

REPUBLIKA HRVATSKA  
KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA ANTUNA MIHANOVIĆA PETROVSKO

# KURIKUL

2015./2016.

29. rujna 2015.

OŠ ANTUNA MIHANOVIĆA PETROVSKO  
PETROVSKO 58  
49234 PETROVSKO

KLASA: 602-02/15-01/64  
URBROJ: 2140/03-380-23-15  
U Petrovskom, 29. rujna 2015.

Na temelju članka 26. Zakona o osnovnom školstvu, članka 36. Zakona o ustanovama, Školski odbor na sjednici održanoj 29. rujna 2015., na prijedlog ravnateljice, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

### **KURIKUL ZA 2015./2016. ŠKOLSKU GODINU**

Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadaća u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima, zdravstveno- socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika.

Ravnateljica:  
**Andrijana Osredečki, dipl. učiteljica**

Predsjednica Školskog odbora:  
**Vesna Mikša**

REPUBLIKA HRVATSKA  
KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA ANTUNA MIHANOVIĆA PETROVSKO

**KURIKUL  
OSNOVNE ŠKOLE ANTUNA MIHANOVIĆA  
PETROVSKO  
ZA ŠK. GOD. 2015./2016.**

PETROVSKO, RUJAN 2015.

# ŠKOLSKI KURIKUL

# 1. IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI

## GODIŠNJI FOND SATI NASTAVNIH PREDMETA PO RAZREDNIM ODJELIMA (Izborna nastava)

NASTAVNI PREDMET	GODIŠNJI BROJ SATI IZBORNE NASTAVE PO ODJELIMA OD 1. DO 4. RAZ. (MATIČNA ŠKOLA)				UKUPNO PLANIRANO
	1.a	2.a	3.a	4.a	
Vjeronauk	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	8 (280)
Njemački jezik	-	-	-	2 (70)	2 (70)
UKUPNO 1. – 4.	2 (70)	2 (70)	2 (70)	4 (140)	10 (350)

NASTAVNI PREDMET	GODIŠNJI BROJ SATI IZBORNE NASTAVE PO ODJELIMA OD 1. DO 4. RAZ. (PODRUČNI ODJELI SLATINA)			UKUPNO PLANIRANO
	1.a	2.a	3.a + 4.a (kombinacija)	
Vjeronauk	2 (70)	2 (70)	2 (70)	6 (210)
Njemački jezik	-	-	2 (70)	2 (70)
UKUPNO 1. – 4.	2 (70)	2 (70)	4 (140)	8 (280)

NASTAVNI PREDMET	GODIŠNJI BROJ SATI IZBORNE NASTAVE PO ODJELIMA OD 5. DO 8. RAZ.				UKUPNO PLANIRANO
	5.a	6.a	7.a	8.a	
Vjeronauk	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	8 (280)
Njemački jezik	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	8 (280)
Informatika	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	8 (280)
UKUPNO 5. – 8.	6 (210)	6 (210)	6 (210)	6 (210)	24 (840)

## PLANOVI IZBORNE NASTAVE

### 1.1. VJERONAUUK – 1. RAZRED VJEROUČITELJ: IVICA BRKIĆ

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhosti i veličini, vremenitosti i vječnosti;</li><li>➤ Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku.</li></ul>
NAMJENA(ZADAĆE)	Za učenike <b>1. Razreda</b>
NOSITELJI	Vjeroučitelj i učenici te drugi djelatnici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Suvremenim metodičkim pristupima, osobito razvijanjem duhovnih i drugih komunikacijskih i stvaralačkih sposobnosti, istinskim "govorom vjere" i sveobuhvatnim pristupom u radu radi ostvarenja cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko, molitveno i meditativno izražavanje).
VREMENIK	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu kroz šk.g. 2015./2016. u skladu s mjesečnim planom.
TROŠKOVNIK	Kreda, krede u boji, papir, hamer papir, magneti, Biblije za djecu, DVD o stvaranju svijeta i Isusovu životu, fotokopiranje materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučitelja, vrednovanje rada vjeroučitelja od strane učenika. Rezultate vrednovanje koristiti za unapređenje svih aspekata rada.

1.2. VJERONAUK – 2. RAZRED  
 VJEROUČITELJ: IVICA BRKIĆ

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji te u vlastiti život ucijepiti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života;</li> <li>➤ U otajstvu Presvetog Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskog roda;</li> <li>➤ Osposobiti ih za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.</li> </ul>
NAMJENA(ZADAĆE)	Za učenike <b>2.</b> razreda
NOSITELJI	Vjeroučitelj i učenici te drugi djelatnici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Suvremenim metodičkim pristupima, osobito razvijanjem duhovnih i drugih komunikacijskih i stvaralačkih sposobnosti, istinskim "govorom vjere" i sveobuhvatnim pristupom u radu radi ostvarenja cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko, molitveno i meditativno izražavanje).
VREMENIK	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu, kroz šk.g. 2015./2016. u skladu s mjesečnim planom.
TROŠKOVNIK	Kreda, krede u boji, papir, hamer papir, kolaž papir, magneti, Biblije za djecu, DVD o Abrahamu, Noi, Josipu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučitelja, vrednovanje rada vjeroučitelja od strane učenika. Rezultate vrednovanje koristiti za unapređenje svih aspekata rada.

1.3. VJERONAUKE – 3. RAZRED  
 VJEROUČITELJ: IVICA BRKIĆ

CILJEVI	Sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.
NAMJENA(ZADAĆE)	Za učenike 3. razreda. Izborna nastava vjeronauka uči razvijati sposobnosti i spoznaje donesene iz obitelji, pomaže graditi odnos poštovanja i povjerenja prema svakome čovjeku, uči djecu davati drugima ali i primati od drugih te brinuti se za potrebne.
NOSITELJI	Vjeroučitelj i učenici te drugi djelatnici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni rad učenika, grupni, rad u parovima.
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2015./ 2016.
TROŠKOVNIK	Audiovizualni materijali – 400 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Tijekom školske godine rezultate rada vrednovati će pismenim i usmenim ponavljanjem nastavnog gradiva.



1.4. VJERONAUK – 4. RAZRED  
 VJEROUČITELJ: IVICA BRKIĆ

CILJEVI	Upoznati i usvojiti nastavno gradivo četvrtog razreda (Božje stvaralaštvo – zemlja Božja kuća, Božje zapovijedi, Božji glasnici, Isus – sin Božji, Kristova Crkva). Odgoj za život prema Božjim zapovijedima i nasljedovanju Isusa u riječi i djelu te verbalno, a ne nasilno rješavanje sukoba.
NAMJENA(ZADAĆE)	Za učenike <b>4.</b> razreda
NOSITELJI	Vjeroučitelj i učenici te drugi djelatnici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička i vanučionička nastava prema planu i programu uz pomoć različitih biblijskih i književno umjetničkih djela, nastavnih sredstava i pomagala.
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2015./ 2016.
TROŠKOVNIK	Audiovizualni materijali – 400 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na temelju pismenog i usmenog i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojčano i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima i svijetu u kojem žive.

1.5. VJERONAUK – 5. RAZRED  
 VJEROUČITELJ: IVICA BRKIĆ

CILJEVI	Odgajati se za ljubav i zajedništvo. Naučiti poštivati sebe i druge osobe, iskreno komunicirati i nenasilno rješavati sukobe. Upoznati se s drugim religijama, židovstvo, islam, kršćanstvo. Proširiti i upotpuniti znanje o Isusu Kristu, njegovim učenicima, prve kršćane, apostola Pavla. upoznati različite načine molitve, meditacije. Učiti iskreno komunicirati i nenasilno u razgovoru rješavati probleme.
NAMJENA(ZADAĆE)	Za učenike <b>5.</b> razreda
NOSITELJI	Vjeroučitelj i učenici te drugi djelatnici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička i vanučionička nastava prema planu i programu uz pomoć različitih biblijskih i književno- umjetničkih djela, nastavnih sredstava i pomagala.
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2015./ 2016.
TROŠKOVNIK	Audiovizualni materijali – 400 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na temelju pismenih i usmenih provjera znanja i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojčano i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima i svijetu u kojem žive.

1.6. VJERONAUK – 6. RAZRED  
 VJEROUČITELJ: IVICA BRKIĆ

CILJEVI	Upoznati i usvojiti nastavno gradivo šestog razreda. Odgajati se za život u miru i slobodi te uvijek težiti za međusobnom komunikacijom i nenasilnim rješavanjem sukoba. Upoznati povijest izraelskog naroda – Mojsije, Savez na Sinaju ... Nasljedovati i upoznati se s Isusovim riječima, djelima, njegovom mukom, smrti i uskrsnućem, osnivanjem prve crkve i života crkve kroz povijest. Sakrament kršćanske inicijacije, Marija u crkvi, crkveni jezici i kultura.
NAMJENA(ZADAĆE)	Za učenike <b>6.</b> razreda
NOSITELJI	Vjeroučitelj i učenici te drugi djelatnici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička i vanučionička nastava prema planu i programu uz pomoć različitih biblijskih i književno umjetničkih djela, nastavnih sredstava i pomagala.
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2015./ 2016.
TROŠKOVNIK	Audiovizualni materijali – 400 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na temelju pismenog i usmenog i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojčano i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima i svijetu u kojem žive.

1.7. VJERONAUK – 7. RAZRED  
 VJEROUČITELJ: IVICA BRKIĆ

CILJEVI	Upoznati i usvojiti nastavno gradivo sedmog razreda. Upoznati i izgraditi vlastitu osobnost. Odgajati se psihički, fizički za pravilan odnos i život u pubertetu. Shvatiti smisao i poruku Dekaloga i njegovu aktualnost u današnjem vremenu. Učiti iz povijesti izraelskog naroda, proroka. Aktualizirati, razumjeti poslanje Crkve - nove proročke zajednice, pokret ekumenizma. Trajno otkrivati tajne čovjekovog postojanja i smrti. Učiti se iskrenom razgovoru, toleranciji i miroljubivom rješavanju problema.
NAMJENA(ZADAĆE)	Za učenike 7. razreda
NOSITELJI	Vjeroučitelj i učenici te drugi djelatnici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička i vanučionička nastava prema planu i programu uz pomoć različitih biblijskih i književno umjetničkih djela, nastavnih sredstava i pomagala.
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2015./ 2016.
TROŠKOVNIK	Audiovizualni materijali oko 400 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na temelju pismene i usmene provjere znanja i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojačno i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima i svijetu u kojem žive.

1.8. VJERONAUK – 8. RAZRED  
 VJEROUČITELJ: IVICA BRKIĆ

CILJEVI	Upoznati i usvojiti nastavno gradivo osmog razreda (upoznati i izgraditi svij život, religioznost, ateizam, različiti religiozni pokreti, Biblijska i današnja slika svijeta, katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata, Isus Krist sakrament potvrde. Odgajati se za život u ljubavi i prijateljstvu i uvijek nenasilno rješavat sukobe. Izgraditi se kao odgovorna osoba i istinski kršćanin u svijetu.
NAMJENA(ZADAĆE)	Za učenike <b>8.</b> razreda
NOSITELJI	Vjeroučitelj i učenici te drugi djelatnici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička i vanučionička nastava prema planu i programu uz pomoćrazličitih biblijskih i književno umjetničkih djela, nastavnih sredstava i pomagala.
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2015./ 2016.
TROŠKOVNIK	Audiovizualni materijali – 400 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na temelju pismenog i usmenog i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojčano i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu i vjeroučenicima i svijetu u kojem žive.

1.9. NJEMAČKI JEZIK – 4. RAZRED  
 UČITELJICA: TINA ZORKO

CILJEVI	Sposobnost slušanja, čitanja jednostavnih rečenica, prepisivanja i govorenja unutar poznatih jezičnih struktura. Početak osposobljavanja za komunikaciju; stvaranje potrebe zanimanja i potrebe za učenjem stranog jezika
NAMJENA(ZADAĆE)	Učenici koji imaju volju za učenjem još jednog stranog jezika Edukacija učenika o njemačkom jeziku, njegovim jezičnim i gramatičkim strukturama, upoznavanje s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja Razvijanje intelektualnih kompetencija
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	U školi
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2015./ 2016.
TROŠKOVNIK	Papiri u boji, ljepilo, flomasteri, bojice, plakati, papiri, kolaž papir, prozirnice... (oko 300 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje učenika, njegovih sposobnosti, znanja i vještina, te zaključno ocjenjivanje

1.10. NJEMAČKI JEZIK – 5. RAZRED  
 UČITELJICA: TINA ZORKO

CILJEVI	Svladavanje osnovnih fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, pročitati jednostavan tekst s poznatim vokabularom, savladati osnove ortografije, riječima dopuniti nepotpune rečenice, napisati jednostavnu čestitku, razumijeti jednostavan govorni tekst, reći nešto o sebi i svojoj obitelji, jednostavno opisati svoje prijatelje, svoj dom, svladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom, upoznati neke elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja
NAMJENA(ZADAĆE)	Učenici koji imaju volju za učenjem još jednog stranog jezika Edukacija učenika o njemačkom jeziku, njegovim jezičnim i gramatičkim strukturama, upoznavanje s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja Razvijanje intelektualnih kompetencija
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	U školi
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2015./ 2016.
TROŠKOVNIK	Papiri u boji, ljepilo, flomasteri, bojice, plakati, papiri, kolaž papir, prozirnice... (oko 300 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje učenika, njegovih sposobnosti, znanja i vještina, te zaključno ocjenjivanje

