**Kriteriji vrednovanja**

**odgojno-obrazovnih ishoda u nastavnome predmetu**

**Informatika u šestom razredu osnovne škole**

***Učiteljica: Katarina Muranić***

***Nastavne cjeline udžbenika #mojportal6:***

1. Život na mreži

2. Pletemo mreže, prenosimo, štitimo, pohranjujemo i organiziramo podatke

3. Računalno razmišljanje i programiranje

4. Kako stvoriti i urediti digitalni tekst

5. Digitalna suradnja i istraživanje

6. Umjetničko izražavanje

7. Predstavi se i prezentiraj

***Nastavna cjelina: 1. Život na mreži***

***Usvojenost znanja Rješavanje problema Digitalni sadržaji i suradnja***

*Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.*

 *E-učenje*

 *AAI identitet*

*Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške. Koristi se najosnovnijim mogućnostima mrežne zajednice učenja uz pomoć učitelja*

*Poznaje osnovne pojmove.*

***Dovoljan (2)***

***Dobar (3)***

***Vrlo dobar (4)***

***Odličan (5)***

 *E-učenje*

 *AAI identitet*

 *Digitalni identitet*

 *Internet bonton*

*Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.*

 *E-učenje*

 *Mrežne zajednice učenja*

 *AAI identitet*

 *Digitalni identitet*

 *cyberbullying*

 *Internet bonton*

*Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.*

 *E-učenje*

 *Mrežne zajednice učenja*

 *AAI identitet*

 *Digitalni identitet*

 *cyberbullying*

 *Internet bonton*

*Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.*

*Primjenjuje stečeno znanje, uočava pogreške, objašnjava ulogu i važnost digitalnih tragova,*

*stvara svoje pozitivne digitalne tragove, prepoznaje*

*vrste elektroničkoga nasilja, analizira ih i odabire preventivne načine djelovanja za različite slučajeve elektroničkoga nasilja*

*Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim*

*situacijama -*

*objašnjava ulogu i važnost digitalnih tragova,*

*stvara svoje pozitivne digitalne tragove*

*prepoznaje vrste elektroničkoga nasilja, analizira ih*

*i odabire preventivne načine djelovanja za različite slučajeve elektroničkoga nasilja.*

*Na inicijativu učitelja koristi se osnovnim mogućnostima mrežnih zajednica učenja*

*Na inicijativu učitelja koristi se mogućnostima mrežnih zajednica učenja.*

*Prepoznaje opasnosti od pretjeranog korištenja*

*ekranom,*

*pronalazi mrežne zajednice učenja koje su od osobnog interesa i pridružuje im se.*

*Samostalno se koristi mogućnostima mrežnih zajednica učenja*

*Prepoznaje opasnosti od pretjeranog korištenja*

*ekranom,*

*pronalazi mrežne zajednice učenja koje su od*

*osobnog interesa i pridružuje im se.*

***Nastavna cjelina: 2. Pletemo mreže, prenosimo, štitimo, pohranjujemo i***

***organiziramo podatke***

***Usvojenost znanja Rješavanje problema Digitalni sadržaji i suradnja***

*Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.*

 *Računalna mreža*

*Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške. Uz pomoć učitelja koristi online pohranu*

*podataka*

*Poznaje osnovne pojmove.*

***Dobar (3)***

***Vrlo dobar (4)***

***Odličan (5)***

***Dovoljan***

***(2)***

 *Računalna mreža*

 *IP adresa*

 *Računalna sigurnost*

 *Maliciozni program*

 *Online pohrana*

*Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.*

 *Računalna mreža*

 *Vrste računalnih mreža*

 *Paketni prijenos podataka*

 *IP adresa*

 *Protokoli*

 *Računalna sigurnost*

 *Maliciozni program*

 *Antivirusni program, vatrozid*

 *Sigurnosne kopije*

 *Online pohrana*

*Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.*

 *Računalna mreža*

 *Vrste računalnih mreža*

 *Paketni prijenos podataka*

 *IP adresa*

 *Protokoli*

 *Računalna sigurnost*

 *Maliciozni program*

 *Antivirusni program, vatrozid*

 *Sigurnosne kopije*

 *Online pohrana*

*Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i*

*ispravlja ih – koristi mrežne hijerarhijske organizacije.*

*Primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama –*

 *planira i stvara vlastite hijerarhijske organizacije*

*• opisuje načine povezivanja uređaja u mrežu, analizira prednosti i nedostatke mrežnoga povezivanja*

*Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim*

*situacijama –*

 *planira i stvara vlastite hijerarhijske organizacije te analizira organizaciju na računalnim i mrežnim mjestima*

*• opisuje načine povezivanja uređaja u mrežu, analizira prednosti i nedostatke mrežnoga povezivanja te odabire i primjenjuje postupke za zaštitu na mreži*

