJENA(ZADAĆE)	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	Tijekom šk. god. prema potrebi
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu didaktičkih igara, papir za fotokopiranje (100 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

2.5. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ HRVATSKOG JEZIKA – 3.r

UČITELJICA: IRENA ŠIMUNOVIĆ

ŠK. GOD. 2020./2021.

CILJEVI	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika
NAMJENA(ZADAĆE)	Učenicima sporijeg usvajanja znanja (pisanja, čitanja, sastavljanja rečenica i sastavaka)
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom učeniku
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom godine ili po potrebi
TROŠKOVNIK	Papiri za fotokopiranje, papir u boji, papiri za izradu didaktičkim materijala – 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

2.6. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ HRVATSKOG JEZIKA – 4.r

UČITELJICE: BOŽENA TIHAVA

ŠK. GOD. 2020./2021.

CILJEVI	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika
NAMJENA(ZADAĆE)	Učenicima sporijeg usvajanja znanja
NOSITELJI	Učiteljice, učenici, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	individualnom edukacijom
VREMENIK	tijekom godine, prema potrebi
TROŠKOVNIK	Papiri za fotokopiranje, papir u boji – 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

2.7. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ HRVATSKOG JEZIKA – 1.r.
SLATINA

UČITELJICA: VLASTA PTIČAR

ŠK. GOD. 2020./2021.

CILJEVI	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika
NAMJENA(ZADAĆE)	Učenicima sporijeg usvajanja znanja (pisanja, čitanja)
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom učeniku
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom godine
TROŠKOVNIK	Papiri za fotokopiranje, papir u boji (troškove snosi škola) – 300 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje učenika

2.8. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 1.r

UČITELJ: VESNA MIKŠA

ŠK. GOD. 2020./2021.

OČEKIVANI ISHODI	Usvojiti brojevni niz do 20 Usvojiti zbrajanje i oduzimanje do 20 Usvojiti pojam količine
NAMJENA(ZADAĆE)	Organizirati pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja u 1.r.
NOSITELJI	Učitelj, učenici, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	Tijekom šk. godine u okviru 35 sati, prema potrebi
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu didaktičkog materijala, papir za fotokopiranje (100 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje

2.9. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 2.r, PO SLATINA

UČITELJ: Suzana Smiljanec
ŠK. GOD. 2020./2021.

CILJEVI	2.r Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema.
NAMJENA(ZADAĆE)	Organizirati pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja 2.r
NOSITELJI	Učitelj, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	Tijekom šk. godine u okviru 35 sati, prema potrebi
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu didaktičkog materijala, papir za fotokopiranje (100 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.

2.10. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 3.i 4.r., PO SLATINA

UČITELJ: Tina Zorko

ŠK. GOD. 2020./2021.

CILJEVI	3.r . Poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike 4.r. Usvojiti zbrajanje, oduzimanje, pisano množenje i dijeljenje u skupu brojeva do milijun
NAMJENA(ZADAĆE)	Organizirati pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja 3. i 4. razreda
NOSITELJI	Učitelj, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	Tijekom šk. godine u okviru 35 sati, prema potrebi
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu didaktičkog materijala, papir za fotokopiranje (100 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.

2.11. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 2.r

UČITELJI: Andeja Cigula

ŠK. GOD. 2020./2021.

CILJEVI	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema
NAMJENA(ZADAĆE)	Organizirati pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju matematičkih sadržaja za 2. razred.
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	Tijekom šk. god. prema potrebi
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu didaktičkog materijala, papir za fotokopiranje (100 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

2.12. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 3.r

UČITELJ: IRENA ŠIMUNOVIĆ

ŠK. GOD. 2020./2021.

CILJEVI	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike
NAMJENA(ZADAĆE)	Organizirati pomoć učenicima koji teže i sporije usvajaju znanja i vještine iz matematičkih sadržaja
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom učeniku
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom godine
TROŠKOVNIK	Papiri za fotokopiranje, papir u boji, prozirnice – 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

2.13. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 4.r

UČITELJICA: BOŽENA TIHAVA

ŠK. GOD. 2020./2021.

CILJEVI	Usvojiti zbrajanje, oduzimanje, pisano množenje i dijeljenje u skupu brojeva do milijun
NAMJENA(ZADAĆE)	Organizirati pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	individualnim pristupom učenicima
VREMENIK	1 sat tjedno, tijekom godine
TROŠKOVNIK	Papiri za fotokopiranje, papir u boji – 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje

2.14. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 1.r SLATINA

UČITELJ: VLASTA PTIČAR

ŠK. GOD. 2020./2021.

OČEKIVANI ISHODI	Usvojiti brojevni niz do 20 Usvojiti zbrajanje i oduzimanje do 20 Usvojiti pojam količine
NAMJENA(ZADAĆE)	Organizirati pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja u 1.r.
NOSITELJI	Učitelj, učenici, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	Tijekom šk. godine u okviru 35 sati, prema potrebi
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu didaktičkog materijala, papir za fotokopiranje (100 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje

2.15. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ HRVATSKOG JEZIKA –5.- 8.r.
 UČITELJICE: BRANKICA MATIJAŠEC, ANTONIJA ČEKOLJ
 ŠK. GOD. 2020./2021.

CILJEVI	Svladavanje ključnih pojmova propisanih PIP-om. Razvoj pozitivnog stava prema hrvatskom jeziku i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak. Ovladavanje temeljnim jezičnim znanjima, pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu i učenicima koji nisu određeno gradivo usvojili na redovnom satu hrvatskoga jezika
NAMJENA(ZADAĆE)	Uklanjanje teškoća pri svladavanju ključnih pojmova. Osposobiti učenike za usmeno i pismeno izražavanje. Pomću primjerenih zadataka pomoći učenicima da lakše napreduju. Vježbati i utvrditi gradivo. Spoznati značajke hrvatskoga standardnoga jezika te ih primijeniti u rješavanju zadataka. Ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju. Poticati samostalnost i urednost u pisanju i rješavanju zadataka. Poticati ljubav prema materinskom jeziku i interes za učenje istog, poticati ljubav prema pisanoj riječi.
NOSITELJI	- učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	- učionički tip rada s učenicima 1 sat tjedno - metode čitanja, pisanja, tumačenja, pokazivanja, metode razgovora, metoda rada na tekstu - čelni rad, pojedinačni rad, rad u skupinama, rad u parovima
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	100, 00 kn za papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje i ocjenjivanje postignuća učenika - usmena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja

2.16. ŠKOLSKI KURIKULUM za: DOPUNSKU NASTAVU IZ ENGLLESKOG JEZIKA – (5.-8.r.)

UČITELJICA: ANDREJA KRANJČEC

ŠK. GOD. 2020./2021.

CILJEVI	Osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama. Svladavanje ključnih pojmova propisanih PIP-om.
NAMJENA(ZADAĆE)	Dopunska nastava engleskog jezika je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika. Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova i jezičnog gradiva, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika.
NOSITELJI	Učenici 5., 6., 7. i 8. r., učiteljica i škola.
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima 1 sat tjedno
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal, olovke, krede, bojice, flomasteri, CD player, DVD player, interaktivna ploča, audio i video materijali, laptop, projektor, 300 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje učenikova napretka, test znanja.

2.17. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 5. - 8. r

UČITELJICA: DUBRAVKA TRŽIĆ

ŠK. GOD. 2020./2021.

CILJEVI	Svladavanje ključnih pojmova propisanih PIP-om, te dodatno utvrđivanje i ponavljanje gradiva
NAMJENA(ZADAĆE)	Uklanjanje teškoća i pomoć učenicima slabijeg znanja pri svladavanju ključnih pojmova. Usvajanje osnovnih matematičkih znanja temeljem demonstracije, pokazivanjem, višestrukim ponavljanjem i promatranjem. Na najjednostavnijim primjerima i zadacima razvijati radne navike, postupnost u radu, samostalnost i točnost. Razvijati matematičku pismenost te izražavanje.
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada/ on line s učenicima 1 sat tjedno
VREMENIK	Tijekom čitave školske godine 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	300 kn za papir i potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinjeti konačnoj ocjeni i napredovanju učenika.

2.18. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ POVIJESTI – 6. r.

UČITELJICA: ANICA ŠPILJAK

ŠK. GOD. 2019/2020.

CILJEVI	Razvijati povijesno mišljenje kod učenika slabijih intelektualnih sposobnosti i slabijih sposobnosti zaključivanja
NAMJENA(ZADAĆE)	Pomoć prilikom rješavanja težih zadataka iz radne bilježnice; davanje dodatnih uputa nakon obrade nastavnih jedinica
NOSITELJI	Učenici 5.- 8. r. učiteljica povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici; korištenje udžbenika, radne bilježnice, povijesnog atlasa, zidnih karata
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja 200 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Lakše svladavanje gradiva, te uspješnije rješavanje pismenih radova; preciznije davanje usmenih odgovora

2.19. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ GEOGRAFIJE – 6.r.

UČITELJICA: ANICA ŠPILJAK

ŠK. GOD. 2020./2021.

CILJEVI	Povezivanje sadržaja iz geografije sa svakodnevnim događajima
NAMJENA(ZADAĆE)	Pomoći slabijim učenicima u rješavanju složenijih geografskih zadataka
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici; korištenje atlasa, globusa, radne bilježnice
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Kopiranje materijala 100 kuna
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Olakšati učenicima pismene i usmene provjere

2.20. ŠKOLSKI KURIKULUM za: DOPUNSKU NASTAVU IZ KEMIJE – 7. - 8. r

UČITELJICA: KRISTINA VUKOVIĆ MIKIĆ

ŠK. GOD. 2020./2021.

CILJEVI	Stjecanje temeljnih kemijskih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave.
NAMJENA(ZADAĆE)	Pomoć učenicima s većim poteškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja da bi ih se osposobilo za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje usvojenih sadržaja i njihovu primjenu.
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Po jedan sat tjedno s učenicima svakog razreda s individualiziranim pristupom svakom učeniku. Pojašnjavanje i uvježbavanje na odabranim, primjerenim i jednostavnijim zadacima koristeći metode usmenog izlaganja, metode razgovora, pismenih radova, demonstracije i praktičnih radova.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (rujan 2020.- lipanj 2021.), ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK	100 kn za papir i potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito pismeno i usmeno provjeravanje znanja sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća na redovnom nastavnom satu - od početka do kraja nastavne godine. Rezultate vrednovanja koristiti za što bolji pristup poučavanju učenika u smislu korištenja suvremenijih metoda i oblika poučavanja.

2.21. ŠKOLSKI KURIKULUM za: DOPUNSKU NASTAVU IZ FIZIKE – 7. - 8. r
 UČITELJICA: DARIA TURNER
 ŠKOLSKA GODINA: 2020./2021.

