Kriteriji vrednovanja odgojno-obrazovnih ishoda

u nastavnom predmetu Informatika u petom razredu osnovne škole

Domene:

A. INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA

B. RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE

C. DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA

D. E-DRUŠTVO

Tema: 1. Nulama i jedinicama jezikom računala			
	Usvojenost znanja	**Rješavanje problema**	**Digitalni sadržaji i suradnja**
Dovoljan (2)	Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja. • Osnovne dijelovi digitalnog sustava • Bit, bajt • Kodiranje • Spremnici računala	Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške. • Prilagođava korisničko sučelje operacijskog sustava svojim potrebama	• koristi se najosnovnijim mogućnostima operacijskog sustava uz pomoć učitelja • koristi se mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka uz pomoć nastavnika
Dobar (3)	Poznaje osnovne pojmove. • Dijelovi digitalnog sustava • Bit, bajt • Kodiranje, kod • Spremnici računala	Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć. • Prilagođava korisničko sučelje operacijskog sustava svojim potrebama • samostalno izračunavati težine binarnih mjesta za 4 bita	• koristi se osnovnim mogućnostima operacijskog sustava • koristi se mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka
Vrlo dobar (4)	Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima. • Komponente digitalnih sustava • Operacijski sustav • Bit, bajt, četvorka bitova • Kodiranje, kod • Tablice ASCII koda • Spremnici računala	Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške. • Prilagođava korisničko sučelje operacijskog sustava svojim potrebama • samostalno izračunavati težine binarnih mjesta za 4 bit	• samostalno se koristi mogućnostima operacijskog sustava • samostalno se koristi mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka

Odličan (5)	Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima. • prepoznaje sve komponente uobičajenih digitalnih sustava, određuje osnovne funkcije i veze s drugima, istražuje kako se takvi sustavi povezuju i razmjenjuju podatke • objašnjava ulogu operacijskog sustava • analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja tehnologijom • samostalno objašnjava pojmove: - Bit, bajt, četvorka bitova - Kodiranje, kod - Tablice ASCII koda	Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama. • samostalno otkriva i izračunava težine binarnih mjesta za više od 8 bitova - samostalno otkrivati i demonstrirati napredne osobine operacijskog sustava • Prilagođava korisničko sučelje operacijskog sustava svojim potrebama, samostalno otkriva i pokazuje dodatne mogućnosti operacijskog sustava	• samostalno se koristi mogućnostima operacijskog sustava • samostalno se koristi mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka • prepoznaje opasnosti od pretjeranog korištenja ekrana

Tema: 2. Upoznajmo alate i organizirajmo svoje podatka			
	Usvojenost znanja	**Rješavanje problema**	**Digitalni sadržaji i suradnja**
Dovoljan (2)	Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja. • Datoteka, mapa • Spremnici • Operativni sustav • Primjenski programi • Ikona, radna površina	Učenik radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške. • Uključiti i isključiti računalo • Izraditi mapu • Obrisati datoteku • Otvoriti i zatvoriti program	Učenik se koristi najosnovnijim mogućnostima operacijskog sustava uz pomoć nastavnika.
Dobar (3)	Poznaje osnovne pojmove. • Datoteka, mapa • Spremnici • Operativni sustav • Primjenski programi • Ikona, radna površina	Učenik radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja. • Kopirati, datoteku • Minimizirati i maksimizirati programski prozor	Korištenje primjenskih programa i operacijskog sustava.
Vrlo dobar (4)	Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima. • Datoteka, mapa • Spremnici – središnji i pomoćni • Operativni sustav • Primjenski programi • kona, radna površina	Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške. • Barata operacijskim sustavom, mapama i datotekama	Odabir primjerenih primjenskih programa prema uputama nastavnika na konkretnom problemskim zadacima.
Odličan (5)	Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima. • Datoteka, mapa • Spremnici – središnji i pomoćni • Operativni sustav • Primjenski programi • Objašnjava kako radi računalo • Ikona, radna površina	Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama. Samostalno i sigurno baratati datotekama, mapama.	Samostalan odabir primjerenih primjenskih programa na konkretnom problemskim zadacima.

Tema: 3. Računalno razmišljanje i programiranje			
	Usvojenost znanja	**Rješavanje problema**	**Digitalni sadržaji i suradnja**
Dovoljan (2)	Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja. • Mogućnosti interaktivnog sučelja • Naredbe za ispis izlaznih vrijednosti • Primjena matematičkih operatora • Naredbe za crtanje	Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške. • stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja pogreške	• osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova uz pomoć i bez razumijevanja
Dobar (3)	Poznaje osnovne pojmove. • Mogućnosti interaktivnog sučelja • Naredbe za uređivanje i ispis izlaznih vrijednosti • Primjena matematičkih operatora • Varijable u programu • Dijelovi računalnog programa • Naredbe za crtanje	Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja. • stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja pogreške	• osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova uz pomoć te uočava i ispravlja pogreške
Vrlo dobar (4)	Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima. • Mogućnosti interaktivnog sučelja • Naredbe za uređivanje i ispis izlaznih vrijednosti • Primjena matematičkih operatora • Varijable u programu • Dijelovi računalnog programa • Naredbe za crtanje • Struktura ponavljanja	Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške. • stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja pogreške	• osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova

Odličan (5)	Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima. • Mogućnosti interaktivnog sučelja • Naredbe za uređivanje i ispis izlaznih vrijednosti • Primjena matematičkih operatora • Varijable u programu • Dijelovi računalnog programa • Naredbe za crtanje • Struktura ponavljanja	Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama. • stvara algoritam za rješavanje zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja pogreške	• samostalno i kreativno osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova i vrednuje ga • koristi se programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem

