PRIRODA I DRUŠTVO

|  |  |
| --- | --- |
| OCJENA | KRITERIJI OCJENJIVANJA |
| ODLIČAN | -s lakoćom usvaja sadržaje primjerene dobi  -snalazi se u vremenu i prostoru na razini dobi  -primjenjuje stečeno znanje u svakodnevnom životu  -lako uči uspoređivanjem te brzo uočava sličnosti i razlike  -samostalno proširuje i produbljuje znanje  -pri usvajanju znanja služi se različitim izvorima  -brzo i lako izvodi pravila i zaključke  -uz pomoć ključnih pojmova samostalno izlaže na razini dobi  -uči s razumijevanjem  -rado uči istražujući te posjeduje bogatstvo ideja  -savjesno se odnosi prema okolišu i imovini  -lako ostvaruje suradniči odnos i zauzima aktivnu ulogu u timskom radu  -poštuje pravila skupine i često zauzima inicijativu  -u pisanim provjerama na zadacima objektivnog tipa postiže rezultat između 89,1% i 100%  -aktivan na satu u svim nastavnim situacijama  -pokazuje izuzetan interes za predmet  -redovito i savjesno izvršava sve postavljene zadatke (pribor,zadaće, praktični i istraživački radovi) |
| VRLO DOBAR | -usvojio nastavne sadržaje planirane za pojedini razred  -snalazi se u vremenu i prostoru primjereno dobi  -ne primjenjuje osobito stečeno znanje u svakodnevnom životu  -uporan je, uči, ali ne baš s razumijevanjem  -uči samo ono što mu je ponuđeno, nema inters za proširivanje znanja  -zna pravila, ali ne uočava uzročno-posljedične veze  -razumije ključne pojmove, ali gradivo izlaže samo na pitanja  -uči s razumijevanjem  -voli sudjelovati u istraživanju, ali nema osobitih ideja  -savjesno se odnosi prema okolišu i imovini  -sudjeluje u timskom radu, ali ne pokazuje osobitu aktivnost  -u pisanim provjerama na zadacima objektivnog tipa postiže rezultat između 76,1% - 89%  -sudjeluje u nastavnom procesu, ali ne pokazuje osobitu aktivnost  -ima interes za predmet, ali se u ničem osobito ne ističe  -ponekad zanemari školske obveze |
| DOBAR | -usvojio nastavne sadržaje planirane za pojedini razred, ali uz dodatne napore i pomoć  -teško se snalazi u vremenu i prostoru očekivanu za pojedinu dob  -znanje koje je usvojio djelomično ili nikako ne primjenjuje  -uči povremeno i ne s razumijevanjem  -ne uočava uzročno-posljedične veze u prirodi  -gradivo interpretira uz pomoć učitelja (pitanja i potpitanja)  -poznaje ključne pojmove, ali ih osobito ne razumije  -nije zainteresiran za istraživački rad i ne radi samostalno na takvim zadacima  -potrebno ga je stalno poticati na pozitivan odnos prema okolišu i imovini  -u timskom radu nije aktivan, ali radi ono što mu se predlaže  -u pisanim provjerama na zadacima objektivnog tipa postiže rezultat između 63,1% - 76%  -nije aktivan na satu pa i onda kad zna, stvara suprotan dojam  -nema poseban interes za predmet  -češće zanemari školske obveze kod kuće |
| DOVOLJAN | -djelomično i uz velike teškoće usvojio nastavno gradivo planirano za pojedini razred  -vrlo slabo se snalazi u vremenu i prostoru  -ne primjenjuje stečeno znanje  -ono što zna, uglavnom je iz iskustva  -ne uočava i djelomično razumije uzročno-posljedične veze u prirodi  -djelomično usvojio ključne pojmove i slabo ih razumije  -ne interesira ga istraživački rad ili bilo kakva aktivnost izvan učionice  -potrebno ga je stalno poticati na pozitivan odnos prema okolišu i imovini  -neaktivan u timskom radu  -u pisanim provjerama na zadacima objektivnog tipa postiže rezultat između 50,1% -63%  -vrlo često zanemaruje školske obveze  -nema interes za predmet i nije aktivan na satu |
| NEDOVOLJAN | -nije usvojio nastavne sadržaje planirane za pojedini razred  -slabo se snalazi u vremenu i prostoru  -iskustveno znanje mu je slabo  -ne uočava promjene u prirodi  -nije ovladao klučnim pojmovima, ne razumije ih  -ne interesira ga nikakav rad izvan učionice  -nije ekološki osviješten  -u timskom radu neaktivan, ometa druge  -u pisanim provjerama na zadacima objektivnog tipa ne postiže veći rezultata od 50%  -nema interes za predmet, neaktivan na satu  -u potpunosti ne izvršava školske obveze, ne donosi pribor |