CILJEVI	Stjecanje temeljnih fizikalnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave
NAMJENA (ZADAĆE)	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, namijenjeno učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju fizike kako bi ih se osposobilo za aktivno sudjelovanje u nastavi
NOSITELJI	Učiteljica fizike i učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Redovita nastava u učionici, korištenje različitih metoda i oblika poučavanja i učenja, uvježbavanje nastavnih sadržaja na jednostavnim i primjerenim zadacima
VREMENIK	Jednom tjedno 1 školski sat
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja (otprilike 100 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje napredovanja učenika, redovito pismeno i usmeno provjeravanje znanja na redovnom nastavnom satu u skladu s rezultatima, ciljevima, sadržajima i zadaćama

3. DODATNI RAD – RAD S DAROVITIM UČENICIMA

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za natjecanja.

Ove školske godine organizirana je dodatna nastava iz navedenih predmeta.

RAZRED	UČITELJ	PREDMET
1.a	Vesna Mikša	Matematika
1.a (Slatina)	Vlasta Ptičar	Matematika
3.a + 4.a (Slatina)	Tina Zorko	Matematika
2.a	Andreja Cigula	Matematika
2.a (Slatina)	Suzana Smiljanec	Matematika
4.a	Božena Tihava	Matematika
3.a	Irena Šimunović	Matematika
7.-8. raz.	Brankica Matijašec	Hrvatski jezik
7.-8. raz.	Anita Pacak	Biologija
5.-8. raz.	Anica Špiljak	Geografija
5.-8. raz.	Anica Špiljak	Povijest
7.-8. raz.	Andreja Kranjčec	Engleski jezik
5.-8. raz.	Dubravka Tržić	Matematika
5. i 6. raz.	Katarina Muranić	Informatika
8. raz.	Marta Klarić	Njemački jezik

3.1. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 1.r

UČITELJ: Vesna Mikša

ŠK. GOD. 2020./2021.

OČEKIVANI ISHODI	Rad s darovitim učenicima; razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja, primjena naučenoga
NAMJENA(ZADAĆE)	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za matematičke sadržaje
NOSITELJI	Učitelj, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad s učenicima
VREMENIK	Tijekom šk. godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje (100 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje napredovanja učenika

3.2. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 1.r PO SLATINA

UČITELJ: VLASTA PTIČAR

ŠK. GOD. 2020./2021.

OČEKIVANI ISHODI	Rad s darovitim učenicima; razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja, primjena naučenoga
NAMJENA(ZADAĆE)	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za matematičke sadržaje
NOSITELJI	Učitelj, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad s učenicima
VREMENIK	Tijekom šk. godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje (100 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje napredovanja učenika

3.3. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 2.r, PO SLATINA

UČITELJ: Suzana Smiljanec

ŠK. GOD. 2020./2021.

CILJEVI	Rad s darovitim učenicima; razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja
NAMJENA(ZADAĆE)	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za matematičke sadržaje i žele proširiti svoje znanje.
NOSITELJI	Učitelj, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad s učenicima
VREMENIK	Tijekom šk. godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje (100 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje napredovanja učenika

3.4. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 2.r.

UČITELJI: Andreja Cigula

ŠK. GOD. 2020./2021.

CILJEVI	Rad s darovitim učenicima; razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja
NAMJENA(ZADAĆE)	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet a imaju predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti svoje znanje.
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad s učenicima; rad u školi
VREMENIK	Tijekom šk. godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje (100 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ankete; upitnici; praćenje napredovanja učenika; brojčano i opisno ocjenjivanje

3.5. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 3.r

UČITELJICA: IRENA ŠIMUNOVIĆ

ŠK. GOD. 2020./2021.

CILJEVI	Rad s darovitim učenicima; razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja; rad na problemskim zadacima
NAMJENA(ZADAĆE)	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničkim radom u skupini i individualnim pristupom učeniku
VREMENIK	Tijekom šk. godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, papir u boji (100 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Natjecanja u odjelu; individualno praćenje učenika i njihova napretka

3.6. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 4.r

UČITELJICA: BOŽENA TIHAVA

<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> -rad s učenicima koji u matematici ostvaruju bolje rezultate od ostalih i koji pokazuju poseban interes za navedene predmete -razvijanje intelektualnih i kreativnih potencijala učenika -u što većoj mjeri omogućiti razvoj učenikovih potencijala i kompetencija -povezivanje nastavnih sadržaja (matematika) -poticati učenje kroz igru koja pobuđuje pozitivne emocije -poticati znatiželju, istraživački duh i pozitivan stav prema učenju
<p>NAMJENA(ZADAĆE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj sposobnosti, vještina i kompetencija učenika -uočavanje i procjena vlastitih sposobnosti, suradnja s drugim učenicima -rješavanje problemskih zadataka, donošenje odluka, logičko zaključivanje -zadovoljavanje vlastitih natjecateljskih ambicija -stjecanje znanja te razvoj vještina i stavova -uočavanje važnosti samostalnog učenja te preuzimanje odgovornosti za samostalno učenje i ponašanje -razvoj različitih strategija rješavanja problema unutar zadataka -razvoj spoznaje da pogreške nisu problem već prilika da se nauči nešto novo -sudjelovanje na natjecanjima u znanju i vještinama
<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> -učiteljice 4. razreda -učenici 4. razreda OŠ Petrovsko
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Individualan rad s učenicima; rad u paru i skupini</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom šk. godine (1 sat tjedno)</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Papir za fotokopiranje, didaktički i edukativni materijal (400 kn)</p>

3.7. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 3. i 4.r. PO Slatina

UČITELJICA: Tina Zorko

<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> -rad s učenicima koji u matematici ostvaruju bolje rezultate od ostalih i koji pokazuju poseban interes za navedene predmete -razvijanje intelektualnih i kreativnih potencijala učenika -u što većoj mjeri omogućiti razvoj učenikovih potencijala i kompetencija -povezivanje nastavnih sadržaja (matematika) -poticati učenje kroz igru koja pobuđuje pozitivne emocije -poticati znatiželju, istraživački duh i pozitivan stav prema učenju
<p>NAMJENA(ZADAĆE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj sposobnosti, vještina i kompetencija učenika -uočavanje i procjena vlastitih sposobnosti, suradnja s drugim učenicima -rješavanje problemskih zadataka, donošenje odluka, logičko zaključivanje -zadovoljavanje vlastitih natjecateljskih ambicija -stjecanje znanja te razvoj vještina i stavova -uočavanje važnosti samostalnog učenja te preuzimanje odgovornosti za samostalno učenje i ponašanje -razvoj različitih strategija rješavanja problema unutar zadataka -razvoj spoznaje da pogreške nisu problem već prilika da se nauči nešto novo -sudjelovanje na natjecanjima u znanju i vještinama
<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> -učiteljica 3. i 4. razreda -učenici 3. i 4. razreda PO Slatina
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Individualan rad s učenicima; rad u paru i skupini</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom šk. godine (1 sat tjedno)</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Papir za fotokopiranje, didaktički i edukativni materijal (400 kn)</p>

3.8. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ GEOGRAFIJE (6. razred i 5. razred)

UČITELJICA: ANICA ŠPILJAK

ŠK. GOD. 2020./2021.

CILJEVI	Priprema učenika za natjecanje iz geografije
NAMJENA(ZADAĆE)	Upoznavanje Europe prema temama općeg i regionalnog razvoja; sposobnost snalaženja na slijepim zemljovidima Europe; sposobnost rješavanja složenih zadataka po testovima s prošlih natjecanja (školskih, županijskih) te zadataka iz metodičkih priručnika
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Služeći se atlasom, udžbenikom, internetom, povijesnim atlasima, rječnikom, karta geoloških era, testovi s dosadašnjih natjecanja
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Papir 100 kn, odlazak na županijsko natjecanje 200 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Natjecanje (školsko, županijsko)

3.9. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ POVIJESTI – 7r.

UČITELJICA: ANICA ŠPILJAK

ŠK. GOD. 2020./2021.

CILJEVI	Povezivanje prošlih sa suvremenim događajima
NAMJENA(ZADAĆE)	Priprema učenika za provođenje školskog i županijskog natjecanja
NOSITELJI	Učenici, učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici; korištenje svih dostupnih materijala od knjiga do interneta
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	Potrošnja papira za kopiranje ili printanje testova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rješavanje testova kao pripremu za natjecanja

3.10. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ BIOLOGIJE – 7. i 8.r.

UČITELJICA: ANITA PACAK

ŠK. GOD. 2020./2021.

CILJEVI	Dodatno proširiti novim znanjima predviđene sadržaje i osposobiti uč. za pronalaženje istih koristeći se različitim izvorima znanja i teh. pomagalima.
NAMJENA(ZADAĆE)	Za uč. koji pokazuju zainteresiranost za biologiju, predznanja i potrebu za proučavanjem.
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se realizirati u učionici za biologiju i kemiju, knjižnici i informatičkoj učionici.
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2020./2021. , 35 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi za markere, ljepila, papir – oko 200 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rješavanje zadataka, testova te kroz sudjelovanje na šk. i županijskom natjecanju.

3.11. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE (5. – 8. raz.)

UČITELJICA: DUBRAVKA TRŽIĆ

ŠK. GOD. 2020./2021.

CILJEVI	Usvojiti i naučiti temeljna matematička znanja za bolje razumijevanje prirodnih, društvenih i tehničkih zakonitosti u svakodnevnom životu suvremenog čovjeka.
NAMJENA(ZADAĆE)	Savladati osnovne elemente matematičkog jezika, matematički se izražavati usmeno i pismeno. Razvijati metode matematičkog mišljenja: intuiciju, maštu i logičko zaključivanje. Razvijati sustavnost, točnost, postupnost i samostalnost u radu. Razvijati sposobnosti apstraktnog mišljenja.
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima, rad u paru i skupini, on line
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2020./2021., 35 sati
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje i izradu plakata, oko 300 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje napredovanja učenika, opisno ocjenjivanje. Rezultati natjecanja.

3.12. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ HRVATSKOGA JEZIKA – 7. i 8. r.
UČITELJICA: BRANKICA MATIJAŠEC
ŠK. GOD. 2020./2021.

CILJEVI	
---------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja o hrvatskom jeziku , proširivanje sadržaja redovne nastave i uvježbavanje na primjerima - razvijanje jezične pismenosti - stjecanje jezične kulture -osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskog jezika u svim tekstovnim vrstama - osviješćivanje važnost poznavanja hrvatskoga jezika i znanja o njemu kao općega kulturnog dobra
NAMJENA(ZADAĆE)	<p>Za uč. koji pokazuju zainteresiranost za jezične sadržaje hrvatskoga jezika, predznanja i potrebu za proučavanjem.</p> <p>(- ponavljanje znanja o hrvatskom jeziku iz prethodnih razreda te njihovo proširivanje te ovladavanje jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - povezivanje stečenih znanja s novim sadržajima - upoznavanje sustava hrvatskog standardnog jezika na leksičkoj razini - proširivanje znanja iz povijesti jezika - razvijanje gramatičkog mišljenja - razvijanje pravogovorne i pravopisne navike sustavnim ponavljanjem i vježbanjem - poticanje ljubavi prema materinskom jeziku i izražajnim mogućnostima jezika te interes za književno stvaralaštvo na hrvatskom jeziku - proširivanje znanja iz područja književnosti i medijske kulture
NOSITELJI	Učiteljica, učenici 7.i 8.r.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Nastava će se realizirati u učionici i knjižnici (uvježbavnje redovnih i izbornih sadržaja).</p> <ul style="list-style-type: none"> - metode čitanja, pisanja, rada na tekstu, tumačenja, pokazivanja, slušanja, metode razgovora - čelni rad, pojedinačni rad, rad u skupinama, rad u parovima
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2020./2021., 35 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi za papir, troškovi kopiranja nastavnih listića – oko 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-rješavanje zadataka, testova te kroz sudjelovanje na šk. i županijskom natjecanju, pohvala, samovrednovanje postignuća učenika kroz izradu plakata, skupno vrednovanje postignuća učenika, pismeno praćenje napredovanja

3.13. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ INFORMATIKE (5. - 6.r.)