1.11. NJEMAČKI JEZIK – 6. RAZRED  
 UČITELJICA: TINA ZORKO

CILJEVI	Sposobnost slušanja, pisanja, čitanja rečenica i kraćih tekstova, te sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobljavanje za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, svijet i ljude oko sebe; razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu; stvaranje potrebe zanimanja i potrebe za učenjem stranog jezika
NAMJENA(ZADAĆE)	Učenici koji imaju volju za učenjem još jednog stranog jezika Edukacija učenika o njemačkom jeziku, njegovim jezičnim i gramatičkim strukturama, upoznavanje s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja Razvijanje intelektualnih kompetencija
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	U školi
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2015. / 2016.
TROŠKOVNIK	Papiri u boji, ljepilo, flomasteri, bojice, plakati, papiri, kolaž papir, prozirnice... (oko 300 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje učenika, njegovih sposobnosti, znanja i vještina, te zaključno ocjenjivanje



1.12. NJEMAČKI JEZIK – 7. RAZRED  
 UČITELJICA: TINA ZORKO

CILJEVI	Razvijanje vještina slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem, govorne interakcije i produkcije te izgovora, globalnog i selektivnog čitanja i pisanja, pisanja kraćih sastavaka i stvaralačkog pisanja Osposobljavanje za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, svijet i ljude oko sebe; razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu
NAMJENA(ZADAĆE)	Učenici koji imaju volju za učenjem još jednog stranog jezika Edukacija učenika o njemačkom jeziku, njegovim jezičnim i gramatičkim strukturama, upoznavanje s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja Razvijanje intelektualnih kompetencija
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	U školi
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2015. / 2016.
TROŠKOVNIK	Papiri u boji, ljepilo, flomasteri, bojice, plakati, papiri, kolaž papir, prozirnice... (oko 300 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje učenika, njegovih sposobnosti, znanja i vještina, te zaključno ocjenjivanje

1.13. NJEMAČKI JEZIK – 8. RAZRED  
 UČITELJICA: TINA ZORKO

CILJEVI	Razvijanje vještina slušanja, čitanja, pisanja i govornja, te razvijanje sposobnosti primjene otkrivanja gramatičkih i pravopisnih pravila Osposobljavanje za komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama Osposobljavanje za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, svijet i ljude oko sebe; razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu
NAMJENA(ZADAĆE)	Učenici koji imaju volju za učenjem još jednog stranog jezika Edukacija učenika o njemačkom jeziku, njegovim jezičnim i gramatičkim strukturama, upoznavanje s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja Razvijanje intelektualnih kompetencija
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	U školi
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2015. / 2016.
TROŠKOVNIK	Papiri u boji, ljepilo, flomasteri, bojice, plakati, papiri, kolaž papir, prozirnice... (oko 300 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje učenika, njegovih sposobnosti, znanja i vještina, te zaključno ocjenjivanje

1.14. INFORMATIKA – 5. RAZRED  
 UČITELJ: DRAGO GRADEČAK

CILJEVI	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAMJENA(ZADAĆE)	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
NOSITELJI	Učitelj informatike i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK	Jednom tjedno 2 školska sata
TROŠKOVNIK	1500,00 kn (papir i toner)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

1.15. INFORMATIKA – 6. RAZRED  
 UČITELJ: DRAGO GRADEČAK

CILJEVI	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAMJENA(ZADAĆE)	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
NOSITELJI	Učitelj informatike i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK	Jednom tjedno 2 školska sata
TROŠKOVNIK	1500,00 kn (papir i toner)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

1.16. INFORMATIKA – 7. RAZRED  
 UČITELJ: DRAGO GRADEČAK

CILJEVI	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAMJENA(ZADAĆE)	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
NOSITELJI	Učitelj informatike i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK	Jednom tjedno 2 školska sata
TROŠKOVNIK	1500,00 kn (papir i toner)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

1.17. INFORMATIKA – 8. RAZRED  
 UČITELJ: DRAGO GRADEČAK

CILJEVI	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAMJENA(ZADAĆE)	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
NOSITELJI	Učitelj informatike i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK	Jednom tjedno 2 školska sata
TROŠKOVNIK	100 kuna – troškovi papira
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

## 2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelesnu kulturu i izborne predmete.

Ove školske godine organizirana je dopunska nastava iz navedenih predmeta.

RAZRED	UČITELJ	PREDMET
1.a	A. Puljek	hrvatski jezik, matematika
1..a (Slatina)	I.Šimunović	hrvatski jezik, matematika
2.a	Ž. Tihava	hrvatski jezik, matematika
2.a (Slatina)	I. Hršak Jagić	hrvatski jezik, matematika
3.a	B. Tihava	hrvatski jezik, matematika
3.a (Slatina) 4.a (Slatina)- kombinacija	A. Cigula	hrvatski jezik, matematika
4.a	V.Mikša	hrvatski jezik, matematika
5.-8. raz.	M. Bolšec (G. Fišter)	hrvatski jezik
5.-8. raz.	D. Tržić	matematika
5.-8. raz.	A. Špiljak	povijest
5.-8. raz.	A. Kranjčec	engleski jezik
7.-8. raz	M. Puljko Kulfa	kemija
7.-8. raz.	D. Kiseljak Hmelina	fizika

2.1. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ HRVATSKOG JEZIKA – 1.r

UČITELJ: ANA PULJEK , IRENA ŠIMUNOVIĆ  
 ŠK. GOD. 2015./2016.

CILJEVI	Usvojiti početno čitanje i pisanje
NAMJENA(ZADAĆE)	Organizirati pomoć učenicima kojima je potrebna u početnom čitanju i pisanju
NOSITELJI	Učitelj, učenici, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	Tijekom šk. godine u okviru 35 sati, prema potrebi
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu didaktičkih igara, papir za fotokopiranje (300 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje



2.2. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ HRVATSKOG JEZIKA – 2.r

UČITELJICA: ŽELJKO TIHAVA, IVANA HRŠAK JAGIĆ

ŠK. GOD. 2015./2016.

CILJEVI	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture, te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture.
NAMJENA(ZADAĆE)	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	Tijekom šk. god. prema potrebi
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu didaktičkih igara, papir za fotokopiranje (300 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

2.3. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ HRVATSKOG JEZIKA – 3.r

UČITELJICA: BOŽENA TIHAVA

ŠK. GOD. 2015./2016.

CILJEVI	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika
NAMJENA(ZADAĆE)	Učenicima sporijeg usvajanja znanja (pisanja, čitanja, sastavljanja rečenica i sastavaka)
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom učeniku
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom godine
TROŠKOVNIK	Papiri za fotokopiranje, papir u boji (troškove snosi škola) – 300 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

2.4. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ HRVATSKOG JEZIKA – 4.r

UČITELJICE: VESNA MIKŠA

ŠK. GOD. 2015./2016.

CILJEVI	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika
NAMJENA(ZADAĆE)	Učenicima sporijeg usvajanja znanja
NOSITELJI	Učiteljice, učenici, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	individualnom edukacijom
VREMENIK	tijekom godine, prema potrebi
TROŠKOVNIK	Papiri za fotokopiranje, papir u boji (troškove snosi škola) – 300 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

2.5. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ HRVATSKOG JEZIKA – 3. i 4. raz.  
(kombinacija)

UČITELJICA: ANDREJA CIGULA

ŠK. GOD. 2015./2016.

CILJEVI	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika
NAMJENA(ZADAĆE)	Učenicima sporijeg usvajanja znanja (pisanja, čitanja, sastavljanja rečenica i sastavaka)
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom učeniku
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom godine
TROŠKOVNIK	Papiri za fotokopiranje, papir u boji (troškove snosi škola) – 300 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

2.6. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 1.r

UČITELJ: ANA PULJEK, IRENA ŠIMUNOVIĆ

ŠK. GOD. 2015./2016.

CILJEVI	Usvojiti brojevni niz do 20 Usvojiti zbrajanje i oduzimanje do 20 Usvojiti pojam količine
NAMJENA(ZADAĆE)	Organizirati pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja 1.r.
NOSITELJI	Učitelj, učenici, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	Tijekom šk. godine u okviru 35 sati, prema potrebi
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu didaktičkog materijala, papir za fotokopiranje (300 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje

2.7. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 2.r

UČITELJI: ŽELJKO TIHAVA, IVANA HRŠAK JAGIĆ

ŠK. GOD. 2015./2016.

CILJEVI	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema
NAMJENA(ZADAĆE)	Organizirati pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju matematičkih sadržaja za 2. razred.
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	Tijekom šk. god. prema potrebi
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu didaktičkog materijala, papir za fotokopiranje (300 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

2.8. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 3.r

UČITELJ: BOŽENA TIHAVA

ŠK. GOD. 2015./2016.

CILJEVI	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike
NAMJENA(ZADAĆE)	Organizirati pomoć učenicima koji teže i sporije usvajaju znanja i vještine iz matematičkih sadržaja
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom učeniku
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom godine
TROŠKOVNIK	Papiri za fotokopiranje, papir u boji, prozirnice (troškove snosi škola) – 300 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

2.9. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 4.r

UČITELJICA: VESNA MIKŠA

ŠK. GOD. 2015./2016.

CILJEVI	Usvojiti zbrajanje, oduzimanje, pisano množenje i dijeljenje u skupu brojeva do milijun
NAMJENA(ZADAĆE)	Organizirati pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	individualnim pristupom učenicima
VREMENIK	1 sat tjedno, tijekom godine
TROŠKOVNIK	Papiri za fotokopiranje, papir u boji (troškove snosi škola) – 300 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje



2.10. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ MATEMATIKE –3. i 4. raz.  
(kombinacija)

UČITELJICA: ANDREJA CIGULA

ŠK. GOD. 2015./2016.

CILJEVI	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike
NAMJENA(ZADAĆE)	Organizirati pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom učeniku
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom godine
TROŠKOVNIK	Papiri za fotokopiranje, papir u boji (troškove snosi škola) – 300 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

2.11. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ HRVATSKOG JEZIKA –5.-8.r

UČITELJICA: MARIJA BOLŠEC (GORDANA FIŠTER)

ŠK. GOD. 2015./2016.

CILJEVI	Svladavanje ključnih pojmova propisanih PIP-om. Razvoj pozitivnog stava prema hrvatskom jeziku i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak.
NAMJENA(ZADAĆE)	Uklanjanje teškoća pri svladavanju ključnih pojmova. Osposobiti učenike za usmeno i pismeno izražavanje. Pomću primjerenih zadataka pomoći učenicima da lakše napreduju. Vježbati i utvrditi gradivo.
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima 1 sat tjedno
VREMENIK	Tijekom cijele godine 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	150, 00 kn za papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje znanja učenika, testovi znanja, usmena provjera

2.12. ŠKOLSKI KURIKULUM za: DOPUNSKU NASTAVU IZ ENGLLESKOG JEZIKA – 5.- 8.r.

UČITELJICA: ANDREJA KRANJČEC

ŠK. GOD. 2015./2016.

CILJEVI	Osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama. Svladavanje ključnih pojmova propisanih PIP-om.
NAMJENA(ZADAĆE)	Dopunska nastava engleskog jezika je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika. Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova i jezičnog gradiva, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika.
NOSITELJI	Učenici 5., 6., 7. i 8. r., učiteljica i škola.
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima 1 sat tjedno
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2015./2016.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal, olovke, krede, bojice, flomasteri, CD player, DVD player, audio i video materijali, laptop, projektor, 300 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje učenikova napretka, test znanja.

## 2.13. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 5. - 8. r

UČITELJICA: DUBRAVKA TRŽIĆ

ŠK. GOD. 2015./2016.

CILJEVI	Svladavanje ključnih pojmova propisanih PIP-om, te dodatno utvrđivanje i ponavljanje gradiva
NAMJENA(ZADAĆE)	Uklanjanje teškoća i pomoć učenicima slabijeg znanja pri svladavanju ključnih pojmova. Usvajanje osnovnih matematičkih znanja temeljem demonstracije, pokazivanjem, višestrukim ponavljanjem i promatranjem. Na najjednostavnijim primjerima i zadacima razvijati radne navike, postupnost u radu, samostalnost i točnost. Razvijati matematičku pismenost te izražavanje.
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima 1 sat tjedno
VREMENIK	Tijekom čitave školske godine 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	300 kn za papir i potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinjeti konačnoj ocjeni i napredovanju učenika.

2.14. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ POVIJESTI – 5. – 8. r.

UČITELJICA: ANICA ŠPILJAK

ŠK. GOD. 2015./2016.

CILJEVI	Razvijati povijesno mišljenje kod učenika slabijih intelektualnih sposobnosti i slabijih sposobnosti zaključivanja
NAMJENA(ZADAĆE)	Pomoć prilikom rješavanja težih zadataka iz radne bilježnice; davanje dodatnih uputa nakon obrade nastavnih jedinica
NOSITELJI	Učenici 5.- 8. r. učiteljica povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici; korištenje udžbenika, radne bilježnice, povijesnog atlasa, zidnih karata
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2015/2016.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja 200 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Lakše svladavanje gradiva, te uspješnije rješavanje pismenih radova; preciznije davanje usmenih odgovora

2.15. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ FIZIKE – 7. - 8. r

UČITELJICA: DUBRAVKA KISELJAK HMELINA

ŠK. GOD. 2015./2016.