*Na inicijativu učitelja koristi se online pohranom podataka.*

*Na inicijativu učitelja učenik se koristi online pohranom podataka i primjerenim programima kao potporom u učenju i istraživanju te suradnji, osigurava računalnu sigurnost računala.*

*Učenik se koristi online pohranom podataka i primjerenim programima kao potporom u učenju i istraživanju te suradnji, osigurava računalnu sigurnost računala.*

***Nastavna cjelina: 3. Računalno razmišljanje i programiranje***

***Usvojenost znanja Rješavanje problema Digitalni sadržaji i suradnja***

*Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.*

***Dobar (3)***

***Odličan (5)***

***Dovoljan***

***(2)***

***Vrlo dobar***

***(4)***

 *Mogućnosti interaktivnog sučelja*

 *Naredbe za ispis izlaznih vrijednosti*

 *Primjena matematičkih operatora*

 *Naredbe za crtanje*

*Poznaje osnovne pojmove.*

 *Naredbe za uređivanje i ispis izlaznih vrijednosti*

 *Primjena matematičkih operatora*

 *Varijable u programu*

 *Jednostavno grananje*

 *Struktura ponavljanja*

 *Kornjačina grafika*

*Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.*

 *Jednostavno grananje*

 *Struktura ponavljanja*

 *Odluke i petlje*

 *Kornjačina grafika*

 *Struktura ponavljanja*

*Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.*

 *Jednostavno grananje*

 *Složeno grananje*

 *Struktura ponavljanja*

 *Odluke i petlje*

 *Kornjačina grafika*

*Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.*

 *stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja pogreške*

*Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.*

 *stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka koristeći matematičke operatore te jednostavnu strukturu grananja, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja pogreške*

*Primjenjuje stečeno znanje, samostalno*

*uočava pogreške.*

 *stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka grananja, i ponavljanja, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja pogreške*

*Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama. Proučava, primjenjuje i prilagođava algoritam zadanom problemu. Pronalazi slične probleme na koje se odabrani algoritam može primijeniti i utvrđuje važna obilježja algoritma grananja i ponavljanja. Primjenjuje kreativno naredbe kornjačine grafike*

*Prisjeća se mogućnosti programskog jezika i načina*

*rada.*

*Osmišljava plan izrade jednostavnog digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova uz pomoć te uočava i ispravlja pogreške.*

*Osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga,*

*pohranjuje u mapu digitalnih radova.*

*Samostalno i kreativno osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova*

*i vrednuje ga .Koristi se programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi naredbama grananja i ponavljanja te naredbama kornjačine grafike.*

***Nastavna cjelina:*** *4.* ***Kako stvoriti i urediti digitalni tekst***

***Usvojenost znanja Rješavanje problema Digitalni sadržaji i suradnja***

*Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.*

 *tablica*

*Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.*

*Koristi se najosnovnijim mogućnostima alata za obradu uz pomoć nastavnika – kreira tablicu.*

*Poznaje osnovne pojmove.*

 *Tablica*

 *Ispis dokumenta*

*Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.*

*Koristi se osnovnim mogućnostima alata za obradu uz pomoć nastavnika, kreira i oblikuje tablicu*

*Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.*

***Dovoljan (2)***

***Dobar (3)***

***Vrlo dobar (4)***

***Odličan (5)***

 *Tablica*

 *Sortiranje*

 *Zaglavlje i podnožje*

 *Pisanje teksta u stupcima*

 *Ispis dokumenta*

*Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.*

 *Tablica*

 *Sortiranje*

 *Zaglavlje i podnožje*

 *Pisanje teksta u stupcima*

 *Ispis dokumenta*

*osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova i vrednuje ga.*

*Kreativno primjenjuje usvojene vještine u*

*novim situacijama.*

*Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i*

*ispravlja ih. Kreira i oblikuje tablicu.*

*Ispisuje dokument uz samostalnu prilagodbu postavki - stavlja tekst u stupce te izrađuje tekst u obliku novinskog članka - istražuje nove načine oblikovanja - istražuje i otkriva nove vrste objekata te iste umeće u tekstove te oblikuje.*

*Upotrebljava program za ostvarivanje složenijih ideja u komunikacijskome ili suradničkome okruženju*

***Nastavna cjelina: 5. Digitalna suradnja i istraživanje***

***Usvojenost znanja Rješavanje problema Digitalni sadržaji i suradnja***

*Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.*

 *Digitalno istraživanje*

 *Online bilježnica*

*Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.*  *Koristi se najosnovnijim mogućnostima digitalne bilježnice i digitalnog istraživanja*