UČITELJICA: KATARINA MURANIĆ
ŠK. GOD. 2020./2021.

CILJEVI	Stjecanje širih znanja i vještina programiranja u programskim jezicima ovisno o njihovom uzrastu i mogućnostima (programirati robota), sudjelovanje na natjecanjima iz informatike - razvijati logičko razmišljanje
NAMJENA(ZADAĆE)	Omogućiti stjecanje dodatnih znanja, vještina, sposobnosti u programiranju i rješavanju problema. Razvijati pozitivan odnos prema tehnologiji
NOSITELJI	Učiteljica: Katarina Muranić, 5. i 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	U informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u grupi, odlazak na natjecanje)
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal, laptop, projektor, 300 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje znanja učenika i motivacije za sadržaje, praćenje uradaka, rezultati na natjecanjima.

3.14. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ NJEMAČKOG JEZIKA (8.r.)

UČITELJICA: MARTA KLARIĆ
 ŠK. GOD. 2020./2021.

CILJEVI	- učvršćivanje i proširivanje vokabulara te gramatičkih i jezičnih struktura - poticati učenike na aktivnost i razmišljanje, razvijati kritičko mišljenje koje će primjenjivati na natjecanjima i u daljnjem obrazovanju
NAMJENA(ZADAĆE)	- jačati komunikacijsku kompetenciju osposobljavanjem učenika za sporazumijevanje u stranoj jezičnoj sredini s izvornim govornicima, kao i drugim strancima služeći se zajedničkim stranim jezikom - razvijati kritičko mišljenje, toleranciju - osposobiti učenike za samostalno i cjeloživotno učenje
NOSITELJI	Učiteljica: Marta Klarić učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja - rješavanje zadataka vezanih uz nastavni sadržaj na višoj razini
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja radnog materijala, oko 15,00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- debata, diskusija, kritika, provjera - pratiti učenikovo napredovanje kroz testove i razgovor, poticati ga na samostalnost i jačati samopouzdanje

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

4.1. Plan izvannastavnih aktivnosti, učeničkih društava, družina i sekcija

Naziv aktivnosti ili grupe	Broj učenika	Godišnji broj sati	Ime i prezime učitelja izvršitelja
Mali zbor	11	35	Andreja Cigula
Mali kreativci	12	35	Vesna Mikša
Veseli prstići	9	35	Vlasta Ptičar
Zlatne ruke	19	35	Božena Tihava
Kad se male ruke slože	12	35	Ana Puljek
Uradi sam	11	35	Tina Zorko
Likovno-kreativni kutak	12	35	Irena Šimunović
Mali kreativci	11	35	Suzana Smiljanec
<i>UKUPNO I. - IV.</i>		245	
Pjevački zbor		35	Marko Halužan
Muzikaši		35	Marko Halužan
Škola plivanja		35	Sanja Leskovar
Ekološka skupina		52,5	Anita Pacak
Kreativci		35	Marta Klarić
Vjeronaučna skupina	12	70	Ivica Brkić
Likovna skupina		35	Nikola Jokić
<i>UKUPNO V. – VIII:</i>		385	
<i>UKUPNO I. – VIII:</i>		630	

*Pojedini učenici predmetne nastave uključeni su u više izvannastavnih aktivnosti.

4.2. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST " ZLATNE RUKE"

UČITELJICA: BOŽENA TIHAVA

ŠK. GOD. 2020./2021.

CILJEVI	Spoznati i usvojiti autohtoni vez svoga kraja; razvijanje fine motorike; razvoj i poticanje dječje kreativnosti; poticati na strpljivost, upornost i urednost u radu. Njegovati autohtoni vez našeg kraja. Izrada nakita od konca, perli ukrasnih gumica, vune izrada ukrasa od tkanine i papira.
NAMJENA(ZADAĆE)	Svladati osnovne bodove veza na platnu, pletenje narukvica od konca, izrada ogrlica od perli, izrada ukrasa od filca i konca. Stvaranje ugodnog radnog ozračja, druženje učenika i suradnja; sudjelovanje na školskim izložbama
NOSITELJI	Učiteljica, učenice, roditelji, škola
NAČIN REALIZACIJE	Dogovaranje motiva, crtanje motiva, radionica s roditeljima samostalan rad s iglom i koncem, vunom, papirom. Individualna pomoć učenicama; pripremanje gotovog ručnog rada za izložbu
VREMENIK	Tijekom šk. godine, 1 sat tjedno -online
TROŠKOVNIK	Platno, konac, igle, vuna, perle ukrasne gumice u boji, papir, filc, dugmad (500 kn po učeniku), troškove snose roditelji i škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganje radova na izložbama; praćenje napretka članova skupine

4.3. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST "LIKOVNO-KREATIVNI KUTAK"

UČITELJ: IRENA ŠIMUNOVIĆ

ŠK. GOD. 2020./2021.

CILJEVI	Učenike poticati u kreativnom likovnom izražavanju
NAMJENA(ZADAĆE)	Služiti se različitim likovnim tehnikama u izradi samostalnih likovnih radova. Primijeniti novostečena znanja u osobnom likovnom izričaju. Pokazati ustrajnost i urednost u radu.
NOSITELJI	Učitelj, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima izvannastavne aktivnosti.Realizacija prema planu kroz grupni i samostalni rad-likovni radovi,izrade plakata,oblikovanje ukrasnih i uporabnih predmeta,uređenje panoa.
VREMENIK	Tijekom šk. godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Likovno-tehnička sredstva,blokovi-trošak snose roditelji i škola-200,00kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

4.4. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST "VESELI PTSTIĆI - LIKOVNO-KREATIVNI KUTAK"

UČITELJ: VLASTA PTIČAR

ŠK. GOD. 2020./2021.

CILJEVI	Učenike poticati u kreativnom likovnom izražavanju
NAMJENA(ZADAĆE)	Služiti se različitim likovnim tehnikama u izradi samostalnih likovnih radova. Primijeniti novostečena znanja u osobnom likovnom izričaju. Pokazati ustrajnost i urednost u radu.
NOSITELJI	Učitelj, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima izvannastavne aktivnosti.Realizacija prema planu kroz grupni i samostalni rad-likovni radovi,izrade plakata,oblikovanje ukrasnih i uporabnih predmeta,uređenje panoa.
VREMENIK	Tijekom šk. godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Likovno-tehnička sredstva,blokovi-trošak snose roditelji i škola-200,00kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

4.5. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST "MALI KREATIVCI"

UČITELJICA: VESNA MIKŠA

ŠK. GOD. 2020./2021.

CILJEVI	Razvijati ljubav i pravilan odnos suučenika pri igranju društvenih igara
NAMJENA(ZADAĆE)	Razvijati svijest u učenika o normama ponašanja te poštivanja pravila igara
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, savjetovanje, demonstracije, igre, poučavanje
VREMENIK	Tijekom šk. godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal, društvene igre (200 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje i primjena naučenog u svakodnevnom životu

4.6. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST „MALI ZBOR“

UČITELJICA: ANDREJA CIGULA

ŠK. GOD. 2020./2021.

CILJEVI	Razvijanje ljubavi prema pjevanju i narodnim napjevima, dječjim folklornim igrama i plesovima.
NAMJENA(ZADAĆE)	Kroz pjesmu, glazbene aktivnosti, igre poticati suradnju i druženje među učenicima; sudjelovanje na školskim priredbama, njegovanje tradicijskih običaja,zavičajnog govora
NOSITELJI	Učiteljica, učenici,roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Frontalnom demonstracijom i individualnom ili skupnom realizacijom na igralištu ili u dvorani,predavanje
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2020./2021., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Izrada narodnih nošnji, nabava rekvizita, muzičkih CD-a (500 kn po učeniku – troškove snose roditelji i donatori)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nastupi na školskim priredbama i prema potrebama lokalne i župne zajednice.

4.7.. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST "URADI SAM"

UČITELJICA: TINA ZORKO

ŠK. GOD. 2020./2021.

CILJEVI	Razvijati kod učenika humanost, solidarnost i zajedništvo -razvijati likovnu kreativnost i stvaralačko izražavanje -razvijati osjećaj društvene odgovornosti - motivirati za osobni angažman u izgrađivanju boljeg i čovječnijeg društva Usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa.
NAMJENA(ZADAĆE)	Razvijati svijest učenika o važnosti razvijanja praktičnih vještina u svakodnevnom životu
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	grupni i projektni rad u suradnji s ostalim izvannastavnim aktivnostima,te suradničkim organizacijama i udrugama, kroz sadržaje: - uređivanje škole i školskog okoliša - uključivanje u razne volonterske akcije
VREMENIK	Tijekom šk. godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Do 500 kn, vlastiti materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje i primjena naučenog u svakodnevnom životu

4.8.. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST "MALI KREATIVCI"

UČITELJICA: Suzana Smiljanec

ŠK. GOD. 2020./2021.

CILJEVI	Razvijati kreativnost, pažnju, perceptivne sposobnosti, zajedničko i individualno rješavanje problema. Omogućiti djeci da ovladaju osnovama pravilnog korištenja materijala i tehnika u izradi jednostavnih uporabnih ili ukrasnih predmeta. Upoznati scenski način izražavanja. Kroz praktični rad istražiti i upoznati prirodu.
NAMJENA(ZADAĆE)	Učenicima zainteresiranima za likovno izražavanje, izradu uporabnih ili ukrasnih predmeta, istraživanje prirodnog okružja.
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Likovno izražavanje (crtanje, slikanje, oblikovanje), izrada plakata, likovno praćenje prigodnih datuma, istraživanje prirode kroz praktičan rad (pokusi).
VREMENIK	Tijekom šk. godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave materijala za izradu likovnih radova, uporabnih i ukrasnih predmeta (papir za fotokopiranje, hamer papiri) 100kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje i primjena naučenog u svakodnevnom životu

4.10. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST "PJEVAČKI ZBOR"

UČITELJ: MARKO HALUŽAN
ŠK. GOD. 2020/2021.

CILJEVI	Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela (klasičnih, tradicijskih, popularnih i sl.); rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji
NAMJENA(ZADAĆE)	Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva
NOSITELJI	Učitelj glazbene kulture, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Tjedne probe zbora
VREMENIK	35 sati godišnje u dogovoru s učenicima i prema rasporedu sati tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	Troškove ev. potrebnih odjevnih detalja za zbor (majice, marame i sl.) snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

4.11. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST „MUŽIKAŠI“

UČITELJ: MARKO HALUŽAN
ŠK. GOD. 2020./2021.