CILJEVI	Stjecanje temeljnih fizikalnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave.
NAMJENA(ZADAĆE)	Pomoć učenicima s većim poteškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja da bi ih se osposobilo za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje usvojenih sadržaja i njihovu primjenu.
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Po jedan sat tjedno s učenicima svakog razreda s individualiziranim pristupom svakom učeniku. Pojašnjavanje i uvježbavanje na odabranim, primjerenim i jednostavnijim zadacima koristeći metode usmenog izlaganja, metode razgovora, pismenih radova, demonstracije i praktičnih radova.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (rujan 2015.- lipanj 2016.)
TROŠKOVNIK	100 kn za papir i potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito pismeno i usmeno provjeravanje znanja sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća na redovnom nastavnom satu - od početka do kraja nastavne godine. Rezultate vrednovanja koristiti za što bolji pristup poučavanju učenika u smislu korištenja suvremenijih metoda i oblika poučavanja.

2.16. ŠKOLSKI KURIKUL za: DOPUNSKU NASTAVU IZ KEMIJE – 7. - 8. r

UČITELJICA: MARINA PULJKO KULFA

ŠK. GOD. 2015./2016.

CILJEVI	Stjecanje temeljnih kemijskih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave.
NAMJENA(ZADAĆE)	Pomoć učenicima s većim poteškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja da bi ih se osposobilo za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje usvojenih sadržaja i njihovu primjenu.
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Po jedan sat tjedno s učenicima svakog razreda s individualiziranim pristupom svakom učeniku. Pojašnjavanje i uvježbavanje na odabranim, primjerenim i jednostavnijim zadacima koristeći metode usmenog izlaganja, metode razgovora, pismenih radova, demonstracije i praktičnih radova.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (rujan 2015.- lipanj 2016.)
TROŠKOVNIK	100 kn za papir i potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito pismeno i usmeno provjeravanje znanja sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća na redovnom nastavnom satu - od početka do kraja nastavne godine. Rezultate vrednovanja koristiti za što bolji pristup poučavanju učenika u smislu korištenja suvremenijih metoda i oblika poučavanja.

### 3. DODATNI RAD – RAD S DAROVITIM UČENICIMA

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike.

Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za natjecanja.

Ove školske godine organizirana je dodatna nastava iz navedenih predmeta.

RAZRED	UČITELJ	PREDMET
1.a	A. Puljek	matematika
1.a (Slatina)	I. Šimunović	matematika
2.a	Ž. Tihava	matematika
2.a (Slatina)		matematika
3.a	B. Tihava	matematika
3.a (Slatina) 4.a (Slatina) - kombinacija	A. Cigula	matematika
4.a	V. Mikša	matematika
7.-8. raz.	A. Pacak	biologija
5.-8. raz.	A. Špiljak	geografija
5.-8. raz.	D. Tržić	matematika
5.-8. raz.	A. Kranjčec	engleski jezik



3.1. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 1.r

UČITELJ: ANA PULJEK, IRENA ŠIMUNOVIĆ

ŠK. GOD. 2015./2016.

CILJEVI	Rad s darovitim učenicima; razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja
NAMJENA(ZADAĆE)	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za matematičke sadržaje
NOSITELJI	Učitelj, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad s učenicima
VREMENIK	Tijekom šk. godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje (150 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje napredovanja učenika

3.2. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 2.r

UČITELJI: ŽELJKO TIHAVA, IVANA HRŠAK JAGIĆ

ŠK. GOD. 2015./2016.

CILJEVI	Rad s darovitim učenicima; razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja
NAMJENA(ZADAĆE)	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet a imaju predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad s učenicima; rad u školi
VREMENIK	Tijekom šk. godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje (150 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ankete; upitnici; praćenje napredovanja učenika; brojčano i opisno ocjenjivanje

3.3. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 3.r

UČITELJICA: BOŽENA TIHAVA

ŠK. GOD. 2015./2016.

CILJEVI	Rad s darovitim učenicima; razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja; rad na problemskim zadacima
NAMJENA(ZADAĆE)	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničkim radom u skupini i individualnim pristupom učeniku
VREMENIK	Tijekom šk. godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, papir u boji (100 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Natjecanja u odjelu; individualno praćenje učenika i njihova napretka

3.4. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 4.r

UČITELJICA: VESNA MIKŠA

ŠK. GOD. 2015./2016.

CILJEVI	Rad s učenicima koji u matematici ostvaruju bolje rezultate od ostalih i koji pokazuju poseban interes za matematiku
NAMJENA(ZADAĆE)	Proširiti znanje učenika složenijim matematičkim sadržajima; sudjelovanje na natjecanjima iz matematike
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad s učenicima; rad u paru i skupini
VREMENIK	Tijekom šk. godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje (100 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Školsko tj. općinsko natjecanje (prema rezultatima moguće i županijsko)

3.5. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE – 3. i 4.r (kombinacija)

UČITELJICA: ANDREJA CIGULA

ŠK. GOD. 2015./2016.

CILJEVI	Rad s učenicima koji u matematici ostvaruju bolje rezultate od ostalih i koji pokazuju poseban interes za matematiku
NAMJENA(ZADAĆE)	Proširiti znanje učenika složenijim matematičkim sadržajima; sudjelovanje na natjecanjima iz matematike
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad s učenicima; rad u paru i skupini
VREMENIK	Tijekom šk. godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje (100 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Školsko tj. općinsko natjecanje (prema rezultatima moguće i županijsko)

3.6. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ GEOGRAFIJE (5. – 8. raz.)

UČITELJICA: ANICA ŠPILJAK

ŠK. GOD. 2015./ 2016.

CILJEVI	Priprema učenika za natjecanje iz geografije
NAMJENA(ZADAĆE)	Upoznavanje Europe prema temama općeg i regionalnog razvoja; sposobnost snalaženja na slijepimzempljovidima Europe; sposobnost rješavanja složenih zadataka po testovima s prošlih natjecanja (školskih, županijskih) te zadataka iz metodičkih priručnika
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Služeći se atlasom, udžbenikom, internetom, povijesnim atlasima, rječnikom, karta geoloških era, testovi s dosadašnjih natjecanja
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2015/2016.
TROŠKOVNIK	Papir 100 kn, odlazak na županijsko natjecanje 200 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Natjecanje (školsko, županijsko)

3.7. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ BIOLOGIJE – 7. i 8.r.

UČITELJICA: ANITA PACAK

ŠK. GOD. 2015./2016.

CILJEVI	Dodatno proširiti novim znanjima predviđene sadržaje i osposobiti uč. za pronalaženje istih koristeći se različitim izvorima znanja i teh. pomagalima.
NAMJENA(ZADAĆE)	Za uč. koji pokazuju zainteresiranost za biologiju, predznanja i potrebu za proučavanjem.
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se realizirati u učionici za biologiju i kemiju, knjižnici i informatičkoj učionici.
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2015./2016. , 35 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi za markere, ljepila, papir – oko 200 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rješavanje zadataka, testova te kroz sudjelovanje na šk. i županijskom natjecanju.

3.8. ŠKOLSKI KURIKUL za: DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE (5. – 8. raz.)

UČITELJICA: DUBRAVKA TRŽIĆ

ŠK. GOD. 2015./2016.

CILJEVI	Usvojiti i naučiti temeljna matematička znanja za bolje razumijevanje prirodnih, društvenih i tehničkih zakonitosti u svakodnevnom životu suvremenog čovjeka.
NAMJENA(ZADAĆE)	Savladati osnovne elemente matematičkog jezika, matematički se izražavati usmeno i pismeno. Razvijati metode matematičkog mišljenja: intuiciju, maštu i logičko zaključivanje. Razvijati sustavnost, točnost, postupnost i samostalnost u radu. Razvijati sposobnosti apstraktnog mišljenja.
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima, rad u paru i skupini
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2015./2016., 70 sati
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje i izradu plakata, oko 300 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje napredovanja učenika, opisno ocjenjivanje. Rezultati natjecanja.



3.9. ŠKOLSKI KURIKULUM za: DODATNU NASTAVU IZ ENGLESKOG JEZIKA – 5. - 8.r.

UČITELJICA: ANDREJA KRANJČEC

ŠK. GOD. 2015./2016.

CILJEVI	Dodatno osposobiti učenika za govornu i pismenu komunikaciju na engleskom jeziku, poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora, dodatno razvijati vještine i sposobnosti učenika koji su zainteresirani za engleski jezik te pripremati učenike za školsko i županijsko natjecanje iz engleskog jezika.
NAMJENA(ZADAĆE)	Proširiti jezična znanja sposobnosti i vještine darovitim učenicima koji pokazuju interes za sadržaje engleskog jezika, proširiti redovne sadržaj dodatnim sadržajima.
NOSITELJI	Učiteljica: Andreja Kranjčec, učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje i slušanje s razumijevanjem, transfer komunikacija, gramatičke vježbe u grupi, paru i individualizirano.
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, 300 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja i ostvareni rezultati na natjecanjima.

## 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Practiciranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

### 4.1. Plan izvannastavnih aktivnosti, učeničkih društava, družina i sekcija

Naziv aktivnosti ili grupe	Broj učenika	Godišnji broj sati	Ime i prezime učitelja izvršitelja
Mali zbor/Folklor	10	35	Andreja Cigula
Ekološka skupina	17	70 (2x35)	Vesna Mikša Irena Šimunović
Mlade vezilje	9	35	Božena Tihava
Dramsko- recitatorska grupa	17	70 (2x35)	Ana Puljek Ivana Hršak Jagić
Sportska skupina	12	35	Željko Tihava
<i>UKUPNO I. - IV.</i>	<i>63</i>	<i>245</i>	
Pjevački zbor	20	35	Dario Šeremet
Dramsko-recitatorska skupina	12	35	Nevenka Vodolšak Pavić
Literarna skupina	12	35	Marija Bolšec (Gordana Fišter)
ŠŠK	25	35	Hani Haddad
Rukomet	15	35	Hani Haddad
Ekološka skupina	15	35	Anita Pacak
Prometna skupina	10	17,5	Vesna Požgaj Mihajlović
Kreativci	15	70	Tina Zorko
Podmladak Crvenog križa	9	35	Tina Zorko
Vjeronaučno-volonterska skupina	14	70	Ivica Brkić
Bookworm club	14	35	Andreja Kranjčec
<i>UKUPNO V. – VIII:</i>	<i>161</i>	<i>437,5</i>	
<i>UKUPNO I. – VIII:</i>	<i>224</i>	<i>682,5</i>	

\*Pojedini učenici predmetne nastave uključeni su u više izvannastavnih aktivnosti.

4.2. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST "MLADE VEZILJE"

UČITELJICA: BOŽENA TIHAVA

ŠK. GOD. 2015./2016.

CILJEVI	Spoznati i usvojiti autohtoni vez svoga kraja; razvijanje fine motorike; razvoj i poticanje dječje kreativnosti; poticati na strpljivost, upornost i urednost u radu
NAMJENA(ZADAĆE)	Svladati osnovne bodove veza na platnu; stvaranje ugodnog radnog ozračja, druženje učenica i suradnja; sudjelovanje na školskim izložbama
NOSITELJI	Učiteljica, učenice, roditelji, škola
NAČIN REALIZACIJE	Dogovaranje motiva; crtanje motiva; samostalan rad s iglom i koncem; individualna pomoć učenicama; pripremanje gotovog ručnog rada za izložbu
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2015./2016.,1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Platno, konac, igle (300 kn po učeniku), troškove snose roditelji i škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganje radova na izložbama; praćenje napretka članica skupine

4.3. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST "SPORTSKA SKUPINA"

UČITELJ: ŽELJKO TIHAVA

ŠK. GOD. 2015./2016.

CILJEVI	Ostvarivanje određenog stupnja motoričkih i funkcionalnih dostignuća i sposobnosti učenika.
NAMJENA(ZADAĆE)	Uključiti učenike u skupni i suradnički rad; razvijati pozitivno natjecateljsko raspoloženje i zadovoljstvo.
NOSITELJI	Učitelj, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Igre i momčadska natjecanja
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2015./2016.,1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Sportska oprema (200 kn po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje, motoričkih sposobnosti i dostignuća, opisno ocjenjivanje,

4.4. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST "DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA"

UČITELJICA: ANA PULJEK I IVANA HRŠAK JAGIĆ

ŠK. GOD. 2015./2016.

CILJEVI	Osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti; upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom, lirskim ostvarenjima različitih autora te kazališnim medijem; pripreme i realizacije priredaba tijekom šk. god.
NAMJENA(ZADAĆE)	Omogućiti učenicima koji imaju afiniteta za tu aktivnost da se dokažu i izraze te da se dodatno obrazuju na tom polju
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	U školi (ili izvan škole, u posjetu drugoj školi), u vlastitom domu
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2015./2016.,1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Kostimi, plakati, dramski rekviziti, sitni inventar, usluge šivanja, izrada štapnih lutki (300 – 400 kn )
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje i zaključno opisno ocjenjivanje

4.5. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST "EKOLOŠKA SKUPINA"

UČITELJICA: VESNA MIKŠA I IRENA ŠIMUNOVIĆ

ŠK. GOD. 2015./2016.

CILJEVI	Razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi (okolišu)
NAMJENA(ZADAĆE)	Razvijati ekološku svijest u učenika, poticati ljubav prema prirodi
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, akcije, savjetovanje, demonstracije, igre, poučavanje
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2015./2016.,1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal, cvijeće (300 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje i primjena naučenog u svakodnevnom životu

4.6. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST "MALI ZBOR/FOLKLOR"

UČITELJICA: ANDREJA CIGULA

ŠK. GOD. 2015./2016.