*Poznaje osnovne pojmove.*

 *Digitalni identitet*

 *Digitalno istraživanje*

 *Online bilježnica*

*Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.*

 *Digitalni identitet*

 *Digitalno istraživanje*

 *Online bilježnica*

 *Sekcije stranice*

*Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava*

*i ispravlja ih uz pomoć učitelja.*

*Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške objašnjava ulogu i važnost digitalne bilježnice i digitalnog istraživanja.*

 *Na inicijativu učitelja koristi se osnovnim mogućnostima digitalnog istraživanja i digitalne bilježnice*

 *Koristi se mogućnostima digitalnog istraživanja i online bilježnice,*

*izrađuje, objavljuje te predstavlja digitalne*

*sadržaje te surađuje s drugim učenicima u*

*stvaranju online sadržaja .*

*Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.*

***Dovoljan (2)***

***Odličan (5)***

***Dobar***

***(3)***

***Vrlo dobar***

***(4)***

 *Digitalni identitet*

 *Digitalno istraživanje*

 *Online bilježnica*

 *Sekcije, stranice*

*Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim*

*situacijama -*

*objašnjava ulogu i važnost digitalnih tragova, digitalnog istraživanja te online bilježnice.*

 *Samostalno i kreativno se koristi mogućnostima digitalnog istraživanja i online bilježnice.*

*izrađuje, objavljuje te predstavlja digitalne sadržaje s pomoću nekoga online i/ili offline programa pri čemu poštuje uvjete korištenja programom te postavke privatnosti.*

*Surađuje s drugim učenicima u stvaranju online sadržaja.*

***Nastavna cjelina: 6. Umjetničko izražavanje***

***Usvojenost znanja Rješavanje problema Digitalni sadržaji i suradnja***

*Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.*

 *Program fotografije*

*Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.*

*Koristi se najosnovnijim mogućnostima alata uz pomoć učitelja.*

*Poznaje osnovne pojmove.*

 *Program fotografije*

 *Videozapis*

*Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.*

*Učenik primjenjuje postupak obrade fotografija i videozapisa stvarajući jednostavne digitalne radove.*

*Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.*

 *Program fotografije*

 *Videozapis*

 *Ploča scenarija*

 *kadar*

*Primjenjuje stečeno znanje, samostalno*

*uočava pogreške. Učenik primjenjuje postupak obrade fotografija i videozapisa stvarajući konkretne digitalne radove.*

*Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.*

*Dovoljan (2)*

*Dobar (3)*

*Vrlo dobar (4)*

*Odličan (5)*

 *Program fotografije*

 *Slikovne datoteke*

 *Videozapis*

 *Ploča scenarija*

 *kadar*

*Kreativno primjenjuje usvojene vještine u*

*novim situacijama.*

*Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama. Preporuča i argumentira. Istražuje, odabire i primjenjuje dodatne načine rješavanja postavljenog zadatka.*

*Samostalno i kreativno izrađuje, objavljuje te predstavlja digitalne sadržaje pri čemu poštuje uvjete korištenja programom te postavke privatnosti, surađuje s drugim učenicima u stvaranju online sadržaja*

***Nastavna cjelina: 7. Predstavi se i prezentiraj***

***Usvojenost znanja Rješavanje problema Digitalni sadržaji i suradnja***

*Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.*

 *Alat za izradu prezentacija*

 *Poveznica*

 *Grafički elementi*

*Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške. Koristi se osnovnim mogućnostima alata za izradu prezentacija.*

*Poznaje osnovne pojmove.*

***Dovoljan (2)***

***Dobar (3)***

***Vrlo dobar (4)***

***Odličan (5)***

 *Grafički i dodatni elementi*

 *Tablica, grafikon*

 *SmartArt*

 *Poveznice*

 *Akcijski gumbi*

 *Matrica slajda*

*Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.*

 *Grafički i dodatni elementi*

 *Tablica, grafikon*

 *SmartArt*

 *Poveznice*

 *Akcijski gumbi*

 *Matrica slajda*

*Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.*

 *Grafički i dodatni elementi*

 *Tablica, grafikon*

 *SmartArt*

 *Poveznice*

 *Akcijski gumbi*

 *Matrica slajda*

*Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.*

*Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.*

*Kreativno primjenjuje usvojene znanja u novim situacijama.*

*Učenik izrađuje prezentacije koristeći grafičke i dodatne element, poveznice, akcijske gumbe i matricu slajda, pohranjivanje ih u mapu digitalnih radova uz pomoć učitelja*

*Učenik izrađuje prezentacije koristeći grafičke i dodatne element, poveznice, akcijske gumbe i matricu slajda, pohranjivanje ih u mapu digitalnih radova.*

*Učenik samostalno i kreativno izrađuje prezentacije koristeći grafičke i dodatne element, poveznice, akcijske gumbe i matricu slajda, pohranjivanje ih u mapu digitalnih radova, objavljuje te predstavlja digitalne sadržaje, surađuje s drugim učenicima u stvaranju online sadržaja*