CILJEVI	Njegovanje tradicionalnih pjesama, upoznavanje sa instrumentima (udaraljkaškim, tamburaškim, puhačim, instrumenti s tipkama i sl.)
NAMJENA(ZADAĆE)	Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva
NOSITELJI	Učitelj glazbene kulture, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Tjedne probe, rad u malim skupinama.
VREMENIK	Tijekom cijele godine.
TROŠKOVNIK	Troškove ev. potrebno (žice,notni papir, trzalice...)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa. Nastup na školskim svečanostima.

4.12. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST "EKOLOŠKA SKUPINA"

UČITELJICA: ANITA PACAK

ŠK. GOD. 2020/2021.

CILJEVI	Osobni razvoj učenika; osposobljavanje za kvalitetni život, aktivno sudjelovanje u proširivanju ekološke svijesti za napredak društva u znanju; odgovoran odnos prema prirodi i okolišu, vlastitom zdravlju, pov.-kult. baštini
NAMJENA(ZADAĆE)	Za učenike sa sposobnostima i voljom za tu aktivnost
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, općina
NAČIN REALIZACIJE	U školi i izvan nje
VREMENIK	9. mj. Olimpijski dan ; 10. mj. – svjetski dan kruha, 12. mj. – adventski eko vjenčić, 1. mj. – borba protiv ovisnosti; 2. mj. - Spasimo šume; 3. mj. –Svjetski dan voda, Svjetski dan šuma; 4. mj. – Dan domaće hrane; 5. mj. –uređenje okoliša škole ; 6. mj.- Svjetski dan zaštite okoliša
TROŠKOVNIK	Pribor –300 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje

4.13. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST „KREATIVCI“

UČITELJ: MARTA KLARIĆ

ŠK. GOD. 2020./2021.

CILJEVI	Razvijati stvaralačke potencijale učenika kroz oblikovanje glinom Kroz stvaralački rad izraditi razne predmete od mnoštva materijala, što više prirodnih Poticati osjećaje za lijepo i vrijedno Njegovati strpljenje, radišnost, maštu, kreativnost i suradništvo Iskoristiti novac od prodaje predmeta u humanitarne svrhe
NAMJENA(ZADAĆE)	Razvijati stvaralačke potencijale učenika Poticati osjećaje za lijepo i vrijedno Njegovati strpljenje, radišnost, maštu, kreativnost i suradništvo
NOSITELJI	učiteljica Marta Klarić učenici: 5. i 6. razred
NAČIN REALIZACIJE	Program se realizira redovito u učionici škole, Individualni oblici rada, rad u paru, skupni oblici rada.
VREMENIK	Program se realizira redovito jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal i osnovni pribor za rad1000,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje individualnog zalaganja. Učenici u skupinama procjenjuju svoje radove te predlažu radove za školsku, razrednu ili individualnu izložbu.

4.14. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST „VJERONAUČNA SKUPINA“

UČITELJ: IVICA BRKIĆ

ŠK. GOD. 2020./2021.

CILJEVI	Usvojiti vrijednosti altruizma te potrebu uključivanja u razne dobrotvorne akcije. Razvijanje dobrih međuljudskih odnosa. Osposobljavanje za samoorganizirano učenje i djelovanje. Upoznavanje s religijskim vrijednostima, blagdanima, liturgijskom godinom) Upoznavanje s temom Vjeronaučne olimpijade (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
NAMJENA(ZADAĆE)	Razvoj vjerskih vještina i altruističkih osobina. Razvitak temeljnih socijalnih vještina učenika: timski rad, komunikacijske vještine, socijalne kompetencije. Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja problema.
NOSITELJI	Vjeroučitelj: Ivica Brkić, učenici 5.-8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Praćenje liturgijske godine kroz likovne i pismene radionice (naglasak na božićnu radionicu) <ul style="list-style-type: none"> - susret s biblijskim tekstovima - ponavljanje i utvrđivanje gradiva kroz igru - posjet crkvi - pregled prigodnih filmova vjeronaučnog sadržaja Rad na prikupljanju pomoći osobama potrebnim pomoći, terenski rad, prikupljanje građe i uvježbavanje za vjeronaučnu olimpijadu, izrada plakata, izrada prezentacija, gledanje tematskih filmova
VREMENIK	Tijekom nastavne godine. Dio će biti odrađen na terenu.
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu plakata, časopis za građu- mjesečnik MAK, papir za fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa tijekom školske godine. Spoznati vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, pobožnosti i prakticiranje vjerničkog života

4.18. ŠKOLSKI KURIKUL za ŠKOLU PLIVANJA

UČITELJ: Sanja Leskovar

ŠK. GOD. 2020./ 2021.

CILJEVI	Razvijati i poticati brigu i odgovornost o vlastitom zdravlju usmjeravajući djecu na tjelesne aktivnosti. Naučiti učenike vještinu plivanja, disanja i snalaženja u vodi. Pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika.
NAMJENA(ZADAĆE)	Namjena je programa da učenici usvoje tehniku plivanja, za život važnog motoričkog znanja i razvijanje cjelokupnog motoričkog statusa.
NOSITELJI	Učitelj TZK, razrednici, učenici petog razreda i oni učenici koji nisu položili školu plivanja u prethodnim školskim godinama.
NAČIN REALIZACIJE	Na prostorima bazena Krapinskih toplica.
VREMENIK	Prema planu i programu rada tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Školu plivanja financira Općina Petrovsko i roditelji učenika/ca.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Provjera znanja plivanja u bazenu.

4.19. ŠKOLSKI KURIKULUM za LIKOVNU GRUPU

Učitelj Nikola Jokić
ŠK 2020./2021.

1. Ciklus (razred):

5.-8.razred

2. Cilj : Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.

Likovna grupa i estetsko uređenje:

3. Obrazloženje cilja

- razvijati likovno-estetska čuvstva u učenika
- razvijati u učenika želju za likovnim izražavanjem i istraživanjem likovne osjetljivosti i spontano imaginarno mišljenje
- u radu koristiti pristup misaonih operacija: analize, sinteze te poticati kognitivno mišljenje
- razvijati sposobnost promatranja i uspoređivanja
- svjesno primjenjivati likovne tehnike u samostalnom procesu rada te usvajanje načina rada likovnim tehnikama i produbljivanje vještine motoričke sposobnosti
- poticati učenike na samostalan i originalan rad
- upoznati učenike s činjenicama da su okruženi prirodnim i načinjenim oblicima različitih površina te prepoznavanje kontrasta i strukture u svijetu koje dijete okružuje
- osvješćivanje učenika prilikom problemskog promatranja likovnih djela
- upoznati učenike s elektronskim medijima
- razviti sposobnost i potrebu za estetsko - ekološkim uređenjem okoline te očuvanje kulturne baštine
- razviti sposobnost čuvanja i vrednovanja dječjeg uratka stvaranjem školskih zbirki radova učenika
- stvaranje etnografskih zbirki.

4. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći)

Učenici će moći:

- istraživati likovno i vizualno oblikovanje kao sastavni dio života pojedinca i zajednice (prisutnost likovnog i vizualnog oblikovanja u

svakodnevnom okruženju; dizajn, primijenjena umjetnost, vizualne komunikacije,

5. Način realizacije. Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:

Oblik: Likovna grupa i estetsko uređenje

Sudionici: učenici, učitelji, tehničko osoblje, ravnateljica, voditelj projekta

Načini učenja (što rade učenici):

- Učenici istražuje temu čovjeka – od njegove fizičke pojavnosti do svega što čini osobnost pojedinca (povezanost doživljaja, osjećaja, misli i stavova te načina odgovaranja na podražaje iz vanjskog svijeta te ih interpretiraju likovno i vizualno)

- Učenici istražuju građu i organizaciju oblika u prirodi i umjetnosti te način kojim čovjek oblikuje i prilagođava životni prostor te vizualnu okolinu prirodnomu okružju i svojim potrebama (konstrukcije u prirodi i arhitekturi, materijali kojima gradimo, oblikovanje životnog prostora itd.). Izrađuju i prigodnim ukrasima ukrašavaju prostore škole (jesen, Dan kravate, Dan jabuka, Božić I Nova godina, Valentinovo, proljeće, Dan škole), rade likovne radove i sudjeluju na raspisanim natjecanjima: : LIK 2021, 3. mjesec, Kaj u riječi pjesmi i slici Krapina i dani kajkavske riječi Zlatar u 5. mjesecu.

-

Metode poučavanja (što rade učitelji): pripremanje materijala, izravno poučavanje, poučavanje vođenjem, otkrivanjem, demonstracijom i razgovorom

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2020./2021.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja/voditelja aktivnosti

materijalni resursi:materijalni i tehnički uvjeti u kojima se škola nalazi nezainteresiranost učenika

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- opisno individualno praćenje u školskoj dokumentaciji, prezentacija sadržaja, web stranice

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

PLANOVI IZVANUČIONIČKE NASTAVE

5.1. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANUČIONIČKU NASTAVU – 1.r

UČITELJI: VESNA MIKŠA

ŠK. GOD. 2020./2021.

CILJEVI	a) IUN Upoznati svoje mjesto i okolicu b) posjet kazalištu -1x(Zagreb) c) TN – Kumrovec
NAMJENA(ZADAĆE)	Približiti učenicima svoje mjesto i okolicu, spoznati što je kazalište, gledanje prigodne kazališne predstave, razlikovati izgled grada i sela, promet, upoznati širi zavičaj i njegove vrednote
NOSITELJI	Učitelji, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Izvan škole, kazalište
VREMENIK	a) Tijekom šk. god. 2020./2021. b) Tijekom šk. g. 2020./21. c) 5. ili 6. mj.
TROŠKOVNIK	2x100 kn troškovi odlaska u kazalište 150 kn troškovi izleta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Interpretacija kazališne predstave u školi, izrada plakata, uređivanje školskog panoa

5.2. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANUČIONIČKU NASTAVU – ŠKOLSKI KURIKUL za:
IZVANUČIONIČKU NASTAVU – 1.r SLATINA

UČITELJI: VLASTA PTIČAR

ŠK. GOD. 2020./2021.

CILJEVI	d) IUN Upoznati svoje mjesto i okolicu e) posjet kazalištu -1x(Zagreb) f) TN – Kumrovec
NAMJENA(ZADAĆE)	Približiti učenicima svoje mjesto i okolicu, spoznati što je kazalište, gledanje prigodne kazališne predstave, razlikovati izgled grada i sela, promet, upoznati širi zavičaj i njegove vrednote
NOSITELJI	Učitelji, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Izvan škole, kazalište
VREMENIK	d) Tijekom šk. god. 2020./2021. e) Tijekom šk. g. 2020./21. f) 5. ili 6. mj.
TROŠKOVNIK	2x100 kn troškovi odlaska u kazalište 150 kn troškovi izleta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Interpretacija kazališne predstave u školi, izrada plakata, uređivanje školskog panoa

5.3. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANUČIONIČKU NASTAVU – 2.r

UČITELJICA: Suzana Smiljanec, Andrea Cigula

ŠK. GOD. 2020./2021.