CILJEVI	Razvijanje ljubavi prema pjevanju i narodnim napjevima, dječjim folklornim igrama i plesovima.
NAMJENA(ZADAĆE)	Kroz pjesmu, glazbene aktivnosti, igre i ples poticati suradnju i druženje među učenicima; sudjelovanje na školskim priredbama
NOSITELJI	Učiteljica, učenici,roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Frontalnom demonstracijom i individualnom ili skupnom realizacijom na igralištu ili u dvorani
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2015./2016., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Izrada narodnih nošnji, nabava rekvizita, muzičkih CD-a (500 kn po učeniku – troškove snose roditelji i donatori)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nastupi na školskim priredbama i prema potrebama lokalne i župne zajednice.

4.7. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST "LITERARNA SKUPINA"

UČITELJICA: MARIJA BOLŠEC (GORDANA FIŠTER)

ŠK. GOD. 2015./2016.

CILJEVI	Razvijanje literarnih sposobnosti; razvijanje pismenog izražavanja učenika za samostalno pisanje različitih književnih vrsta; čitanje i analiza književnih djela kao predložak za samostalni rad učenika.
NAMJENA(ZADAĆE)	Sudjelovanje učenika na raznim natjecajima. Usavršiti pismeni izraz učenika. Razvijati interes za pisanje različitih književnih vrsta. Razvijanje maštovitosti i kreativnosti.
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine jedan sat tjedno
VREMENIK	Rujan i listopad: priča – stvaranje priče za natjecaj Mala nagrada Đalski Studen, prosinac, siječanj: stvaranje poezije na zavičajnom govoru Veljača, ožujak, travanj: rodoljubna i zavičajna poezija, haiku poezija Svibanj i lipanj: crtice Rad će se odvijati prema prispjelim natjecajima.
TROŠKOVNIK	200 kn za papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje učenika, priznanja, pohvale i nagrade učenicima



4.8. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST "DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA"

STRUČNA SURADNICA: NEVENKA VODOLŠAK PAVIĆ  
ŠK. GOD. 2015./2016.

CILJEVI	-učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe -razvijati njihovu individualnost -poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima -razvijati njihovu spontanost -razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine -pripreme i realizacije priredaba tijekom šk. god.
NAMJENA(ZADAĆE)	-namijenjeno učenicima koji imaju sklonosti za tu aktivnost -zadaća je predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima i proslavama u školi i izvan nje -priprema za javni nastup -razvoj učenikove kreativnosti
NOSITELJI	-stručna suradnica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	-školi i izvan nje, u vlastitom domu -rad u skupini, individualni rad, frontalni rad -suradnja sa zborom, literarnom skupinom te dramsko-recitatorskom skupinim razredne nastave u pripremanju priredbe -uvježbavanje predstava za školske svečanosti
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno Listopad – Dani kruha, Dani zahvalnosti za plodove zemlje Prosinac – Sveti Nikola, Božićna priredba Veljača – Valentinovo Lipanj – Dan škole
TROŠKOVNIK	100 kuna za papir Kostimi, plakati, dramski rekviziti, sitni inventar – 400 kuna
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-redovito praćenje i zaključno opisno ocjenjivanje -samovrednovanje vlastitih postignuća -nastupi na školskim priredbama i prema potrebama lokalne i župne zajednice.

4.9. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST "PJEVAČKI ZBOR"

UČITELJ: DARIO ŠEREMET

ŠK. GOD. 2015./2016.

CILJEVI	Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela (klasičnih, tradicijskih, popularnih i sl.); rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji
NAMJENA(ZADAĆE)	Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva
NOSITELJI	Učitelj glazbene kulture, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Tjedne probe zbora
VREMENIK	35 sati godišnje u dogovoru s učenicima i prema rasporedu sati tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	Troškove ev. potrebnih odjevnih detalja za zbor (majice, marame i sl.) snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

4.10. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST "EKOLOŠKA SKUPINA"

UČITELJICA: ANITA PACAK

ŠK. GOD. 2015./2016.

CILJEVI	Osobni razvoj učenika; osposobljavanje za kvalitetni život, aktivno sudjelovanje u proširivanju ekološke svijesti za napredak društva u znanju; odgovoran odnos prema prirodi i okolišu, vlastitom zdravlju, pov.-kult. baštini
NAMJENA(ZADAĆE)	Za učenike sa sposobnostima i voljom za tu aktivnost
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, općina
NAČIN REALIZACIJE	U školi i izvan nje
VREMENIK	9. mj. Olimpijski dan ; 10. mj. – svjetski dan kruha, 12. mj. – adventski eko vjenčić, Ah, domaće mlijeko; 1. mj. – borba protiv ovisnosti; 2. mj. - Spasimo šume; 3. mj. –Svjetski dan voda, Svjetski dan šuma; 4. mj. – Dan domaće hrane; 5. mj. NP Krka, ZOO vrt – ; 6. mj.- NP Plitvička jezera
TROŠKOVNIK	Pribor –300 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje

4.11. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST „KREATIVCI“

UČITELJ: TINA ZORKO

ŠK. GOD. 2015./2016.

CILJEVI	Razvijati stvaralačke potencijale učenika kroz oblikovanje glinom Kroz stvaralački rad izraditi razne predmete od mnoštva materijala, što više prirodnih Poticati osjećaje za lijepo i vrijedno Njegovati strpljenje, radišnost , maštu , kreativnost i suradništvo Iskoristiti novac od prodaje predmeta u humanitarne svrhe
NAMJENA(ZADAĆE)	Razvijati stvaralačke potencijale učenika Poticati osjećaje za lijepo i vrijedno Njegovati strpljenje, radišnost , maštu , kreativnost i suradništvo
NOSITELJI	Učenici petog i šestog razreda Matične škole i učiteljica Tina Zorko 1 skupina – 15 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Program se realizira redovito u učionici škole, Individualni oblici rada, rad u paru, skupni oblici rada.
VREMENIK	Program se realizira redovito dva sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal i osnovni pribor za rad .....1000,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje individualnog zalaganja. Učenici u skupinama procjenjuju svoje radove te predlažu radove za školsku, razrednu ili individualnu izložbu.

4.12. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST "PODMLADAK CRVENOG KRIŽA"

UČITELJICA: Tina Zorko

ŠK. GOD. 2015./2016.

CILJEVI	Akcija Solidarnost na djelu; Tjedan solidarnosti na djelu; humane vrednote; prva pomoć – teoretski i praktični dio; povijest Crvenog križa; školsko i županijsko natjecanje mladeži Crvenog križa
NAMJENA(ZADAĆE)	-cilj akcije Solidarnost na djelu je razvijanje socijalne svijesti učenika te mogućnost pomaganja ljudima kojima je pomoć potrebna; skupljanje novaca za potrebe školske kuhinje -program humane vrednote omogućava učenicima stjecanje odgoja za humaniji život; poimanje važnosti humanih osjećaja i djelovanja, razvoj socijalne svijesti -pomoću literature te praktično (uz pomoć stručnog suradnika) upoznati najosnovnija pravila i načine pružanja prve pomoći -upoznati se s osnovnim načelima rada Crvenog križa koji imaju temelj u povijesnom razvoju te ideje; upoznati povijesne razloge i put razvoja Crvenog križa -natjecanje u znanju i vještinama s područja djelovanja crvenog križa, te način i djelokrug rada organizacije, cilj je provjeriti uspješnost provedbe programa -organiziranje radionica za učenike osmih razreda
NOSITELJI	Učenici predmetne nastave; učenici i polaznici izvannastavne aktivnosti podmladka Crvenog križa (7. i 8. r.)
NAČIN REALIZACIJE	Organizirati učenike predmetne nastave prema mjestu stanovanja; kroz predavanja i radionice u toku nastavne godine sa polaznicima izvannastavne grupe
VREMENIK	10. – 15. 10. 2015. Tijekom nastavne godine 2. ili 3. mjesec 2016.
TROŠKOVNIK	-50 kn (sendviči i sok) -50 kn (troškovi fotokopiranja i izrade plakata) -200kn (troškovi opreme i materijala za pružanje prve pomoći) -400 kn (troškovi izrade testova, fotokopiranje, putni troškovi voditelja)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje prema rezultatima akcije prošle godine Vrednovanje kroz natjecanja

4.13. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST VJERONAUČNO-VOLONTERSKA SKUPINA“

UČITELJ: IVICA BRKIĆ

ŠK. GOD. 2015./2016.

CILJEVI	Usvojiti vrijednosti volonterizma, altruizma, te potrebu uključivanja u razne dobrotvorne akcije. Razvijanje dobrih međuljudskih odnosa. Osposobljavanje za samoorganizirano učenje i djelovanje. Upoznavanje s temom Vjeronaučne olimpijade.
NAMJENA(ZADAĆE)	Razvoj volonterskih vještina i altruističkih osobina. Razvitak temeljnih socijalnih vještina učenika: timski rad, komunikacijske vještine, socijalne kompetencije. Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja problema.
NOSITELJI	Vjeroučitelj :Ivica Brkić, učenici 5.-8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Praćenje liturgijske godine kroz likovne i pismene radionice (naglasak na božićnu radionicu) .susret s biblijskim tekstovima .ponavljanje i utvrđivanje gradiva kroz igru . posjet crkvi . pregled prigodnih filmova vjeronaučnog sadržaja Rad na prikupljanju pomoći osobama potrebnim pomoći, terenski rad, prikupljanje građe i uvježbavanje za vjeronaučnu olimpijadu, izrada plakata, izrada prezentacija
VREMENIK	Tijekom nastavne godine. Veliki dio bit će odrađen na terenu.
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu plakata, časopis za građu- mjesečnik MAK, papir za fotokopiranje, autobusni prijevoz.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa tijekom školske godine. Spoznati vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, pobožnosti i prakticiranje vjerničkog života

4.14. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST „ BOOKWORM CLUB“

UČITELJICA: ANDREJA KRANJČEC

ŠK. GOD. 2015./2016.

CILJEVI	Razvijati vještinu čitanja na engleskom jeziku, senzibilizirati učenike za prijam književnih tekstova i osvijestiti važnost čitanja za svakodnevni život.
NAMJENA(ZADAĆE)	Razvijati sposobnost izražajnog čitanja, prepričavanja teksta, govorenja, glume i dramatizacije, poboljšati tehniku čitanja, motivirati učenike na čitanje omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, poticanje učenika na kreativno izražavanje, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja, igrati uloge, slušati, izgovarati, promatrati, pjevati, igrati se, razvijati međusobnu interakciju s vršnjacima.
NOSITELJI	Učiteljica: Andreja Kranjčec, učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rad u paru i rad u skupinama.
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, posudba knjiga u knjižnici, možebitni trošak za karte za kino ili kazalište ( papiri, kolaž papiri, različite bojice, ljepilo...oprema za možebitne nastupe), 500 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata, prezentacija, fotografija, slikovnica, likovnih radova, literarnih radova, igrokaza...

4.15. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANNASTAVNU AKTIVNOST „PROMETNA SKUPINA“

UČITELJICA: VESNA POŽGAJ MIHAJLOVIĆ  
ŠK. GOD. 2015./ 2016.

CILJEVI	-razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu -razvijati pažljivost i opreznost u kretanju prometnicama -razvijanje osobne odgovornosti te samopoštovanja i poštovanja drugih
NAMJENA(ZADAĆE)	-sigurno kretanje prometnicom u ulozi biciklista i pješaka -ponašanje u skladu s prometnim znakovima i prometnim pravilima
NOSITELJI	-učenici petog razreda i učiteljica Vesna Požgaj Mihajlović
NAČIN REALIZACIJE	-učionička nastava -vožnja bicikla na poligonu igrališta -rad na pješačkom prijelazu
VREMENIK	17,5 sati kroz školsku godinu (svaki drugi četvrtak)
TROŠKOVNIK	200 kn (testovi)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-praćenje individualnog zalaganja učenika tijekom šk.god -rješavanje testova -vožnja biciklom



4.16. ŠKOLSKI KURIKUL za: ŠŠK (nogomet, odbojka, stolni tenis)

UČITELJ: HANI HADDAD  
ŠK. GOD. 2015./ 2016.

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osnovni cilj kluba je da se što više učenika uključi u klub da bi se bavili športom</li> <li>- stvaranje školskog imidža</li> <li>- organizirano bavljenje športom putem treninga, utakmica i natjecanja</li> <li>- uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi</li> <li>- promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika</li> <li>- pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad</li> </ul>
NAMJENA(ZADAĆE)	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda, koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada.
NOSITELJI	Nositelj aktivnosti je osnivač ŠŠK Petrovsko, učenici kao polaznici aktivnosti, učitelj TZK , roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Sukladno materijalno-tehničkim uvjetima škole, te potrebama učenika realizirat će se planom i programom predviđeni sportovi.
VREMENIK	Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja, kojeg propisuje Savez Školskih Športskih klubova Krapinsko-Zagorske županije.
TROŠKOVNIK	Nogometne lopte Nogometni golmanski dres Odbojkaške lopte
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, pregled opreme, uključivanje u rad. Interes na satu, kvaliteta rezultata. Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađeni, tj odlikovani medaljama ili peharima. Postignuti rezultati će se koristiti za kvalitetniji odnos unutar grupe, kao i za stvaranje školskog imidža, za postavljanje pojedinih kriterija i sl.

4.17. ŠKOLSKI KURIKUL za INA (rukomet)  
 UČITELJ: HANI HADDAD

ŠK. GOD. 2015./2016.