Tema: 4. Život i rad u virtualnom svijetu			
	Usvojenost znanja	**Rješavanje problema**	**Digitalni sadržaji i suradnja**
Dovoljan (2)	Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja. • Internet • Mrežni preglednik • Mrežne tražilice • AAI identitet • E-pošta	Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške prema uputama nastavnika.	Radi uz pomoć i ne uočava pogreške - otvara mrežni preglednik, koristi mrežnu tražilicu i e-poštu.
Dobar (3)	Poznaje osnovne pojmove. • Internet • Adresa web stranice • Mrežni preglednik • Mrežne tražilice • AAI identitet • E-pošta	Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.	Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja – koristi mrežni preglednik i mrežne tražilice, koristi e-poštu.
Vrlo dobar (4)	Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima. • Internet • Adresa web stranice • Mrežni preglednik • Mrežne tražilice • AAI identitet • E-pošta • Sigurnost i privatnost na internetu • Autorska prava • Prednosti i nedostaci interneta	Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.	Samostalno odabire primjerene mrežne stranice, komunicira u timu, koristi korisničko ime i zaporku, stvara korisnički račun, koristi e-poštu, surađuje na projektima, koristi dozvoljene društvene mreže.

Odličan (5)	Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima. • Internet • Adresa mrežne stranice • Mrežni preglednik • Mrežne tražilice • AAI identitet • E-pošta • Sigurnost i privatnost na internetu • Autorska prava • Prednosti i nedostaci interneta	Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima koristeći konkretne zadatke.	Samostalno i kreativno odabire primjerene mrežne stranice, komunicira u timu, koristi korisničko ime i zaporku, stvara korisnički račun, koristi e-poštu, surađuje na projektima, argumentira, koristi dozvoljene društvene mreže.

Tema: 5. Kako stvoriti i urediti digitalni tekst			
	Usvojenost znanja	**Rješavanje problema**	**Digitalni sadržaji i suradnja**
Dovoljan (2)	Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja. • alat za obradu teksta	Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.	Koristi se najosnovnijim mogućnostima alata za obradu uz pomoć nastavnika.
Dobar (3)	Poznaje osnovne pojmove. • alate za obradu teksta	Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.	Koristi se osnovnim mogućnostima alata za obradu uz pomoć nastavnika.
Vrlo dobar (4)	Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima. • alate za obradu teksta, • odlomke • grafičke elemente u tekstu, • oblikovanje stranica	Osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednuje ga.	Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih. Ispisuje dokument uz samostalnu prilagodbu postavki - stavlja tekst u stupce te izrađuje tekst u obliku novinskog članka - istražuje nove načine oblikovanja - istražuje i otkriva nove vrste objekata te iste umeće u tekstove te oblikuje.
Odličan (5)	Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima. Samostalno objašnjava alate za obradu teksta, definira odlomke grafičke elemente u tekstu, oblikovanje stranica.	Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.	Upotrebljava program za ostvarivanje složenijih ideja u komunikacijskome ili suradničkome okruženju.

Tema: 6. Umjetničko izražavanje i 3D stvarnost			
	Usvojenost znanja	**Rješavanje problema**	**Digitalni sadržaji i suradnja**
Dovoljan (2)	Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja. • Alati za bojanje i crtanje • Piksel • Slikovne datoteke	Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške. • Uključiti i isključiti program • Crtati uz pomoć osnovnih alata	Koristi se osnovnim mogućnostima alata uz pomoć nastavnika.
Dobar (3)	Poznaje osnovne pojmove. • Alati za bojanje i crtanje • Piksel • Slikovne datoteke	Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja. • Samostalno izrađuje crtež	Odabir jednostavnih alata te pohranjivanje u mapu digitalnih.
Vrlo dobar (4)	Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima. • Alati za bojanje i crtanje • Piksel • Slikovne datoteke • 3D model • Mješovita stvarnost	Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške. • Barata operacijskim sustavom, mapama i datotekama	Odabir primjerenih primjenskih alata te pohranjivanje u mapu digitalnih.
Odličan (5)	Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima. • Alati za bojanje i crtanje • Piksel • Slikovne datoteke • 3D model • Mješovita stvarnost	Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama. Mijenja svojstva crteža. Kombinira crtež između dva programa.	Samostalan odabir primjerenih primjenskih alata na konkretnom problemskim zadacima pohranjivanje u mapu digitalnih radova i vrednovanje istih.

Tema: 7. Predstavi se i prezentiraj			
	Usvojenost znanja	**Rješavanje problema**	**Digitalni sadržaji i suradnja**
Dovoljan (2)	Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja. • Alat za izradu prezentacija	Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.	Koristi se osnovnim mogućnostima alata uz pomoć učitelja.
Dobar (3)	Poznaje osnovne pojmove. • Alat za izradu prezentacija • Dijelovi alata • Rezervirana mjesta • Animacijski učinci	Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.	Odabir jednostavnih alata te pohranjivanje u mapu digitalnih radova.
Vrlo dobar (4)	Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima. • Alat za izradu prezentacija • Dijelovi alata • Rezervirana mjesta • Dizajn • Animacijski učinci	Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.	Odabir primjerenih primjenskih alata te pohranjivanje u mapu digitalnih radova.
Odličan (5)	Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima. • Alat za izradu prezentacija • Dijelovi alata • Rezervirana mjesta • Dizajn • Animacijski učinci	Kreativno primjenjuje usvojene znanja u novim situacijama.	Samostalna i kreativna Izrada svih vrsta prezentacija te pohranjivanje u mapu digitalnih radova.