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> a) IUN–upoznati svoj zavičaj b) Posjet kazalištu –1x (Zagreb) c) TN Kumrovec
NAMJENA(ZADAĆE)	Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju; razvijanje interesa i potrebe za sadržajima medijske kulture
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Izvan škole, nastava u prirodi; u kazalištu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> a) tijekom školske godine b) tijekom školske godine c) 5. ili 6. mj.
TROŠKOVNIK	<p>Oko 100 kn za posjet kazalištu</p> <p>Oko 150 kn za TN-Kumrovec</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Usmenom provjerom vrednovati i ocijeniti učenike.</p> <p>Interpretacija kazališne predstave u školi.</p>

5.4. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANUČIONIČKU NASTAVU – 3.r

UČITELJICA: IRENA ŠIMUNOVIĆ, TINA ZORKO

ŠK. GOD. 2020./2021.

CILJEVI	<p>a)IUN snalaženje u prostoru, upoznati svoj zavičaj b)Posjet kazalištu -1x (Zagreb) c)TN- Krapina-sjedište Krapinsko-zagorske županije, Muzej neandrtalaca d)TN-Kumrovec</p>
NAMJENA(ZADAĆE)	<p>Približiti učenicima svoj zavičaj, svoju županiju, spoznati što je kazalište, gledanje prigodne kazališne predstave, upoznati županijsko središte,posjetiti muzej kao kulturnu ustanovu te nalazište krapinskog pračovjeka</p>
NOSITELJI	<p>Učiteljica, učenici, roditelji</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Izvan škole, u kazalištu</p>
VREMENIK	<p>a) Tijekom školske godine b) Tijekom šk.g.2020./21. c) Tijekom šk.g. 2020./21. d) 5. ili 6. mj.</p>
TROŠKOVNIK	<p>b) Oko 100 kn po učeniku za posjet kazalištu (2 x 100 kn) c) Oko 60 kn po učeniku za terensku nastavu d) Oko 150 kn po učeniku</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Usmenom provjerom vrednovati i ocijeniti učenike Interpretacija kazališne predstave u školi</p>

5.5. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANUČIONIČKU NASTAVU – 4.r

UČITELJICE: BOŽENA TIHAVA; TINA ZORKO
ŠK. GOD. 2020./2021.

CILJEVI	a) Posjet kazalištu 1x (Zagreb) b) TN na kraju šk g., grad u primorskom kraju
NAMJENA(ZADAĆE)	Povezati teoriju iz plana i programa Prirode i društva sa stvarnom okolinom Realizirati program iz Hrvatskog jezika – medijska kultura – gledanje kazališne predstave
NOSITELJI	Učitelji, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Izvan škole, u kazalištu, u primorskom kraju
VREMENIK	a) Tijekom šk.g. b) lipanj 2021.
TROŠKOVNIK	a) Oko 100 kn po učeniku za posjet kazalištu (2 x 100 kn) b) Oko 400 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata, interpretacija kazališne predstave, izrada tematske mape, prezentacija

5.6. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANUČIONIČKU NASTAVU – 1.r.

UČITELJICA: VESNA MIKŠA

ŠK. GOD. 2020./2021.

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> a) IUN–upoznati svoj zavičaj b) Posjet kazalištu – 1x (Zagreb) c) TN – Kumrovec
NAMJENA(ZADAĆE)	Približiti učenicima svoje mjesto i okolicu, spoznati što je kazalište, gledanje prigodne kazališne predstave, razlikovati izgled grada i sela, promet, upoznati širi zavičaj i njegove vrednote
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Izvan škole, u kazalištu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> a) tijekom šk. god. 2020./2021. b) tijekom šk.g. c) 5. ili 6. mj. 2021.g.
TROŠKOVNIK	<p>100 kn- troškovi odlaska u kazalište</p> <p>150 kn troškovi izleta</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Interpretacija kazališne predstave u školi, izrada plakata, uređivanje školskog panoa

5.8. ŠKOLSKI KURIKUL ZA JEDNODNEVNI IZLET (KRK) - 5. i 6.raz.

UČITELJI: BRANKICA MATIJŠEC, ANTONIJA ČEKOLJ, KATARINA MURANIĆ I
ANDREJA KRANJČEC (razrednici 5. i 6. razreda)

ŠK. GOD. 2020./ 2021.

CILJEVI	Upoznati prirodne ljepote Krka, povijesne znamenitosti, gospodarstvo i kulturnu baštinu Krka s naglaskom na Bašćansku ploču.
NAMJENA(ZADAĆE)	Stvaranje pozitivnog stava prema prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnoj baštini, putovanjima i upoznavanju različitih dijelova domovine. Osvijestiti da je jezik temelj nacionalnoga identiteta i kulture. Upoznati kulturno-povijesnu i tradicijsku baštinu našega naroda. Razvijati poštovanje prema pisanim spomenicima hrvatske kulture te svijest o važnosti poznavanja osnovnih povijesnih činjenica o razvoju hrvatskoga jezika, razvijati ljubav prema materinskome jeziku. Razvijanje prijateljskih odnosa i tolerancije te pristojne međusobne komunikacije. Osvještavanje pravila uljudnog ponašanja na javnim mjestima i u prometu.
NOSITELJI	Učenici 5. i 6. razreda, razrednice
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole Uz stručno vodstvo aktivno sudjelovanje učenika u usvajanju novih spoznaja
VREMENIK	Lipanj 2021.
TROŠKOVNIK	oko 250 kn po učeniku (troškove snose roditelji učenika)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Fotografije, prezentacije, pismeni radovi

5.10. ŠKOLSKI KURIKUL ZA TERENSKU NASTAVU (Vetropak i Straža, Hum na Sutli)
 UČITELJI: Ivica Brkić, Anita Pacak (razrednici 7. i 8. razreda), Vesna Požgaj Mihajlović
 ŠK. GOD. 2020./ 2021.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Hum na Sutli – Vetropak i Straža
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati spoznaje o tehnološkim procesima - razvijati svijest o potrebi i načinima održivog razvoja - shvatiti važnost odvajanja, prikupljanja i reciklaže stakla i plastike - upoznati na zoran i praktičan način etape sortiranja i obrade materijala unutar postrojenja za staklo i plastiku
NAMJENA(ZADAĆE)	<ul style="list-style-type: none"> - istraživati ulogu i utjecaje tehnike na razvoj društva i kvalitetu života, na prirodni okoliš i na održivost materijalnih i energetske resursa - usvojiti znanja za kritički pristup pri procjeni dobrobiti tehnike u radu i svakodnevnom životu - analizirati i razmatrati stavove i vrijednosti prema osobnome i suradničkom radu - kritički vrednovati svoj i tuđi rad - prepoznati interese i sklonosti u vezi s nastavkom obrazovanja te postaviti osnove za izbor budućega zanimanja i usvojiti potrebu stalnoga usavršavanja i cjeloživotnoga učenja - razvijati poduzetnost u stvarnom životu i tehničkome okružju
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 7. i 8. razreda - razrednice Brankica Matijašec i Anita Pacak, - Vesna Požgaj Mihajlović
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak postrojenja za sortiranje i obradu stakla te plastike uz stručno vodstvo - metode razgovora, pisanja, zapažanja i zaključivanja - čelni rad, pojedinačni rad, rad u skupinama
VREMENIK	- svibanj 2021.
TROŠKOVNIK	- troškove prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - prigodni članak na web stranici Škole i školskom panou - pisanje osvrta, vijesti, izrada plakata, rješavanje nastavnih listića

5.12 ŠKOLSKI KURIKUL za IZVANUČIONIČKU NASTAVU: – ISTRRA (Pula – NP Brijuni)
 UČITELJI: Anita Pacak i Ivica Brkić (razrednici 7.a i 8.a razreda)
 ŠK. GOD. 2020./ 2021.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ISTRRA (Pula – NP Brijuni)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje te upoznavanje učenika s prirodno-geografskim znamenitostima Istre -upoznavanje značajki Istarske županije - osuvremenjivanje nastave interdisciplinarnim pristupom u obradi tema predviđenih godišnjim planom i programom rada iz svih nastavnih predmeta - zorno povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja svih nastavnih predmeta
NAMJENA(ZADAĆE)	<ul style="list-style-type: none"> - istraživati, uočavati prirodne, društvene i kulturne posebnosti Istre - imenovati gradove i otoke kojima se prolazi, nabrojati najvažnije znamenitosti, nabrojati osobitosti NP Brijuni i Pule, opisati ulogu i povijesni razvoj Pule - bilježiti događaje s puta, napisati putopis proširivati znanja iz područja geografije, povijesti, hrvatskoga jezika, vjeronauka, biologije - upoznati bogatstva kulturne, povijesne i biološke raznolikosti - razvijati i njegovati ljubav prema materinskom jeziku i kulturnopovijesnoj baštini - razvijati radne i kulturne navike - razvijati pravilni odno prema sebi i drugima, poštivati pravila ponašanja - razvijati smisao za istraživanje, zapažanje, zaključivanje - poticati učenike na usvajanje novih znanja i iskustava kao i proširivanje već postojećih - razvijati ljubav prema domovini, njezinoj povijesnoj baštini i prirodnim ljepotama - razvijati pozitivne osobnosti učenika u različitim životnim situacijama i usmjeravati ih na kulturno prihvatljive oblike ponašanja - razvijati kulturu lijepog ponašanja. - njegovati prijateljstva i razvijati nova
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 7. i 8. razreda - razrednice Anita Pacak i Brankica Matijašec
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - grupni i individualni rad - terenski rad (metoda razgovora, istraživanja, kritičkog mišljenja, demonstracije, rješavanje radnih listića prezentacija rada) - realizacija unaprijed pripremljenih zadataka uz nastavne sadržaje pojedinih predmeta
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - lipanj 2021.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - posjet organizira škola, a troškove prijevoza, smještaja i ulaznica plaćaju roditelji - u terensku nastavu uključeno je do 30 učenika

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">- prezentacija aktivnosti učenika- vrednovanje će se provesti odgovarajućom ocjenom iz znanja, vještina, sposobnosti te uloženom trudu učenika tijekom izvođenja pojedinih aktivnosti- prezentacija najboljih učeničkih radova na školskim panoima- zadovoljstvo učenika realizacijom škole u prirodi
---	--

5.15. ŠKOLSKI KURIKUL ZA DVODNEVNU TERENSKU NASTAVU - 8. razred
(VUKOVAR)

UČITELJ: Anita Pacak

ŠK. GOD. 2019./2020.