CILJEVI	Učenicima koji pokazuju interes i posebno zanimanje, a k tome imaju izražene motoričke i psihosomatske predispozicije za rukomet, omogućiti usvajanje motoričkih i teorijskih znanja. Usvajanje osnovnih elemenata i njihova primjena u igri. Razvijati kod učenika motoričke i psihosomatske sposobnosti. Naučiti pravila igre i sustav natjecanja. Naučiti primijeniti igru na terenu. Upoznavanje drugih sportskih ekipa, sportsko druženje i navijanje, stjecanje novih znanja.
NAMJENA(ZADAĆE)	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. Razreda. Osnovna zadaća je naučiti i primijeniti stečena, osnovna tehničko – taktična znanja rukometne igre.
NOSITELJI	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, škola, učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Osnove tehnike i taktike rukometne igre realizirat će kroz tjedne treninge na školskom igralištu, sukladno uvjetima rada i vremenskim uvjetima, a prema predviđenom planu i programu.
VREMENIK	Prema planu i programu rada tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Rukometne lopte
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, pregledom opreme, uključivanjem i angažmanom na samom treningu. Postignuti tehničko-taktički napredak biti će evidentiran, a učenici adekvatno nagrađeni(medalja..) Postignuti rezultati će se koristiti za kvalitetniji odnos unutar grupe, za stvaranje školskog imidža, kao i za postavljanje pojedinih kriterija i sl.

#### 4.18. ŠKOLSKI KURIKUL za ŠKOLU PLIVANJA

UČITELJ: HANI HADDAD  
ŠK. GOD. 2015./ 2016.

CILJEVI	Razvijati i poticati brigu i odgovornost o vlastitom zdravlju usmjeravajući djecu na tjelesne aktivnosti. Naučiti učenike vještinu plivanja, disanja i snalaženja u vodi. Pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika.
NAMJENA(ZADAĆE)	Namjena je programa da učenici usvoje tehniku plivanja, za život važnog motoričkog znanja i razvijanje cjelokupnog motoričkog statusa.
NOSITELJI	Učitelj TZK, razrednici, učenici petog i šestog razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Na prostorima bazena Krapinskih toplica.
VREMENIK	Prema planu i programu rada tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Školu plivanja financira Općina Petrovsko.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Provjera znanja plivanja u bazenu.

## 5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

### PLANOVI IZVANUČIONIČKE NASTAVE

#### 5.1. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANUČIONIČKU NASTAVU – 1.r

UČITELJI: IRENA ŠIMUNOVIĆ I ANA PULJEK

ŠK. GOD. 2015./2016.

CILJEVI	a) Upoznati svoje mjesto i okolicu b) posjet kazalištu (2 X) c) izlet d) TN – promet
NAMJENA(ZADAĆE)	Približiti učenicima svoje mjesto i okolicu, spoznati što je kazalište, gledanje prigodne kazališne predstave, upoznati glavni grad Hrvatske
NOSITELJI	Učitelji, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Izvan škole
VREMENIK	a) Tijekom šk. god. 2015./2016 b) Studeni 2015. i travanj 2016. c) Lipanj 2016. d) rujan 2015.
TROŠKOVNIK	300 kn troškovi odlaska u kazalište 200 kn troškovi izleta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmenom provjerom vrednovati i ocijeniti učenike Interpretacija kazališne predstave u školi

5.2. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANUČIONIČKU NASTAVU – 2.r

UČITELJICA: ŽELJKO TIHAVA I IVANA HRŠAK JAGIĆ

ŠK. GOD. 2015./2016.

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) TN – pozdrav jeseni (obilježja god. doba jeseni)</li> <li>b) TN – pozdrav proljeću</li> <li>c) Posjet kazalištu (upoznati kazalište, gledanje kazališne predstave) – 2x</li> <li>d) Izlet</li> <li>e) TN – upoznajmo svoje mjesto</li> </ul>
NAMJENA(ZADAĆE)	Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju; razvijanje interesa i potrebe za sadržajima medijske kulture
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, roditelji, putnička agencija
NAČIN REALIZACIJE	Izvan škole, na terenu, nastava u prirodi; u kazalištu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) 9./10. mjesec</li> <li>b) 3. / 4. mjesec</li> <li>c) studeni 2015. i travanj 2016.</li> <li>d) lipanj 2016.</li> <li>e) rujanj 2015.</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<p>Oko 300 kn za posjet kazalištu</p> <p>Oko 200 kn za izlet</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija i izrada plakata, uređenje školskog panoa, izložba jesenskih plodova, foto zapisi

5.3. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANUČIONIČKU NASTAVU – 3.r

UČITELJICA: BOŽENA TIHAVA

ŠK. GOD. 2015./2016.

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Posjet zavičajnom gradu, upoznati svoje mjesto i okolicu</li> <li>b) Posjet kazalištu (2x)</li> <li>c) Izlet</li> </ul>
NAMJENA(ZADAĆE)	Približiti učenicima svoje mjesto i okolicu, spoznati što je kazalište, gledanje prigodne kazališne predstave
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Izvan škole, u kazalištu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) listopad 2015.</li> <li>b) Studeni 2015. i travanj 2016.</li> <li>c) Lipanj 2016.</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<p>Oko 160 kn po učeniku za terensku nastavu</p> <p>Oko 300 kn za posjet kazalištu</p> <p>Oko 200 kn za izlet</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Usmenom provjerom vrednovati i ocijeniti učenike</p> <p>Interpretacija kazališne predstave u školi</p>

5.4. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANUČIONIČKU NASTAVU – 4.r

UČITELJICE: VESNA MIKŠA  
ŠK. GOD. 2015./2016.

CILJEVI	a) Posjet kazalištu (2x) b) Izlet
NAMJENA(ZADAĆE)	Povezati teoriju iz plana i programa Prirode i društva sa stvarnom okolinom Realizirati program iz Hrvatskog jezika – medijska kultura – gledanje kazališne predstave
NOSITELJI	Učiteljice, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Izvan škole, u kazalištu
VREMENIK	a) Studeni 2015. i travanj 2016. b) lipanj 2016.
TROŠKOVNIK	a) Oko 300 kn po učeniku za posjet kazalištu b) Izlet 200 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata, interpretacija kazališne predstave, izrada tematske mape, prezentacija na CD-u

5.5. ŠKOLSKI KURIKUL za: ŠKOLU U PRIRODI – 4.r

UČITELJICE: VESNA MIKŠA I ANDREJA CIGULA  
ŠK. GOD. 2015./2016.

CILJEVI	Upoznati primorski kraj i njegove znamenitosti
NAMJENA(ZADAĆE)	Povezati teorijsko znanje sa stvarnošću koja nas okružuje
NOSITELJI	Učiteljice, učenici, roditelji, turistička agencija
NAČIN REALIZACIJE	Višednevni boravak prama programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole
VREMENIK	Svibanj/lipanj 2016.
TROŠKOVNIK	1500 kn, troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata, likovni i literarni radovi, izrada tematske mape, prezentacija na CD-u



5.6. ŠKOLSKI KURIKUL za: IZVANUČIONIČKU NASTAVU – 3. + 4.r (kombinacija)

UČITELJICA: ANDREJA CIGULA

ŠK. GOD. 2015./2016.

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Posjet zavičajnom gradu, upoznati svoje mjesto i okolicu</li> <li>b) Posjet kazalištu (2x)</li> <li>c) Izlet</li> </ul>
NAMJENA(ZADAĆE)	<p>Povezati teoriju iz plana i programa Prirode i društva sa stvarnom okolinom</p> <p>Realizirati program iz Hrvatskog jezika – medijska kultura – gledanje kazališne predstave</p>
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Izvan škole, u kazalištu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) listopad 2016.</li> <li>b) Studeni 2015. i travanj 2016.</li> <li>c) Lipanj 2016.</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<p>Oko 160 kn po učeniku za terensku nastavu</p> <p>Oko 300 kn za posjet kazalištu</p> <p>Oko 200 kn za izlet</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata, interpretacija kazališne predstave, izrada tematske mape, prezentacija na CD-u

5.7. ŠKOLSKI KURIKUL za TERENSKU NASTAVU - ZOO Zagreb i Muzej iluzije (5. i 6. raz.)

UČITELJI: DUBRAVKA TRŽIĆ I IVICA BRKIĆ (razrednici 5. i 6.. razreda)

ŠK. GOD. 2015./2016.

CILJEVI	Svladavanje nastavnih sadržaja prema planu i programu Proširenje znanja iz povijesti, geografije, tehničke kulture, prirode, matematike
NAMJENA(ZADAĆE)	Upoznati način rada radne organizacije, tehnološki proces pri proizvodnji Razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika i učitelja, razvijanje prijateljstva, zadovoljavanje različitih interesa učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima
NOSITELJI	Učenici, roditelji, razrednici, učitelji predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Uz stručno vodstvo aktivno sudjelovanje učenika u usvajanju novih spoznaja.
VREMENIK	Svibanj 2016.
TROŠKOVNIK	Oko 100 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata, izrada umnih mapa, fotografije, prezentacija

5.8. ŠKOLSKI KURIKUL za TERENSKU NASTAVU - Vetropack Straža i Straža plastika (7. i 8. raz.)

UČITELJICE: ANITA PACAK I TINA ZORKO (razrednice 7. i 8. razreda)

ŠK. GOD. 2015./2016.

CILJEVI	Svladavanje nastavnih sadržaja prema planu i programu Proširenje znanja iz povijesti, geografije, tehničke kulture, vjeronauka, fizike, kemije, biologije
NAMJENA(ZADAĆE)	Upoznati način rada radne organizacije, tehnološki proces pri proizvodnji Razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika i učitelja, razvijanje prijateljstva, zadovoljavanje različitih interesa učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima
NOSITELJI	Učenici, roditelji, razrednici, učitelji predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Uz stručno vodstvo aktivno sudjelovanje učenika u usvajanju novih spoznaja.
VREMENIK	Svibanj 2016.
TROŠKOVNIK	Oko 100 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata, izrada umnih mapa, fotografije, prezentacija

5.9. ŠKOLSKI KURIKUL ZA JEDNODNEVNI IZLET (PLITVIČKA JEZERA) - 5. i 6.raz.

UČITELJI: DUBRAVKA TRŽIĆ I IVICA BRKIĆ (razrednici 5. i 6. razreda)

ŠK. GOD. 2015./ 2016.

CILJEVI	- cilj i namjena ekskurzije je realizacija nastavnog plana i programa za 2015./2016. školsku godinu - cilj i namjena jest i ispravna organizacija aktivnosti tijekom dana, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima
NAMJENA(ZADAĆE)	-u skladu s programom ekskurzije aktivnosti prilagođene učenicima poštujući odgojno obrazovne zadaće u skladu s nastavnim programom te željama i sugestijama učenika i roditelja
NOSITELJI	Učenici 5. i 6. razreda, razrednici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	1. prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole 2. povjerenstvo za izbor odabire najbolju i najpovoljniju ponudu
VREMENIK	lipanj 2016.
TROŠKOVNIK	oko 250 kn po učeniku (troškove snose roditelji učenika)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Fotografije, prezentacije, pismeni radovi

5.10. ŠKOLSKI KURIKUL ZA VIŠEDNEVNI IZLET - 7. i 8. razred (NP Krka)

UČITELJICE: ANITA PACAK I TINA ZORKO (razrednice 7. i 8. razreda)

ŠK. GOD. 2015./2016.

CILJEVI	Razvijanje domoljublja i ekološke svijesti kod učenika. Razvijanje kulture ponašanja u sredstvima javnog prijevoza i šireg društvenog okruženja, upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti kraja u koji će ići.
NAMJENA(ZADAĆE)	Edukacija, zabava i rekreacija
NOSITELJI	Povjerenstvo za provedbu izleta VIII.razreda Razrednik Roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole
VREMENIK	Lipanj 2016.
TROŠKOVNIK	po učeniku: 1.000,00- 1.600,00 kn (troškove snose roditelji učenika)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objavljivanje na mrežnim stranicama škole. Izvješće i analiza na Učiteljskom vijeću

5.11. ŠKOLSKI KURIKUL ZA DVODNEVNU TERENSKU NASTAVU - 8. razred  
(VUKOVAR)

UČITELJICA: TINA ZORKO (razrednica)

ŠK. GOD. 2015./2016.

CILJEVI	Poučavanje mlade generacije o istini o Domovinskom ratu, naglašavanje da se upravo na značenju i vrijednostima Domovinskog rata temelji sveukupni demokratski razvitak Hrvatske, želja da se o Domovinskom ratu govori na osnovi činjenica i bez mistifikacije, uz neposredan uvid u nekadašnje ratno okruženje i autentična svjedočanstva, svjedočili su o pokušaju velikosrpske politike da odsječe dio Hrvatske i pripoji velikoj Srbiji, učenje o osamostaljenju i proglašenju suvereniteta Republike Hrvatske, o ulozi hrvatske policije i specijalnih jedinica u prvoj fazi obrane od velikosrpske agresije, o uspjehu zapovjednika da hrvatski nacionalni naboj u tim prvim trenucima oružanih sukoba ne pređe u nacionalizam i o tijeku pojedinih akacija
NAMJENA(ZADAĆE)	U skladu s programom Agencije za odgoj i obrazovanje te s Ministarstvom branitelja, aktivnosti prilagođene učenicima poštujući odgojno obrazovne zadaće u skladu s nastavnim programom
NOSITELJI	Razrednica Tina Zorko
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu koji sastavlja AZOO i MBRH
VREMENIK	Drugo polugodište šk.g. 2015. / 2016. (3. 4. ili 5. mj – termin određuje MBRH)
TROŠKOVNIK	Troškove pokriva MBRH, učenici imaju trošak džeparca
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objavljivanje na mrežnim stranicama škole. Izvješće i analiza na Učiteljskom vijeću Fotografije, prezentacije, pismeni radovi

5.12. ŠKOLSKI KURIKUL za: POSJET KAZALIŠTU – 5. - 8.r

UČITELJICE: MARIJA BOLŠEC

ŠK. GOD. 2015./2016.