CILJEVI	Poučavanje mlade generacije o istini o Domovinskom ratu, naglašavanje da se upravo na značenju i vrijednostima Domovinskog rata temelji sveukupni demokratski razvitak Hrvatske, želja da se o Domovinskom ratu govori na osnovi činjenica i bez mistifikacije, uz neposredan uvid u nekadašnje ratno okruženje i autentična svjedočanstva, svjedočili su o pokušaju velikosrpske politike da odsječe dio Hrvatske i pripoji velikoj Srbiji, učenje o osamostaljenju i proglašenju suvereniteta Republike Hrvatske, o ulozi hrvatske policije i specijalnih jedinica u prvoj fazi obrane od velikosrpske agresije, o uspjehu zapovjednika da hrvatski nacionalni naboj u tim prvim trenucima oružanih sukoba ne pređe u nacionalizam i o tijeku pojedinih akacija. Zorno povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja iz predmeta povijest. Poticanje i razvijanje interesa učenika za noviju nacionalnu povijest. Obilaskom "Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar" upoznati važan povijesni lokalitet i njegov značaj za nacionalnu povijest.
NAMJENA(ZADAĆE)	U skladu s programom Agencije za odgoj i obrazovanje te s Ministarstvom branitelja, aktivnosti prilagođene učenicima poštujući odgojno obrazovne zadaće u skladu s nastavnim programom. - upoznati uzroke i tijek bitke za Vukovar te njezine posljedice - razvijati i poticati toleranciju prema različitostima - vrednovati napore obrane domovine i stvaranja suverene hrvatske države - kritički prosuditi o posljedicama Domovinskog rata za budućnost Hrvatske - zauzeti pravilan stav o potrebi i želji za obranom vlastite domovine - razvijati kritičko povijesno mišljenje
NOSITELJI	Razrednica (Brankica Matijašec) Učiteljica povijesti (Anica Špiljak)
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu koji sastavlja AZOO i MBRH
VREMENIK	(termin određuje MBRH)
TROŠKOVNIK	Troškove pokriva MBRH, učenici imaju trošak džeparca
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objavljivanje na mrežnim stranicama škole. Izvješće i analiza na Učiteljskom vijeću Fotografije, prezentacije, pismeni radovi

6. RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

6.1.ŠKOLSKI KURIKUL za: RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

EDUKACIJSKI REHABILITATOR: NEVENKA VODOLŠAK PAVIĆ

ŠK. GOD. 2020./2021.

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -prikupiti podatke o učeniku i prilagoditi program njegovim sposobnostima i potrebama -odrediti godišnji cilj odgoja i obrazovanja -odrediti za pojedinog učenika kratkoročne obrazovne ciljeve -utvrditi posebne učenikove potrebe i način njihova zadovoljavanja -odrediti individualizirani edukacijski program za određenog učenika -pratiti učenika i po potrebi mijenjati smjernice programa ovisno o potrebama djeteta -pisati izvješće o postignućima djeteta
NAMJENA(ZADAĆE)	-prilagodba nastavnog plana i programa sposobnostima i potrebama djeteta, kao i usmjeravanje na ono što dijete može ostvariti
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> -učenici s rješenjem o primjerenom obliku obrazovanja -učitelji -stručni suradnik edukacijsko-rehabilitacijskog profila -roditelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom nastavnog procesa uz pomoć postupaka prilagođavanja sadržaja, metoda i sredstava rada -individualni pristup na satu DOP-a -individualni rad s edukac.-rehabilitatorom
VREMENIK	-svakodnevno tijekom nastavnog procesa
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal (oko 500 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-pisano izvješće o postignućima djeteta

7. PLAN INTEGRIRANE NASTAVE

7.1. ŠKOLSKI KURIKUL za: INTEGRIRANU NASTAVU – RAZREDNA NASTAVA – 1.r

UČITELJ: VESNA MIKŠA

ŠK. GOD. 2020./2021.

CILJEVI	Rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada.
NAMJENA(ZADAĆE)	Povezivanje (integracija) nastavnih sadržaja u cjelinu, koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu (Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Proljeće se budi)
NOSITELJI	Učenici, učitelj, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Izložba jesenskih plodova, uređenje tematskog panoa, pozdrav proljeću (šetnja u prirodi)
VREMENIK	listopad, ožujak
TROŠKOVNIK	100 kn potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praktični zadaci, likovni radovi, crtanje poruka, praktični radovi učenika

7.2. ŠKOLSKI KURIKUL za: INTEGRIRANU NASTAVU – RAZREDNA NASTAVA – 2.r ,
PO SLATINA

UČITELJ: Suzana Smiljanec

ŠK. GOD. 2020./2021.

CILJEVI	Rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada.
NAMJENA(ZADAĆE)	Povezivanje (integracija) nastavnih sadržaja u cjelinu, koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu (Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Proljeće se budi).
NOSITELJI	Učenici, učitelj, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Izložba jesenskih plodova, uređenje tematskog panoa, obilježavanje početka godišnjih doba (šetnja u prirodi), Majčin dan.
VREMENIK	Cijeli nastavni dan nekoliko puta tijekom šk. god. 2020./2021.
TROŠKOVNIK	100 kn potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija gradiva, izrada plakata i panoa u školi, uređenje učionice, likovni i literarni radovi, foto zapisi.

7.3. ŠKOLSKI KURIKUL za: INTEGRIRANU NASTAVU – RAZREDNA NASTAVA – 1.r
PO SLATINA

UČITELJ: VLASTA PTIČAR

ŠK. GOD. 2020./2021.

CILJEVI	Rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada.
NAMJENA(ZADAĆE)	Povezivanje (integracija) nastavnih sadržaja u cjelinu, koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu (Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Proljeće se budi)
NOSITELJI	Učenici, učitelj, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Izložba jesenskih plodova, uređenje tematskog panoa, pozdrav proljeću (šetnja u prirodi)
VREMENIK	listopad, ožujak
TROŠKOVNIK	100 kn potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praktični zadaci, likovni radovi, crtanje poruka, praktični radovi učenika

7.4.ŠKOLSKI KURIKUL za: INTEGRIRANU NASTAVU – RAZREDNA NASTAVA – 3.r

UČITELJICA: IRENA ŠIMUNOVIĆ, TINA ZORKO

ŠK. GOD. 2020./2021.

CILJEVI	rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada.
NAMJENA(ZADAĆE)	povezivanje (integracija) nastavnih sadržaja u cjelinu, koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu (Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan planeta Zemlje)
NOSITELJI	Učenici, učiteljica, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Izložba jesenskih plodova, uređenje tematskog panoa, izrada pekarskih proizvoda, izrada plakata, uređene školskog okoliša
VREMENIK	listopad, 2020. travanj, 2021.
TROŠKOVNIK	100 kn potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Likovni radovi, crtanje poruka, praktični radovi učenika

7.5.ŠKOLSKI KURIKUL za: INTEGRIRANU NASTAVU – RAZREDNA NASTAVA -2 raz.

UČITELJICA: ANDREJA CIGULA

ŠK. GOD. 2020./2021.

CILJEVI	Rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada.
NAMJENA(ZADAĆE)	Povezivanje (integracija) nastavnih sadržaja u cjelinu, koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu (Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Uskrs - proljeće)
NOSITELJI	Učenici, učitelji, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Izložba učeničkih radova, uređenje tematskog panoa, izrada čestitki, priredba
VREMENIK	Prosinac - Božić Ožujak - Uskrs - proljeće Dan planeta Zemlje
TROŠKOVNIK	200 kn potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praktični zadaci, likovni radovi, crtanje poruka, praktični radovi učenika

7. 6.ŠKOLSKI KURIKUL za INTERGRIRANU NASTAVU – RAZREDNA NASTAVA – 4. r.

UČITELJ: BOŽENA TIHAVA, TINA ZORKO

ŠK. GOD. 2020./2021.

CILJEVI	Rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada.
NAMJENA(ZADAĆE)	Povezivanje (integracija) nastavnih sadržaja u cjelinu, koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu (Hrvatski Božić, Dan planete Zemlje).
NOSITELJI	Učenici, učitelji, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje božićnih običaja u domovini, pisanje čestitki, izrada nakita za bor, pjevanje i slušanje starih božićnih špjesama, izrada plakata, pisanje pjesmica o proljeću, slušanje pjesmica o proljeću.
VREMENIK	Prosinac - Božić Travanj – Dan planeta Zemlje
TROŠKOVNIK	100 kn potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praktični zadaci, likovni radovi, crtanje poruka, praktični radovi učenika

7.7. ŠKOLSKI KURIKUL za: INTEGRIRANU NASTAVU – PREDMETNA NASTAVA

ŠK. GOD. 2020./2021.

CILJEVI	-rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada.
NAMJENA(ZADAĆE)	-povezivanje (integracija) nastavnih sadržaja u cjelinu, koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu Valentinovo – „Ljubav u nama“ „Marljiv kao pčela“
NOSITELJI	Učenici, razrednici, učitelji predmetne nastave, roditelji, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, predavanja, prezentacije, izrada plakata, uređenje panoa, recital ljubavne poezije
VREMENIK	14. 2. 2020. – Valentinovo – „Ljubav u nama“ Proljeće 2019. – „Marljiv kao pčela“
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (oko 300 kn x 2)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata, fotografije, video zapis, prezentacije

8. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

8.1. ŠKOLSKI KURIKUL za: GOO – 1.-8. razred
ŠK. GOD. 2020./2021.

CILJEVI	Osposobiti učenike za aktivne i odgovorne građanine koji sudjeluju u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svojega razreda, škole, mjesta, države
NAMJENA(ZADAĆE)	Stjecati znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici
NOSITELJI	Učitelji, učenici od 1. do 8. razreda, stručna suradnica, predstavnici lokalne zajednice
NAČIN REALIZACIJE	Međupredmetno- u sklopu svih predmeta i programa stručnih suradnika Sat razrednika – teme predviđene programom SRO Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruje se kroz suradnju škole i lokalne zajednice
VREMENIK	Tijekom šk. god 2020./2021. (35 sati po odjelu)
TROŠKOVNIK	100 kn po odjelu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-pismeni radovi -plakati -likovni radovi -projekti -provjera naučenog

9. ZDRAVSTVENI ODGOJ

9.1. ŠKOLSKI KURIKUL za: ZDRAVSTVENI ODGOJ – 1.- 8 razreda
ŠK. GOD. 2020./2021.

CILJEVI	Uspješan razvoj djece da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe. Očuvanje zdravlja i kvalitete života, humani odnosi među spolovima, prevencija ovisnosti, kultura društvene komunikacije i prevencija nasilničkog ponašanja.								
NAMJENA(ZADAĆE)	Stjecati znanja o zdravlju i odgovornom ponašanju prema sebi i drugima								
NOSITELJI	Učitelji, učenici od 1. do 8. razreda, stručna suradnica, predstavnici lokalne zajednice, zdravstveni djelatnici (tim školske medicine – liječnik i medicinska sestra, stomatolog)								
NAČIN REALIZACIJE	Međupredmetno- u sklopu svih predmeta i programa stručnih suradnika Sat razrednika – teme predviđene programom SRO Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruje se kroz suradnju škole i lokalne zajednice								
VREMENIK	Tijekom šk. god 2020./2021. <table style="margin-left: 40px; border: none;"> <tr> <td>1. razred – 10 sati</td> <td>5. razred – 12 sati</td> </tr> <tr> <td>2. razred – 11 sati</td> <td>6. razred – 12 sati</td> </tr> <tr> <td>3. razred – 11 sati</td> <td>7. razred – 12 sati</td> </tr> <tr> <td>4. razred – 12 sati</td> <td>8. razred – 12 sati</td> </tr> </table>	1. razred – 10 sati	5. razred – 12 sati	2. razred – 11 sati	6. razred – 12 sati	3. razred – 11 sati	7. razred – 12 sati	4. razred – 12 sati	8. razred – 12 sati
1. razred – 10 sati	5. razred – 12 sati								
2. razred – 11 sati	6. razred – 12 sati								
3. razred – 11 sati	7. razred – 12 sati								
4. razred – 12 sati	8. razred – 12 sati								
TROŠKOVNIK	100 kn po odjelu								
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-pismeni radovi -plakati -likovni radovi -projekti -provjera naučenog								

10. PROFESIONALNA ORIJENTACIJA

10.1. ŠKOLSKI KURIKUL ZA: PROF. INFORMIRANJE I USMJERAVANJE – 8. raz.

Voditeljica: Nevenka Vodoljšak Pavić, struč. sur. edukac.-reh.

ŠK. GOD.: 2020./2021.

CILJEVI	Informirati učenike o vrstama srednjih škola i programima obrazovanja. Upoznavanje sebe – svojih vrijednosti, interesa, sposobnosti i osobina ličnosti
NAMJENA(ZADAĆE)	Prikupljanje informacija o zanimanjima. Upoznati učenike s uvjetima upisa u srednje škole. Informirati ih o deficitarnim zanimanjima i kretanjima na tržištu rada. Informirati ih o zdravstvenim kontraindikacijama kod izbora zanimanja. Upis učenika s teškoćama u razvoju
NOSITELJI	Razrednici, stručna služba ,školski liječnik, Hrvatski zavod za zapošljavanje, Obrtnička komora, stručna služba srednjih škola
NAČIN REALIZACIJE	Priprema tiskanog materijala (ankete, plakati, letci), izrada prezentacija (za SRO i roditeljske sastanke), uređenje informativnog panoa u školi, upoznavanje s računalnim programom „Moj izbor“, upoznavanje s brošuram „Kamo nakon osnovne škole“, održavanje zajedničkog roditeljskog sastanka s obrtničkom komorom i predstavnicima srednjih škola, posjeti srednjim školama i obrtničkim radionicama
VREMENIK	Tijekom cijele šk. godine, pojačano tijekom travnja i svibnja
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja (ankete, plakati, letci, uređenje panoa) – 200 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Interes učenika za nastavak školovanja, povratni podaci o upisu učenika u SŠ

10. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA I SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

ŠKOLSKI KURIKUL za: ANALIZU I SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE
ŠK. GOD. 2020./2021.

CILJEVI	-sustavno planiranje, praćenje i analiziranje realizacije nastavnog plana i programa, analiza uspjeha učenika, analiza odgojno-obrazovne situacije u razrednom odjelu -odgojno djelovanje na učenička prava, obveze i odgovornost prema sebi i drugima
NAMJENA(ZADAĆE)	-korelacija i integracija nastavnih sadržaja, osuvremenjivanje nastavnog procesa, poboljšanje uspjeha učenika, prilagođavanje nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama učenika, timski rad, koordinirano odgojno i preventivno djelovanje -kroz ankete i analize utvrditi kvalitetu učenja i poučavanja, kvalitetu međuljudskih odnosa i empatije -raznim aktivnostima, akcijama, predavanjima i radionicama navedene kvalitete dići na viši nivo
NOSITELJI	-razrednici, učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba, učenici, roditelji, nenastavni osoblje, mještani
NAČIN REALIZACIJE	-planiranje nastavnog rada i analiza odgojne situacije na stručnim aktivima razredne i predmetne nastave, analize nastavnog rada na sjednicama RV-a -anketa za učenike i roditelje -analiza anketa (evaluacija) -aktivnosti planirane Razvojnim planom i programom rada škole
VREMENIK	-tijekom školske godine (prema Razvojnem pl. i pr. rada škole)
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal (pribor za rad i materijal koji se koristi) – oko 300 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-zapisnici sa sjednica stručnih aktiva i RV-a, tabelarni i statistički podaci, pisana izvješća -povratne informacije svih nositelja navedenih aktivnosti, ankete i analize anketa

11. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

MISIJA:

Mi smo škola tolerancije, volimo svako dijete, poštujemo njegovu osobnost, prihvaćamo njegove sposobnosti i uvažavamo različitosti. Želimo da se učenici u školi osjećaju sigurno, prihvaćeno i voljeno.

VIZIJA:

Školu vidimo kao mjesto u kojem će se svi dionici učiti toleranciji, prihvatljivosti, uspješnoj komunikaciji ; škola je mjesto pozitivne i poticajne klime.

MOTO ŠKOLE:

„Učimo za život, a ne za ocjenu.“

Prioritetna područja:

1. Suradnja s vanjskim partnerima – roditeljima i lokalnom zajednicom
2. Jačanje otpornosti i njegovanje mentalnog zdravlja učenika

SURADNJA S VANJSKIM PARTNERIMA – RODITELJIMA I LOKALNOM ZAJEDNICOM

CILJEVI	Kvalitetnija suradnja i komunikacija te aktivno uključivanje roditelja u život i rad škole Financijska podrška lokalne zajednice prema školi
NAMJENA(ZADAĆE)	RODITELJI -kvalitetna komunikacija sa školom (sadržajna i redovita) -motiviranost roditelja za suradnju -motiviranost roditelja za sudjelovanje u aktivnostima škole -aktivno sudjelovanje roditelja na Vijeću roditelja -redovno informiranje roditelja (web stranica škole, roditeljski sastanci, individualne informacije, pismene obavijesti) -prihvaćanje roditelja kao partnera, uvažavanje njihovih mišljenja i sugestija -redovito prisustvovanje roditelja na roditeljskim sastancima i ind. razgovorima -sadržajni roditeljski sastanci (predavanja, radionice) -motivirati roditelje da budu više zainteresirani i za opće napredovanje učenika, ponašanje i osobine, a ne samo za ocjene LOKALNA ZAJEDNICA -otvorenost lokalne zajednice za suradnju sa školom -financijska, materijalna i moralna podrška lokalne zajednice -uključivanje učenika u život mjesta kroz različite aktivnosti -informiranost lokalne zajednice o školi i školskim aktivnostima -zajednički projekti i aktivnosti -zajedničko planiranje aktivnosti -suradnja škole s različitim udrugama i ustanovama (planinari,

	lovci, DVD, limena glazba, liječnik, zubar) -suradnja sa crkvom i mjesnim svećenikom (početak šk. godine, Dan kruha, Sv. Nikola, Božić, Uskrs)
NOSITELJI	Roditelji, učenici, učitelji, stručna služba, ravnateljica, ostali djelatnici škole, lokalna zajednica
NAČIN REALIZACIJE	-roditeljski sastanci, predavanja, radionice, individualni razgovori, web stranica škole, mjesne oglasne ploče, susreti, druženja, priredbe, zajedničke aktivnosti
VREMENIK	Kroz šk. godinu 2020./2021.
TROŠKOVNIK	-troškovi kopiranja, uredski materijal (500 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-izvješća na UV, Vijeću učenika, Vijeću roditelja, Školskom odboru -izrada plakata, fotografije, video zapis, prezentacije

JAČANJE OTPORNOSTI I NJEGOVANJE MENTALNOG ZDRAVLJA UČENIKA

CILJEVI	-poticanje razvoja usredotočene pažnje, kvalitetnije koncentracije te uspješnije verbalne i neverbalne komunikacije s ciljem što boljeg usvajanja školskog gradiva -osnaživanje i jačanje psihološke otpornosti djece
NAMJENA(ZADAĆE)	-razvijanje intelektualnih i kreativnih potencijala učenika -povezivanje nastavnih sadržaja -poticati učenje kroz igru koja pobuđuje pozitivne emocije -poticati znatiželju, istraživački duh i pozitivan stav prema učenju -uočavanje i procjena vlastitih sposobnosti, suradnja s drugim učenicima -jačanje pozitivne strategije suočavanja sa stresom -razvoj samopouzdanja u vlastito učenje -razvoj spoznaje da pogreške nisu problem već prilika da se nauči nešto novo
NOSITELJI	Učenici, učitelji, stručna služba, vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	-predavanja, priredbe, radionice, zajedničke aktivnosti, susreti, druženja, individualni razgovori
VREMENIK	Kroz školsku godinu 2020./2021.
TROŠKOVNIK	-materijalni troškovi oko 400 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-izvješća na RV, UV, Vijeću učenika, Vijeću roditelja, Školskom odboru

Predavanja i radionice za učenike, roditelje i učitelje

UČENICI

RAZRED	TEMA	NOSITELJ	VREMENIK
1. – 8.	Mindfulness	Struč. suradnica N. Vodolšak Pavić	kroz šk. god.
1.-8. raz.	"Petzanel" - sigurnost na internetu	Struč. suradnica N. Vodolšak Pavić	-u Mjesecu borbe protiv ovisnosti
1. raz.	Poštujte naše znakove (Sigurnost u prometu)	MUP (PP Krapina)	rujan 2020.
1. raz.	Brigom o higijeni čuvamo zdravlje	GDCK Krapina	
2. raz.	Prva pomoć – prava pomoć	GDCK Krapina	
3.i 4. raz.	Važnost fizičke aktivnosti i kretanja	GDCK Krapina	
2. raz.	Mišica Milica – prevencija trgovanja ljudima	GDCK Krapina	1. polugodište
4. raz.	Kodovi sigurnosti na vodi	GDCK Krapina	svibanj/lipanj 2021.
1.-8.. raz.	Učiti kako učiti	Struč. suradnica N. Vodolšak Pavić	kroz šk. god.
5.-8.	Komunikacijske vještine	Centar za prevenc. ovis.	1.polugodište
2. i 7. r. 1.-4. (Slatina)	Različitost je dio nas	Udruga distrofičara Krapina	2.polugodište
6. – 8.	Trening životnih vještina	Struč. suradnica, Centar za prevenciju ovisnosti, razrednica 7. raz.	kroz. šk. god.
8. raz.	Zdrav za 5	MUP, Centar za prevenciju ovisnosti, struč. suradnica	kroz šk. god.
8. raz.	Idem u srednju školu	Struč. suradnica N. Vodolšak Pavić	2. polugodište
8. raz.	Kamo nakon osnovne škole	Zavod za zapošljavanje, Obrtnička komora, srednje škole Kzž	2. polugodište

RODITELJI

RAZRED	TEMA	NOSITELJ	VREMENIK
5.- 8.	Komunikacijske vještine	Obiteljski centar	2. polugodište
6. - 8. raz.	Trening životnih vještina	Centar za prevenciju ovisnosti	kroz šk. god.
8. raz.	Upisi u srednju školu	Struč. suradnica N. Vodolšak Pavić	2. polugodište
8. raz.	Kamo nakon osnovne škole	Zavod za zapošljavanje, Obrtnička komora, srednje škole KzŽ	2. polugodište

RAZREDNA VIJEĆA / UČITELJSKO VIJEĆE

TEMA	NOSITELJ	VREMENIK
Mindfulness	N. Vodolšak Pavić, stručna suradnica	1. polugodište RV
Downov sindrom	N. Vodolšak Pavić, stručna suradnica	2. polugodište UV
Upravljanje razredom – manje je više	Nikolina Matovina Hajduk, vanjski suradnik	2. polugodište UV

12. ŠKOLSKI PROJEKTI

12.1. PROJEKT MEĐUNARODNE EKO ŠKOLE

CILJEVI	Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja okoliša. Razvijati interes i sklonost prema promatranju i proučavanju promjena u okolišu. Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi.
NAMJENA(ZADAĆE)	Djelovanje na zaštitu okoliša u našem užem okruženju. Poticati učenike na djelovanje na svijest odraslih o pravilnom odlaganju otpada, smanjenju emisije štetnih plinova i tvari koje su u svakodnevnoj upotrebi. Poticanje na štednju energije i korištenje obnovljivih izvora energije. Promišljanje o potrebi očuvanja okoliša. Radno i korisno provođenje slobodnog vremena.
NOSITELJI	Eko-koordinator, eko-odbor, učitelji, učenici, roditelji, nenastavno osoblje škole, ravnateljica, Stručna služba škole, lokalna zajednica
NAČIN REALIZACIJE	-praćenje količine školskog otpada -ocjena stanja okoliša -smanjenje školskog i kućnog otpada i razvrstavanje otpada -projekti koji upućuju na ponovnu uporabu otpada (izrada svjećnjaka od starih staklenih boca) -rad eko-patrole -isticanje eko-nastavnih tema i jedinica -obilježavanje eko-datuma -sudjelovanje u eko-kvizu -eko-akcije u školi i mjestu
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	-radni materijal (uređenje panoa, radionice...) oko 300 kn -cvijeće za školski okoliš oko 400 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata, fotografije, video zapis, prezentacije

12.2. PROJEKT "NAŠA MALA KNJIŽNICA"

AKTIVNOST: provođenje projekta "Naša mala knjižnica".