CILJEVI	Proširivanje znanja propisanih PIP-om
NAMJENA(ZADAĆE)	Usvajanje pojmova iz medijske kulture-kazališna umjetnost Pojam predstave, glumac, gluma, likovi, mimika, kazališni poslovi Kompozicija dramske radnje , sukob likova, scenografija, kostimografija, režija i gluma u funkciji kazališnog ostvaraja
NOSITELJI	Razrednici i učiteljica hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje predstave
VREMENIK	Ožujak 2016.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza i ulaznice 80 kuna po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Interpretacija predstave Izrada plakata Pismeni radovi učenika

## 6. RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

ŠKOLSKI KURIKUL za: RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

DEFEKTOLOGINJA: NEVENKA VODOLŠAK PAVIĆ

ŠK. GOD. 2015./2016.

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"><li>-prikupiti podatke o učeniku i prilagoditi program njegovim sposobnostima i potrebama</li><li>-odrediti godišnji cilj odgoja i obrazovanja</li><li>-odrediti za pojedinog učenika kratkoročne obrazovne ciljeve</li><li>-utvrditi posebne učenikove potrebe i način njihova zadovoljavanja</li><li>-odrediti individualizirani edukacijski program za određenog učenika</li><li>-pratiti učenika i po potrebi mijenjati smjernice programa ovisno o potrebama djeteta</li><li>-pisati izvješće o postignućima djeteta</li></ul>
NAMJENA(ZADAĆE)	<ul style="list-style-type: none"><li>-prilagodba nastavnog plana i programa sposobnostima i potrebama djeteta, kao i usmjeravanje na ono što dijete može ostvariti</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>-učenici s rješenjem o primjerenom obliku obrazovanja</li><li>-učitelji</li><li>-stručni suradnik – defektolog</li><li>-roditelji</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>-tijekom nastavnog procesa uz pomoć postupaka prilagođavanja sadržaja, metoda i sredstava rada</li><li>-individualni pristup na satu DOP-a</li><li>-individualni rad s defektologom</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>-svakodnevno tijekom nastavnog procesa</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>-potrošni materijal (oko 500 kn)</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"><li>-pisano izvješće o postignućima djeteta</li></ul>



## 7. PLAN INTEGRIRANE NASTAVE

7.1.

ŠKOLSKI KURIKUL za: INTEGRIRANU NASTAVU – RAZREDNA NASTAVA – 1.r

UČITELJ: ANA PULJEK I IRENA ŠIMUNOVIĆ

ŠK. GOD. 2015./2016.

CILJEVI	Rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada.
NAMJENA(ZADAĆE)	Povezivanje (integracija) nastavnih sadržaja u cjelinu, koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu (Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Proljeće se budi)
NOSITELJI	Učenici, učitelj, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Izložba jesenskih plodova, uređenje tematskog panoa, pozdrav proljeću (šetnja u prirodi)
VREMENIK	listopad, travanj
TROŠKOVNIK	100 kn potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praktični zadaci, likovni radovi, crtanje poruka, praktični radovi učenika

7.2.

ŠKOLSKI KURIKUL za: INTEGRIRANU NASTAVU – RAZREDNA NASTAVA – 2.r

UČITELJ: ŽELJKO TIHAVA, IVANA HRŠAK JAGIĆ

ŠK. GOD. 2015./2016.

CILJEVI	rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada.
NAMJENA(ZADAĆE)	povezivanje (integracija) nastavnih sadržaja u cjelinu, koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu (Dan zahvalnosti, Dan planeta Zemlje)
NOSITELJI	Učenici, učiteljica, stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Izložba jesenskih plodova, uređenje tematskog panoa, izrada pekarskih proizvoda, izrada plakata, uređene školskog okoliša
VREMENIK	Cijeli nastavni dan nekoliko puta tijekom šk. god. 2015./2016.
TROŠKOVNIK	Sredstva za didaktički materijal oko 100 kn po integriranom danu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija gradiva, izrada plakata i panoa u školi, uređenje učionice, likovni i literarni radovi, foto zapisi

7.3.

ŠKOLSKI KURIKUL za: INTEGRIRANU NASTAVU – RAZREDNA NASTAVA – 3.r

UČITELJICA: BOŽICA TIHAVA

ŠK. GOD. 2015./2016.

CILJEVI	rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada.
NAMJENA(ZADAĆE)	povezivanje (integracija) nastavnih sadržaja u cjelinu, koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu ( Od malena zrna do kruha crna, Majčin dan kao sunce nasmijan)
NOSITELJI	Učenici, učiteljica, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Izrada pekarskih proizvoda, izrada čestitki, uređenje tematskog panoa
VREMENIK	Listopad 2016. Svibanj 2016.
TROŠKOVNIK	200 kn potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Likovni radovi, crtanje poruka, praktični radovi učenika

7.4.

ŠKOLSKI KURIKUL za: INTEGRIRANU NASTAVU – RAZREDNA NASTAVA – 4.r

UČITELJICA: VESNA MIKŠA

ŠK. GOD. 2015./2016.

CILJEVI	rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada.
NAMJENA(ZADAĆE)	povezivanje (integracija) nastavnih sadržaja u cjelinu, koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu (Hrvatski Božić, Dan planeta Zemlje)
NOSITELJI	Učenici, učiteljica, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje božićnih običaja u domovini, pisanje četitki, izrada nakita za bor, pjevanje i slušanje starih božićnih pjesama, izrada plakata, pisanje pjesme proljeću, uređenje tematskog panoa, sve o proljeću (vjesnici, herbarij...), slušanje skladbe W. A. Mozarta: Čežnja za proljećem.
VREMENIK	Prosinac – Hrvatski Božić Travanj – Dan planeta Zemlje
TROŠKOVNIK	200 kn potrošni materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Likovni radovi, crtanje poruka, praktični radovi učenika

7.5

ŠKOLSKI KURIKUL za: INTEGRIRANU NASTAVU – RAZREDNA NASTAVA  
PO SLATINA (kombinacija 3. i 4. raz.)

UČITELJICE: ANDREJA CIGULA

ŠK. GOD. 2015./2016.

CILJEVI	Rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada.
NAMJENA(ZADAĆE)	Povezivanje (integracija) nastavnih sadržaja u cjelinu, koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu (Božić, Uskrs - proljeće)
NOSITELJI	Učenici, učitelji, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Izložba učeničkih radova, uređenje tematskog panoa, izrada čestitki, priredba
VREMENIK	Prosinac - Božić Ožujak - Uskrs - proljeće
TROŠKOVNIK	200 kn potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praktični zadaci, likovni radovi, crtanje poruka, praktični radovi učenika

7.6. ŠKOLSKI KURIKUL za: INTEGRIRANU NASTAVU – PREDMETNA NASTAVA

ŠK. GOD. 2015./2016.

CILJEVI	-rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada.
NAMJENA(ZADAĆE)	-povezivanje (integracija) nastavnih sadržaja u cjelinu, koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu Olimpijski dan Dan domaće hrane
NOSITELJI	Učenici, razrednici, učitelji predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Sportski susreti, radionice, predavanja, prezentacije, izrada plakata, uređenje panoa
VREMENIK	10. 9. 2015. – Olimpijski dan Travanj 2016. – Dan domaće hrane („U zdravom tijelu, zdrav duh“)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (oko 300 kn x 2)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata, fotografije, video zapis, prezentacije

## 8. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

8.1. ŠKOLSKI KURIKUL za: GOO – 1.-8. razred  
ŠK. GOD. 2015./2016.

CILJEVI	Osposobiti učenike za aktivne i odgovorne građanine koji sudjeluju u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svojega razreda, škole, mjesta, države
NAMJENA(ZADAĆE)	Stjecati znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici
NOSITELJI	Učitelji, učenici od 1. do 8. razreda, stručna suradnica, predstavnici lokalne zajednice
NAČIN REALIZACIJE	Međupredmetno- u sklopu svih predmeta i programa stručnih suradnika Sat razrednika – teme predviđene programom SRO Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruje se kroz suradnju škole i lokalne zajednice
VREMENIK	Tijekom šk. god 2015./2016. (35 sati po odjelu)
TROŠKOVNIK	100 kn po odjelu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-pismeni radovi -plakati -likovni radovi -projekti -provjera naučenog

## 9. ZDRAVSTVENI ODGOJ

9.1. ŠKOLSKI KURIKUL za: ZDRAVSTVENI ODGOJ – 1.- 8. razreda  
ŠK. GOD. 2015./2016.

CILJEVI	Uspješan razvoj djece da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe. Očuvanje zdravlja i kvalitete života, humani odnosi među spolovima, prevencija ovisnosti, kultura društvene komunikacije i prevencija nasilničkog ponašanja.								
NAMJENA(ZADAĆE)	Stjecati znanja o zdravlju i odgovornom ponašanju prema sebi i drugima								
NOSITELJI	Učitelji, učenici od 1. do 8. razreda, stručna suradnica, predstavnici lokalne zajednice, zdravstveni djelatnici (tim školske medicine – liječnik i medicinska sestra, stomatolog)								
NAČIN REALIZACIJE	Međupredmetno- u sklopu svih predmeta i programa stručnih suradnika Sat razrednika – teme predviđene programom SRO Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruje se kroz suradnju škole i lokalne zajednice								
VREMENIK	Tijekom šk. god 2015./2016. <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. razred – 10 sati</td> <td style="width: 50%;">5. razred – 12 sati</td> </tr> <tr> <td>2. razred – 11 sati</td> <td>6. razred – 12 sati</td> </tr> <tr> <td>3. razred – 11 sati</td> <td>7. razred – 12 sati</td> </tr> <tr> <td>4. razred – 12 sati</td> <td>8. razred – 12 sati</td> </tr> </table>	1. razred – 10 sati	5. razred – 12 sati	2. razred – 11 sati	6. razred – 12 sati	3. razred – 11 sati	7. razred – 12 sati	4. razred – 12 sati	8. razred – 12 sati
1. razred – 10 sati	5. razred – 12 sati								
2. razred – 11 sati	6. razred – 12 sati								
3. razred – 11 sati	7. razred – 12 sati								
4. razred – 12 sati	8. razred – 12 sati								
TROŠKOVNIK	100 kn po odjelu								
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-pismeni radovi -plakati -likovni radovi -projekti -provjera naučenog								



## 10. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA I SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

ŠKOLSKI KURIKUL za: ANALIZU I SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE  
ŠK. GOD. 2015./2016.

CILJEVI	-sustavno planiranje, praćenje i analiziranje realizacije nastavnog plana i programa, analiza uspjeha učenika, analiza odgojno-obrazovne situacije u razrednom odjelu -odgojno djelovanje na učenička prava, obveze i odgovornost prema sebi i drugima
NAMJENA(ZADAĆE)	-korelacija i integracija nastavnih sadržaja, osuvremenjivanje nastavnog procesa, poboljšanje uspjeha učenika, prilagođavanje nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama učenika, timski rad, koordinirano odgojno i preventivno djelovanje -kroz ankete i analize utvrditi kvalitetu učenja i poučavanja, kvalitetu međuljudskih odnosa i empatije -raznim aktivnostima, akcijama, predavanjima i radionicama navedene kvalitete dići na viši nivo
NOSITELJI	-razrednici, učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba, učenici, roditelji, nenastavni osoblje, mještani
NAČIN REALIZACIJE	-planiranje nastavnog rada i analiza odgojne situacije na stručnim aktivima razredne i predmetne nastave, analize nastavnog rada na sjednicama RV-a -anketa za učenike i roditelje -analiza anketa (evaluacija) -aktivnosti planirane Razvojnim planom i programom rada škole
VREMENIK	-tijekom školske godine (prema Razvojnog pl. i pr. rada škole)
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal (pribor za rad i materijal koji se koristi) – oko 300 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-zapisnici sa sjednica stručnih aktiva i RV-a, tabelarni i statistički podaci, pisana izvješća -povratne informacije svih nositelja navedenih aktivnosti, ankete i analize anketa

## 11. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

### MISIJA:

Mi smo škola tolerancije, volimo svako dijete, poštujemo njegovu osobnost, prihvaćamo njegove sposobnosti i uvažavamo različitosti. Želimo da se učenici u školi osjećaju sigurno, prihvaćeno i voljeno.

### VIZIJA:

Školu vidimo kao mjesto u kojem će se svi dionici učiti toleranciji, prihvatljivosti, uspješnoj komunikaciji ; škola je mjesto pozitivne i poticajne klime.

### MOTO ŠKOLE:

„Učimo za život, a ne za ocjenu.“

### Prioritetna područja:

1. Suradnja s roditeljima
2. Poučavanje i učenje
3. Suradnja s lokalnom zajednicom

### SURADNJA S RODITELJIMA

CILJEVI	Kvalitetnija suradnja i komunikacija te aktivno uključivanje roditelja u život škole
NAMJENA(ZADAĆE)	-redovita, kvalitetna i otvorena komunikacija roditelja, učitelja, stručne službe, ravnateljice -aktivno sudjelovanje roditelja na Vijeću roditelja - redovnog informiranja roditelja (web stranica škole, roditeljski sastanci, individualne informacije, pismene obavijesti) -prihvaćanje roditelja kao partnera, uvažavanje njihovih mišljenja i sugestija -motiviranost roditelja za sudjelovanje u aktivnostima škole -redovito prisustvovanje roditelja na roditeljskim sastancima i ind. razgovorima -sadržajni roditeljski sastanci (predavanja, radionice) -motivirati roditelje da budu više zainteresirani i za opće napredovanje učenika, ponašanje i osobine, a ne samo za ocjene
NOSITELJI	Roditelji, učenici, učitelji, stručna služba, ravnateljica, ostali djelatnici škole
NAČIN REALIZACIJE	-roditeljski sastanci, predavanja, radionice, individualni razgovori, web stranica škole
VREMENIK	Kroz šk. godinu 2015./2016.
TROŠKOVNIK	-troškovi kopiranja, uredski materijal (300 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-zapisnici s roditeljskih sastanaka, Vijeća roditelja -ankete, analiza anketa

## POUČAVANJE I UČENJE

CILJEVI	-kvalitetnije učenje i podrška u učenju
NAMJENA(ZADAĆE)	-razvijati kod učenika svijest o osobnoj odgovornosti prema učenju, poticati ih na planiranje vlastitog rada, upoznati učenika s različitim tehnikama učenja, omogućiti korištenje različitih izvora znanja
NOSITELJI	-učitelji, razrednici, stručna služba, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	-predavanja, radionice
VREMENIK	-tijekom šk. god. 2015./2016.
TROŠKOVNIK	-materijalni troškovi oko 200 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-razredna vijeća, Učiteljsko vijeće, roditeljski sastanci. Vijeće roditelja, Vijeće učenika, Tim za kvalitetu

## SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

CILJEVI	Kvalitetnija suradnja i komunikacija te aktivno uključivanje lokalne zajednice u život škole. Financijska podrška lokalne zajednice prema školi
NAMJENA(ZADAĆE)	-otvorenost lokalne zajednice suradnji sa školom -financijska, materijalna i moralna podrška lokalne zajednice -uključivanje učenika u život mjesta kroz različite aktivnosti -informiranost lokalne zajednice o školi i školskim aktivnostima -zajednički projekti i aktivnosti -suradnja škole s različitim udrugama i ustanovama (planinari, lovci, DVD, limena glazba, liječnik, zubar) -suradnja sa crkvom i mjesnim svećenikom (početak šk. godine, Dan kruha, Sv. Nikola, Božić, Uskrs)
NOSITELJI	Lokalna zajednica, učenici, roditelji, djelatnici škole
NAČIN REALIZACIJE	-susreti, druženja, predavanja, priredbe, radionice, zajedničke aktivnosti
VREMENIK	Kroz školsku godinu 2015./2016.
TROŠKOVNIK	-materijalni troškovi oko 200 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-izvješća na UV, Vijeću učenika, Vijeću roditelja, Školskom odboru -izrada plakata, fotografije, video zapis, prezentacije

Predavanja i radionice za učenike, roditelje i učitelje

UČENICI

<b>RAZRED</b>	<b>TEMA</b>	<b>NOSITELJ</b>	<b>VREMENIK</b>
1. – 5.	Budimo prijatelji	Defektologinja N. Vodolšak Pavić	kroz šk. god.
1. – 4.	Dan bijelog štapa	Defektologinja N. Vodolšak Pavić	15. listopada 2015.
1.-4.	Tko sam ja? Kako reći ne?	Centar za prevenciju ovisnosti	1. polugodište
5.-8.	Odupiranje vršnjačkom pritisku Donošenje odluka	Centar za prevenciju ovisnosti	2. polugodište
1. raz.	Poštujte naše znakove (Sigurnost u prometu)	MUP (PP Krapina)	rujan 2015.
2. raz.	Mišica Milica – prevencija trgovanja ljudima	GDCK Krapina	1. polugodište
4. raz.	Kodovi sigurnosti na vodi	GDCK Krapina	svibanj/lipanj 2016.
5. raz.	Kako učiti	Defektologinja N. Vodolšak Pavić	rujan, 2015.
6. – 7.	Prevencija ovisnosti	GDCK Krapina	2. polugodište
6. – 7.	Trening životnih vještina	Defektologinja, Centar za prevenciju ovisnosti	kroz šk. god.
8. raz.	Zdrav za 5	MUP, Centar za prevenciju ovisnosti, defektologinja	kroz šk. god.
8. raz.	Idem u srednju školu	Defektologinja N. Vodolšak Pavić	2. polugodište
8. raz.	Kamo nakon osnovne škole	Zavod za zapošljavanje, Obrtnička komora, srednje škole Kzž	2. polugodište

RODITELJI

<b>RAZRED</b>	<b>TEMA</b>	<b>NOSITELJ</b>	<b>VREMENIK</b>
1.- 8.	Ja sam važna osoba, ja sam roditelj	Obiteljski centar	2. polugodište
1. -4.	Emocionalne teškoće	Centar za prevenciju ovisnosti	1. polugodište
5.-8.	Komunikacija djeteta-roditelj	Centar za prevenciju ovisnosti	2. polugodište
8. raz.	Upisi u srednju školu	Defektologinja N. Vodolšak Pavić	2. polugodište
8. raz.	Kamo nakon osnovne škole	Zavod za zapošljavanje, Obrtnička komora, srednje škole Kzž	2. polugodište

## UČITELJSKO VIJEĆE

TEMA	NOSITELJ	VREMENIK
Ljekovita moć glazbe i boje	Knjižničarka Jasenka Marmilić	1. polugodište
Emocionalna inteligencija	Obiteljski centar	2. polugodište

## 12. ŠKOLSKI PROJEKTI

### 12.1. PROJEKT MEĐUNARODNE EKO ŠKOLE

CILJEVI	Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja okoliša. Razvijati interes i sklonost prema promatranju i proučavanju promjena u okolišu. Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi.
NAMJENA(ZADAĆE)	Djelovanje na zaštitu okoliša u našem užem okruženju. Poticati učenike na djelovanje na svijest odraslih o pravilnom odlaganju otpada, smanjenju emisije štetnih plinova i tvari koje su u svakodnevnoj upotrebi. Poticanje na štednju energije i korištenje obnovljivih izvora energije. Promišljanje o potrebi očuvanja okoliša. Radno i korisno provođenje slobodnog vremena.
NOSITELJI	Eko-koordinator, eko-odbor, učitelji, učenici, roditelji, nenastavno osoblje škole, ravnateljica, Stručna služba škole, lokalna zajednica
NAČIN REALIZACIJE	-praćenje količine školskog otpada -ocjena stanja okoliša -smanjenje školskog i kućnog otpada i razvrstavanje otpada -projekti koji upućuju na ponovnu uporabu otpada (izrada svjećnjaka od starih staklenih boca) -rad eko-patrole -isticanje eko-nastavnih tema i jedinica -obilježavanje eko-datuma -sudjelovanje u eko-kvizu -eko-akcije u školi i mjestu
VREMENIK	Tijekom školske godine 2015./2016.
TROŠKOVNIK	-radni materijal (uređenje panoa, radionice...) oko 300 kn -cvijeće za školski okoliš oko 400 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata, fotografije, video zapis, prezentacije

12.2. Naziv aktivnosti / programa / projekta: ČITAMO MI, U OBITELJI SVI (nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja kod učenika trećih razreda Hrvatske mreže školskih knjižničara)

Voditeljica: Jasenka Marmilić, školska knjižničarka

#### CILJEVI:

- 1) obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima i/ili prijateljima te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito
- 2) funkcionalni: svladavanje tehnike čitanja; praćenje učenika kroz projekt i poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog
- 3) odgojni: razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje; upoznavanje učenika s mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome, tj. kako da steknu naviku čitanja; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te na koji način mogu pomoći svome djetetu

**Opći cilj:** projektom učitelji i knjižničarka uz potporu roditelja potiču dijete/učenika da zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvaja tehniku čitanja i razvija sklonost posuđivanju knjiga u knjižnici.

#### NAMJENA:

Projekt se provodi među učenicima 3. razreda i njihovim roditeljima tijekom 2. polugodišta (eventualno od studenoga do lipnja). Knjižnični ruksak s 8 knjiga putuje od jednog do drugog učenika, koji ga onda nosi doma na pet dana, gdje čitajući u krugu obitelji stječe naviku čitanja i razvija čitalačke sposobnosti. Ove godine u našoj školi u Projektu sudjeluju učenici 3. a i 3. a PO Slatina te njihovi roditelji.

#### NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Knjižničarka je voditeljica, organizatorica i osoba koja kontrolira i nadzire cjelokupni projekt u našoj školi. Ostali voditelji su razrednici – učiteljice navedenih razreda: Vesna Mikša i Andreja Cigula. Projekt se organizira u sklopu HMŠK-a (Hrvatske mreže školskih knjižničara).

#### NAČINI REALIZACIJE:

**Metode i oblici rada:** usmeno i pismeno izlaganje učenika; metoda grupnog i individualnog čitanja; pisanje dojmova u bilježnicu dojmova, "putovanje" knjižnične naprtnjače među učenicima; upute kako postupati prilikom čitanja; uključivanje roditelja u projekt; izrada promotivnog materijala (letaka, postera, i sl. o projektu); odabir i narudžba knjiga za pojedine skupine knjižnične naprtnjače; izrada Powerpoint prezentacije za roditeljske sastanke; informiranje medija i javnosti o projektu; diskusija o projektu; izrada i obrada te izvješća o provedenim anketama o zadovoljstvu projekta; izrada završnog izvješća o projektu; skeniranje odabranih najljepših učeničkih dojmova iz bilježnice i glasovanje

**Način provedbe:** Projekt se provodi u suradnji s učiteljima, učenicima 3. razreda i njihovim roditeljima tijekom 2. polugodišta. Knjižničari u suradnji s učiteljicama upoznaju roditelje s projektom, naručuju i pripremaju knjige. Knjige su birane da budu za sve uzraste, različite

tematike i recentna ostvarenja hrvatskih autora: nelektirna knjiga priča ili roman za djecu, nelektirna knjiga poezije za djecu, nelektirna knjiga za roditelje, slikovnica (za učenike koji slabije čitaju), popularno-znanstvena knjiga o prirodi, životinjama, znanosti i sl., priručnik za odgoj djece, priručnik za kvalitetno provođenje slobodnog vremena, popularno pisana knjiga o hrvatskoj povijesti ili tradiciji za djecu.

Svakog petka se u razredu odabire učenik koji će ponijeti knjižničnu naprtnjaču s 8 knjiga kući; učenik sa svojom obitelji 5 dana barem 15 minuta zajednički čita i/ili razgledava knjige; svoje dojmove, zanimljivosti i lijepe doživljaje zajedničkog čitanja zapisuje u priloženu bilježnicu dojmova; u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 15 minuta da prepriča lijepe doživljaje čitanja u obitelji; tom prilikom na satu može prisustvovati i školska knjižničarka; nakon završetka projekta knjige se stavljaju na police knjižnice na korištenje svim ostalim članovima knjižnice.

#### VREMENIK AKTIVNOSTI:

**1. faza (do 30. rujna 2015.):** prijava projekta, dogovor sa ravnateljem i učiteljicama trećih razreda, glavnom voditeljicom projekta i formiranje Povjerenstva za odabir knjiga za pojedine skupine; dobivanje uputa za razgovor s ravnateljima škola i učiteljima trećih razreda

**2. faza (1-16. listopada 2015.):** Odabir knjiga za pojedine skupine od strane knjižničara (i eventualno učitelja)

**3. faza (16. listopada-30. studenoga 2015.):** Narudžba i uplata novaca za knjige i knjižnične naprtnjače; razgovor sa roditeljima; dostava materijala u knjižnice (naprtnjača, promotivni materijali i knjige) i promocija projekta u medijima i na mrežnim stranicama

**4. faza (od 2. prosinca 2015. do 10. lipnja 2016.):** provedba projekta – "putovanje" knjižnične naprtnjače od učenika do učenika

**5. faza (2-31. svibnja 2016.):** provedba ankete među roditeljima, analiza ankete i sastavljanje završnog izvješća, dostava popisa učenika u projektu

**6. faza (1-10. lipnja 2016.):** odabir najljepšeg dojma iz knjige dojmova i objava na mrežnim stranicama

**7. faza (10.-30. lipnja 2016.):** završno izvješće, dostava prikladnih nagrada i tiskanje publikacije

#### DETALJAN TROŠKOVNIK:

Papir za printanje = 30 kn; polog za prijavu = 30 kn; papiri i fotografije za izvješće = 30 kn; oko 365kn po ruksaku (potreban 1 ruksak)

UKUPNO: oko 455 kn

#### NAČINI VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Provođenje i analiza ankete među roditeljima i učenicima; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta; bilješke iz knjige dojmova.

Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za daljnjim sustavnim poticanjem (obiteljskog) čitanja u našoj školi i u cijeloj Hrvatskoj, obiteljskog okupljanja i druženja u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovora o pročitanom, razvoja čitačkih kompetencija djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, jačanja obiteljskih uzora, stvaranja navike kod cijele obitelji stalnog korištenja knjižnice i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školskih knjižnica.