CILJEVI: Osnovni cilj projekta Naša mala knjižnica je poticanje kritičkog čitanja među djecom te uz veće promotivne aktivnosti bolje predstaviti autore i povećati interes za njihove knjige te povećati publiku i stvoriti kritičke čitatelje. Cilj je i uklanjanje barijera između mladih čitatelja i umjetnika.

NAMJENA: Projekt je namijenjen učenicima 3. i 4. razreda PRO Slatina

NOSITELJI: knjižničarka Jasenka Marmilić, učiteljica Tina Zorko, učenici, vanjski suradnik – nakladnička kuća Ibis grafika.

NAČIN REALIZACIJE: Interpretativno čitanje, aktivno slušanje, razgovor o pročitanome, druženje u ugodnom ambijentu uz knjigu, kreativno osmišljavanje kako predstaviti knjigu literarnim, likovnim i scenskim izrazom, sudjelovanje u aktivnostima predviđenima projektom

VREMENIK: Aktivnost će se odvijati od listopada 2020. do lipnja 2021.

TROŠKOVNIK: troškovi narudžbe 1 kompleta knjiga potrebnih za sudjelovanje u projektu – 500,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Suradnja s razrednom učiteljicom, diskusija u razredu, izricanje mišljenja o knjizi, izricanje mišljenja o projektu u anketi.

12.3. PROJEKT "RUKSAK PUN KULTURE"

AKTIVNOST: provođenje projekta "Ruksak pun kulture"

CILJEVI: Poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture u dislociranim i prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske, priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci i mladima u vrtićima, osnovnim i srednjim školama u dislociranim, prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske

NAMJENA: učenici od 1. do 4. razreda OŠ, učenici od 5. do 8. razreda OŠ

NOSITELJI: Ministarstvo kulture, MZOS, profesionalni umjetnici, studenti umjetničkih akademija uz mentorstvo profesora

NAČIN REALIZACIJE: provedbom kulturnih i umjetničkih programa namijenjenih djeci (kazališne predstave, glazbene i plesne radionice, programi, razgovori)

VREMENIK: Aktivnost će se odvijati tijekom šk. god. 2020./2021. ukoliko škola bude izabrana nakon prijave.

TROŠKOVNIK: nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: ostvarene predstave i programi, učenici senzibilizirani za programe umjetnosti i kulture, anketa o zadovoljstvu sudionika projekta, tekstovi na web stranici škole

12.4. PROJEKT „TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA“

CILJEVI	Razvijanje svijesti o štetnosti konzumiranja sredstava ovisnosti, osnaživanje učenika u donošenju pozitivnih i zdravih odluka
NAMJENA(ZADAĆE)	-razumijevanje posljedica konzumiranja sredstava ovisnosti -razvoj kritičnog mišljenja i odgovornog donošenja odluka -razvoj važnih osobnih i socijalnih vještina -razvoj tehnike suočavanja s anksioznošću -osnaživanje učenika i razvoj tehnika koje pomažu u odupiranju vršnjačkom pritisku
NOSITELJI	Centar za prevenciju ovisnosti Kzž, struč. sur.-edukacijski rehabilitator, razrednici 6., 7. i 8. raz., učenici 6., 7. i 8. raz.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice na satovima razrednika
VREMENIK	Kroz šk. god. 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i uredskog materijala (100 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski upitnici, ankete, plakati, fotografije

12.5. PROJEKT „ZDRAV ZA 5“

CILJEVI	Prevenција zloupotrebe sredstava ovisnosti
NAMJENA(ZADAĆE)	-razvoj pozitivnih stilova života -razvoj svjesnosti o štetnosti sredstava ovisnosti -upoznavanje s kaznenopopravnim aspektima zluporabe sredstava ovisnosti
NOSITELJI	MUP (PU Krapinsko-zagorska), struč. suradnica-edukac. rehabilitator., učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-radionice, predavanja, prezentacije na satovima razrednika
VREMENIK	1. obrazovno razdoblje šk. god. 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi uredskog materijala i fotokopiranja (100 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-evaluacijski upitnik, anketa, fotografije, plakati

12.6.

Uspostava regionalnog centra kompetentnosti u poljoprivredi „Arboretum Opeka“ – ravnateljica i stručna služba

CILJEVI: Razvijanje teorijskih i praktičnih vještina za ulazak u tržište rada. Promocija strukovnih zanimanja te informiranje o aktivnostima i programima koje provodi RCK, strukovnim zanimanjima i zapošljivosti nakon završetka školovanja. Uređenje škole i okoliša škole.

NAMJENA: Učenicima i roditeljima 7. i 8. razreda

NOSITELJI: Srednja škola „Arboretum Opeka“, SŠ Bedekovčina, OŠ Antuna Mihanovića Petrovsko

NAČIN REALIZACIJE: Kroz radionice različite tematike koje doprinose uređenju okoliša škole: Bio vrtlarjenje, Vrt za druženje, inicijalni sastanci, sastanci s roditeljima, prezentacije

VREMENIK: Tijekom nastavne godine 2020./21. (tri nastavne godine)

TROŠKOVNIK: Nema predviđenih troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Radionice, prezentacije, izložbe radova i fotografija.

13. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

AKTIVNOST: Školska knjižnica

CILJEVI: Cilj aktivnosti je

1. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA

- organiziranje i sustavno upoznavanje učenika s knjižničnom građom i aktivnostima školske knjižnice
- razvijanje navike posjećivanja školske knjižnice i organiziranog i sustavnog upućivanja učenika u rad školske knjižnice
- pomoć pri izboru knjige i upućivanje u čitanje književnih djela, stručne literature, časopisa i dr.
- upućivanje učenika u način uporabe referentne zbirke
- neposredna pedagoška pomoć učenicima u pripremi i obradi zadanih tema i referata iz pojedinih nastavnih područja, uz stvaranje navike i potrebe navođenja bibliografskih izvora
- pomoć učenicima u korištenju raznih izvora znanja: navikavanje na čitanje predgovora, pogovora, bibliografija, kazala i sažetaka
- organizacija nastavnih sati u knjižnici
- posudba lektire, beletristike, stručnih knjiga i periodike učenicima
- sustavno poučavanje učenika za samostalno i permanentno učenje – učenje za cijeli život

2. STRUČNI KNJIŽNIČARSKI RAD I INFORMACIJSKA DJELATNOST KNJIŽNICE

- organizacija i vođenje rada u knjižnici
- pripremanje, planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada, izrada godišnjeg plana rada knjižnice i plana kulturnih aktivnosti knjižnice kroz godinu
- vođenje pravilne i sustavne nabavne politike knjižne i neknjižne građe, te periodike u školskoj knjižnici

- praćenje stručne literature te čitanje recenzija, kritika i prikaza novih knjiga i stručnih časopisa
 - izrada tematskih i bibliografskih popisa literature za potrebe učenika i nastavnika škole te informiranje istih o novitetima knjižne i neknjižne građe u knjižnici
 - knjižnično poslovanje: inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija, otpis i revizija
 - praćenje i evidencija knjižnog fonda
 - izrada statističkih pokazatelja o uporabi fonda
 - zaštita knjižne građe
 - suradnja s gradskom knjižnicom, s knjižarama i nakladnicima
- 3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLSKE KNJIŽNICE**
- organizacija i planiranje kulturnih sadržaja u knjižnici
 - pripremanje i postavljanje tematskih izložbi u skladu s odgojnim i obrazovnim potrebama škole
 - organiziranje promocije knjiga i književnih susreta
 - obilježavanje obljetnica i značajnih datuma iz naše povijesti i kulture
- 4. STRUČNO USAVRŠAVANJE**
- praćenje i čitanje knjižnične građe (stručnih knjiga, beletristike i časopisa, te recenzija nove literature)
 - praćenje literature s područja knjižničarstva i dokumentaristike
 - sudjelovanje na seminarima i savjetovanjima za školske knjižničare te na županijskim stručnim aktivima
- 5. SURADNJA S NASTAVNICIMA, SURADNICIMA I RAVNATELJEM**
- suradnja s nastavnicima svih razreda tijekom školske godine u svezi nabave literature za učenike i nastavnike za sva nastavna područja
 - suradnja s pedagogom, defektologom, ravnateljem, računovođom i tajnicom škole
 - uređenje i opremanje školske knjižnice novim namještajem i pripadajućom opremom

NAMJENA: Namjena aktivnosti je da se učenici osposobe za korištenje svih izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici te da ih znaju primijeniti na različite načine u različitim situacijama; stjecanje vještina za cijeloživotno učenje, razvijanje njihove mašte i ljubavi prema knjizi i hrvatskom jeziku.

NAČIN REALIZACIJE: Posuđivanje knjiga u neposrednom radu s učenicima; neposredan rad s učenicima. Izrada panoa, radionice, projekti, nastavni satovi u knjižnici, obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana, organiziranje izložbi knjiga, susreta s književnicima, predstavljanje noviteta u knjižnici.

VREMENIK: U toku radnog vremena školske knjižnice: ponedjeljkom, srijedom i svakim drugim petkom od 7,30 – 13,30 h.

TROŠKOVNIK: Predviđeni troškovi planirani su za nabavu lektirnih naslova i stručne literature, za nabavu AV građe, za pretplatu na časopise, te za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad u iznosu od oko 1000 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Način vrednovanja obuhvaća izradu statističkih pregleda o korištenju građe u knjižnici – razredna posudba i godišnji pregled posudbe. Rezultati rada školske knjižnice mogu biti uočeni kroz ostvarivanje organizacije planiranih sadržaja – tematskih izložbi, književnih susreta, uređivanje panoa i postavljanje plakata u samoj knjižnici te na hodnicima škole.