Kontinuirano opremanje školskih knjižnica novom nelektirnom građom za slobodno čitanje

### 12.3. PROJEKT „UČITI KAKO UČITI“

<b>CILJEVI</b>	Ispitati postojeću razinu razvijenosti kompetencije „učiti kako učiti“ kod učenika 4. i 8. razreda te na osnovi dobivenih rezultata unaprijediti pedagoški rad s učenicima
<b>NAMJENA(ZADAĆE)</b>	Ispitati navike učenja učenika 4. i 8. razreda: -koliko, što i kada uče -zašto uče -kako uče -koliko se osjećaju uspješnim u učenju -kakvu podršku dobivaju od roditelja -u kojoj mjeri koriste usluge privatnih instrukcija -smatraju li hrvatsku kontekstom u kojem se učenje i obrazovanje cijeni -jesu li poduzetni i inicijativni -koji su im planovi za budućnost
<b>NOSITELJI</b>	stručni suradnici osnovnih škola Kzž, Institut za društvena istraživanja, Zagreb
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici 4. i 8. razreda ispunjavaju anketni upitnik – jesen 2015. Obrada upitnika – IDI, Zagreb Rezultati upitnika – svaka osnovna škola – proljeće 2016.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Eventualni troškovi uredskog materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	-svaka škola dobiva rezultate istraživanja za svoju školu, izvršit će se usporedba rezultata s rezultatima dobivenim na razini Kzž te s građom zagrebom Dobiveni rezultati bit će polazište za analizu rezultata rada s učenicima te pružiti smjernice za poboljšanje



#### 12.4. PROJEKT „TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA“

CILJEVI	Razvijanje svijesti o štetnosti konzumiranja sredstava ovisnosti, osnaživanje učenika u donošenju pozitivnih i zdravih odluka
NAMJENA(ZADAĆE)	-razumijevanje posljedica konzumiranja sredstava ovisnosti -razvoj kritičnog mišljenja i odgovornog donošenja odluka -razvoj važnih osobnih i socijalnih vještina -razvoj tehnike suočavanja s anksioznošću -osnaživanje učenika i razvoj tehnika koje pomažu u odupiranju vršnjačkom pritisku
NOSITELJI	Centar za prevenciju ovisnosti Kzž, defektologinja – struč. sur., razrednici 6. i 7. raz., učenici 6. i 7. raz.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice na satovima razrednika
VREMENIK	Kroz šk. god. 2015./2016.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i uredskog materijala (100 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski upitnici, ankete, plakati, fotografije

#### 12.5. PROJEKT „RAZLIČITOSTI NAS SPAJAJU I OBOGAĆUJU“

CILJEVI	-razvijanje učeničke odgovornosti, solidarnosti, empatije -prepoznavanje i prihvaćanje različitosti -učenje o važnosti obrazovanja -promicanje tolerancije i suživota -upoznavanje s potrebama i mogućnostima djece s teškoćama -poticanje i razvijanje svijesti o ulozi odgovornog građanina
NAMJENA(ZADAĆE)	-kroz razne aktivnosti potaknuti pozitivnu interakciju kao temelj pravilnog odgojno-obrazovnog razvoja djece sa i bez teškoća u razvoju
NOSITELJI	- učiteljica Vesna Mikša -učenici 4. razreda -defektologinja škole -ravnateljica -Udruga za pomoć MR osobama, Krapina -lokalna zajednica
NAČIN REALIZACIJE	-druženje kroz zajedničke kreativne radionice -druženje kroz igru, pjesmu, literarna i dramska ostvarenja
VREMENIK	-kroz školsku godinu 2015./2016.
TROŠKOVNIK	-troškovi materijala za kreativne radionice (400 kn) -troškovi izrade tematskog panoa, plakata, prezentacija...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-izvješća na UV, kolegiju RN, Vijeću roditelja, Školskom odboru - izrada plakata, fotografije, video zapis, prezentacije -izložbe dječjih radova nastalih na zajedničkim kreativnim radionicama

## 12.6. PROJEKT „SRETNA DJECA“

CILJEVI	Razvoj pozitivne komunikacije i pozitivnih misli te njihov utjecaj na zdravlje
NAMJENA(ZADAĆE)	-poboljšanje zdrav. stanja djece -pozitivne promjene u ponašanju -emocionalna stabilnost -razvoj ispravnih životnih navika -poboljšanje koncentracije, komunikacije, kreativnosti
NOSITELJI	Nevladina organizacija Djeca sunca (voditeljica Vlasta Jurinjak Vidović), učenici i roditelji ( oko 5 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	1 x tjedno u prostorijama udruge
VREMENIK	Kroz školsku godinu 2015./2016.
TROŠKOVNIK	Projekt je sufinanciran od strane MZOS, troškove prijevoza snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-zapažanja sami učenika, roditelja, učitelja i struč. sur. -stvarni rezultati školskog uspjeha

## 12.7. PROJEKT „ZDRAV ZA 5“

CILJEVI	Prevenција zloupotrebe sredstava ovisnosti
NAMJENA(ZADAĆE)	-razvoj pozitivnih stilova života -razvoj svjesnosti o štetnosti sredstava ovisnosti -upoznavanje s kaznenopopravnim aspektima zluporabe sredstava ovisnosti
NOSITELJI	MUP (PU Krapinsko-zagorska), defektologinja-struč. sur., učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-radionice, predavanja, prezentacije na satovima razrednika
VREMENIK	1. obrazovno razdoblje šk. god. 2015./2016.
TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi uredskog materijala i fotokopiranja (100 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-evaluacijski upitnik, anketa, fotografije, plakati

## 12.8. PROJEKT „STOLNI TENIS“

CILJEVI	Prikupljanje financijskih sredstava za kupnju stola za stolni tenis
NAMJENA(ZADAĆE)	-aktivno uključivanje učenika u stvarni život škole -razvijanje učeničke odgovornosti i solidarnosti -razvijanje komunikacije, suradnje, poduzetništva -poticanje i razvijanje svijesti o ulozi odgovornog građanina -kvalitetno provođenje slobodnog vremena
NOSITELJI	-učenici, učitelji, stručna služba, roditelji, lokalna zajednica
NAČIN REALIZACIJE	-izrada uporabnih predmeta od gline -izrada prigodnih poklona (Božić, Valentinovo, Uskrs) -prodajne izložbe u holu škole, ispred crkve i ureda Općine
VREMENIK	-kroz školsku godinu 2015./2016.
TROŠKOVNIK	-troškovi kreativnih radionica (300 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-izvješća na UV, Vijeću učenika, Vijeću roditelja -izrada plakata, fotografije, video zapis, prezentacije

12.9. PROJEKT „VEČER MATEMATIKE“ pod pokroviteljstvom HMD-a

CILJEVI	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
NAMJENA(ZADAĆE)	Poticati izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkrivamo drugu stranu matematike.
NOSITELJI	-Hrvatsko matematičko društvo -učiteljica matematike -učenici -roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. Nakon održane Večeri matematike šalje se broj sudionika ovjeren pečatom škole kako bi se mogao objaviti ukupan broj sudionika u Republici Hrvatskoj (obrazac Izvješće o broju sudionika).
VREMENIK	Studeni i prosinac 2015.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za posebne listiće i izradu igara , potrebe fotokopiranja materijala cca 500,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ocjenom nagraditi učenike koji će se uključiti u organizaciju Večeri matematike. U pisanim medijima i na stranici škole objaviti izvješće i fotografije o Večeri matematike

12.10. PROJEKT „DUHOVNA POEZIJA“ - projekt 7. razreda

CILJEVI	-razvijanje istraživačkog rada, uočavanje elemenata duhovne poezije, jačanje samopouzdanja, suzbijanje treme prilikom javnog nastupa
NAMJENA(ZADAĆE)	-razvijanje ljubavi prema duhovnoj poeziji, vjera u čovjeka, vjera u Boga, vjera u dobro
NOSITELJI	-učitelji: hrvatskog jezika, vjeronauka, informatike, likovne kulture, glazbene kulture -stručne suradnice (knjižničarka, defektologinja) -učenici 7. razreda -razrednica 7. razreda -lokalna zajednica
NAČIN REALIZACIJE	-dogovor o načinu provedbe -odabir duhovnih pjesama -stvaranje recitala -uvježbavanje recitala -stvaranje plakata -pisanje pozivnica
VREMENIK	-drugo obrazovno razdoblje šk. god. 2015./2016.
TROŠKOVNIK	200 kuna
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-prezentacija recitala -izvođenje recitala u crkvi -izvođenje recitala u dvorani Općine

12.11. PROJEKT „PRIČA JESENSKOG ŠEŠIRA“ – projekt 5. razreda

CILJEVI	-poticati učenike na kreativnost, maštovitost -razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja -suzbijanje treme prilikom javnog nastupa
NAMJENA(ZADAĆE)	-razvijanje maštovitosti u likovnom izražavanju, razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja, razvijanje komunikacijskih vještina, jačanje samopouzdanja
NOSITELJI	-učitelji: hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture -stručne suradnice (knjižničarka, defektologinja) -učenici 5. razreda -razrednica 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-dogovor o načinu provedbe -izrada šešira od jesenskih plodova - pisanje priča -uvježbavanje scenskog nastupa -prezentacija priča
VREMENIK	-listopad 2015.
TROŠKOVNIK	troškovi uredskog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-prezentacija priča u razredu -prezentacija priča u dvorani Općine

## 13. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

AKTIVNOST: Školska knjižnica

CILJEVI: Cilj aktivnosti je

### 1. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA

- organiziranje i sustavno upoznavanje učenika s knjižničnom građom i aktivnostima školske knjižnice
- razvijanje navike posjećivanja školske knjižnice i organiziranog i sustavnog upućivanja učenika u rad školske knjižnice
- pomoć pri izboru knjige i upućivanje u čitanje književnih djela, stručne literature, časopisa i dr.
- upućivanje učenika u način uporabe referentne zbirke
- neposredna pedagoška pomoć učenicima u pripremi i obradi zadanih tema i referata iz pojedinih nastavnih područja, uz stvaranje navike i potrebe navođenja bibliografskih izvora
- pomoć učenicima u korištenju raznih izvora znanja: navikavanje na čitanje predgovora, pogovora, bibliografija, kazala i sažetaka
- organizacija nastavnih sati u knjižnici
- posudba lektire, beletristike, stručnih knjiga i periodike učenicima
- sustavno poučavanje učenika za samostalno i permanentno učenje – učenje za cijeli život

### 2. STRUČNI KNJIŽNIČARSKI RAD I INFORMACIJSKA DJELATNOST KNJIŽNICE

- organizacija i vođenje rada u knjižnici
- pripremanje, planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada, izrada godišnjeg plana rada knjižnice i plana kulturnih aktivnosti knjižnice kroz godinu
- vođenje pravilne i sustavne nabavne politike knjižne i neknjižne građe, te periodike u školskoj knjižnici
- praćenje stručne literature te čitanje recenzija, kritika i prikaza novih knjiga i stručnih časopisa
- izrada tematskih i bibliografskih popisa literature za potrebe učenika i nastavnika škole te informiranje istih o novitetima knjižne i neknjižne građe u knjižnici
- knjižnično poslovanje: inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija, otpis i revizija
- praćenje i evidencija knjižnog fonda
- izrada statističkih pokazatelja o uporabi fonda
- zaštita knjižne građe
- suradnja s gradskom knjižnicom, s knjižarama i nakladnicima

### 3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLSKE KNJIŽNICE

- organizacija i planiranje kulturnih sadržaja u knjižnici
- pripremanje i postavljanje tematskih izložbi u skladu s odgojnim i obrazovnim potrebama škole
- organiziranje promocije knjiga i književnih susreta
- obilježavanje obljetnica i značajnih datuma iz naše povijesti i kulture

### 4. STRUČNO USAVRŠAVANJE

- praćenje i čitanje knjižnične građe (stručnih knjiga, beletristike i časopisa, te recenzija nove literature)
- praćenje literature s područja knjižničarstva i dokumentaristike
- sudjelovanje na seminarima i savjetovanjima za školske knjižničare te na županijskim stručnim aktivima

### 5. SURADNJA S NASTAVNICIMA, SURADNICIMA I RAVNATELJEM

- suradnja s nastavnicima svih razreda tijekom školske godine u svezi

- nabave literature za učenike i nastavnike za sva nastavna područja
- suradnja s pedagogom, defektologom, ravnateljem, računovođom i tajnicom škole
- uređenje i opremanje školske knjižnice novim namještajem i pripadajućom opremom

**NAMJENA:** Namjena aktivnosti je da se učenici osposobe za korištenje svih izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici te da ih znaju primijeniti na različite načine u različitim situacijama; stjecanje vještina za cijeloživotno učenje, razvijanje njihove mašte i ljubavi prema knjizi i hrvatskom jeziku.

**NAČIN REALIZACIJE:** Posuđivanje knjiga u neposrednom radu s učenicima; neposredan rad s učenicima. Izrada panoa, radionice, projekti, nastavni satovi u knjižnici, obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana, organiziranje izložbi knjiga, susreta s književnicima, predstavljanje noviteta u knjižnici.

**VREMENIK:** U toku radnog vremena školske knjižnice: ponedjeljkom, srijedom i svakim drugim petkom od 7,30 – 13,30 h.

**TROŠKOVNIK:** Predviđeni troškovi planirani su za nabavu lektirnih naslova i stručne literature, za nabavu AV građe, za pretplatu na časopise, te za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad u iznosu od oko 1000 kn.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Način vrednovanja obuhvaća izradu statističkih pregleda o korištenju građe u knjižnici – razredna posudba i godišnji pregled posudbe. Rezultati rada školske knjižnice mogu biti uočeni kroz ostvarivanje organizacije planiranih sadržaja – tematskih izložbi, književnih susreta, uređivanje panoa i postavljanje plakata u samoj knjižnici te na hodnicima škole.